



浙江农林大学
ZHEJIANG A&F UNIVERSITY

教学质量监控与教师教学发展

主办：教学质量监控与评估中心 教师教学发展中心 2025 年第 4 期 总第 39 期

● 教学动态

● 教师培训

● 教学竞赛

● 学院动态





目 录

教学动态

学校召开本科教学运行工作例会.....	1
学校召开数字教材建设培训会.....	2

教师培训

第三十五期“求真讲会”举办.....	3
聚焦农林专业认证，第三十六期“求真讲会”开讲.....	4
学校举办 AI 赋能教育教学专题培训.....	5
“本科教学开放月”助力教师专业成长与教学能力提升.....	6
聚焦教学研究 助力教师成长—教育教学论文写作专题报告会成功举办.....	9

教学竞赛

学校召开教师教学竞赛研讨会.....	10
我校教师在省高校青年教师教学竞赛中再获佳绩.....	11

学院动态

农学院开展示范观摩课教学活动.....	13
环资院开展优秀教学课堂观摩活动.....	14
园林学院举办年轻教师授课综合评价活动，助力青年教师教学技能提升.....	16
经管学院成功举办优秀教师观摩课活动.....	18
园艺学院召开本科教育教学工作学生座谈会.....	20
茶学院专任老师承讲示范观摩课.....	21

教学动态

学校召开本科教学运行工作例会

12月9日,学校召开本科教学运行工作例会,总结近期工作和部署下一阶段重点工作。副校长徐爱俊主持会议。

教务处对教学成果奖、专业建设、课程建设、教改项目、学科竞赛、毕业论文、期末考试和下学期排课等重点工作进行了汇报和部署;质控中心、教发中心对审核评估整改工作督办、专业认证、青年教师帮扶、教学业绩考核、卓越教师评选、教师教学创新大赛等工作进行了汇报和部署;学工部汇报了进一步强化学风管理、诚信考试等工作;设备处汇报了教室设备更新、智慧教室建设等工作。



化材学院、动科动医学院围绕教学建设、实习实训等主题作交流发言;各学院(部)和校督导就本科教学工作进行了交流和讨论。

各学院(部)副院长(副主任),学生处、教务处、设备处、质控中心、教发中心等部门负责人,校督导组组长和副组长,各学院(部)教学秘书参加会议。

(教务处)

学校召开数字教材建设培训会

11 月 6 日，学校召开数字教材建设培训会，会议由教务处副处长吴鹏主持。



贵州财经大学教授、教育数字化与创新专家何旭应邀作《未来已至—数字教材实践探索分享》专题报告。何教授从数字教材的趋势、变化、审美、方法和效率五个维度进行了分享。他强调，好的数字教材是数字支撑让教法真正融入教材，并重点阐释了技术驱动下数字教材的三个发展阶段：在第 3 代富媒体阶段，3D 模型、视频等多媒体元素，实现知识的多维度呈现；进入第 4 代强互动阶段后，通过虚拟实验等交互技术与教材互动，帮助学生构建个性化的知识体系，激发学习兴趣；进入第 5 代元宇宙阶段后，协同白板等创新应用，使教师的教学方式以学习终端为载体、以学习云平台为支撑，实现多主体、多维度、多层次的高效互动。

