



浙江农林大学
ZHEJIANG A&F UNIVERSITY

教学质量监控与教师教学发展

主办：教学质量监控与评估中心 教师教学发展中心 2024年第4期 总第35期

- 审核评估
- 教学动态
- 教师培训
- 青年助讲
- 教学竞赛
- 督导工作



目 录

审核评估

本科教育教学审核评估整改工作推进会召开.....	1
西南林业大学来我校调研交流本科教育教学审核评估工作.....	2

教学动态

教学运行工作专题例会召开.....	4
定向农科生人才培养改革与创新研讨会暨全国定向农科生培养高校联盟成立大会 在浙江农林大学召开.....	5
定向农科生人才培养座谈会顺利召开.....	11
2024-2025 学年第一学期“本科教学开放月”活动圆满结束.....	12
学校召开 2024 年度本科教学大会暨院长本科教学工作述职会议.....	16
我校获得浙江省“优秀质量保障与评价单位”等 4 项荣誉.....	19

学校开展 2024-2025 学年第一学期本科优质课程（课堂）评估及认定工作.....21

教师培训

“教师数字化素养提升”系列培训—AI 赋能高校教师教育教学创新成功举办...29

“教师数字化素养提升”系列培训—AI 赋能教学与竞赛类 PPT.....30

我校举办第五届“求真杯”教师教学创新大赛启动仪式.....32

“教师数字化素养提升”系列培训第三期成功举办.....34

青年助讲

2024 年度青年教师助讲培养启动会暨第 30 期求真讲会成功举办.....36

学校开展 2023 年度第二批青年教师助讲培养考核工作.....39

教学竞赛

校“第五届”教师教学创新大赛成功举行.....40

督导工作

学校召开督导期中例会暨思政课教学提升行动交流会.....47

校教学督导组召开 2024 年度工作总结暨优秀督导表彰会.....48

审核评估

本科教育教学审核评估整改工作推进会召开

11月5日，学校召开本科教育教学审核评估整改工作推进会，落实本科教育教学审核评估整改方案，明确任务与责任，分析重点与难点，部署下一阶段工作。副校长沈月琴出席并主持会议。



沈月琴肯定了审核评估整改工作的前期进展，她指出，评估整改是本科教育教学审核评估工作的重要环节，要深刻认识本科教育教学审核评估整改工作的重要性和紧迫性，扎实推进整改任务落实。她要求，各牵头部门要强化责任担当，各单位要加强协同配合，深入思考如何高质量推进整改任务落实落细，一要提高站位，夯实本科教学中心地位。高水平大学建设不能没有高质量本科，要充分认识到本科教育中心地位，严格对标对表，确保整改工作落地落实；二要坚守底线，突破教育教学改革瓶颈。要不断加大对本科教育教学投入力度，加强师资队伍建设，加快教学设施升级改造；三要真抓实干，

打造标志性成果。以评估整改为契机，统筹谋划，扎实推进，务求实效，积极打造标志性成果，推进学校办学能力和办学水平再上新台阶。

审核评估整改工作办公室负责人介绍了本科教育教学审核评估整改工作落实情况，以及整改工作计划的制定过程。

审核评估整改牵头部门负责人分别对照各自负责的整改任务、整改措施、整改成效，以及完成时间等方面进行了汇报，各部门负责人进行了分析讨论。

审核评估整改工作办公室全体成员参加了会议。

(质控中心)

西南林业大学来我校调研交流本科教育教学审核评估工作

11月14日，西南林业大学教学质量监控与评估中心邓志华主任一行6人来我校调研交流本科教育教学审核评估工作。教务处、质控中心、信息中心相关人员参加了座谈，教学质量监控与评估中心负责人尹国俊主持座谈会。





尹国俊对邓志华一行来校交流表示欢迎，并介绍了我校本科教育教学审核评估工作的整体情况，重点围绕审核评估工作方案制定、氛围营造、材料准备、预评估、线上评估和入校评估工作内容，以及重点注意事项进行了分享。他表示，顺利完成审核评估工作，离不开全校师生的高度重视与通力合作，希望我校的做法和经验能为兄弟院校提供借鉴和帮助，共同推动本科教育教学高质量发展。

邓志华对我校热情接待和审核评估工作经验分享表示感谢。他认为，此次学习调研为西南林业大学进一步做好本科教育教学审核评估工作提供了有益借鉴，希望未来双方能进一步加强合作交流，促进共同发展。与会人员就如何健全教学质量监控工作和推进信息化建设进行了充分交流。

邓志华一行还考察了我校天目云智慧教学平台及智慧教室建设。

(质控中心)

教学动态

教学运行工作专题例会召开

10月9日，学校召开教学运行工作专题例会，重点研究部署专业三级认证及高等教育质量检测国家数据平台数据更新采集工作。副校长沈月琴主持会议。



沈月琴充分肯定了开学以来本科教学运行工作，并就以专业认证推动本科教育教学改革提出具体要求。一是积极推进审核评估整改工作。要学习本科教育教学审核评估整改方案，各学院（部）要依照整改目标，参考三级认证指标体系，做好整改计划；二是加强教学常规管理。本科教育教学工作要坚持守底线、抓规范、抓标准、抓改革，进一步提升教学质量；三是要认真做好2024年高等教育质量检测国家数据平台数据更新采集工作。加强对状态数据的重视程度、理解程度，为学校高质量发展奠定科学的数据基础，按照要求高质量完成数据更新采集任务。

教务处负责人汇报了近期重点工作，质控中心、教发中心负责人解读了农学门类专业三级认证体系建设工作方案。

与会人员共同收看了 2024 年度高等教育质量监测国家数据平台数据更新及分析应用培训会直播。

各学院（部）分管教学运行工作的副院长（副主任），校办，学工部，人事处，教务处，设备处，计财处，质控中心、教发中心等部门负责人及相关人员参加会议。

（质控中心）

定向农科生人才培养改革与创新研讨会暨全国定向农科生培养高校联盟成立大会在浙江农林大学召开

11 月 22-23 日，在全国新农科建设中心指导下，定向农科生人才培养改革与创新研讨会暨全国定向农科生培养高校联盟成立大会在浙江农林大学召开。



国务院参事、中国农业大学特聘教授何秀荣，农业农村部科学技术司教育与科技人才处处长连庆，全国新农科建设中心副秘书长金帷，浙江省教育厅高等教育处二级调研员王国银，浙江省农业农村厅科技教育处二级调研员倪英，浙江省粮食物资局人事处处长蒋新峰，浙江省林业局人事处副处长杨辉，山西农业大学副校长李步高，山东农业大

学副校长周玉玺，丽水职业技术学院副院长汤书福，以及来自全国 9 所定向生培养高校的领导和师生代表 400 余人参加会议。我校副校长沈月琴，校党委委员、动科动医学院院长宋厚辉出席会议。我校党委副书记倪建均主持成立大会。



会上，由我校牵头，联合山西农业大学、吉林农业大学、安徽农业大学、湖南农业大学、山东农业大学等开展定向农科生人才培养项目的高校，共同发起成立了全国定向农科生培养高校联盟，并通过了《全国定向农科生培养高校联盟章程》。发起高校的校领导当选为第一届联盟理事会轮值理事长、副理事长，发起高校教务处负责人当选为第一届联盟理事会常务理事。全国定向农科生培养高校联盟秘书处设在我校。

全国定向农科生培养高校联盟旨在以“共建共享 创新发展”为价值理念，努力探索中国基层定向农科生人才培养和能力提升的典型经验，通过协同推进人才培养模式改革、共建共享机制构建、互动交流平台搭建和总结经验宣传推广等四大任务，加强各成员单位间的广泛合作、深度交流和资源共享，提升定向农科生的岗位胜任力和基层服务水平，为乡村全面振兴提供强有力的人才支撑。

副校长沈月琴回顾了我校定向生人才培养的发展历程。金帷、连庆发表讲话，对联盟的成立表示祝贺，要求着力打造一支“沉得下、留得住、能管用”的乡村人才队伍，并对定向农科人才培养提出了殷切希望。

