

浙江农林大学

课堂教学质量简报

(第5周)

2025年第1期(总第59期)

教学质量监控与评估中心

2025年3月22日

本期导读

【教讯速览】

- ◆ 学校开展开学首日教学大检查 各项工作井然有序……………1
- ◆ 学校召开2025年实验室安全工作会议……………4
- ◆ 学校召开教学秩序管理专题会……………7
- ◆ 《大学写作》课程座谈会召开……………9

【教学状态】

- ◆ 课堂教学状态(第五周)…………… 11

【教学督导】

- ◆ 校教学督导组召新学期开第一次工作例会…………… 12
- ◆ 2024-2025 学年第二学期校督导工作计划…………… 14
- ◆ 2024-2025 学年第二学期校督导观课区域划分…………… 17
- ◆ 2024-2025 学年第二学期思政课课堂教学提升行动安排… 18
- ◆ 校督导组教学检查情况反馈…………… 21

【问题反馈】

- ◆ 关于《大学写作》课程反馈与改进…………… 24
- ◆ 关于教师以坐姿授课情况的反馈与改进……………24
- ◆ 关于实验课程提前下课情况的反馈与改进…………… 25

教讯速览

学校开展开学首日教学大检查 各项工作井然有序

2月17日，学校开展了新学期开学首日教学大检查。校党委书记朱斌带队，全体校领导深入教学一线，走进东湖校区和衣锦校区的课堂，对开学第一天的教学情况进行了全面检查。



此次检查的重点是教师到岗、学生出勤、教材发放、课堂秩序、教学设备运行等情况。检查组深入各教学楼和学院楼，实地查看了课堂教学情况，并与师生进行了亲切交流，详细了解开学初的教学准备工作和师生状态。



从检查结果来看，新学期开学各项工作准备充分，教学秩序井然有序。教师按时到岗，备课充分，精神饱满；学生出勤率高，听课认真，课堂互动积极；教学设备运转正常，教室环境整洁，为新学期教学工作的顺利开展奠定了良好基础。

学校高度重视教育教学工作，坚守教学质量生命线意识，首次开展“三个全体”教学检查活动，即全体校领导、全体教学督导和全体教务管理人员参加本次检查工作，实现了教学场所全覆盖，并带动各学院（部）党政领导班子、教学秘书深入课堂，密切关注教学状态，持续加强教学管理，及时解决教学问题，确保教学质量稳步提升。



新学期伊始，全校师生展现出良好的精神风貌和积极的工作学习态度。学校将以此次教学检查为契机，结合审核评估整改工作，进一步强化教学管理，深化教学改革，不断浓厚“人人重教学，各个讲质量”的教学质量文化氛围，推动教育教学改革再上新台阶。

（质控中心 新闻中心）

学校召开 2025 年实验室安全工作会议

3月8日，学校在行政楼302会议室召开2025年实验安全工作会议。会议由副校长徐爱俊主持，教务处、设备处负责人和各二级单位实验室安全分管领导参会。



徐爱俊肯定了2024年实验室安全管理工作，并对各二级单位过去一年在实验室安全战线上的努力和付出表示感谢。会议最后，徐爱俊对2025年实验室安全工作提出了四点要求：一是强化安全意识，杜绝侥幸心理。要持有“时时放心不下的责任担当”

和“如履薄冰的危机意识”，做到实验室安全工作一刻不放松。二是明确各自职责，逐级压实责任。明确党政领导是第一责任人，分管领导是重要责任人，要确保责任层层压实，各司其职齐抓共管，严格落实实验室安全各项工作。三要想新招出实招，抓规范抓落实。各二级单位要将实验室安全与教师年度考核、职称评审甚至研究生招生指标挂钩；要加大三防投入提升管理水平；要根据要求抓规范，基于责任抓落实。四是强化工作作风、提高工作效率。要全员全面全程做实做细教育培训，包括应急预案处置工作；通过抓细节抓源头切实做好安全隐患问题的整改工作，形成闭环管理。

会上，设备处负责人对2024年学校实验室安全工作进行了总结，并对2025年安全重点工作任务进行了部署；动科动医学院、竹子研究院等单位分管领导分别就本单位实验室安全管理工作进行了经验分享和问题交流。