会上，与会教师就数字教材写作、教材交互设计等问题进行了研讨与交流。

各学院（部）教学副院长、专业负责人、省部级、校级立项建设教材项目负责人和对数字教材感兴趣的老师参加了会议。

（教务处）

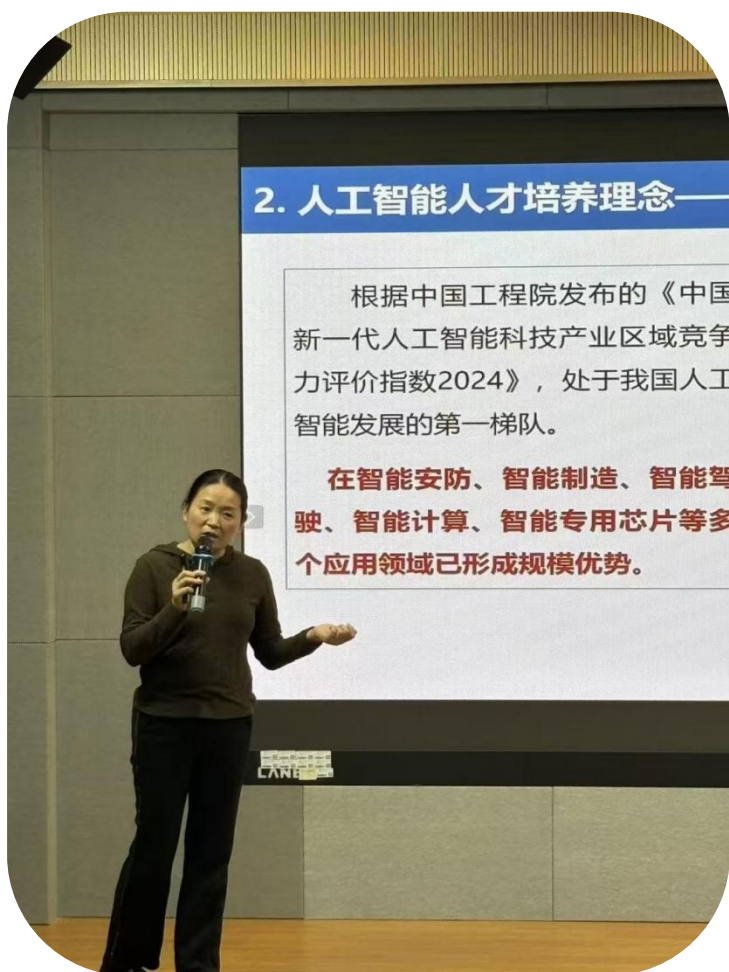
教师培训

第三十五期“求真讲会”举办

10月30日下午，教发中心邀请浙江省教学名师、杭州电子科技大学教务处处长林菲教授，作题为《专业课程“智能+”重构教学研究方法的专题报告。我校专业负责人、骨干教师、助讲培养的年轻教师共百余人参加报告会。教发中心负责人尹国俊主持报告会。

林菲教授从杭电的改革实践出发，聚焦“智能+”驱动专业课程重构，围绕人工智能通识教育、核心技术课程建设及交叉融合课程开发三大层次，系统阐述课程体系智能化升级路径。重点解析“AI 赋能课程教学”与“专业智能化改造”的本质内涵。林教授深入探讨如何借助 AIGC 技术，为课程设计、教学内容生成及评估反馈提供智能支持，构建“技术赋能-教学创新-专业升级”的闭环研究体系。通过典型案例与实践解析，助力教师掌握 AI 赋能课程设计的核心方法。

参会教师表示，报告兼具理论深度与实操性，为我校推进“智能+”教学改革提供了可借鉴的宝贵经验。



(教发中心)

聚焦农林专业认证，第三十六期“求真讲会”开讲

为深度推进我校农林类专业内涵建设，切实落实教育部农学类三级认证试点要求，帮助相关专业准确把握认证标准与实施路径，11月13日下午，我校第三十六期“求真讲会”顺利举办。本次讲会特邀请，教育部评估中心本科教育教学审核评估专家，中国农业大学原教师教学发展中心主任、博士生导师谭豫之教授，作题为“农林类专业认证试点工作介绍及认证标准解读”的专题报告，教发中心负责人尹国俊主持报告会。

谭豫之教授深耕农林类专业教育多年，主持教育部评估中心研究项目“农林类专业



认证标准研制”，兼具深厚的理论积淀和丰富的实践经验。报告中，他全面梳理了农学门类专业认证的发展历程、体系框架及认证标准，并对专家组进校考查流程进行了详细说明，重点解读了农学门类三级卓越认证标准的具体内容与评价要点。谭豫之教授还与参会人员进行了深入交流。

此次“求真讲会”是我校推动农林类专业对接国家级认证标准的重要举措，必将为学校精准契合教育部农学门类三级认证要求，优化农林类专业建设路径，持续提升人才培养质量提供有力支撑。

农学门类专业所在学院领导，专业负责人及相关骨干教师参加了会议。

(教发中心)