我校定向生人才培养始于 2012 年，目前已涵盖 9 个专业，生源质量持续提升，近三年招生分数最高分为 668 分和 669 分，浙江省最高位次高达 2374 名。毕业生实现就业率、对口率、用人单位满意度三个 100%。毕业五年后 60% 以上的毕业生成长单位中层和技术骨干，为乡村全面振兴提供强有力的人才支撑。在定向生人才培养过程中，我校首创“一懂两爱、一专多能”的人才培养新理念，强化学生知农、爱农、为农的品质和能力，制定“宽厚基础、复合交叉、真岗实践”的人才培养方案。创建政校企育人共同体，实施“定向招生一定向培养一定向就业”，通过“共商培养方案、共铸师资队伍、共享实践基地、共建课程教材”，打造“三定”“四共”合作教育新模式。构建了“三结合、三阶段、双导师”的综合实践体系，强化学业和职业的衔接，提高学生的实践能力和岗位适应能力。

会议认为，发起成立全国定向农科生培养高校联盟，是一件大事、要事、好事，必将进一步推动农科定向培养院校、政府部门之间的沟通和交流，凝聚行业院校的力量和智慧，持续推动定向生人才培养与改革的政策合力，探索建立独具特色的定向农科生人才培养新模式。

大会向轮值理事长单位、副理事长单位授牌，举行了浙江农林大学和美乡村书院揭牌仪式，并向和美乡村书院分院授牌。





和美乡村书院的定向农科生发出了题为《争做“一懂两爱”的新时代定向农科生》的倡议，向全国定向农科生发出“三个坚定”之倡议：坚定做乡村产业发展的促进者、坚定做乡村建设的推动者、坚定做乡村治理的践行者。



何秀荣作了题为《乡村振兴与人才》的特邀专家报告。围绕“定向农科生人才培养实践与探索”这一主题，我校副校长沈月琴教授、山西农业大学李步高教授、吉林农业大学于彦华研究员、湖南农业大学马先锋教授、丽水职业技术学院副校长汤书福教授作大会主旨报告。



大会举行了会旗交接仪式。经过联盟理事会讨论，决定 2025 年度联盟轮值理事长单位为山西农业大学，副校长沈月琴与山西农业大学副校长李步高共同完成了会旗交接。李步高对全体参会人员发出热情邀请，期盼明年相聚“晋善晋美”的大美山西。

在 23 日下午召开的定向农科生人才培养座谈会上，与会人员围绕定向农科生人才培养改革进行交流研讨，提出建设性的意见和建议。沈月琴、金帷，中国农业大学、山东农业大学等高校相关负责人，来自全省 37 位用人单位和校友代表，以及我校定向生所在学院的领导、专业负责人等参加了座谈会。

作为“安吉共识——中国新农科建设宣言”发布会的主要承办单位，我校始终牢记习近平总书记“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”的重要回信精神，将以成立全国定向农科生培养高校联盟为重要契机，努力培养“一懂两爱”的新时代定向农科生，不断致力于为国家、省域乡村全面振兴展现担当、彰显作为。



全国定向农科生培养高校联盟的成立受到《浙江日报》浙江电视台经济频道等多家媒体广泛关注和好评，其中新华社客户端、央视新闻客户端报道当日点击率均达到 50 万+。



(教务处 新闻中心)

定向农科生人才培养座谈会顺利召开

11月23日下午，定向农科生人才培养座谈会在我校国重101会议室召开，会议围绕定向农科生人才培养改革展开研讨。全国新农科建设中心副秘书长金帷，副校长沈月琴，校党委委员、动科动医学院院长兼党委副书记宋厚辉出席会议，会议由教务处处长郭建忠主持。



沈月琴代表学校感谢兄弟高校、用人单位和校友对学校事业发展给予的大力支持。她认为基层急需一支“三农”工作队伍，面对基层人才缺口，定向农科生能满足新时代乡村全面振兴对新产业、新业态、新模式的需要。

沈月琴指出浙江农林大学致力于将定向农科生培养为“一懂两爱、一专多能”的复合交叉型卓越人才。希望在人才培养改革上持续突出三个强化，为推进浙江“两个先行”作出积极贡献。一是强化“浸润式”实践，通过双导师制带领学生参与调研、科研、竞赛等项目，开展顶岗实践、轮岗实践。二是强化课程体系构建，开设职业规划、沟通礼仪技能、公文写作等适合定向生的人文素养类课程，满足学生未来职业发展需求。三是强化机制保障，建立学校、部门、学院、用人单位的定向生培养联动机制，形成学生与用人单位之间的交流反馈机制。



会上，联盟高校代表提出学校人才培养现状问题，交流育人成效和反思。用人单位代表就定向农科生人才培养提出宝贵的建设性意见，希望能强化综合性实践课程设置，建立学生约谈约束机制，加强校企科研合作。校友代表从自身经历分享工作体会与感受，基层工作涉及范围广、工作量较大、任务十分繁重，但定向生的心是“定”的，学校培养的“三农”情怀和为家乡发展、乡村全面振兴的初心不变。

联盟高校代表，学生处、教务处、集贤学院等部门、学院负责人，农学院、林生院、环资院、经管学院、动科动医学院、食健学院、园艺学院等定向农科生所在学院领导，定向生用人单位、校友代表参加会议。

(教务处)

2024-2025 学年第一学期“本科教学开放月” 活动圆满结束

为进一步促进教育教学方法改革，增强教师教学交流与学习，提升教学质量，11月4日-11月30日，2024-2025 学年第一学期“本科教学开放月”活动顺利开展。活动期间，充分发挥示范引领作用，组织优秀教学课堂观摩 34 门；围绕 AI 赋能教学、教

师教育教学创新等主题，组织校级“教师数字化素养提升”系列培训活动 3 场、教学创新类专题报告 2 场，各学院教发分中心举办教学专题论坛、教学沙龙或讲座等 12 场。

“本科教学开放月”活动的成功举办，一方面使教师受益匪浅，不仅有机会观摩和学习其他优秀教师的教学方法，还能够在教学研讨、教学沙龙等活动上与同行交流心得，共同探讨教学中的难点和热点问题，极大地提高了教师的教学水平和能力。另一方面，通过一系列活动，推动了教师教学改革与创新，不仅为教师提供了展示和交流的平台，学校也逐步形成了一种开放、包容、创新的教学文化氛围，为教育教学综合改革奠定了基础。







(教发中心)

学校召开 2024 年度本科教学大会暨 院长本科教学工作述职会议

12 月 24 日，学校召开 2024 年度本科教学大会暨院长本科教学工作述职会议，全面总结本科教学工作，表彰过去一年中表现突出的优秀教师，谋划 2025 年本科教学重点工作。校党委书记朱斌出席并讲话，校党政班子成员出席会议。副校长徐爱俊主持会议。



朱斌肯定了学校本科人才培养方面取得的成绩，特别是高质量完成本科教育教学审核评估，在教师教学创新大赛、创新创业教育、产教融合等方面取得了显著成果。他代表学校对大家的辛勤付出表示感谢，希望全校上下持续贯彻落实院长主管本科教学制度，以审核评估整改工作为抓手，以更高的站位、更宽的视野、更大的力度，全面深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。

朱斌强调，2025 年是“十四五”的收官之年，也是推进高水平大学建设的关键之年。我们要按照高水平研究型大学战略目标对本科教育教学提出的新目标、新任务、新要求，把人才培养放在心上，抓在手上，扛在肩上，用尽全力做好人才培养工作。一是在人才培养上要保持足够的初心。二是在人才培养上要有足够的耐心。三是在人才培养上要有足够的专心。要始终把人才培养放在第一位，认认真真培养学生。



会上，各学院（部）院长（主任）紧紧围绕本科教学工作，从院长主管本科教学实践、优质生源工程建设、规划目标任务 2024 年度完成情况、本科教育教学审核评估和整改工作、本科人才培养的特色与亮点等方面介绍了工作成效及下一步工作思考。

教务处负责人作了 2024 年度本科教学工作报告。





大会表彰了优秀教务人员、本科卓越教学教师、大学生创新创业大赛优秀指导教师团队、国家级和省级教师教学创新大赛获得者等在教学各个领域取得优异成绩的人员，举行了省级重点支持现代产业学院授牌仪式。

各学院（部）院长（主任）、教学副院长，专业负责人，相关部门负责人，教育教学专门委员会委员代表、教代会执行委员会委员代表，学校教学督导组组长、教师和学生代表，受表彰人员，全体教学秘书，教务处、质控中心、教发中心全体成员参加会议。

（教务处）

我校获得浙江省“优秀质量保障与评价单位”等 4 项荣誉

12 月 27-28 日，浙江省高校教师教学发展中心联盟暨浙江省高等教育学会教育质量保障与评价分会年会在丽水学院举行。浙江省教育厅高教处二级调研员王国银出席会议并讲话。会上公布了 2024 年浙江省“优秀教师教学发展中心”等多项荣誉入选名单。

