



浙江农林大学  
ZHEJIANG A&F UNIVERSITY

# 教学质量监控与教师教学发展

主办：教学质量监控与评估中心 教师教学发展中心 2026年第2期 总第41期

---

- 教学动态
- 教学竞赛
- 求真讲会
- 教师培训



# 目 录

## 教学动态

校领导到暨阳学院调研指导.....1

学校召开期末教学督导工作例会.....2

## 教师竞赛

我校教师在省高校教师教学创新大赛上实现双突破.....4

教发中心举办教学竞赛训练营，全力护航省教师教学创新大赛.....8

精准赋能备赛 助力赛场突围——我校开展教学竞赛训练营第三次活动.....9

## 求真讲会

聚焦 AI 赋能教学，徐映红教授做客第 38 期“求真讲会”.....11

梅树立教授做客第 39 期“求真讲会”.....12

## 教师培训

深耕课堂促革新，聚力教研共成长——我校顺利开展本科教学开放月活动.....13

我校举办“AI 赋能智慧慕课建设与教学创新实践”专题教学论坛.....14

我校开展智慧课堂教学能力提升专题培训.....16

智教融合，重塑课堂——我校举办 AI 赋能 BOPPPS 教学设计工作坊.....17

## 校领导到暨阳学院调研指导

6月1日，浙江农林大学副校长孙庆丰一行到暨阳学院调研指导工作。

座谈会上，孙庆丰听取了暨阳学院工作汇报，对学院迁址诸暨以来的办学成效给予充分肯定。他表示，暨阳学院扎根地方、深耕育人，整体发展稳中有进，为推动学校事业发展和地方经济社会转型升级作出了积极贡献。



孙庆丰强调，学校第四次党代会谋划了建设特色鲜明的全国一流农林大学的宏伟蓝图，暨阳学院要深入贯彻落实党代会精神，加快建成具有鲜明地方特色的应用型院校，为学校发展贡献力量。

围绕下阶段重点工作，孙庆丰强调，要强化政治引领，从严管党治院。学院党委要切实扛起主体责任，落实“一岗双责”，紧盯教育领域廉政风险，抓实巡视巡察整改，深化纪审联动，运用典型案例深入开展“身边事教育身边人”，涵养风清气正的政治生态。要守牢安全底线，共建平安校园。结合5A级平安校园创建，筑牢意识形态阵地，织密全域安全防线，深化校警联动，常态化开展风险隐患排查整治工作。要坚持实干担



当，聚力提质发展。牢固树立和践行正确政绩观，精心谋划长远布局，高标准编制学院“十五五”发展规划，推进基层减负，深耕主业培优育人，优化专业结构，提升教学质量，厚植内涵增强实力，加强学科竞赛与创新创业，提升科研创新和服务地方能力。

会上，暨阳学院负责人汇报办学情况，学校和学院相关职能部门进行了深入交流。

学校学工部、研工部、教务处、设备处、质控中心、采购中心、体军部、集贤学院等负责人陪同调研。

暨阳学院班子成员及相关职能部门负责人参加座谈。

(暨阳学院)

## 学校召开期末教学督导工作例会

6月30日上午，期末教学督导期末工作例会在行政楼302会议室召开。副校长孙庆丰出席会议，教务处，研究生院，质控中心、教发中心负责人，全体校级教学督导及质控中心工作人员参加会议。





会上，孙庆丰围绕“何为教学督导”“为何重视督导”“一流农林高校如何做好督导”三个核心问题进行系统阐释。他指出，教学督导核心在于“督”与“导”相辅相成：“督”是守住教学秩序、课堂规范与培养底线的“安全阀”，重在排查各类教学不规范问题；“导”是提升教师教学能力、培育教学精品的“助推器”，以传帮带助力青年教师站稳讲台、优化课程建设，坚决杜绝“只督不导”的片面思维。

孙庆丰强调，人才培养是高校根本使命，教学质量是学校发展生命线。常态化督导既是拧紧教学规范“紧箍咒”，也是搭建青年教师成长“孵化器”，通过精准帮扶，持续壮大教学骨干队伍，为省高水平大学和全国一流农林大学建设夯实根基。

