



浙江农林大学
ZHEJIANG A & F UNIVERSITY

教学质量监控与教师教学发展

主办：教学质量监控与评估中心 教师教学发展中心

2021年第4期 总第23期

- 督导工作
- 专业认证
- 教学沙龙
- 助讲培养
- 教师风采
- 教创大赛





目 录

督导工作

学校召开校教学督导委员会会议	1
教学督导聘任暨督导工作研讨会召开	2

专业认证

光机电工程学院召开电子信息工程专业认证自评报告修改汇报会	3
数计学院召开计算机科学与技术专业认证中期检查汇报会	4

教学沙龙

教师教学发展中心举办第三期教学沙龙活动.....	5
教师教学发展中心举办第四期教学沙龙活动.....	6
教师教学发展中心举办第五期教学沙龙	7
教师教学发展中心举办第六期教学沙龙活动.....	8
教师教学发展中心举办智慧教学专题培训会.....	9
动科动医学院青年教师召开课程教学经验交流会.....	10

助讲培养

学校启动 2021 年度青年教师助讲培养工作 11

学校开展 2020 年度青年教师助讲培养考核工作 12

教师风采

我校老师喜获省第十二届高校青年教师教学竞赛工科组一等奖..... 15

我校教师获第 12 届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（外语类专业组）
浙江赛区二等奖..... 16

教创大赛

浙江农林大学第二届教师教学创新大赛完成第一阶段网络评审 17

光机电工程学院举办第一届教师教学创新大赛 18

林生院举办第二届教师教学创新大赛 19

现代农学院举行第二届教师教学创新大赛 20

环境与资源学院举办教师教学创新竞赛 21

化工学院举办首届教学创新竞赛 23



督 导 工 作

学校召开校教学督导委员会会议

10 月 29 日，副校长沈月琴主持召开校教学督导委员会会议，教工部、学生处、研究生院、教务处、质控中心等部门负责人，以及校督导组组长、副组长参加了会议。

沈月琴对校督导组的工作给予了充分肯定。她指出，校督导组是一个学习型团队，有情怀、有规范、有计划、有总结、有成效。就督导组未来的工作沈月琴希望，一是充分认识到高校内部教学质量控制体系的重要性。教学秩序底线是学校最重要的底线，一定要守牢底线，坚持教学事故零容忍。加强教风学风建设，建设好质量监控的闭环；二是健全和完善校院两级教学督導體系。适当扩大督导队伍规模，不断优化督导队伍结构。在此基础上，建立校院两级督导联动机制。三是强化和拓展督导的功能。在不断强化教学监控基础上，应该加大督导的引导功能，并从督教向督学、督管转变，积极探索研究生教

学督导的新功能；四是进一步完善督导工作条件。为督导提供更多的学习机会，不断提高业务能力，做好督导的服务、指导和保障工作。她还分析了我校督导工作面临的新形势及存在的新问题，对进一步推进相关工作进行了部署。

会上，校督导组组长胡云江汇报了学校近年来督导工作情况，详细分析了取得的成绩、存在的问题和下一步工作思路；研究生院院长宋丽丽汇报了校研究生教学督导工作的思路；质控中心相关负责人汇报了校、院督导队伍建设情况；会议还讨论了校督导组成员的聘任问题。

教工部、学生处、教务处等部门相关负责人，以及校督导组副组长就督导工作提出了很多意见与建议，并进行了深入的交流。

（质控中心）

教学督导聘任暨督导工作研讨会召开

11 月 12 日，校教学督导聘任暨督导工作研讨会举行，副校长沈月琴出席会议，校级本科教学督导组、校级研究生教学督导组、教学质量与评估中心主要成员参加会议。



沈月琴对本届督导组在学校内部教学质量保障体系中发挥的重要作用表示感谢，并对新一届督导组提出希望与要求：要明确督导工作的定位，在未来的工作中充分发挥内部教学质量控制体系的重要性；要健全和完善校院两级教学督导联动机制，在不断强化教学监控基础上，加大督导的引导功能；从督教向督学、督管转变，积极探索研究生教学督导的新功能；要与时俱进，不断提升督导工作水平，持