浙江农林大学教学质量监测与评估中心、教师教学发展中心凭借其在质量保障体系建设和教师教学发展领域卓越表现，荣膺浙江省“优秀质量保障与评价单位”和浙江省“优秀教师教学发展中心”两项殊荣，成为全省 6 所同时摘得“双优秀”荣誉的高校之一。教学质量监测与评估中心卓庆卿获得“质量保障与评价先进个人”，教师教学发展中心黄陈跃获得“教师教学发展工作先进个人”。



我校教学质量监测与评估中心以 OBE 理念和三全育人理念为基础，以立德树人为根本任务，建立由目标决策系统、质量标准系统、质量监控系统、反馈改进系统、质量评价系统和组织保障系统组成的“六位一体”本科教学质量保障体系。该体系内各项内容相互关联、运行闭合，有效提升质量保障度，得到审核评估专家的认可。教师教学发展中心以“求真讲会”为主要载体，以教学竞赛为重要抓手，针对教师成长的不同阶段，围绕课堂设计改革能力、信息技术应用能力、科研转化教学能力和教学学术创新能力，

通过教师入职培训、青年教师助讲培养、工作坊、主题沙龙、名师公开课等方式，形成“新教师培训+骨干教师研修+优秀教师培育”全周期分层分类培训体系，提升教师的教书育人能力。2024 年，学校扎实高效完成本科教育教学审核评估，徐斌教授团队荣获第四届全国高校教师教学创新大赛二等奖，实现我校教学比赛国家级奖项历史性突破；另外我校在浙江省教师教学创新大赛中荣获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，在实验技能专项赛中荣获一等奖 1 项（最高级别奖项）、三等奖 1 项，获奖层次与数量均创历史新高，学校连续三年荣获优秀组织奖。



教学质量监控与评估中心、教师教学发展中心将以此次获奖为契机，深入贯彻落实审核评估整改工作任务，服务学校发展大局，保持稳中有进、进中向好的良好态势，推动我校教师教学发展工作迈上新台阶，助力人才培养质量全面提升，为学校高水平大学建设贡献更多力量。

(质控中心、教发中心)

学校开展 2024-2025 学年第一学期本科优质课程（课堂） 评估及认定工作

为了进一步提高本科教学质量和教学水平推进一流课程（课堂）建设，不断提高课程建设水平和课堂教学效果。根据《浙江农林大学本科优质课程（课堂）评估办法（试行）》（浙农林大〔2019〕24号）文件，经教师自主申报、学院审核推荐、教师汇报、学校评审，18门课程被评为学校本科优质课程（课堂），其中A档（排名前10%）9门，B档（排名前10-20%）9门，有效期为2024-2025学年第一学期至2024-2025学年



第二学期。详见表 1。

根据《浙江农林大学教学工作量计算办法（2024 年修订）》（浙农林大〔2024〕74 号）文件，荣誉课程（集贤学院认定课程）、省级及以上一流课程、省级及以上课程平台（含经学校认定的社会课程平台）上线的课程和专业认证课程经个人申请、学院审核、学校审批，164 门课程被认定为学校本科优质课程（课堂），有效期为 2024-2025 学年第一学期至 2024-2025 学年第二学期。详见表 2-4。

表 1：2024-2025 学年第一学期本科优质课程（课堂）评估结果名单

序号	学院	教师	课程代码	课程名称	档次
1	化学与材料工程学院	李洁	C4703006	有机化学 B	A
2	文法学院（外国语学院）	陶晨萍	C5001007	大学英语 AIII	A
3	马克思主义学院	吴承强	C3401044	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A
4	数学与计算机科学学院	黄敏	C4803001	概率论与数理统计 A	A
5	数学与计算机科学学院	夏慧珠	C4803002	概率论与数理统计 B	A
6	数学与计算机科学学院	刘小林	C4601015	高等数学 CI	A
7	光机电工程学院	樊艳	C4904003	电工学 B	A
8	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	卢继东	E1221006	方剂学	A
9	园艺科学学院	冯圣军	C0204095	植物生理学 F	A
10	现代农学院	於金生	E0121001	专业英语与科技论文写作	B
11	经济管理学院	祁慧博	C3003037	统计学原理	B
12	经济管理学院	孙玉军	C2802043	中级财务会计 I	B
13	文法学院（外国语学院）	杨小竹	C4102004	广告经营与管理 A	B
14	马克思主义学院	刘妙桃	C3401051	思想道德与法治	B
15	光机电工程学院	陈均朗	C4903002	大学物理 A(II)	B



16	国际教育学院	邵帅	C5301063	综合汉语III	B
17	国际教育学院	范迪	C5301070	跨文化管理	B
18	体育军训部	陈晨	14000013	大学体育 (自由式轮滑运动)	B

表 2：2024-2025 学年第一学期本科荣誉课程（课堂）认定名单

序号	学院	课程代码	授课课程名称	主讲教师
1	林业与生物技术学院	C1103022	基础生物化学 (H)	张祖瑛, 王晓飞, 崔富强
2	林业与生物技术学院	C0703055	植物生理学 (H)	左照江
3	林业与生物技术学院	C1103054	遗传学 (H)	胡现铭, 赵阿勇, 李聪, 张毓婷
4	化学与材料工程学院	C4706101	无机及分析化学 C (H)	白丽群
5	化学与材料工程学院	C4706102	无机及分析化学实验 C (H)	郭洪影
6	化学与材料工程学院	C4706103	无机及分析化学 A (H)	郭明
7	经济管理学院	C2606054	《资本论》选读 (H)	杨兴杰
8	经济管理学院	C2903122	管理学 (H)	张国庆, 王磊
9	文法学院 (外国语学院)	C5001032	通用学术英语 III (H)	陈旭英
10	文法学院 (外国语学院)	C5001032	通用学术英语 III (H)	陈旭英
11	文法学院 (外国语学院)	C5001032	通用学术英语 III (H)	陈旭英
12	文法学院 (外国语学院)	C3106090	逻辑与思维 (H)	马永双, 刘辉
13	文法学院 (外国语学院)	C4501003	大学写作 (H)	严晓驰
14	文法学院 (外国语学院)	C4501003	大学写作 (H)	彭庭松
15	文法学院 (外国语学院)	C4501003	大学写作 (H)	周新华
16	文法学院 (外国语学院)	C5001064	通用学术英语 I (H)	陈声威
17	文法学院 (外国语学院)	C5001064	通用学术英语 I (H)	陈声威
18	文法学院 (外国语学院)	C5001064	通用学术英语 I (H)	徐惠芳



19	文法学院（外国语学院）	C4506074	国学经典选读(H)	唐爱霞
20	动物科技学院、动物医学院	C0603071	动物生理学（H）	牛冬
21	马克思主义学院	C3401038	形势与政策 III（H）	朱斌, 范思凯
22	马克思主义学院	C3401040	马克思主义基本原理（H）	官瑜
23	马克思主义学院	C3401056	形势与政策 I	施美红, 官瑜
24	马克思主义学院	C3401060	大学生心理健康教育	陈亮, 张依
25	马克思主义学院	C3401064	思想道德与法治 A	刘妙桃
26	数学与计算机科学学院	C4806042	概率论与数理统计 A(H)	张洪涛, 王慧
27	数学与计算机科学学院	C3506001	Python 程序设计（H）	易晓梅
28	数学与计算机科学学院	C4806041	概率论与数理统计 B(H)	夏慧珠
29	数学与计算机科学学院	C4806041	概率论与数理统计 B(H)	陈秀平
30	数学与计算机科学学院	C3803220	C 语言程序设计（H）	易晓梅
31	数学与计算机科学学院	C3801231	Python 程序设计基础（H）	易晓梅
32	数学与计算机科学学院	C3801231	Python 程序设计基础（H）	夏其表
33	数学与计算机科学学院	C3801231	Python 程序设计基础（H）	易晓梅
34	数学与计算机科学学院	C4606052	高等数学 C I（H）	刘小林
35	数学与计算机科学学院	C4606051	高等数学 B I（H）	叶彩儿
36	数学与计算机科学学院	C4606050	高等数学 A I（H）	史春妹
37	光机电工程学院	C1603001	工程图学（H）	钱孟波, 王茜, 张永健
38	光机电工程学院	C4906024	大学物理 A II（H）	陈均朗
39	光机电工程学院	C4906027	大学物理实验 A（H）	周国泉, 戴朝卿, 徐一清, 余定国
40	茶学与茶文化学院	C4006072	世界文明史（H）	周新华
41	集贤学院（创新创业学院）	C5701091	大学生生涯规划（H）	张依, 方钦
42	集贤学院（创新创业学院）	C5701091	大学生生涯规划（H）	张依, 方钦
43	集贤学院（创新创业学院）	C5701091	大学生生涯规划（H）	张依, 方钦
44	集贤学院（创新创业学院）	C5701092	新生研讨课（H）	张俊飏