此次会议的召开，进一步明确了学校实验室安全工作的重点，为2025年实验室安全管理工作奠定了坚实基础。学校将继续以高度的责任感和使命感，扎实推进实验室安全工作，为教学科研工作和学校高质量发展提供坚实保障。



会上，学校还和二级单位代表举行了 2025 年实验室安全管理责任书的签订仪式。

(设备处)

学校召开教学秩序管理专题会

3月16日，学校在行政楼302会议室召开教学秩序管理专题工作会议。会议由副校长徐爱俊主持，教务处、研究生院、质控中心负责人和校督导组组长、副组长参会。



会议围绕当前教学秩序中存在的问题、改进措施及未来发展方向展开了深入讨论。徐爱俊指出，教学秩序是保障教学质量的基础，必须高度重视，要严格落实教学管理制度，加强课堂纪律管理，确保教学活动有序开展。

为全面提升教学质量，营造良好的教学质量文化和学习氛围，徐爱俊提出了四点要求：一是强化教学规范管理。进一步完

善和落实教学规范和调停课管理制度，加强教务信息沟通，进一步规范师生上课材料准备和进教室时间要求；二是强化课堂出勤管理。规范学生请假制度，严格审批流程。同时加强考勤管理，切实提高学生上课出勤率；三是强化课堂秩序管理。教师要切实履行课堂第一责任人职责，加强座位管理，提高学生前排就座率。正确引导学生上课使用手机等电子设备；四是强化教学质量监控。部门和学院教务管理人员要深入教学区域，开展常态化课堂巡查。并加强教学督导巡查，增加观课频次和覆盖面。定期发布检查结果，形成信息反馈与持续整改闭环。

会上，质控中心负责人就近期教学秩序检查情况作了详细汇报。教务处、研究生院负责人与校督导组围绕检查中发现的问题展开了深入交流与研讨。与会人员一致认为，教学秩序管理是一项系统工程，需要全校上下通力协作、齐抓共管，共同维护良好的教育教学秩序，持续推进教学秩序管理的规范化、科学化，为提升人才培养质量提供坚实保障。

（质控中心）

《大学写作》课程座谈会召开

3月20日，《大学写作》课程座谈会在文法学院612举行。会议由教务处处长郭建忠主持。教学质量与监控中心主任尹国俊、文法学院院长鲁可荣，以及教务处、文法学院相关负责人，校教学督导组王长金、章晓雯出席会议。



郭建忠简要回顾了《大学写作》课程建设历程，并指出课程在各兄弟高校相继开设，我校应努力保持先发优势，持续推进探索和改革。学校将通过课程教改专项等形式加大支持力度，为建设高质量课程不断进取。

鲁可荣对学校职能部门、校督导组对大学写作中心的关心和支持表示感谢。他表示，文法学院对《大学写作》课程十分重视，中文学科老师为之提供了强有力的支撑，希望学校理顺体制机制，兼顾学科的发展与年轻教师的成长。

尹国俊表示，作为改革创新的产物，学校对《大学写作》课程要求较高且充满期待。课程组要强化基层教学组织建设、加强备课、规范教学环节、精打细磨教学主题，努力将《大学写作》课程打造成精品。

文法学院相关负责人针对师资和排课等情况进行了汇报，教务处相关负责人、校督导组就如何实现质量提升提出了中肯建议。大学写作中心主任彭庭松汇报了目前中心建设的困难、教学中存在的问题以及对相关问题的看法。

大学写作中心全体教师参加会议，并分享了教学心得和困惑。大学写作中心后续将围绕本次会议提出的重点问题展开总结反思，持续加强对教师教学方法的指导，着力提升课堂教学质量。

（大学写作中心）

教学状态

课堂教学状态（第五周）

序号	学院名称	抬头率	饱满度	课堂纪律	前排率
1	现代农学院	24.92	84.99	96.30	47.95
2	林业与生物技术学院	31.32	85.02	97.03	41.33
3	环境与资源学院、碳中和学院	28.74	85.00	97.28	55.75
4	化学与材料工程学院	23.73	85.01	96.78	46.69
5	风景园林与建筑学院	25.76	84.98	96.34	41.91
6	经济管理学院	29.80	84.99	96.27	50.79
7	文法学院（外国语学院）	33.55	85.00	97.76	50.88
8	动物科技学院、动物医学院	24.50	85.04	98.57	55.33
9	马克思主义学院	18.45	85.03	96.99	60.67
10	艺术设计学院	25.23	84.98	95.64	41.33
11	数学与计算机科学学院	26.79	84.98	95.80	48.67
12	光机电工程学院	29.34	85.03	96.64	45.43
13	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	29.40	85.01	96.28	40.66
14	园艺科学学院	26.90	84.99	96.66	55.27
15	茶学与茶文化学院	29.06	85.06	95.60	24.75
16	集贤学院	33.22	84.94	93.41	26.36
17	国际教育学院（孔子学院）	57.82	84.95	94.50	32.50
18	竹子研究院	50.43	84.86	96.40	17.20