针对下一阶段工作，孙庆丰明确指出要在常规性工作和标志性工作两方面共同发力，进一步提升质量保障效能。一是抓实常规工作，筑牢教学质量基本盘；二是打造标志性特色工作，擦亮农林高校督导品牌，针对师生共性教学难题开展专项调研，当好学校教学提质“高级参谋”。

督导组组长胡云江总结随堂听课、毕业论文答辩督查和青年教师帮扶等重点任务成效，并剖析存在问题；副组长分别汇报研究生、本科生督导情况；职能部门回应配套举措并达成协同共识。会议为胡云江组长举行荣退仪式，并宣布了督导组新一届负责人。

(质控中心)

## 教学竞赛

## 我校教师在省高校教师教学创新大赛上实现双突破

4月25日，浙江省第六届高校教师教学创新大赛于宁波大学圆满落幕。我校参赛团队奋勇争先，一举斩获特等奖2项、一等奖3项，实现获奖数量与质量双突破，学校也连续五年荣膺赛事“优秀组织奖”。由主讲教师张进领衔的《林木遗传学》课程教学团队、主讲教师申亚梅领衔的《植物景观规划设计》课程教学团队荣获特等奖并成功入围国赛。主讲教师戚懿予领衔的《有机化学》课程教学团队、主讲教师唐慧超领衔的《城市绿地系统规划》课程教学团队、主讲教师朱哲毅领衔的《乡村田野调查与创新实践》课程教学团队荣获一等奖。

参赛组别	主讲教师	课程名称	团队成员	主讲教师所在学院	获奖等级
新农科正高组	张进	林木遗传学	张毓婷、安轶、林二培	林生院	特等奖
实验教学	申亚梅	植物景观规划设计	杨凡、吴仁武、包志毅	园林学院	特等奖
基础课程中级及以下组	戚懿予	有机化学	况焱、杨胜祥、王星	化材学院	一等奖
人工智能	唐慧超	城市绿地系统规划	徐文辉、罗俊杰、陆哲明	园林学院	一等奖
课程思政	朱哲毅	乡村田野调查与创新实践	宁可、朱臻、沈月琴	经管学院	一等奖

一直以来，学校始终高度重视教师教学能力提升，将赛事培育作为深化课堂改革、锤炼师资素养的重要抓手。本次赛事筹备阶段，学校专门召开大赛启动仪式与动员部署会议，统筹推进校院两级赛事组织工作，组建教师教学竞赛专家团队，健全优秀师资选拔、梯队化培育全链条机制。教师发展中心牵头联动各相关学院，开展全周期精准化培育工作，开设教学竞赛训练营，围绕课程思政融入、育人价值挖掘、教学模式革新、特

色资源建设等关键方向精准发力，补齐教学创新薄弱环节，系统化开展专项研修打磨。同时，为参赛教师量身配置“1+1”校内外双导师，聚焦教学设计、课堂呈现、成果凝练等全流程细节，实施精细化、沉浸式指导打磨，全方位夯实参赛实力。比赛期间，部分参赛课程团队成员以及林生院、园林学院、化材学院等相关学院领导还前往决赛现场观摩、指导。







此次突破性赛绩，是我校长期深耕教师素养培优、持续夯实本科教学根基、全力推进一流本科教育建设的集中缩影，更是学校坚守立德树人根本任务、深耕师资培育沃土、锻造高水平师资队伍的生动画卷。下一步，学校将全面总结提炼赛事培育优秀经验，不断健全教学创新交流、名师示范引领、青年教师成长的多元发展平台，持续深化以赛促教、以赛促改，以高质量课堂建设赋能人才培养提质增效，为学校教育事业高质量发展注入持久动力。

(教发中心)