学校举办 AI 赋能教育教学专题培训

为积极响应教育数字化转型号召，推动人工智能技术与教育教学深度融合，助力学校教学管理评价一体化体系建设，提升教师运用 AI 技术优化教学的能力，11 月 17 日，校教发中心特邀请我校信息中心主任莫路锋教授，开展“AI 赋能教育教学平台构建与应用”专题培训。教发中心负责人尹国俊主持报告会。



培训会上，莫路锋围绕天目云智慧教学平台的构建逻辑展开深入讲解，系统阐述了平台的建设背景、平台规划、平台功能、应用方法和平台优势，为参会教师搭建起“理论认知+技术应用+实践落地”的学习与应用桥梁，帮助教师明晰 AI 技术如何有效破解教学管理、课程建设、学情分析、教学评价等环节的痛点难点。

培训过程中，针对教师提出的“学情数据”“知识图谱”等问题进行了细致解答，现场交流氛围热烈。

作为学校推进教育数字化转型的重要举措，本次培训不仅帮助教师明晰了 AI 技术与教育教学融合的核心逻辑，更提供了可直接落地的实践方法，有效激发了教师运用 AI 技术优化教学的积极性。

省级以上课程建设项目负责人、2025 年青年助讲培养教师参加了此次培训。

(教发中心)

“本科教学开放月”助力教师专业成长与教学能力提升

11月1日-30日，学校启动2025-2026学年第一学期“本科教学开放月”活动。本次开放月以优秀课堂观摩、教学专题论坛、在线课程研修三类特色活动为载体，着力提升人工智能素养，促进AI赋能教学创新，助力教师专业成长与教学能力提升。

活动期间，为充分发挥优质课程资源的示范推广作用，进一步促进青年教师学习教学经验与教学策略，组织优秀教学课堂观摩42门；围绕AI教学工作场景应用，组织校级求真讲会2期、AI专题教学培训1期，各学院教发分中心举办教学专题论坛、教学沙龙或讲座等12场。此外，结合《浙江省教育厅办公室关于开展高校教师人工智能素养全员研修工作的通知》要求，本次开放月特别增设人工智能素养研修板块，通过线上课程学习，帮助教师掌握人工智能在教学设计、课堂互动、个性化教学等方面的应用技能，助力教学模式创新与教学质量提升，推动人工智能技术与高等教育教学的深度融合。

“本科教学开放月”是我校常态化开展教学交流、推进教学改革的重要举措，以开放月活动为平台，进一步挖掘优质教学资源，推动教师间的常态化交流合作，切实把活动成效转化为提升教学质量的实际动力，为培养高素质农林创新人才奠定坚实的基础。





(教发中心)

聚焦教学研究 助力教师成长——教育教学论文写作专题 报告会成功举办

12月12日,学校教师教学发展中心与动科动医学院教师教学发展分中心联合举办第三十七期“求真讲会”。本次讲会特邀《中国农业教育》编辑部主任、副编审李二斌老师担任主讲嘉宾,就高等农林院校教育教学论文的写作与发表进行深入指导。报告会由动科动医学院副院长赵阿勇主持,百余位教师参加了报告会。



在题为《高等农林院校教育教学论文的选题撰写、投发困境及突破路径》的专题报告中,李二斌老师结合自身丰富的编辑经验和实际案例,系统剖析了教育教学论文从选题立意、规范撰写,到投稿发表全过程中的关键要点、常见困境,并给出了宝贵的突破



路径与务实建议。报告内容既有理论高度，又极具实践操作性，信息量大，对一线教师开展教学研究和教学论文撰写极具启发性和指导性。

与会教师纷纷表示，报告内容充实，针对性、实用性强，切中教学研究中的实际痛点，对提升自身教育教学研究水平、总结凝练教学成果、促进教学学术发展具有积极的推动作用。

(教学中心 动科动医学院)