注：1. 数据采集来源天目云智慧教学平台；2. 饱满度是指单位时间内教师讲话频次

我校课堂抬头率整体均值为 30.15%，其中国际教育学院（57.82%）和竹子研究院（50.43%）显著高于其他学院；就课堂纪律来看，动物科技学院、动物医学院（98.57%）表现最佳；课堂前排率两极分化明显（17.2-60.67%），其中马克思主义学院（60.67%）最高。

教学督导

校教学督导组召新学期开第一次工作例会

2月17日，校教学督导组召开2024-2025学年第二学期第一次工作例会，会议由督导组副组长章晓雯主持，教学质量与监控中心主任尹国俊及质控中心工作人员，校级教学督导组全体成员参加会议。



会上，质控中心主任尹国俊表示，未来我们应对督导工作有进一步的思考。他指出，我们应努力构建与高水平大学建设相适应的督导体系，注重内涵建设，要提质，要增效；校督导的组织化程度相对较高，还应继续加强，做到统分结合；校院联动机制应进一步完善，形成鲜明的农林特色，院级督导与校级督导做到

协同参与；信息反馈机制应更加强化，学校“天目云”系统可以多加使用，借助电子信息新技术的加强反馈。

校督导组组长胡云江对新学期督导联系学院调整、新一年走访学院、常规工作、专项工作和外出学习交流等情况进行周密部署。他指出，本学期督导听评课工作应继续以帮助青年教师提升为主；思政课听课要保证所有课程和任课教师全覆盖；督导观课的开展，应线上线下结合，合理进行分配。

研究生院督导组王长金分享了本学期研究生工作计划，参会督导围绕新学期工作进行了热烈讨论。

校督导组对2024年我校进行的审核性评估正式评估整改工作以及思政课高度重视，希望能为学校教学与教育质量发展，推进本科教学质量发展、课程思政建设等工作贡献力量。新学期，校督导将更加密切联系各学院，同时积极配合质控中心和教务处的工作安排，为提升学校教育教学质量添砖加瓦。

（校督导组）

2024-2025 学年第二学期校督导工作计划

本学期校督导组在校教学督导委员会领导下，依据本科教学审核评估整改意见、研究生院要求及思政课教学提升规定，积极落实听课评教任务。加强与二级学院督导组协作，保障教学秩序，按工作要点部署新学期工作，具体如下：

一、分组情况

督导队伍由 20 人组成，分组情况如下：

组别	编号	姓名	专业背景	联系学院
一组	1	余永清	数学	数计学院
	2	胡云江	哲学	园林学院
	3	张先福	中兽医学	动科动医学院
	4	方丽青	英语	茶文化学院
二组	5	钱孟波	机械工程	光机电学院
	6	洪世梅	文学	环资学院
	7	何 征	设计学	艺术设计学院
	8	林海萍	微生物学	林生学院
三组	9	潘程远	植物保护	农学院
	10	高 岩	植物学	园艺学院
	11	徐 凯	果树学	化材学院
	12	白 岩	中药学	食健学院
四组	13	田信桥	法学	马克思主义学院
	14	章晓雯	英语	文法学院
	15	杨丽霞	会计学	经管学院
	16	孙文清	新闻传播学	国教学院 体训部
研究生组	17	王长金	哲学	研究生院
	18	郭 明	化学	研究生院
	19	申亚梅	风景园林	研究生院
督导秘书	20	樊华夏	食品科学	质控中心 校督导办

二、走访学院

工作例会后，安排约一周时间以小组形式走访各学院，完成年度走访。负责联系学院的督导老师反馈前一年听评课情况，分享本年度计划，听取意见建议，并与学院领导、学科负责人共同筛选听评课对象，促进校院督导互动。