续推进教学质量改进，使学校教学质量保障体系有效运行，不断提高学校人才培养质量。

督导组相关负责人传达了校督导委员会会议精神，质控中心主任尹国俊宣读了新一届校督导聘任文件。

会后，沈月琴为 16 位被聘为学校新一届教学督导的教师颁发聘书。

（质控中心）



专业认证

光机电工程学院召开电子信息工程专业认证 自评报告修改汇报会

近日，光机电工程学院召开电子信息工程专业认证自评报告修改汇报会。院长周国泉、学院党委书记洪昀出席会议，校教学质量监控与评估中心相关教师、专业认证专班成员参加会议。



随后，认证专班成员再次召开讨论会，就自评报告中“持续改进”部分相关的佐证材料进行完善，并进一步梳理了还有待补充的佐证材料。

校教学质量监控与评估中心相关教师表示将继续全力支持电子信息工程专业认证相关工作的开展。

（光机电工程学院）

学院领导表达了对专业认证推进工作的肯定和对后续工作的支持。电子信息工程专业负责人汇报了专业认证工作的推进情况，详细说明了认证自评报告修改的进展，以及后续工作的计划安排。自评报告修改作为专业认证工作的重中之重，与会领导和老师提出了诸多好的建议和意见。

数计学院召开计算机科学与技术专业认证 中期检查汇报会

12 月 22 日，数计学院召开计算机科学与技术专业认证中期检查报告汇报会，校教学质量监控与评估中心主任尹国俊教授和相关教师，学院相关领导和专业认证专班成员参加会议。



学院专业认证专班汇报了中期检查报告及各项支撑材料进展情况，针对报告和支撑材料中存在的问题再次进行任务分解，并提出了时间节点要求。尹国俊对认证专班和课程教师的辛勤工作给予充分的肯定，针对中期检查中存在的问题给予了深入指导，同时表示将继续全力支持计算机科学与技术专业认证相关工作的持续开展。学院领导要求专班成员和课程

教师提高思想站位，充分认识到此次中期检查的重要性和艰巨性，克服困难，力争中期检查顺利通过。

计算机科学与技术专业于 2019 年通过工程教育认证，每年需根据认证要求，持续进行改进，并提交支撑材料进行年度报备。本年度为认证后的第三年，需根据专业认证要求提交中期报告和持续改进的所有支撑材料。学院成立了以院长、书记为责任人，教学、科研副院长深度参与的计算机专业认证工作组，根据工程认证相关要求，设计了多份问卷调查，进行了 1000 余人次的问卷调查，完成课程教学目标评价及教师工作手册 100 余份，搜集整理中期检查报告附件材料 300 余份，整理的过程文件数量达到 2 万余个，容量达到 100 多 G，历经多轮修改完成中期检查自评报告及支撑材料。

（数计学院）



教学沙龙

教师教学发展中心举办第三期教学沙龙活动

10月26日,教师教学发展中心举办第三期教学沙龙活动,主题是青教赛公开课和专家辅导,20余位青年教师参加活动。



学板书的设计等方面进行了认真的指导。并按照思想的引领性、目标的高阶性、内容的挑战性、形式的先进性和逻辑的整体性要求提出具体修改意见。

参加沙龙活动的教师纷纷表示,此次教学沙龙活动对青年教师们学习借鉴教学经验,改进不足,提高教学水平大有裨益。

(教师教学发展中心)

我校入围第十二届省赛决赛选手、校青年教师教学竞赛工科组特等奖的高永彬老师进行了课堂教学展示。专家们对参赛教师在课堂教学过程中的表现和课件的展示,从教学目标的撰写、课程思政元素发掘和融入课堂、重点难点的遴选和处理办法、教学资源的选取、教学过程和教