## 教发中心举办教学竞赛训练营，全力护航省教师教学创新大赛

为助力参赛教师精准备战，4月2日校教师教学发展中心聚焦省教师教学大赛现场赛关键环节，组织开展教学竞赛训练营第二次活动，为入围教师提供精准指导。



本次辅导紧扣现场赛评审要点，邀请特聘教学督导组、我校历届省级教学比赛获得者徐斌、杨永春等专家，围绕现场汇报呈现、创新成果凝练等核心内容展开。专家结合赛事评分标准，通过案例拆解、示范讲解，细致拆解汇报逻辑、PPT制作技巧及临场应变要点，针对参赛教师的方案逐一给出个性化改进建议，帮助教师补齐短板、打磨细节。

辅导现场，参训教师认真聆听、积极交流，围绕备赛难点与专家深入互动。大家纷纷表示，此次辅导精准高效，不仅明晰了现场赛备赛方向，更掌握了实战技巧，为省赛冲刺筑牢基础。



学校始终坚持“以赛促教、以赛促改”，持续提升教学比赛的组织化，通过教学竞赛训练营系列活动，全力提升教师教学创新能力与竞赛备赛水平，助力教师在省级赛事中展现农林风采，推动学校教学质量与人才培养能力双提升。

(教发中心)

## 精准赋能备赛 助力赛场突围——我校开展教学竞赛训练营第三次活动

4月8日下午，校教发展中心特邀全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者、浙江大学特聘副研究员周继红来校指导教学竞赛训练营第三次活动，对省教师教学创新大赛现场赛开展专项辅导培训。相关学院参加省赛教师及团队核心成员参加培训，为冲刺现场赛筑牢基础。

本次辅导坚持“精准把脉、对症指导”的原则，专家对我校参赛教师的汇报初稿、展示形式逐一进行细致研判，直面汇报中存在的逻辑衔接不畅、亮点不突出、细节不规范等问题，逐一给出可落地、可操作的优化建议，帮助教师们精准定位改进方向，完善参赛方案。



参训教师全程专注投入，认真记录核心要点，主动结合自身备赛情况与周老师深入交流，积极探讨解决备赛困惑，现场学习氛围浓厚。

此次专项辅导，既是我校助力参赛教师冲刺省赛的具体举措，也是提升教师教学能力的重要实践。下一步，校教师教学发展中心将持续聚焦参赛需求，精准提供备赛支持，以赛事为抓手，推动教师教学能力迭代升级，助力我校教师在省赛中展现良好风采，同时以赛促教、以赛促改，推动全校教育教学质量再上新台阶。

(教发中心)

## 求真讲会

## 聚焦 AI 赋能教学，徐映红教授做客第 38 期“求真讲会”

在人工智能深刻重塑高等教育形态的时代背景下，如何推动技术与教学深度融合，成为高校教师关注的焦点。4月9日下午，由校教师发展中心主办、数学与计算机科学学院教师发展分中心承办的第38期“求真讲会”如期举行。本次活动特邀浙江理工大学教务处副处长徐映红教授，带来题为《人机协同教学模式探索与实践——以〈数值分析〉课程为例》的专题报告，为与会教师呈现了一场思想与实践交融的精彩分享。全校近百名骨干教师参加了此次会议。



徐映红教授立足 AI 时代高等教育变革的前沿视角，以《数值分析》课程为教学样本，系统阐述了人机协同教学的创新路径。她从课程设计整体思路、课程思政融合、人机协同教学模式构建、课程评价与成效反馈四个维度，深入剖析了 AI 大模型在课程教学中的实际应用。她指出，在智能技术的赋能下，教师的角色正从“知识的传递者”转向“学习的引导者”，核心任务也随之转变为激发学生的探索精神与研究兴趣，引导其高效、自主地借助 AI 工具开展深度学习。徐教授强调，教师应主动革新教学理念，依托 ICAR 框架强化课堂提问设计，促进学生开展探究式学习，并在实践中持续锤炼批判

性思维。她特别提出，教师与学生应形成“学习共同体”，在双向互动中共同提升跨学科问题决策能力，真正实现“技术服务于人”的教育初心与终极目标。

本期“求真讲会”不仅是一次教学经验的分享，更是一次面向未来的教育觉醒。活动旨在激励广大高校教师在 AI 浪潮中不做旁观者，而是积极拥抱变革，在提升学生学习能力的同时，厚植其使命感与责任感，着力培养能够适应未来智能社会的复合型新型人才。