45	集贤学院(创新创业学院)	C5701092	新生研讨课(H)	朱祝军
46	集贤学院(创新创业学院)	C5701092	新生研讨课(H)	闵伟红
47	体育军训部	14000045	大学体育(集贤健美操)(H)	鲁春娟
48	体育军训部	14000044	大学体育(集贤乒乓球)(H)	张振颖
49	体育军训部	14000043	大学体育(集贤羽毛球)(H)	贺飞,李芳菲
50	体育军训部	C5601061	大学体育I-基础身体素质	贺飞
51	体育军训部	C5601061	大学体育I-基础身体素质	张振颖
52	体育军训部	C5601061	大学体育I-基础身体素质	鲁春娟

表 3: 2024-2025 学年第一学期优质课程(课堂)认定名单

序号	学院	课程代码	授课课程名称	主讲教师
1	现代农学院	C0102003	生物信息学C	刘庆坡
2	现代农学院	C0102005	作物育种学(总论)	刘宏波
3	现代农学院	C0102078	作物育种学	刘宏波
4	现代农学院	E0121021	农业生态学C	崔鹏
5	现代农学院	C0104047	农业生态学	崔鹏
6	现代农学院	C0104042	遗传学I	李飞飞
7	现代农学院	KJX31003	水生观赏生物的饲养及鉴赏	饶琼
8	现代农学院	KJX31003	水生观赏生物的饲养及鉴赏	刘训悦
9	林业与生物技术学院	C6102008	细胞工程原理与应用	韩潇
10	环境与资源学院、碳中和学院	E1321035	测树学B	王懿祥
11	环境与资源学院、碳中和学院	E1321090	森林资源测量和计测学	王懿祥
12	环境与资源学院、碳中和学院	C1402020	试验设计与统计(农业化学研究法)(双语)	傅伟军
13	环境与资源学院、碳中和学院	E1516003	微生物故事汇	虞方伯



14	环境与资源学院、碳中和学院	E1321094	地理信息系统 F	丁丽霞
15	环境与资源学院、碳中和学院	C1404121	土壤肥料学 D	刘娟
16	环境与资源学院、碳中和学院	E1516004	环境污染与人类健康	董达
17	环境与资源学院、碳中和学院	C1504003	环境化学	董达
18	化学与材料工程学院	C4702068	有机化学 I	况焱
19	化学与材料工程学院	C4703001	无机及分析化学	白丽群
20	化学与材料工程学院	C4703104	仪器分析 C	吴荣晖
21	风景园林与建筑学院	C2002038	园林规划设计(公园设计)	徐斌
22	风景园林与建筑学院	C2002038	园林规划设计(公园设计)	吴晓华
23	风景园林与建筑学院	C2002026	城市绿地系统规划	唐慧超
24	风景园林与建筑学院	C2002026	城市绿地系统规划	徐文辉
25	风景园林与建筑学院	C2002026	城市绿地系统规划	陶一舟
26	风景园林与建筑学院	C2002040	园林规划设计(庭园设计)	张蕊
27	风景园林与建筑学院	C2004028	园林工程 II	李胜
28	风景园林与建筑学院	E2121026	室内植物应用 A	张超
29	风景园林与建筑学院	C2002047	风景园林工程 I	洪泉
30	经济管理学院	C2802043	中级财务会计 I	杨丽霞
31	经济管理学院	E3022011	电子商务概论 B	杨雪雁
32	经济管理学院	C2903005	管理学原理 C	曹长省
33	经济管理学院	C2802059	上市公司财务与会计综合案例 (竞赛)	杨丽霞
34	经济管理学院	C2802059	上市公司财务与会计综合案例 (竞赛)	孙玉军
35	经济管理学院	E2023137	中国世界遗产欣赏与保护	顾晓艳
36	文法学院(外国语学院)	C3104015	民法学 AI	汪琴
37	文法学院(外国语学院)	C3102054	物权法	汪琴
38	文法学院(外国语学院)	E3121068	国际私法 A	何菲
39	文法学院(外国语学院)	C500101205	大学英语 BIII(高级英语视听 说)	何琼
40	文法学院(外国语学院)	C500101201	大学英语 BIII(英语报刊选读)	陈艳君



41	动物科技学院、动物医学院	E0622066	动物流行病学（双语）	杨永春
42	动物科技学院、动物医学院	C0604041	兽医微生物学（双语）	宋厚辉
43	动物科技学院、动物医学院	KJX31003	水生观赏生物的饲养及鉴赏	茅慧玲
44	马克思主义学院	C3401041	马克思主义基本原理	颜晓红
45	马克思主义学院	C3401044	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	钟宇海
46	艺术设计学院	C3902005	交互设计 A	李宣
47	艺术设计学院	E4421024	三维建模基础	宋明冬
48	数学与计算机科学学院	E3521100	森林资源信息管理学	吴达胜
49	数学与计算机科学学院	C4601011	高等数学 AI	丁素芬
50	数学与计算机科学学院	C4601011	高等数学 AI	叶彩儿
51	光机电工程学院	C1704076	材料力学 D	赵超
52	光机电工程学院	C1704076	材料力学 D	徐丽君
53	光机电工程学院	E1717001	汽车文化	赵超
54	光机电工程学院	C1704076	材料力学 D	刘达列
55	光机电工程学院	C1704076	材料力学 D	胡潇毅
56	光机电工程学院	C3602002	高频电子线路	郑军
57	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	E0417001	红楼美食与养生文化	王超
58	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	E0422030	酿造工艺学 B	王超
59	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	E0421001	食品工艺学	霍艳荣
60	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	C0402124	食品工艺学 D	霍艳荣
61	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	E1223007	香文化与养生	高飞
62	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	C0404064	食品工程原理 B	何志平
63	园艺科学学院	C0202054	设施园艺学 A	杨静
64	园艺科学学院	E0222022	园艺植物栽培学	高永彬
65	园艺科学学院	E0217002	水果的艺术与膳食营养	茹磊
66	国际教育学院	C5301061	综合汉语 I	邵帅



67	国际教育学院	C5301061	综合汉语 I	欧阳燕
68	国际教育学院	C5301056	综合汉语 IV1	屈燕飞
69	国际教育学院	C5301069	国际生始业教育	全春花
70	国际教育学院	C5301069	国际生始业教育	赵有华
71	国际教育学院	C5301069	国际生始业教育	杨红荣
72	体育军训部	14000018	大学体育（足球）	田立山
73	体育军训部	14000018	大学体育（足球）	邱海枝
74	体育军训部	14000060	大学体育（大自然中的体育-山地户外运动）	朱士玉
75	竹子研究院	E0721034	森林培育学 C	史文辉

表 4：2024-2025 学年第一学期本科优质课程（课堂）

专业认证课程认定名单

序号	学院	课程代码	授课课程名称	主讲教师
1	数学与计算机科学学院	C3502049	操作系统 A	李云
2	数学与计算机科学学院	C3503201	高级语言程序设计	胡军国
3	数学与计算机科学学院	C3503201	高级语言程序设计	朱超
4	数学与计算机科学学院	C3502052	操作系统实习	李云
5	数学与计算机科学学院	C3502066	计算机网络 A	黄雷君
6	数学与计算机科学学院	C3502066	计算机网络 A	冯海林
7	数学与计算机科学学院	C3502066	计算机网络 A	陈哲艺
8	数学与计算机科学学院	C3502072	计算机组成原理 A	周厚奎
9	数学与计算机科学学院	C3502078	面向对象程序设计 A	郑辛煜
10	数学与计算机科学学院	C3502078	面向对象程序设计 A	杜晓晨
11	数学与计算机科学学院	C3502079	面向对象程序设计 A 实习	杜晓晨
12	数学与计算机科学学院	C3502079	面向对象程序设计 A 实习	郑辛煜
13	数学与计算机科学学院	C4601011	高等数学 AI	叶彩儿
14	数学与计算机科学学院	C4603007	线性代数 A	王赛楠
15	数学与计算机科学学院	C4803001	概率论与数理统计 A	黄敏
16	数学与计算机科学学院	C4803001	概率论与数理统计 A	宋红凤
17	数学与计算机科学学院	E3521100	森林资源信息管理学	吴达胜
18	数学与计算机科学学院	E3521100	森林资源信息管理学	方陆明
19	数学与计算机科学学院	E3521100	森林资源信息管理学	楼雄伟
20	数学与计算机科学学院	E3521100	森林资源信息管理学	郑辛煜
21	数学与计算机科学学院	E3521100	森林资源信息管理学	董晨
22	数学与计算机科学学院	E3521152	移动互联网应用开发技术	邓飞
23	数学与计算机科学学院	E3521164	移动互联网应用开发实战	邓飞
24	数学与计算机科学学院	E3522168	专业认知实习	陈文辉