教师教学发展中心举办第四期教学沙龙活动

11 月 10 日，教师教学发展中心举办第四期教学沙龙活动，邀请在浙江省第一届高校教师教学创新大赛获奖的我校经管学院刘龙青副教授分享教学设计与参赛经验。



刘龙青围绕教学设计这一主线，从课程基本信息分析、教学内容凝练、教学策略和方法的选择、教学反思与评价、教学改革等六个方面，以自己的课程为例，生

动展示了如何上好一门课。刘龙青指出，教学设计是上好课的保障，上好一门课关键是教师要把自己带入课程情境，能做到让学生站在自己的肩上认识世界。她回顾分享了参加省一届高校教师教学创新大赛的经历，给予现场教师很多宝贵的经验启发。

此次沙龙旨在提升我校广大青年教师的教学设计水平，加深教师对教师教学创新大赛的认识，鼓励更多教师通过教学比赛提升自己，促进学校课程教学水平的整体提升。

（教师教学发展中心）



教师教学发展中心举办第五期教学沙龙

为进一步提升学校教师课程建设水平，促进学校微专业建设工作，11月17日，教师教学发展中心举办第五期教学沙龙，邀请智慧树课程总监孙大兵作“线上、线上线下混合式一流课程建设及申报”培训。

孙大兵从如何建一门一流课程，如何制作课程微课视频，如何进行课前-课中-课后混合式课程建设与运行，如何进行翻转课堂的教学方法创新等方面进行详细

阐述；分享了其他高校在课程建设和国家一流课程申报方面的经验，也传授给老师们在课程制作和申报过程中的小技巧。

会后，参会教师就一流课程申报、通识课程建设与专家做了进一步的交流和探讨。

（教师教学发展中心）



教师教学发展中心举办第六期教学沙龙活动

为丰富校内教学学术活动，增进跨学院教师间的教学研讨交流，实现教学水平、教学理念的共同提升，11月29日下午，教师教学发展中心、课程思政研究中心举办第六期教学沙龙活动。

此次沙龙邀请林业与生物技术学院周小红、数学与计算机科学学院谭艳、马克思主义学院钱彦惠分别作题为《课程思政要如盐在水——课程思政实践路径设计》《做卓越大学教师》和《上好思政课

程的几点感悟》的教学经验分享。三位老师是学校选送的第一批参加浙江省本科高校青年教师教育教学能力发展研修班学员。

为进一步提升我校教师教学能力和水平，增加与其他兄弟院校优秀教师相互学习和交流的机会，教师教学发展中心将继续选派优秀教师参加此类研修活动。

（教师教学发展中心）



教师教学发展中心举办智慧教学专题培训会

为进一步提高广大教师的信息化教学水平，帮助广大教师快速熟悉掌握智慧教学工具的应用，10月15日下午，教师教学发展中心邀请清华大学学堂在线培训师开展智慧教学专题培训，2021年青年助讲培养教师参加了此次培训会。



“雨课堂”是由清华大学在线教育办公室和学堂在线共同推出的新型智慧教学工具。培训师分享了“基于雨课堂的智慧教学应用”，从“雨课堂”的安装、使用、以及数据统计等几个方面做了详细讲解和演示。通过现场建立在线课堂，带领老师们体验如何运用“雨课堂”在线教学平台将课前预习资料、课堂 PPT、课后习

题测试紧密串联，如何结合线上讲学和线下学习，提高学生的学习效率。同时，与教师进行交流，现场答疑。

参加的培训老师们纷纷表示，通过参加此次活动，学到了新的教学模式、智慧化的教学手段，将在今后运用到教学改革与实践中，使得教与学更加智能、高效。

智慧教学工具进课堂是教学改革的必然趋势，学校今后将不定期开展智慧教学系列专题培训，为教师开展信息化教学提供更多平台，确保学校信息化教学改革平稳进行。

（教师教学发展中心）

动科动医学院青年教师召开课程教学经验交流会

为帮助新进教师尽快熟悉教学过程，掌握课程建设工作要点、课堂教学基本规范与新媒体使用方法，11月23日，杨仙玉名师工作室组织动科动医学院青年教师召开课程教学经验交流会。会议由名师工作室领衔人杨仙玉教授主讲，学院2020年以来新进青年教师参加交流。