(教发中心)

## 梅树立教授做客第 39 期“求真讲会”

5 月 22 日，我校教师教学发展中心举办第 39 期“求真讲会”，邀请中国农业大学梅树立教授作题为“AI 赋能未来课堂——以《画法几何与工程制图》课程为例”的报告，分享数智化教学改革实践经验，吸引了全校近百名教师参与学习。教师教学发展中心专聘副主任朱超主持了本期求真讲会。

本次报告聚焦工程基础课程教学痛点，围绕六大模块展开分享。梅树立首先剖析了工程制图类课程在传统教学模式下学生参与度低、个性化指导不足、教学反馈滞后等核心问题；随后，重点介绍了“问答对”创新教学、数据驱动的个性化教学、AI 引擎重构翻转课堂等实践路径，详细讲解如何依托智能问答系统打破时空限制、利用学习行为数据实现精准教学，以及通过 AI 优化课前预习、课中研讨、课后巩固全流程的操作方法。最后梅教授还分享了如何通过数智化教学场景





浸润，培养学生数据素养与工程思维，助力教学模式迭代升级。

下一步，教师教学发展中心将持续搭建教学创新交流平台，推动 AI 技术与课程教学深度融合，提升教师人工智能素养，为学校课程改革与人才培养质量提升注入新动能。

(教发中心)

## 教师培训

# 深耕课堂促革新，聚力教研共成长

## ——我校顺利开展本科教学开放月活动

为持续深化教育教学改革，搭建教师交流互鉴平台，全面提升本科课堂教学质量，我校教师教学发展中心于 5 月 6 日至 5 月 30 日组织开展 2024-2025 学年第二学期“本科教学开放月”系列活动。全校各学院（部）统筹部署、积极参与，以优质课堂观摩、专题教学论坛、青年教师教学赛事观摩三大板块为核心，打造全覆盖、多元化、重实效的教研交流盛宴

本次开放月优选 33 门覆盖全校各学科专业的优质课堂面向全体教师开放观摩，专业跨度广、教学类型丰富。观摩形式灵活多元，设置纯线下、线上相结合模式，满足不同教师学习需求。学校明确要求各学院重点组织近三年新进教师参与听课，落实领导干部进课堂制度，各学院领导听课不少于 5 节，同时鼓励教务管理人员、跨学院教师互相走进课堂，近距离学习优秀教师的教学设计、课堂互动与育人方法，营造互学互促的良好教研氛围。

校、院两级教师教学发展分中心联动推出 19 场主题研讨活动，活动集中在 5 月全月有序开展。论坛紧扣当下教育发展热点，以人工智能赋能教学为核心主线，邀请清华大学、北京林业大学、上海交通大学、聊城大学、智慧树、学堂在线、本地科技企业专家及校内一线教学骨干同台分享。内容涵盖 AI 驱动课程建设、AIGC 赋能专业人才培养、



智能批阅与学情闭环教学、线上课程开发、教学竞赛备赛、一流专业认证、青年教师成长培养、专题式教学实践等前沿实用主题，为广大教职工带来兼具理论高度与实操价值的教学创新思路。

此次本科教学开放月活动搭建起跨学科、跨学院常态化教学交流桥梁，聚焦课堂主阵地，紧扣 AI 教学创新时代趋势，打通优质教学经验共享渠道。下一步，我校将持续以教学开放月为常态化教研载体，持续推动课堂教学模式革新，夯实教师教学能力培养体系，不断完善高质量本科教育支撑体系，全面助推学校人才培养质量稳步提升。

(教发中心)

## 我校举办“AI 赋能智慧慕课建设与教学创新实践”专题教学论坛

4月8日，教师教学发展中心联合茶学与茶文化学院，在学16-308室举办“AI 赋能智慧慕课建设与教学创新实践”专题教学论坛。本次论坛特邀全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者、浙江大学特聘副研究员周继红，我校动物科技学院杨永春教授作专题分享，各学院骨干教师及青年教师到场参会学习。