25	数学与计算机科学学院	E3522188	创新实践 I	朱超
26	数学与计算机科学学院	E3522190	创新实践 III	杨垠晖
27	光机电工程学院	C3604002	模拟电子线路	戴宇佳
28	光机电工程学院	C3602003	传感器与检测技术	周竹
29	光机电工程学院	E3621054	电子线路 CAD	章华幸
30	光机电工程学院	C3602078	数字信号处理 A	沈勇
31	光机电工程学院	C4903002	大学物理 AII	陈均朗
32	光机电工程学院	E3622073	虚拟仪器技术 A	黄俊超
33	光机电工程学院	C4903002	大学物理 AII	倪涌舟
34	光机电工程学院	C3602002	高频电子线路	郑军
35	光机电工程学院	E1722066	工程伦理学	严晓婕
36	光机电工程学院	E1722066	工程伦理学	胡栋
37	光机电工程学院	C3604003	模拟电子线路实验	戴宇佳

教师培训

“教师数字化素养提升”系列培训 ——AI 赋能高校教师教育教学创新成功举办

10月21日下午，学校教师教学发展中心在东湖校区国际报告厅举办了以“AI 赋能高校教师教育教学创新”为主题的培训会。本次培训特邀秋叶公司 AI 智能工作台项目开发总监哈雷老师主讲，教师教学发展中心特聘副主任袁虎威主持了培训会。各学院教师代表及 2024 年青年助讲培养教师共 150 余人参加了培训会。



本次培训聚焦于 AI 技术在教育教学创新中的应用。哈雷老师以通俗有趣的方式为在场的教师介绍了 AI 技术的应用场景。围绕“如何和 AI 进行高效沟通”，哈雷老师指出了熟练掌握 AI 提示词写法的重要性，并从万能提示词和示例提问法两个层面对 AI 提示词写法进行指导。哈雷老师详细介绍了 AI 技术在制定教学目标和教学计划、确定教学方法、生成 PPT、生成知识图谱、进行学情分析和创建智能助教方面的应用，并推荐了多款前沿的 AI 工具，为推进 AI 技术与学校教育教学的融合提供了参考。

在讲解过程中，哈雷老师不仅提供了深入浅出的理论指导，更通过一系列生动的实操案例，向教师展示了 AI 工具在实际教学中的运用。培训现场气氛活跃，老师们纷纷表示，会把培训所学知识应用到未来的教育教学实践中，以 AI 科技推动教育教学创新。

据悉，此次培训会是学校“教师数字化素养提升”系列培训的第一场。通过培训，让教师对 AI 技术在教育教学领域的应用有了深刻的理解。未来，学校教师教学发展中心将继续举办类似培训，不断探索 AI 技术与教育教学的深度融合，全面提升教师利用 AI 工具解决教育教学实际问题的能力，激发大家对教育教学创新的思考。

(教发中心)

“教师数字化素养提升”系列培训 ——AI 赋能教学与竞赛类 PPT

11 月 8 日下午，学校教师教学发展中心与信息教育技术中心联合举办主题为《AI 赋能教学与竞赛类 PPT 设计制作》的培训。本次培训特邀秋叶公司 PPT 训练营朱超老师主讲，各学院（部）参加教师教学创新大赛的教师及 2024 年青年助讲培养教师共 110 余人参加了培训。



朱超老师分享了 PPT 设计的基础知识、PPT 的版式和布局、PPT 的美化和优化、AI 赋能教学创新与呈现设计等方面的内容。围绕教师教学创新大赛 PPT 制作的关键点，通过实例演示和实操训练的方式，帮助老师们快速掌握教学 PPT 设计的基本技巧和实用技能，并带领大家领略了 AI 辅助 PPT 制作的多样化功能。



此次培训会是学校“教师数字化素养提升”系列培训的第二场。旨在提升教师运用 AI 工具高效设计课堂教学与竞赛 PPT 的能力，进一步培养创新意识，提升课堂教学效果。教师教学发展中心将继续关注高等教育领域的新动态、新技术，不断开展富有前瞻性和实操性的培训，推动课堂教学创新，促进教师专业成长。

(教发中心)

我校举办第五届“求真杯”教师教学创新大赛启动仪式

11月7日下午，浙江农林大学第五届“求真杯”教师教学创新大赛启动仪式在东湖校区学三国际报告厅举行。副校长沈月琴出席活动并讲话。启动仪式由教务处处长郭建忠主持。



沈月琴从为什么、是什么、如何做三个方面深刻阐释了高等教育教学新形势、新变化、新要求，分析了教师教学创新大赛的特点和我校参赛情况，并就如何以教师教学创新大赛为载体，深化教学改革创新，从学校、学院和教师三个层面对进一步推进教师教学竞赛提出了明确的要求。她指出，教学创新是推动高等教育高质量发展的核心动力，教师教学创新大赛是我们推动教学改革、提升教学质量、实现教育现代化的重要途径和有效抓手。学校已成功举办四届教师教学创新大赛，为教师提供了展示与交流教学创新成果的平台，极大地推动了学校教育教学的改革与创新。要充分发挥竞赛的引领作用，以教师教学创新大赛为契机，推动审核评估整改工作走深走实。她强调，学校、学院和教师都要行动起来，进一步推动教学内容、教学方法、教学手段的全面创新，使教学改革与创新成为常态，为教学改革注入新的活力和动力。



浙江大学原教务处处长楼程富教授，全国教师教学创新大赛二等奖获得者、我校园林学院教授徐斌教授分别做了题为《教学设计与创新大赛》《情景交融 树人化境：〈公园设计〉课程思政教学创新探讨》做专题报告。楼程富教授围绕教师教学创新大赛“聚焦教学痛点 系统集成创新”的基本要求，强调了教学设计的重要性，并以生动的实例从内容、方法、成效三个方面对教学创新报告的准备进行了详细指导。徐斌教授分享了他的获奖经验和教学创新心得，给与会人员上了一堂精彩的示范课、思政课。



启动会上，教发中心负责人详细介绍了大赛的要求与组织情况。

教师工作部、教务处、实验室与设备管理处、教师教学发展中心等相关职能部门负责人，各学院（部）分管教学工作负责人，校督导，本届教师教学创新大赛参赛教师及各学院（部）教师代表等近 200 人参加了活动。



(教发中心)

“教师数字化素养提升”系列培训第三期成功举办

为推动人工智能技术深度融入课程建设,提升教师数字化素养,赋能教师专业发展,11月13日下午,我校举办“教师数字化素养提升”系列培训第三期,邀请超星集团MOOC课程顾问、金牌培训师,超星浙江地区精品在线开放课程运行总监朱进伟作题为《数智赋能、图谱为基——智慧课程的案例、建设与运行》的专题培训。

培训会上,朱进伟围绕智慧课程建设的核心、智慧课程助力教学运行等关键内容进行了详细的讲解。他介绍了智慧课程建设的背景,通过多个高校的成功建设案例,详细阐述了智慧课程在实际教学中的应用效果和价值。同时,深入讲解了智慧课程建设的三大核心:知识图谱、AI智能体和任务引擎。他强调,知识图谱是智慧课程建设的基石,通过结构化重塑知识点结构关系,实现教学要素的结构化,按知识点聚合教学要素,从而推动深度学习;AI智能体则通过智能化的数据分析与处理能力,辅助教师开展智慧课程建设并支持深度混合式教学模式;而任务引擎则是以项目为基础的教学活动设计,它