杨仙玉介绍了名师工作室的整体情况及工作目标，鼓励青年教师要积极参与助讲助教工作，在学习和实践中积累教学经验，不断提升教书育人的本领。同时，她还结合自身多年的教学经验，通过现场操作与演示，指出课程教学中的一些关键点：一、熟悉教学内容，关注学生动态；二、挖掘思政元素，开展课程思政建设；三、重视平时成绩，加强课堂互动；四、充分利用互联网，开展线上线下混合式教学，提升课程吸引力和实效性。

工作室其他教师就课堂教学准备及教务管理经验跟青年教师进行了分享。青年教师纷纷提出自己对教学过程中一些疑惑和不解的地方，工作室教师进行了一一解答。整个活动交流讨论热烈，有助于青年教师更好地掌握教学技巧，提升教学工作胜任度。

（动科动医学院）

助 讲 培 养

学校启动 2021 年度青年教师助讲培养工作

10 月 19 日下午,原上海中医药大学党委书记、上海市教育委员会思想政治教育特聘专家张智强教授作客我校求真讲会,作题为《课程思政教学难点和解决路径》的专题报告。



张智强首先对《教育部高等学校课程思政建设指导纲要》逻辑结构及相关内容进行了全面的解读,指出了课程思政教学中的难点和普遍存在的问题;通过展示理、工、农三门课程案例生动的讲解了如何发掘课程内容和教学方式中所蕴含的思政资源;深入分析了如何将思政教育资源有效融于教学,并系统梳理了课程思政元素。他强调,思

想政治教育要以解决问题为导向,找准教育切入口;要充分挖掘和运用各专业课程蕴涵的思想政治教育元素,实现课程思政与思政课程同向同行;要坚持显性教育和隐性教育相结合的原则,以潜移默化、润物细无声的方法开展课程思政。张教授指出,“课程思政”是一项永远在路上的工作,教师育德意识和能力的提升也是一个长期的过程。

本次活动是我校推进课程思政改革,加强立德树人教育的重要内容。报告会由教师教学发展中心副主任尹国俊主持,各学院(部)分管本科教学工作的副院长、专业负责人、省级和校级课程思政教学项目的主持人或成员,以及青年助讲培养教师共百余人聆听了报告。

(教师教学发展中心)



学校开展 2020 年度青年教师助讲培养考核工作

学校高度重视青年教师培养，制定了详细的助讲培养培训方案。2020 年度青年教师助讲培养工作继续采取“线上”+“线下”结合的方式进行，线上提供在线课程资源，线下围绕“校本培训”“教学规范”“课堂管理”“教育技术”4 大主题模块进行系列培训。现已完成 2020 年度青年教师助讲培养全部考核工作，根据培养期内完成情况，考核工作分 4 月和 10 月二期进行，共 77 位青年教师通过考核（见表 1），如期取得结业证书。经过培期养培训，青年教师虚心接受导师的指导、认真反思教学行为、不断调整教学策略，从“如何上完一堂课”逐渐向“如何有效地开展课堂教学”探索，实现教学素养和技能的螺旋式发展，进步明显。

表 1：2020 年度青年教师助讲培养考核通过名单

序号	学院	青年助讲培养教师姓名	导师姓名	考核结果	发文时间
1	农业与食品科学学院	马海杰	徐凯	合格	2021 年 4 月 30 日
2	农业与食品科学学院	韩庆辉	赵光武	合格	2021 年 4 月 30 日
3	农业与食品科学学院	霍柳青	徐凯	合格	2021 年 4 月 30 日
4	农业与食品科学学院	杨巍	李飞飞	合格	2021 年 4 月 30 日
5	农业与食品科学学院	詹仪花	甘毅	合格	2021 年 4 月 30 日
6	农业与食品科学学院	张亚辉	杜琪珍	合格	2021 年 4 月 30 日
7	农业与食品科学学院	赵娟	刘庆坡	优秀	2021 年 4 月 30 日
8	农业与食品科学学院	方慧慧	吴刚	合格	2021 年 4 月 30 日
9	农业与食品科学学院	汪翔	王华森	合格	2021 年 4 月 30 日
10	农业与食品科学学院	王玉春	梁慧玲	优秀	2021 年 4 月 30 日
11	农业与食品科学学院	李秉宣	李飞飞	合格	2021 年 4 月 30 日
12	林业与生物技术学院	韩之刚	斯金平	优秀	2021 年 4 月 30 日
13	林业与生物技术学院	张慧	刘美华	合格	2021 年 4 月 30 日
14	林业与生物技术学院	施曼	宋新章	合格	2021 年 4 月 30 日