教学竞赛

学校召开教师教学竞赛研讨会

12月23日下午，教师教学竞赛研讨会在行政楼316会议室召开。副校长徐爱俊主持会议，教务处、质控中心负责人和教发中心全体人员参会。



徐爱俊结合学校教学工作实际，就如何改进教师教学竞赛工作提出五大关键发力点：第一，要强化组织架构，确立教发中心牵头、教务处全程参与的工作机制，确保竞赛从筹备到落地的各环节高效衔接、有序推进；第二，要建强参赛队伍，多渠道挖掘优质参赛师资，建立动态更新的常态化选手培育库，系统性、针对性培养教师教学能力；第三，要提高教师参赛积极性，进一步完善激励机制，除荣誉表彰外，在职称评审、培训深造、项目申报等方面给与倾斜；第四，要夯实条件保障，统筹经费投入与学校设备、技术资源，为参赛教师提供视频拍摄制作支持；第五，要实现资源充分共享，强化校院联动机制，明确学校统筹协调、学院主体落实的责任分工，充分调动学院积极性，形成上下联动、齐抓共管的工作格局。

徐爱俊强调，教学竞赛是提升教师教学能力、促进教学质量提升的重要抓手，职能部门要认真梳理竞赛要点，细化工作措施，切实把各项要求落到实处，不断完善竞赛体

系，提升竞赛质量，充分发挥教学竞赛在师资队伍建设、教学改革创新中的引领作用，为学校教育教学事业高质量发展注入强劲动力。

与会人员聚焦教师教学创新大赛、青年教师教学竞赛，围绕竞赛顶层设计、存在的问题、改进措施等方面展开深入研讨。

(教发中心)

我校教师在省高校青年教师教学竞赛中再获佳绩

11月17日，由浙江省教育厅、浙江省教育工会联合主办的第十四届省高校青年教师教学竞赛（简称“青教赛”）决赛在宁波大学圆满落幕。经过激烈角逐，我校入围决赛的两位青年教师表现优秀，现场发挥出色，食品与健康学院王颖老师荣获理科组一等奖，文法学院陶晨萍老师荣获文科组二等奖，充分展现了我校青年教师扎实的教学功底。





王颖老师以《药理学》课程参赛，坚持“以学生为主体，教学为主导”的教学理念，着力引导学生主动构建逻辑框架，利用问题导向和小组协作探求相结合的方法，充分激发学生的探究欲，课程教学内容融合了日常生活、科学发展前沿和思政元素，培养学生的科学精神和家国情怀。陶晨萍老师主讲的《大学英语 AIII》课程，在教学设计、课堂教学和教学反思等环节也展现了教师良好的教学技能和学科素养。

此次获奖，不仅是对青年教师个人教学能力的肯定，也是我校持续推进教育教学改革、着力提升人才培养质量、强化青年教师培养的成果体现。备赛期间，学校教师发展中心、教务处、校工会、食品与健康学院、文法学院协同发力，为参赛老师提供了全方位的支持，组织了多轮次校内外专家一对一辅导，在教学内容设计、教学方法创新、思政元素融合及现场表现力等方面给予了精准指导，为参赛教师奠定了坚实的备赛基础。

学校将继续以教学竞赛为抓手，以赛促教，充分发挥优秀教师的示范引领作用，营造爱岗敬业、追求卓越的教学氛围。

(校工会 教发中心)

学院动态

农学院开展示范观摩课教学活动

为促进教学方法创新，提升青年教师的教学水平，学院教师发展分中心于 2025 年 11 月 21 日、11 月 28 日开展了优秀教学课堂观摩活动。学院近三年进校的专任教师、助讲培养的青年教师、专业负责人、督导和其他教师代表参加了教学观摩活动。

王吉锐老师主讲的《植物检疫学》通过新闻导入、课堂问答、案例分析、小组讨论等方式，对植物检疫的由来、概念及方法措施等方面进行了系统的讲解。无论是知识传授方面，还是课堂思政方面，教学设计科学合理，课件制作精美，讲课饱满热情、语言风趣，学生互动频繁，课堂氛围活跃，得到了听课教师们的一致好评。

徐乾坤老师主讲的《植物生理学》通过结合农林大学校园风景图片、启发式的课堂问答等教学方法，对光影响植物的发芽、生长、成熟和衰老等植物形态建成进行了系统的讲解。合理的教学设计，既有效的将新知识传授给学生，又能够兼顾关联知识的回顾和课堂思政内容。讲课语言幽默风趣，学生互动频繁有效。