三、常规工作安排

1. 教学秩序检查

学期初及节假日后，组织全体督导开展教学秩序检查，覆盖重点日期（如2月17日、4月7日等）的上午第一节和下午第六节。督导提前20分钟到岗，填写检查表报督导办，由督导办汇总至质控中心。

2. 常规听课规范及要求

听课评教原则上不少于2位督导员，可灵活组合，学科背景尽量与课程相近。听课后组织评教，当面交流并由联系督导填写书面反馈表。每位督导听课不少于30节，规范记录教学内容、优缺点及建议。

3. 期中教学检查

按学校要求组织开展期中教学检查，完成各项任务。

4. 分散和集中巡考

依据质控中心和教务处指令，参与期中分散及期末集中巡

考。督导如实填写登记表，发现异常及时报督导办转质控中心。

5. 配合学校完成各项临时任务

按学校、教务处、质控中心要求，全员严谨执行临时任务。

四、本学期专项工作

1、根据审核性评估整改清单要求，持续听青年教师授课。

各学院筛选3-5人进行重点帮扶，开展一对一或者多对一指导。

2、思政课教学提升行动。完成上学期复听任务，本学期思政课实现全体督导和授课教师全覆盖，由督导办分配任务至各听课小组。

3、开展常态化观课。按照教学区域分工观课，每人每次观课不少于10间教室，每周1次，并做好记录。

4、优质课程听课评教

按学校文件及教务处、质控中心安排，合理安排任务，统一评分标准，公平公正开展听课评教。

5、青年教师助讲培养考核

青年教师先进行15分钟试讲，指导教师介绍培养情况并评价。督导专家审核培养档案，从教学设计等多方面点评讲课表现。

(校督导组)

2024-2025 学年第二学期校督导观课区域划分

序号	姓名	负责检查区域
1	洪世梅	东湖校区 教 1: 第 1~2 层
2	张先福	东湖校区 教 1: 第 3~4 层
3	胡云江	东湖校区 教 1: 第 5~6 层
4	余永清	东湖校区 教 2: 第 1~2 层
5	林海萍	东湖校区 教 2: 第 3~4 层
6	章晓雯	东湖校区 教 4: 第 1~4 层
7	高 岩	东湖校区 教 5: 第 2~3 层
8	方丽青	东湖校区 教 5: 第 4~5 层
9	白 岩	东湖校区 教 7: 第 1~2 层
10	潘程远	东湖校区 教 7: 第 3~5 层
11	王长金	东湖校区 学 1: 全部楼层
12	申亚梅	东湖校区 学 2 学 4: 部分楼层
13	何 征	东湖校区 学 3: 全部楼层
14	樊华夏	东湖校区 学 5 学 6 学 7: 部分楼层
15	钱孟波	东湖校区 学 9: 全部楼层
16	郭 明	东湖校区 学 10: 全部楼层
17	徐 凯	东湖校区 学 14 学 16: 部分楼层
18	杨丽霞	衣锦校区 教学主楼 第 12 层
19	田信桥	衣锦校区 教学主楼 第 34 层
20	孙文清	衣锦校区 教学主楼 第 578 层

2024-2025 学年第二学期思政课课堂教学提升行动安排

序号	分组情况	姓名	课程名	听课督导
1	第一组	孔凡瑜	中国近现代史纲要	余永清、胡云江、方丽青、张先福
2		钟宇海	中国近现代史纲要	余永清、胡云江、方丽青、张先福
3		陈麟	中国近现代史纲要	余永清、胡云江、方丽青、张先福
4		安明霞	思想道德与法治	余永清、胡云江、方丽青、张先福
5		陈佳琳	思想道德与法治	余永清、胡云江、方丽青、张先福
6		余丽	思想道德与法治	余永清、胡云江、方丽青、张先福
7		连燕华	思想道德与法治	余永清、胡云江、方丽青、张先福
8		包林帆	思想道德与法治	余永清、胡云江、方丽青、张先福
9		刘妙桃	思想道德与法治	余永清、胡云江、方丽青、张先福
10		史习	思想道德与法治	余永清、胡云江、方丽青、张先福
11		许庆华	思想道德与法治	余永清、胡云江、方丽青、张先福
12	第二组	陈倩倩	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	何征、钱孟波、洪世梅、林海萍
13		范思凯	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	何征、钱孟波、洪世梅、林海萍
14		甘代军	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	何征、钱孟波、洪世梅、林海萍
15		黄光华	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	何征、钱孟波、洪世梅、林海萍
16		李皎	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	何征、钱孟波、洪世梅、林海萍