序号	学院	青年助讲培养教师姓名	导师姓名	考核结果	发文时间
15	林业与生物技术学院	杨正福	王正加	合格	2021 年 4 月 30 日
16	林业与生物技术学院	胡现铭	程龙军	合格	2021 年 4 月 30 日
17	林业与生物技术学院	靳雪娇	胡加付	优秀	2021 年 4 月 30 日
18	林业与生物技术学院	王克涛	吴文武	合格	2021 年 4 月 30 日
19	林业与生物技术学院	杨琪	曾燕如	合格	2021 年 4 月 30 日
20	林业与生物技术学院	高燕丽	曾燕如	合格	2021 年 4 月 30 日
21	林业与生物技术学院	张守科	王义平	优秀	2021 年 4 月 30 日
22	环境与资源学院	梅婷婷	汤孟平	合格	2021 年 4 月 30 日
23	环境与资源学院	欧阳达	方晓波	优秀	2021 年 4 月 30 日
24	环境与资源学院	黄程鹏	姜培坤	合格	2021 年 4 月 30 日
25	环境与资源学院	曾纳	徐文兵	优秀	2021 年 4 月 30 日
26	环境与资源学院	叶俊华	徐文兵	合格	2021 年 4 月 30 日
27	环境与资源学院	丁慷	韩凝	合格	2021 年 4 月 30 日
28	环境与资源学院	陈玉玲	丁丽霞	合格	2021 年 4 月 30 日
29	环境与资源学院	林起楠	杜华强	合格	2021 年 4 月 30 日
30	环境与资源学院	方先芝	叶正钱	合格	2021 年 4 月 30 日
31	环境与资源学院	邢佳佳	秦华	合格	2021 年 4 月 30 日
32	环境与资源学院	余兵	方晓波	合格	2021 年 4 月 30 日
33	风景园林与建筑学院	马淇蔚	徐丽华	合格	2021 年 4 月 30 日
34	风景园林与建筑学院	叶可陌	张万荣	合格	2021 年 4 月 30 日
35	风景园林与建筑学院	陈曦	吴晓华	合格	2021 年 4 月 30 日
36	经济管理学院	宁可	续竞秦	合格	2021 年 4 月 30 日
37	经济管理学院	王凤婷	朱臻	合格	2021 年 4 月 30 日
38	经济管理学院	李雷	吴连翠	合格	2021 年 4 月 30 日
39	经济管理学院	夏芳	龙飞	优秀	2021 年 4 月 30 日
40	经济管理学院	徐奕红	刘梅娟	优秀	2021 年 4 月 30 日
41	经济管理学院	王蕊	顾光同	合格	2021 年 4 月 30 日
42	经济管理学院	徐彩瑶	李兰英	合格	2021 年 4 月 30 日
43	经济管理学院	孔令乾	黄水灵	合格	2021 年 4 月 30 日
44	动物科技学院 动物医学院	刘璐	牛冬	合格	2021 年 4 月 30 日
45	动物科技学院 动物医学院	赵菁华	邵春艳	合格	2021 年 4 月 30 日
46	动物科技学院 动物医学院	雷蕾	杨永春	合格	2021 年 4 月 30 日
47	动物科技学院 动物医学院	刘萍	张先福	优秀	2021 年 4 月 30 日
48	动物科技学院 动物医学院	宋丹	杨仙玉	合格	2021 年 4 月 30 日