本次教学示范课观摩活动充分发挥了优秀教师的教学示范引领作用，为教师创造了互观互学、交流研讨的机会，特别是给青年教师提供了良好的学习范例，促进了教师之间教学经验、教学方法等的学习交流，提升了学院教学质量和内涵建设。

(农学院)

环资院开展优秀教学课堂观摩活动

充分发挥优秀教师的教学示范作用，进一步提高青年教师课堂教学水平，加强青年教师与优秀教师之间的课堂教学交流，营造全院重视教学、专注教学的良好氛围，我院教师教学发展分中心于 10 月 31 日至 11 月 7 日期间，精心策划并组织了 three 场优秀教学课堂观摩活动。环境工程学科方晓波副教授、农业资源与环境学科李永春教授、傅伟军教授分别登台主讲，学院青年助讲教师参加观摩活动。

三场优秀教学课堂观摩活动中，方晓波主讲了《固体废弃物处理与处置》，李永春主讲了《生态学 E》、傅伟军主讲了《试验设计与统计》，从教学设计、课件制作、授

课方式、课堂互动等诸多方面，展示了学院优秀教师卓越的教学能力，为学院青年教师提供了较好的教学示范和教学榜样。





参加观摩的青年助讲教师们表示，他们深刻感受到优秀教师们对教学的热爱与专注，学习到了先进的教学方法和技巧，汲取了宝贵的教学经验，这将对他们在今后的教学工作中不断提升自己的教学水平产生积极而深远的影响。

(环资院)

园林学院举办年轻教师授课综合评价活动，助力青年教师 教学技能提升

12月18日上午，园林学院组织开展园林专业新开课教师授课综合评价活动，围绕课程设计科学性、现场教学实效性及教师授课专业度三大核心维度进行全面评估。园林学院副院长杨凡出席活动，专家组由全国教师教学创新大赛二等奖、浙江农林大学教学名师徐斌教授，以及园林植物学科相关负责人与骨干教师共同组成。活动由园林专业负责人申亚梅主持。



活动现场，青年教师王艺光博士围绕其所授课程开展了 15 分钟的现场授课展示。随后，与会专家与教师代表从课程设计逻辑、知识点体系梳理、PPT 呈现效果、课堂表达感染力等维度展开细致点评。专家组充分肯定了王艺光博士在课堂表达流畅性、PPT 制作规范性及课程设计完整性等方面的表现，同时聚焦教学提质提出建设性优化建议：徐斌教授指出，需进一步明确课程目标定位，补充学科前沿研究成果以拓宽学生学术视野；其他专家亦建议适度调整动作幅度与语速节奏，强化大学课程与高中阶段的深度区分，通过延长重点内容停留时间突出核心知识；可适当增加教学小动画提升课堂趣味性，挖掘更贴合园林专业学生兴趣点的典型案例，增强教学内容的针对性与吸引力。

杨院长对本次活动进行总结，他指出，本科教学是大学专业人才培养的基石，教师的教学水平和能力是专业人才培养的根本；尤其是年轻教师，更应夯实本科教学基本功，强化教学意识，同时持续学习，全面提升自身教学能力。

本次新开课教师授课评价活动，不仅是对青年教师教学能力的精准诊断与专业赋能，更为园林学院深化教学组织建设、推动学科教学质量提升提供了重要实践支撑，对完善青年教师培养体系、促进课程建设内涵式发展具有积极意义。

(园林学院)

经管学院成功举办优秀教师观摩课活动

为充分发挥优秀教师的示范引领作用，深化课堂教学改革，推广先进教学经验，提升整体教学质量，11月，教师教学发展中心（经济管理学院）邀请本科省级一流课程主讲教师曹长省、校青年教师教学比赛一等奖获得者张旭尧老师，开展优秀课堂观摩课。学院教师 50 余人参加了观摩。