论坛第一阶段为周继红老师带来“AI 赋能智慧慕课建设”的主题讲座。周老师结合自身主持建设的国家级一流线上、线下课程《茶文化与茶健康》建课经验，系统分享了课程建设前期筹备、课程知识图谱体系构建、数字教材开发等核心环节，详细阐释了 AI 技术在智慧慕课建设中的赋能方法与实践价值。

论坛第二阶段为我校国家级一流课程负责人、浙江省教师教学创新大赛一等奖获得者杨永春教授做“AI 背景下，如何上好一堂课”的主题分享。杨老师结合自身参赛经验与一线教学实践经历，聚焦 AI 时代课堂教学提质增效核心命题，就如何通过混合式教学模式启迪学生思维、培养学生创新能力，传授了可复制、可推广的宝贵经验。



两位专家的分享兼具理论高度与实践深度，案例鲜活详实，既解答了一线教师在 AI 赋能课程建设、教学创新实践中的痛点难点，也让参会教师对国家级一流课程建设标准、教创赛参赛要点、教学创新应用有了更为系统清晰的认知，有效提振了教师们推进线上线下教学融合、打造高质量课程的信心与动力。下一步，学校将进一步推动人工智



能技术与教育教学深度融合，为学校深化课程教学改革、提升本科人才培养质量注入新动能。

(教发中心)

## 我校开展智慧课堂教学能力提升专题培训

为深入推动“人工智能+教育”行动计划，切实提升我校教师人工智能素养，5月9日下午，校教师教学发展中心举办教师人工智能素养提升培训第一场活动，主题是超星智慧课程平台实操应用与智慧课堂教学能力提升专题培训。全校40名教师参与此次培训。

本次培训聚焦智慧慕课建设需求，特邀超星公司讲师围绕平台核心功能，从AI赋能智慧教学、虚实交互智慧场景、任务驱动能力培养等方面，结合高校具体课程案例，手把手演示平台操作流程，重点讲解了AI内容重塑、搭课程图谱、建AI中枢和建AI知识库，破解教师在智慧课程建设中遇到的实操难题。

培训过程中，参会教师认真聆听、积极互动，针对平台使用、智慧慕课等问题与讲师深入交流。参训教师表示，此次培训内容接地气、实用性强，既夯实了智慧教学平台操作技能，又拓宽了AI辅助教学的思路。

(教发中心)



## 智教融合，重塑课堂

### ——我校举办 AI 赋能 BOPPPS 教学设计工作坊

为助力教师精准落地目标导向教学，积极应对人工智能技术驱动下教育教学模式变革的时代挑战，6月4日下午，校教师教学发展中心举办了 AI 赋能 BOPPPS 教学设计工作坊。本次工作坊由秋叶集团培训师郑远霞担任主讲，共有 20 余名教师通过报名参加活动。

郑远霞以经典的 BOPPPS 教学模型为框架，将 AI 工具的运用巧妙地融入到导入、目标、前测、参与式学习、后测、总结六大环节中。

课前准备阶段，郑远霞展示了如何利用 AI 进行高效备课。从借助“秘塔”等工具生成前置学习素材，到利用“即梦”等 AI 绘画软件快速制作课程导入图片和知识卡片，以及生成具有课堂讲解能力的 AI 数字人教师，一系列“硬核”操作让教师们眼前一亮。

课中教学环节，郑远霞重点分享了如何利用 AI 激发学生动机、设计参与式学习活动。她现场演示了使用“豆包”等平台创建个性化“智能体”作为课堂互动助手的全过程，并指导教师们如何编写提示词，快速生成趣味应用等多样化的前测活动。此外，郑远霞还引入了“0 代码开发互动教学工具”的理念，通过向 AI 发出精准指令，即可生成用于课程知识点可视化乃至游戏化学习的 HTML 网页。这一模式极大地降低了技术门槛，为课堂互动和知识演示提供了灵活性与趣味性。

本次工作坊的举办，是我校积极应对 AI 与教育教学融合、推动课堂教学革命的一次重要实践。学校将继续鼓励教师拥抱技术变革，创新教学模式，为培养适应未来社会发展的时代新人奠定坚实基础。

(教发中心)