序号	学院	青年助讲培养教师姓名	导师姓名	考核结果	发文时间
49	动物科技学院 动物医学院	曾欢	王晓杜	优秀	2021 年 4 月 30 日
50	动物科技学院 动物医学院	罗通旺	邵春艳	合格	2021 年 4 月 30 日
51	动物科技学院 动物医学院	钟孝俊	杨梦华	合格	2021 年 4 月 30 日
52	动物科技学院 动物医学院	杜静	张先福	合格	2021 年 4 月 30 日
53	动物科技学院 动物医学院	周秀娟	朱斐	合格	2021 年 4 月 30 日
54	动物科技学院 动物医学院	翟瑞东	王晓杜	合格	2021 年 4 月 30 日
55	马克思主义学院	韩涛	高君	合格	2021 年 4 月 30 日
56	文法学院	金菁	鲁可荣	优秀	2021 年 4 月 30 日
57	文法学院	蒋培	唐礼勇	合格	2021 年 4 月 30 日
58	文法学院	魏然	苏祝成	合格	2021 年 4 月 30 日
59	文法学院	莫张勤	张永亮	合格	2021 年 4 月 30 日
60	信息工程学院	李颜娥	刘洪久	优秀	2021 年 4 月 30 日
61	信息工程学院	刘同存	胡军国	合格	2021 年 4 月 30 日
62	理学院	谭艳	叶彩儿	优秀	2021 年 4 月 30 日
63	集贤学院	张彦娟	孙伟圣 刘德弟	合格	2021 年 4 月 30 日
64	文法学院	章一超	吴俊龙	合格	2021 年 4 月 30 日
65	经济管理学院	胡珂维	杨丽霞	合格	2021 年 4 月 30 日
66	现代农学院	王晓敏	赵光武	合格	2021 年 11 月 4 日
67	林业与生物技术学院	袁川	陈健	优秀	2021 年 11 月 4 日
68	林业与生物技术学院	邹龙海	周明兵	合格	2021 年 11 月 4 日
69	环境与资源学院	蔡怡敏	孙立苹	合格	2021 年 11 月 4 日
70	环境与资源学院	吴骥子	赵科理	合格	2021 年 11 月 4 日
71	环境与资源学院	周昕彦	孙立苹	合格	2021 年 11 月 4 日
72	光机电工程学院	任凤丽	倪益华	合格	2021 年 11 月 4 日
73	风景园林与建筑学院	佟士枢	何礼平	合格	2021 年 11 月 4 日
74	经济管理学院	刘琼	尹国俊	合格	2021 年 11 月 4 日
75	数学与计算机科学学院	李云	戴丹	合格	2021 年 11 月 4 日
76	体军部	张超	冯祎中 王加益	优秀	2021 年 11 月 4 日
77	体军部	李光峰	周红伟	合格	2021 年 11 月 4 日

(教师教学发展中心)



教师风采

我校老师喜获省第十二届高校青年教师教学竞赛 工科组一等奖

12月15日，浙江省教育厅、浙江省教育工会公布了第十二届高校青年教师教学竞赛获奖情况，我校园艺学院高永彬老师获浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛工科组一等奖。



首次线上直播的竞赛方式给参赛选手和学校带来了新挑战。我校工会在赛前协同信息与教育技术中心、教师教学发展中心、教务处等部门做了大量工作，对照

竞赛指南，落实落细每一个环节，保障了赛事的顺利进行。高永彬经过认真备赛和良好发挥，最终荣获工科组一等奖。

据悉，本届组委会创造性的采用线上竞赛的方式，通过云端技术、直播展示，在线上搭建了一个交流学习平台。总决赛期间，来自全省 68 所高校的 137 名青年教师在线竞技，其中本科院校 96 名。

（工会）

我校教师获第 12 届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（外语类专业组）浙江赛区二等奖

11 月 6 日至 7 日，第 12 届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（外语类专业组）浙江赛区复赛和决赛在杭州落下帷幕，文法学院教师许璟景喜获英语专业组决赛二等奖。



大赛分为英语专业组和商务英语专业组两个组别。在英语专业组复赛比赛中，来自省各本科院校的 24 位选手参与角逐。评委根据选手的教学设计、教学过程、教学效果以及现场提问等方面给予打分，许璟景凭借扎实的语言功底、深厚的文化素养、新颖的教学设计和独到的思维视角脱颖而出，给评委专家和观摩教师留下了深刻的印象。