能够促进教学模式的创新，鼓励采用问题导向的学习方法。此外，他还强调了在线教学平台的数据采集对于课程建设和教学运行的重要性。

培训会后，参会教师纷纷表示受益匪浅。通过本次培训，不仅为教师们提供了丰富的智慧课程建设经验，更为推动学校智慧教学的深入发展注入了强劲动力。

本次培训会由校教发中心和信息中心联合举办，教发中心特聘副主任袁虎威主持了培训会，省级及以上一流课程团队成员及青年助讲培养教师等七十余人参加了会议。



(教发中心)

青年助讲

2024 年度青年教师助讲培养启动会暨 第 30 期求真讲会成功举办

为加强师资队伍建设、提升教学质量，12月5日，教发中心召开2024年度青年教师助讲培养启动会暨第30期求真讲会，副校长徐爱俊出席会议并讲话。

徐爱俊表示，青年教师是我校教师队伍中的重要力量，也是学校未来发展的希望所在。他从国家和省相关政策出发分析了教师教学大环境、大趋势，明确了高校使命、教师职责，剖析了我校青年教师的教学能力现状和存在的问题。并提出了进一步加强青年教师培养的4点要求：一要转变思想观念，充分认识教学工作的极端重要性；二是强化目标导向，积极推进课程设计创新；三要丰富培养载体，切实提高培养成效；四要加大培育力度，开展青年教师教学精准帮扶。他指出，青年教师助讲培养是一项系统工程，需要各方共同努力和支持。各学院、各部门要高度重视青年教师助讲培养工作，为青年教师助讲培养提供有力的保障和支持。各位指导教师充分发挥传帮带的作用，为青年教师的成长和发展贡献自己的力量。希望全体青年教师能够珍惜这次助讲培养的机会，积极参与学习和实践活动，不断提升自己的教学能力和水平。



启动会上，教发中心负责人尹国俊详细介绍了青年教师助讲培养的相关政策和要求，帮助青年教师更好地理解培养计划。

作为助讲培养考核优秀青年教师指导教师代表，林生院林海萍教授和动科动医学院杨永春副教授分享了指导经验和心得，鼓励青年教师潜心教学。同时，经管学院朱哲毅、食健学院管玉格作为历届优秀青年助讲教师代表，分享了他们在培养期内的学习经验，为青年教师提供了宝贵的参考经验。



会议邀请国家万人青年拔尖人才、全国五一劳动奖章获得者、浙江省劳动模范、全国青年教师教学竞赛一等奖获得者、浙江大学博士生导师、本科生院教学研究处处长郑春燕教授做客第 30 期“求真讲会”，作题为《生成式人工智能赋能课程改革——以《行政法》为例》的专题报告。郑春燕教授围绕大学生人工智能素养、GAI 赋能课程改革的准备、重点和保障等方面展开详细讲解，结合自己的课程《行政法》进行生成式人工智能课程改革经验分享。



人事处、教务处、教发中心等部门负责人，各学院（部）分管教学副院长，校督导，2024 年度青年助讲教师和指导老师等近 200 人参加了本次活动。



（教发中心）



学校开展 2023 年度第二批青年教师助讲培养考核工作

根据《浙江农林大学青年教师助讲培养实施办法》等文件精神，学校对完成培养任务的 2023 年度第二批青年助讲培养教师开展考核，共 21 位教师完成培养目标，通过考核。结果详见附件。

附件： 2023 年度第二批青年教师助讲培养考核结果

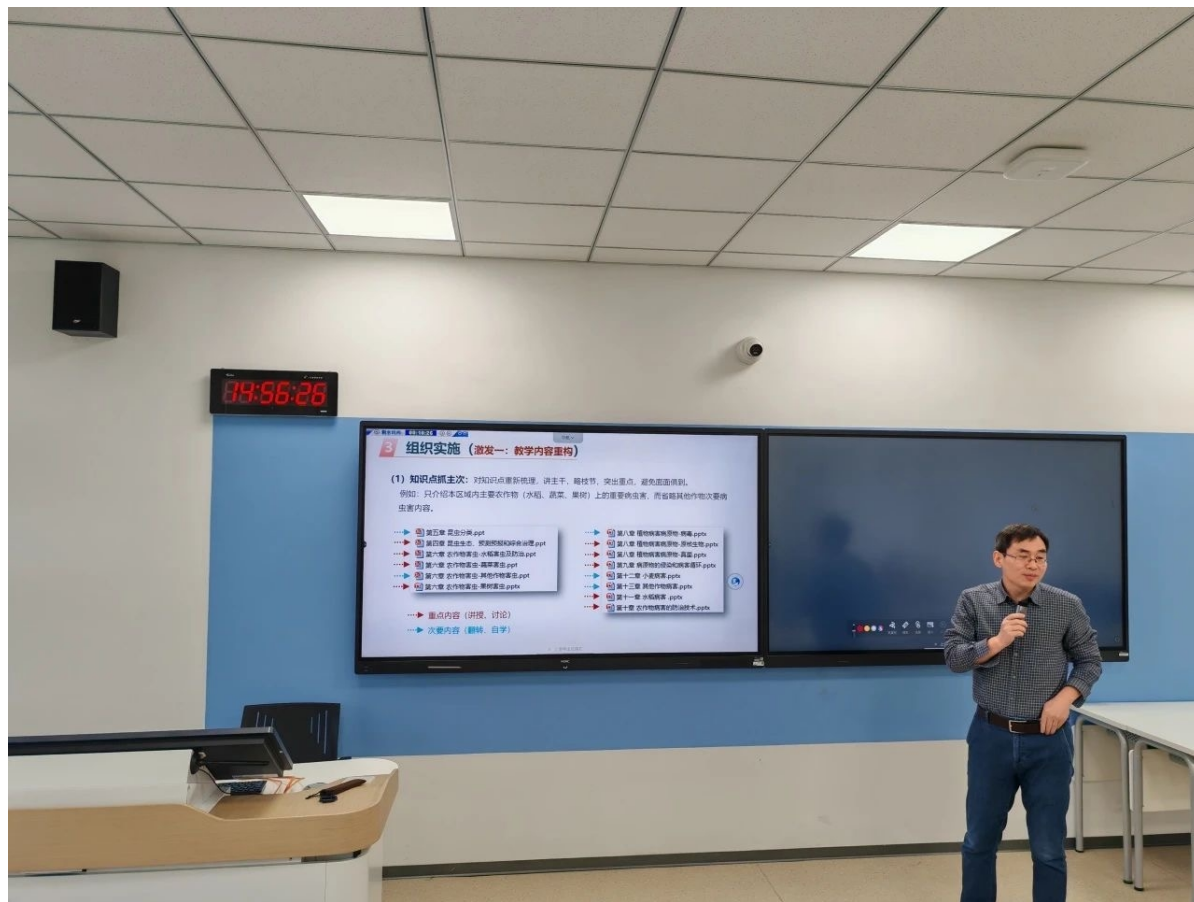
序号	学院（部）	姓名	考核结果
1	环境与资源学院、碳中和学院	韩 冉	合格
2	化学与材料工程学院	陈一钜	合格
3	化学与材料工程学院	李华丰	合格
4	风景园林与建筑学院	罗俊杰	合格
5	经济管理学院	朱兴旺	合格
6	经济管理学院	施 宇	合格
7	经济管理学院	周莹莹	合格
8	动物科技学院、动物医学院	董 娟	合格
9	动物科技学院、动物医学院	郑慧华	优秀
10	动物科技学院、动物医学院	杨 亭	合格
11	动物科技学院、动物医学院	钟一帆	合格
12	数学与计算机科学学院	陈哲艺	优秀
13	数学与计算机科学学院	姚宗贵	合格
14	数学与计算机科学学院	张文静	合格
15	园艺科学学院	黄云帅	合格
16	茶学与茶文化学院	任恒泽	优秀
17	茶学与茶文化学院	汪瑛琦	合格
18	竹子研究院	王凯利	合格
19	体育军训部	杨依林	优秀
20	体育军训部	罗思雨	合格
21	体育军训部	郭建平	合格