17		李明鑫	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	何征、钱孟波、洪世梅、林海萍
18		刘传磊	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	何征、钱孟波、洪世梅、林海萍
19		王 敏	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	何征、钱孟波、洪世梅、林海萍
20		张小禾	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	何征、钱孟波、洪世梅、林海萍
21		张孟镇	马克思主义基本原理	何征、钱孟波、洪世梅、林海萍
22		韩 涛	马克思主义基本原理	何征、钱孟波、洪世梅、林海萍
23		第三组	宫 瑜	马克思主义基本原理
24	彭定萍		马克思主义基本原理	高岩、潘程远、徐凯、白岩
25	田传信		马克思主义基本原理	高岩、潘程远、徐凯、白岩
26	王昌乐		马克思主义基本原理	高岩、潘程远、徐凯、白岩
27	王滑冰		马克思主义基本原理	高岩、潘程远、徐凯、白岩
28	吴广瑞		马克思主义基本原理	高岩、潘程远、徐凯、白岩
29	吴晓平		马克思主义基本原理	高岩、潘程远、徐凯、白岩
30	许 骁		马克思主义基本原理	高岩、潘程远、徐凯、白岩
31	俞田荣		马克思主义基本原理	高岩、潘程远、徐凯、白岩
32	张育瑜		马克思主义基本原理	高岩、潘程远、徐凯、白岩
33	赵 聪		马克思主义基本原理	高岩、潘程远、徐凯、白岩
34	第四组	陈丹丹	中国近现代史纲要	孙文清、田信桥、章晓雯、杨丽霞
35		高 颂	中国近现代史纲要	孙文清、田信桥、章晓雯、杨丽霞
36		蓝 强	中国近现代史纲要	孙文清、田信桥、章晓雯、杨丽霞

37		史行洋	中国近现代史纲要	孙文清、田信桥、章晓雯、杨丽霞
38		唐礼勇	中国近现代史纲要	孙文清、田信桥、章晓雯、杨丽霞
39		滕悦	中国近现代史纲要	孙文清、田信桥、章晓雯、杨丽霞
40		王雪莉	中国近现代史纲要	孙文清、田信桥、章晓雯、杨丽霞
41		赵子豪	中国近现代史纲要	孙文清、田信桥、章晓雯、杨丽霞
42		颜晓红	中国近现代史纲要	孙文清、田信桥、章晓雯、杨丽霞
43		陆华东	中国近现代史纲要	孙文清、田信桥、章晓雯、杨丽霞
44		程珂	中国近现代史纲要	孙文清、田信桥、章晓雯、杨丽霞
45		第五组	陈方	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
46	陈珂		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王长金、郭明、申亚梅
47	邵海根		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王长金、郭明、申亚梅
48	吴承强		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王长金、郭明、申亚梅
49	张朝鹏		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王长金、郭明、申亚梅
50	张金凤		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王长金、郭明、申亚梅
51	张亚琴		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王长金、郭明、申亚梅
52	支靖凯		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	王长金、郭明、申亚梅
53	周柏春		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	王长金、郭明、申亚梅
54	单巍		自然辩证法概论(研究生课程)	王长金、郭明、申亚梅
55	高君	马克思主义发展史(研究生课程)	王长金、郭明、申亚梅	

校督导组教学检查情况反馈

一、新学期首日教学秩序检查

2月17日（开学首日），校教学督导组全体成员分赴东湖校区（教学楼、学院楼）及衣锦校区（教学主楼），于第1、6节课前15分钟开展教学秩序巡查。各学院领导及教学管理人员同步参与检查，整体教学运行平稳有序，但仍存在以下问题：

（一）教师方面

1、课前准备不足。部分教师仅提前几分钟到教室，未达“提前15分钟”的规范要求。

2、课表调整滞后。个别课程（如现代农学院《田间试验与统计分析》）临时调整教室（教1-302→教5-402），未及时通知师生及督导，导致教学秩序混乱。

（二）学生方面

1、早餐管理改善但仍有隐患。教室携带早餐现象减少，但走廊进食情况较多。

2、到课时间偏晚。多数学生未提前10分钟进教室，集中于预备铃响后涌入。

3、座位分布不合理。部分教室（如衣锦校区教506下午第6节）学生集中后排就座，教师未主动引导，前排空置率较高。

二、开学前两周校督导走访学院

为进一步加强教学督导对各教学单位教学质量的有效监控和指导，提升教学督导工作成效，校教学督导组以小组为单位，对全校所有学院进行全覆盖式走访，并以本科教育教学审核评估整改为契机，征询学院对校督导工作的建设性意见与建议。