“外教社杯”全国高校外语教学大赛始创于 2010 年，是我国最早举办的全国性外语类教学大赛。大赛覆盖全国千余所高校，因其严谨、创新、公正、权威，获得外语界一致的赞誉和教育主管部门的高度评价，在中国高等教育学会发布的“全国普通高校教师教学竞赛分析报告（2012—2020 年）”中位列外语类教学大赛首位。

本次比赛由浙江省外文学会学术指导、浙江省高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会和上海外语教育出版社共同主办、浙江外国语学院承办。

（文法学院）



教 创 大 赛

浙江农林大学第二届教师教学创新大赛完成 第一阶段网络评审

根据《关于举办浙江省第二届高校教师教学创新大赛的通知》的文件精神，我校制定了第二届教师教学创新大赛方案。大赛于 2021 年 11 月启动，大赛分正高职称、副高职称、中级及以下职称三个组，经过课程团队（教师）自主申报、各学院组织院级初赛，共有 14 个学院（部）、32 个教师团队或个人参加校级决赛，其中正高职称 8 人、副高职称 15 人、中级及以下职称 9 人。

学校高度重视此项赛事的引领作用，严格按照省赛要求，此次校赛分两个阶段。第一阶段为网络评审，包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告，根据网络评审成绩由高到低排名，不超过 70% 的参赛教师进入第二阶段即现场评审阶段。现场评审内容为教学设计创新汇报。进入现场评审阶段的选手，依据网络评审（60

分）与现场评审（40 分）成绩的总得分，由高到低进行排序评奖。

现已完成专家网络评审，共有 22 个教师团队或个人入围现场赛，现场赛计划于 2022 年 1 月上旬举办。

（教师教学发展中心）

光机电工程学院举办第一届教师教学创新大赛

为全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实“以本为本、四个回归”的要求，以“四新”建设理念为引领，着力提升教师课程思政教学能力，创新教学方法，优化教学设计，引导教师潜心教书育人，切实提高人才培养质量。11月25日，光机电工程学院开展第一届教师教学创新大赛。省教师教学创新比赛评委刘庆坡教授、光机电工程学院院长周国泉、党委书记洪昀、教务处、林生院、文法学院等学院相关负责人担任本次比赛评委。



比赛采用现场评审方式，以教师教学创新设计汇报为主。每位参赛教师在不超过 15 分钟的 PPT 汇报中，结合课程教学大纲和教学实践，通过阐述教学分析、教学设计、教学评价等，突出教学改革与创新，展示教学成果。经过激烈角逐，共评出一等奖 3 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。一等奖获得者将代表学院参加学校的“第二届教师教学创新大赛”。

评审认真听取每位参赛老师的 PPT 汇报,从课程团队、课程介绍、教学目标、教学案例、教学方法、教学创新、教学成

果、学生评语等几个方面进行综合评价,要求老师对课程内容进一步的提炼,突显教学创新成果。

(光机电工程学院)

林生院举办第二届教师教学创新大赛

为落实立德树人根本任务,以“新农科”建设理念为引领,聚焦教学创新,形成卓越教学的价值追求和自觉行动,林生院举办第二届教师教学创新大赛。由首届省高校教师教学创新大赛获奖者刘龙青副教授、浙江农林大学名师工作室负责人林海萍教授、徐凯教授,校督导组洪世梅教授担任评委。



现场比赛以教学创新设计汇报为主,14 位老师通过 15 分钟的创新设计 PPT,结合教学大纲和教学实践,全面展示了整

门课程的设计思路,突出了教学改革和创新,通过具体的知识点和案例展示了课程教学过程性支撑材料。《试验设计与统计分析》的谢江波老师提出了“看动画学统计”的创新思路;《药用植物学》的闫道良老师打造大课堂持续学习,创新提出了“案例+临床式‘望闻问切’教学法”;《生物入侵与生物安全》的王勇军老师提出了师生学习共同体的教学理念;《发酵工程》的张心齐老师将发酵和教育理念有机融合,提出了育种和育人殊途同归的发酵式育人理念和方式。选手们准备充分,教态自然,内容丰富、新颖,合理运用信息化教学手段,充分体现了课程教学设计思路,突出了“以学生为中心”的教学创新。