教师竞赛

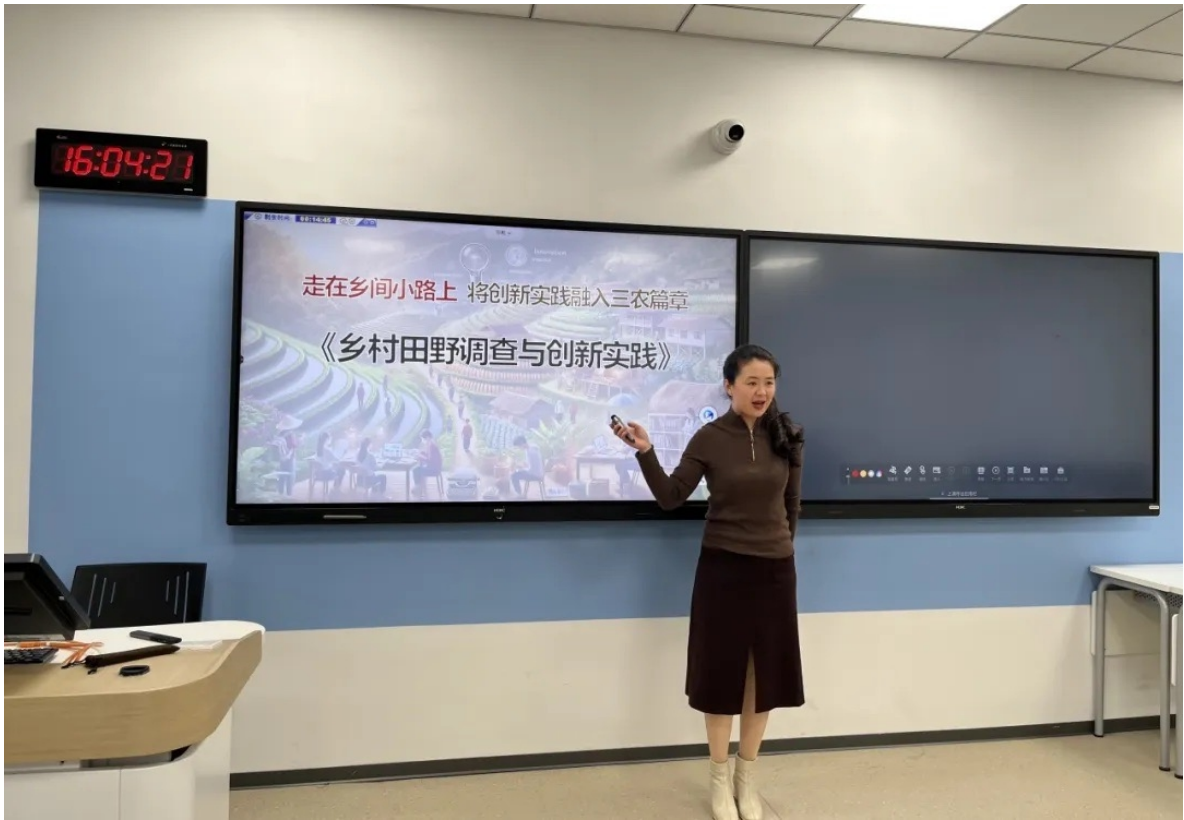
校“第五届”教师教学创新大赛成功举行

12月12日，学校成功举办了第五届“求真杯”教师教学创新大赛现场决赛。本次比赛现场赛分为主赛道高级职称组、主赛道中级职称组、课程思政&产教融合组、实验技能专项组共四个组别，学校邀请20位校内外优秀教师组成评审专家组，并由校外经验丰富的专家担任专家组组长。为充分发挥教师教学创新大赛的示范引领作用，促进教学创新与改革，切实提高课堂教学成效，同步组织开展线上线下教师教学创新大赛决赛观摩活动。





本届大赛于今年 9 月启动, 来自 17 个学院 (部) 的 109 门课程主讲教师报名参赛, 经过学院激烈角逐, 其中 67 门课程被推荐参加校赛 (详见附件)。校赛分两个阶段, 第一阶段为网络评审, 由评审专家对课堂教学实录视频、教学创新成果报告 (或课程思政创新报告) 进行评估, 确定进入现场赛的参赛教师; 第二阶段为现场赛, 主要以教学设计创新汇报为主。决赛现场, 参赛教师围绕课程理念与目标、内容分析、学情分析、课程思政、考评与反馈等方面进行 15 分钟的教学设计创新汇报, 并回答专家们的问题。最终, 根据参赛教师网络评分和现场赛比赛结果的综合得分, 确定一等奖 12 项、二等奖 23 项、三等奖 32 项。经管学院、动科动医学院、光机电学院、体军部等 4 个学院 (部) 获得优秀组织奖。





教师教学创新大赛的成功举办，为教师提供了一个展示教学能力的平台，也促进了教师之间教学交流与分享，同时也进一步激发我校教师潜心教书育人的热情，提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，对于推动学校的教学改革与创新具有重要意义。

附件：浙江农林大学第五届“求真杯”教师教学创新大赛获奖名单

注：同一获奖等级和参赛组别按学院（部）顺序排列

序号	学院（部）	主讲教师	课程（作品）名称	团队成员	参赛组别	获奖等级
1	现代农学院	潘程远	植物保护学	周国鑫、饶琼、李玲	正高组	一等奖
2	化学与材料工程学院	况焱	有机化学	杨胜祥、王星、饶青青	正高组	一等奖
3	动物科技学院、动物医学院	杨永春	兽医微生物学	宋厚辉、魏玲玲、夏菁	副高组	一等奖
4	经济管理学院	朱哲毅	乡村田野调查与创新实践	宁可、朱臻、沈月琴	副高组	一等奖
5	风景园林与建筑学院	吴仁武	植物景观规划设计	包志毅、申亚梅、邵锋	中级及以下组	一等奖
6	光电工程学院	刘子源	大学物理 B	倪涌舟、刘威、周国泉	中级及以下组	一等奖
7	体育军训部	朱士玉	大自然中的体育—山地户外运动	周红伟、李光峰、李高杰	中级及以下组	一等奖
8	风景园林与建筑学院	张亚平	园林规划设计（公园设计）	徐斌、聂文彬、应君	课程思政组	一等奖
9	经济管理学院	赵婧	数据挖掘与分析	刘龙青、龙飞	课程思政组	一等奖
10	动物科技学院、动物医学院	程昌勇	动物检疫检验学	邓思敏、孙静、王腾浩（浙江青莲食品股份有限公司）	产教融合组	一等奖
11	动物科技学院、动物医学院	黄蓓	兽医病理剖检大实验	杨杨、周莹珊、范靖妍	实验技能专项—实验教学	一等奖
12	光电工程学院	张璇	基于主动气囊推动的柱面微间隙流量测试仪	倪忠进、曹欢玲、吕艳、温春雨、李彬	实验技能专项—自制仪器	一等奖
13	林业与生物技术学院	沈锦波	植物细胞工程原理与技术	王正加、曹文瀚、韩潇	正高组	二等奖



序号	学院(部)	主讲教师	课程(作品)名称	团队成员	参赛组别	获奖等级
14	环境与资源学院	王懿祥	测树学	/	正高组	二等奖
15	艺术设计学院	闫晶	服装结构设计 I	钟尧、孙磊、庄立锋	正高组	二等奖
16	风景园林与建筑学院	张蕊	园林规划设计(庭园设计)	王欣、李坤、钱奇霞	副高组	二等奖
17	文法学院(外国语学院)	王美芸	大学写作	彭庭松、张丽、朱永香	副高组	二等奖
18	艺术设计学院	李洋	书籍艺术设计	王洪、孙茂华、臧勇	副高组	二等奖
19	现代农学院	王晓敏	种子生产学	韩庆辉、王洋、赵光武	中级及以下组	二等奖
20	经济管理学院	鲁晓玮	管理心理学	/	中级及以下组	二等奖
21	文法学院(外国语学院)	何菲	国际私法 A	谷津、汪琴	中级及以下组	二等奖
22	马克思主义学院	史行洋	中国近现代史纲要	颜晓红、王雪莉	中级及以下组	二等奖
23	数学与计算机学院	谭艳	高等数学 C1	刘小林、张洪涛、丁素芬	中级及以下组	二等奖
24	体育军训部	鲁春娟	大学体育健美操	赵倩、顾静霞、罗思雨	中级及以下组	二等奖
25	现代农学院	付丙鲜	趣味昆虫鉴赏	王吉锐、陈勃生、周国鑫	课程思政组	二等奖
26	艺术设计学院	陈国东	竹制品工艺与设计	陈思宇、傅桂涛、刘青春	课程思政组	二等奖
27	食品与健康学院	赵凡睿	食品营养学 A	闵伟红、朱军、王崇崇	课程思政组	二等奖
28	体育军训部	田立山	大学体育(足球)	秋海枝、路诣、郭建平	课程思政组	二等奖
29	化学与材料工程学院	朱芋璇	家具结构设计	李路明、李光耀、沈家辉(百隆家具配件(上海)有限公司)	产教融合组	二等奖
30	动物科技学院、动物医学院	魏筱诗	生物饲料和添加剂	吴艳萍、王翀、李浙烽(杭州康德权饲料有限公司)	产教融合组	二等奖
31	风景园林与建筑学院	宁惠娟	“守正创新,美育匠心”盆景与插花艺术实验教学创新	杨丽媛、蔡建国、钟诗蔚	实验教学比赛	二等奖