走访期间，各位校督导向学院汇报了2024学年一整年的听评课情况，反馈了教师授课环节中值得肯定的各方面，同时也指出了教学中存在的问题，并提出意见和建议。督导们向各学院分享了校督导组本学期的工作计划，校督导还就如何提升青年教师教学能力、如何更好地监控通识选修课程和实践类课程、如何进一步加强校院两级教学督导的联动等问题，与学院相关人员进行了深入的沟通和交流。

各学院对督导工作高度重视，党政领导班子全程参与交流研讨，充分肯定校督导组在教学质量保障中的重要作用，并表示将全力配合督导工作，共同推动教育教学质量提升。

三、督导分组开展听课观课工作

根据学期初部署，督导组自第2周起开展全覆盖观课，发现问题如下：

反馈问题汇总如下：

1. 教师上课的激情不够，学生抬头率低，玩手机学生比较多。

园林学院一位老师全程坐姿授课，照念 PPT。

2. 学生学习准备不足，如广告学 241 班《广播电视与数字媒体概论》，学生未携带教材及笔记。

3. 教室安排不合理，如茶文化学院，《茶空间音乐赏析与配制》课，教室容量与学生人数不匹配。

4. 《大学写作》课程部分教师课程与“《大学写作》”无关，课程没有统一的授课计划。如某节课老师请 4 位同学做 ppt 汇报，内容是关于乡村振兴发展的，跟写作关系不大。讨论中老师没有总结与点评。

5. 个别课程到课率较低，需要学院予以重视。如园林学院一位老师课程应到 75 人，实到 53，前两排中间空位；文法学院学院《策略思维与创意》课程，应到 100 人，实到不足 60 人。

四、思政课听课工作

校督导组部署马克思主义学院思政课听课安排，本次听课共涉及马院专任教师和兼职教师共计 55 人，校督导 19 人共分为 5 组开展听课工作。

（校督导组）

问题反馈

一、关于《大学写作》课程反馈与改进

问题：《大学写作》课程部分教师课程设计与“《大学写作》”无关，课程没有统一的授课计划。如：某节课老师请4位同学一个接一个做ppt汇报，内容是关于乡村振兴发展的，跟写作关系不大。学生交流讨论中老师没有总结与点评等问题。

反馈：写作中心主任高度重视，及时与相关老师沟通了解情况，相关老师都非常尊重督导的意见。文法学院会同教务处、教学质量监控与评估中心召开《大学写作》课程座谈会。会上，文法学院及大学写作中心主任对老师们强调：督导从他们职责角度，提出的问题自有合理性，老师要有则改之，无则加勉。无论是主题阐述，还是课程环节，始终要围绕写作指导这一环节，精准指导，加强互动。既备课程，也备学生，创造良好氛围，高效利用课堂，扎实提高教学质量。

二、关于教师以坐姿授课情况的反馈与改进

问题：风景园林与建筑学院某教师持坐姿上课，教学行为欠规范。

反馈：学院随即与相关教师谈话，传达学校要求并强调其应

注重教师教学的仪表仪态形象。相关教师对该行为也进行深刻反省，并确保今后教学中杜绝此类情况的发生。学院除了对个别老师进行及时沟通与督促，亦将加强对全体教师的教学秩序管理，强调课堂质量，宣贯师德师风，确保教学质量。

三、关于实验课程提前下课情况的反馈与改进

问题：环境与资源学院、碳中和学院某教师实验课程提前下课。

反馈：环境与资源学院、碳中和学院领导班子高度重视，并向任课教师、授课班级学生详细了解情况。经调查发现该次实验课由于实验步骤安排紧凑，同学们没有进行课间休息，实验进展顺利，提前完成了4个课时的实验，导致实验结束时间比课时安排提前。学院对任课教师进行了批评教育，教师本人也意识到了自己的问题所在；学院将召开教学委员会专题讨论与反思该次事件，举一反三，加大巡查力度，避免此类事件再发。