曹长省老师围绕《管理学原理》里“法约尔的一般管理理论”这一主题，凭借清晰的逻辑架构，带领学生回溯管理理论的起源，深入解析法约尔理论的核心架构，着重阐释了十四项管理原则中的“权责关系”以及“权责利对等”原则。他借助丰富的生活实例，结合班级组织管理、学生自我管理贴合实际的情境，把抽象的理论与现实实践紧密相连，引导学生领会管理原则在日常生活中的运用。课堂气氛活跃，师生互动频繁，学生于轻松的氛围中加深了对经典管理理论的理解，提高了运用理论分析问题的能力。



张旭尧老师以《高级财务会计》中“同一控制下企业合并的会计处理”为主题，以“中国南车与北车合并”案例切入，引导学生从国家战略、合并方案及企业内部管理维度剖析企业合并。学生建立宏观认知后，张老师聚焦核心知识，阐述权益结合法、合并报表编制要点等内容。课堂展现智慧教学魅力，张老师运用超星泛雅 AI 教学平台互动、把握学情，引入 AI 虚拟会议场景，让学生沉浸式锻炼商业思维与综合判断能力。整堂课内容丰富、节奏明快、氛围活跃，师生互动频繁深入，获学生一致好评。

此次观摩课充分展现了我院教师扎实的专业素养、精湛的教学艺术与勇于创新的教学追求。参与教师普遍认为，两场课程设计巧妙、特色鲜明，理论与实践融合紧密，具有较强的启发性和示范性，对今后改进教学方法、提升课堂质量具有积极借鉴意义。

学院将持续搭建教学交流平台，推广优秀教学成果，营造潜心教学、追求卓越的育人氛围，为稳步提升我院人才培养质量注入源源不断的动力。

(经管学院)

园艺学院召开本科教育教学工作学生座谈会

为进一步了解学生学习情况与实际需求，持续提升本科教育教学质量，11月26日中午，园艺学院召开本科教育教学工作学生座谈会。副院长何勇、各专业建设负责人、学院教学督导、辅导员、教师代表及各年级学生代表参会交流。会议由何勇主持。



座谈会上，学生代表积极发言，围绕实践教学安排、课程体系设置、专业发展规划及就业指导等方面提出意见和建议。部分新生还表达了希望尽早参与专业科研、加入教师科研团队的浓厚兴趣与期待。

针对学生们提出的问题和困惑，参会教师逐一作出耐心细致的回应。对于实践教学课程的组织方式、教学资源配置等具体问题，相关教师进行了详细记录并给出说明；在科研能力培养方面，与会教师介绍了学院现有科研训练平台、科研项目参与机制等途径，并鼓励学生主动探索、积极参与。

何勇对学生们提出的建设性意见表示感谢。他强调，学院将认真研究、持续改进教学管理工作，同时希望同学们增强学习主体意识，加强与教师的沟通互动，充分利用学院的优质资源，在师生共同努力下不断提升人才培养质量。

本次座谈会为师生构建了高效沟通平台，学院将持续关注学生成长需求，努力营造更优良的育人环境。

(园艺学院)

茶学专任老师承讲学院第二期示范观摩课

11月7日下午，学院教学示范观摩课第二期由茶学专任教师魏然在教五楼 501 教室承讲，学院组织青年助讲教师观摩了示范课。



本次示范课内容是《茶学导论 D》课程的“茶叶精深加工”部分。魏然老师先带领同学们一起复习上次课堂的内容：茶叶功能性成分及营养成份——茶叶中的咖啡碱、氨基酸、茶多酚等。在讲授茶叶深加工相关内容时，魏老师结合新农科，拓展延伸到学科前沿研究应用成果，讲解如何利用茶叶进行深加工、精加工，提升茶叶的经济价值和社会

会效益，为乡村振兴贡献自己的力量。以往届学生的学科竞赛及科研训练项目为实例，向同学们介绍如何找到一个好的切入口，运用原叶茶做好茶产品的开发应用。



本次课堂老师教态大方自然，结合学科专业前沿知识，案例丰富，讲解深入浅出，课堂互动良好。本次观摩课为参听老师提供了良好的学习借鉴机会，对提升青年教师课堂教学能力将起到很好的促进作用。

(茶学院)