序号	学院(部)	主讲教师	课程(作品)名称	团队成员	参赛组别	获奖等级
32	动物科技学院、动物医学院	郑慧华	动物解剖学	孙静、王晶、徐加利	实验教学比赛	二等奖
33	动物科技学院、动物医学院	席华明	动物繁殖学	牛冬、李思鸿、游卫云	实验教学比赛	二等奖
34	茶学与茶文化学院	汪瑛琦	新茶饮原料茶感官审评方法	/	实验技能专项—实验教学	二等奖
35	茶学与茶文化学院	吴丹	皂素泡膜分离实验装置	梁慧玲, 唐德松	实验技能专项—自制仪器	二等奖
36	数学与计算机学院	何涛	人工智能导论	刘洪久、胡彦蓉、董晨	正高组	三等奖
37	光机电工程学院	赵超	汽车文化	徐丽君, 严晓婕, 姚立健	正高组	三等奖
38	茶学与茶文化学院	王玉春	茶园管理劳动实践	吕务云, 任恒泽, 陈雅楠	正高组	三等奖
39	现代农学院	崔鹏	农业生态学 C	甘毅、刘宏波	副高组	三等奖
40	环境与资源学院	董达	环境污染与人类健康	骆林平	副高组	三等奖
41	化学与材料工程学院	李彩彩	先进材料研究进展 A	焦高杰, 沈晓萍	副高组	三等奖
42	动物科技学院、动物医学院	李园	生物信息学	徐义刚、王孟孟、王静	副高组	三等奖
43	园艺科学学院	茹磊	园艺植物生物技术	田莉、刘圆圆	副高组	三等奖
44	食品与健康学院	方冠宇	食品微生物学	/	副高组	三等奖
45	食品与健康学院	王颖	药理学	/	副高组	三等奖
46	现代农学院	李承哲	观赏昆虫鉴赏	/	中级及以下组	三等奖
47	化学与材料工程学院	倪凯杰	有机化学 B	/	中级及以下组	三等奖
48	经济管理学院	卢泓钢	政治经济学	/	中级及以下组	三等奖
49	文法学院(外国语学院)	刘辉	农业法律法规	马永双、夏晨	中级及以下组	三等奖
50	文法学院(外国语学院)	王敬培	城市经济学	/	中级及以下组	三等奖
51	艺术设计学院	刘青春	整合创新设计 A	傅桂涛	中级及以下组	三等奖



序号	学院(部)	主讲教师	课程(作品)名称	团队成员	参赛组别	获奖等级
52	数学与计算机学院	翁翔	计算思维与数据科学	李颜娥、尹建新、夏其表	中级及以下组	三等奖
53	数学与计算机学院	邹金汇	概率论与数理统计 C	夏慧珠, 陈秀平	中级及以下组	三等奖
54	食品与健康学院	葛琬莹	食品工艺学	杨虎清、霍艳荣、陈刚	中级及以下组	三等奖
55	化学与材料工程学院	徐艳涛	木材加工企业环境保护	张晓春, 蒋明月, 党宝康	课程思政组	三等奖
56	动物科技学院、动物医学院	金航峰	畜牧企业经营管理	/	课程思政组	三等奖
57	光机电工程学院	许小锋	工程材料及热加工	倪益华、任凤丽、曹欢玲	课程思政组	三等奖
58	茶学与茶文化学院	张帅	非遗理论与方法	蒋帅, 沈婉婷, 王园瑞	课程思政组	三等奖
59	国际教育学院	范迪	跨文化管理	邵帅 孔雅婷	课程思政组	三等奖
60	体育军训部	司肖冬	大学体育《舞龙舞狮》	范海彪、马佳红、丁浩	课程思政组	三等奖
61	光机电工程学院	郑军	农林业物联网系统综合实践	戴宇佳、曾松伟、康海	产教融合组	三等奖
62	食品与健康学院	张爱莲	中药化学	邵清松、徐娟、陈相涛(杭州木木生物科技有限公司)	产教融合组	三等奖
63	茶学与茶文化学院	沈学政	文化品牌学	苏祝成, 林杰, 方旭东	产教融合组	三等奖
64	动物科技学院、动物医学院	延君芳	动物组织胚胎学	孙静、徐加利、韩月	实验技能专项—实验教学	三等奖
65	经济管理学院	汪婧宇	家庭农场经营管理	张英、李博伟、刘强	实验技能专项—实验教学	三等奖
66	茶学与茶文化学院	陆娅婷	三茶统筹视角下《茶与健康》实验课的创新教学模式	/	实验技能专项—实验教学	三等奖
67	茶学与茶文化学院	马嘉伟	《茶树栽培学》课程中土壤相关实验教学	梁慧玲	实验技能专项—实验教学	三等奖

(教发中心)

教学督导

学校召开督导期中例会暨思政课教学提升行动交流会

11月20日，校督导期中例会暨思政课教学提升行动交流会在学3-316举行，副校长沈月琴出席会议，质控中心、教务处负责人，校级教学督导组全体成员，马院负责人和教师代表，质控中心全体成员参加了会议。



沈月琴感谢督导组的辛勤付出，认为在本次思政课教学提升行动中，督导组组织严密，听课认真，把脉精准。希望在下一步的工作中，重点关注四个强化。一是强化教师专业能力，注重教师发展。教学的方式方法要服从内容，提升课程“两性一度”。要强化校院两级制度创新，促进教师追求卓越；二是强化学情的分析，基于学生的视角进行课堂设计。坚守学生中心理念，注重产出导向，依托新一代电子信息技术深化课堂教学改革；三是强化课堂第一责任人的意识，注重课堂管控。教师是课堂第一责任人，要加强教学秩序管理，维持教学纪律；四是强化课程育人，坚守课堂底线。加强课程的价值引领功能，注重师德师风，引导学生树立正确的人生观、价值观。

会上，五个思政课教学提升行动督导组组长分别汇报了本学期思政课程听课情况。校督导组组长对思政课教学提升行动开展情况进行了总结，并对思政课教学持续提升跟进计划及复听工作进行了部署。

马克思主义学院负责人对校督导提出的问题和建议进行了回应，并对马克思主义学院教学改革工作重点进行了介绍。

教务处、质控中心负责人对思政课教学提升行动的具体实施提出了建设性意见和建议。

(校督导组)

校教学督导组召开 2024 年度工作总结暨优秀督导表彰会

12月26日，校教学督导组召开2024年度工作总结暨优秀督导表彰会，全面总结校教学督导工作，表彰过去一年中表现突出的优秀督导，谋划2025年督导重点工作。质控中心主任尹国俊，教务处、研究生院相关负责人，全体督导组成员和质控中心成员参加会议。



会上，校督导委员会执行副主任、督导组组长胡云江，副组长王长金分别进行了本科教学督导和研究生教学督导年度工作汇报，副组长章晓雯介绍了参加2024CIQA年会暨高校质量保障体系建设现状与展望论坛和赴外省高校考察交流心得与体会。



尹国俊充分肯定了校督导组一年来的工作，对督导辛勤付出和教务处、研究生院的大力指导和协作表示感谢，并对来年的督导工作提出了指导意见。他认为，2025 年的核心任务是落实审核评估整改工作，加大督查力度，重点是加强督导队伍建设，指导青年教师成长，并积极探索研究生教学督导工作的新思路。教务处相关负责人对督导老师们提出的意见和建议进行了回应，并表示 2025 年教务处、质控中心与校督导组将一起行动，不定期走进课堂，对教师和学生的上课情况进行巡视，不断提高课堂管理水平。研究生院相关负责人表示，在校督导组的指导下，2024 年度研究生教育教学工作取得了非常可喜的成绩，希望与校督导组更加紧密联系，协同解决更多研究生教学中遇到的问题。

会上，参会领导为考核优秀督导员颁发了荣誉证书。

（校督导组）