评委们从教学理念与目标、教学内容、教学模式、课程思政、教学成果等多方面对选手进行评价,经过现场打分,郭小勤、闫道良、梅丽老师获得一等奖;王勇军、张心齐、张新凤、李聪、周沙老师获得二等奖;谢江波、张俊红、王晓飞、马元丹、周小红、陈国娟老师获得三等奖。学院推

荐郭小勤、闫道良、梅丽 3 位老师分别代表正高组、副高组、中级以下组参加学校决赛。

通过本次比赛,充分发挥了教学水平高、教学经验丰富教师的模范带头作用,进一步提升了青年教师的教学改革和教学创新能力,对教师专业素养发展,提高课堂教学能力水平,推进课程改革,提升教学质量起到了有效的推动作用。

(林业与生物技术学院)

现代农学院举行第二届教师教学创新大赛

为进一步提升教师教育教学能力,坚持立德树人根本任务,11月28日,现代农学院举行第二届教师教学创新比赛。比赛邀请了资深专家担任评委,20余位教师现场观摩学习。

现代农学院相关负责人表示,学院教师们要真正理解教学创新大赛的内涵,不

断探索和尝试,积极投入课堂教学改革和创新实践,不断提升教学能力和水平。

参赛教师们分别详细介绍了参赛课程的设计思路、教学方式方法、教学内容、教学组织、课程思政以及教学改革创新点,并展示了相关过程性支撑材料。

评委组针对参赛选手的汇报文本、创新亮点、教学分析、学情分析、思政内容、教学考核评价和改革举措等方面进行质询，并提出改进建议。经过激烈的角逐，副高级组甘毅获一等奖，中级及以下职称组王圣印获一等奖，李玲获二等奖。

此次比赛，营造了浓厚的创新教学氛围，推动了教学创新，教师们增强了彼此间的交流，有利于实现学院课堂教学质量的整体提升。



（现代农学院）

环境与资源学院举办教师教学创新竞赛

为深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设，全面推进思政课程与课程思政同向同行，打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台，近日，环境与资源学院举行了教师教学创新竞赛。竞赛邀

请浙江省青年教师教学竞赛第一名获得者，以及全国优秀教师、全国林业教学名师、省教学名师、省高校优秀教师担任评委。



本次比赛分正高组、副高组、中级组三个组别，以教学创新设计汇报形式进行，主要从教学理念与目标、内容分析、学情分析等方面进行汇报。参赛教师通过15分钟的创新设计 PPT，结合教学大纲、教学实践、在线开放课程等多种教学手段全面展示整门课程的设计思路，将各种智慧教学工具融入传统课堂教学。创新成果展示瞄准学科前沿，注重交叉融合，启发式、探究式、混合式等教学模式创新不断。

专家评委结合参赛教师汇报答辩情况，综合考评教师教学能力和创新素质，

并针对性地给出指导意见，帮助教师在教学内容设计、教学创新呈现、课程思政融入等方面进一步改进。

本次比赛为参赛教师提供了一个展现教学风采、激发创新潜能、分享教学经验的平台，能够以赛促教、以赛促学，为教师开展教学理念、教学内容、教学手段、教学模式等方面的创新和改革起到了示范作用，为推动学院教学水平提升产生了积极作用。

（环境与资源学院）

化工学院举办首届教学创新竞赛

12 月 2 日，化工学院举办首届教学创新竞赛，竞赛由学院相关负责人主持，特邀校督导王亚伟和刘庆坡、林海萍两名教授担任专家评委。

此次教学创新竞赛旨在鼓励老师们相互探讨提升，有效助力“四新”建设，专业教育与课程思政同步推进。

（化学与材料工程学院）



各参赛选手紧扣建设高质量教育体系主题，就自己的教学创新案例进行了精彩的演讲和展示。经过激烈的角逐，况焱、王喆两位老师获得一等奖，戴进峰、李松、张艳、李倩、刘丽娜、王慧六名老师获得二等奖。

评委专家对老师们的表现逐一进行了点评，并指出，教学创新要有高阶的学习目标，通过丰富学习活动，测评学生目标有效达成。