



# 目 录

## 教学动态

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 学校召开本科教学工作大会暨审核评估动员大会····· | 1 |
| 校领导开学伊始深入教学一线检查教学秩序·····   | 2 |
| 学校召开本科教学工作例会·····          | 3 |
| 省高教学会教材建设专业委员会年会在我校召开····· | 3 |
| 学校组织第四届课堂教学比赛·····         | 3 |
| 学校组织第四届教学名师和教坛新秀表彰活动·····  | 5 |
| 网络教学资源建设骨干教师培训顺利开班·····    | 5 |

## 教学建设

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 学校开展 2016 年度新专业申报工作·····    | 6 |
| 2016 年度校级课程建设项目正式启动·····    | 7 |
| 学校出台课程建设系列管理办法·····         | 7 |
| 学校精心推进 4 门省级精品在线开放课程建设····· | 8 |

## 教学改革

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 2016 年校级教学成果奖揭晓·····            | 9  |
| 学校 2016 级本科人才培养方案修订正式启动·····    | 12 |
| 学校召开 2016 年本科人才培养方案修订检查验收会····· | 12 |
| 学校开展国家卓越农林人才教育培养计划试点项目中期检查····· | 13 |

## 教学管理

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 学校开展期中教学检查·····       | 14 |
| 学校全面启动迎评准备工作·····     | 14 |
| 学校实施观课制度·····         | 14 |
| 学校出台系列制度加强课堂质量监控····· | 15 |

## 学生发展

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 省大学生结构设计竞赛在我校举行·····           | 16 |
| 精心组织 周密部署 全力拼搏·····            | 16 |
| ——我校学子电商竞赛创历史最好成绩              |    |
| 工程学院学子在第十三届大学生机械设计竞赛中喜获佳绩····· | 17 |



## 教学动态

# 学校召开本科教学工作大会暨审核评估动员大会

7月6日，浙江农林大学本科教学工作大会暨审核评估动员大会召开。会议全面总结学校“十二五”以来本科教育教学的成绩和经验，深度分析教育教学中存在的不足与问题，部署2017年本科教学审核评估工作。校党政班子成员宣勇、周国模、方伟、史永安、金佩华、钟平、沈希、胡祖吉、童晓晖出席会议。副校长王自勇、沈月琴分别主持会议。

校党委书记宣勇对学校教育教学和审核评估工作作总体部署和要求。宣勇指出，2016年是学校“十三五”规划的开局之年，也是迎接本科教学审核评估的“前哨”之年。今年的本科教学工作规划是否科学、任务是否明确、措施是否有效、执行是否到位，不仅影响2016年总体工作成效，更会对整个“十三五”规划的实施以及2017年本科教学审核评估产生重大影响。

宣勇就如何面对高等教育新形势、应对本科教育教学新挑战、迎接审核评估工作重点提出要求：

一是要把握高等教育发展新形势，积极应对教育教学新挑战。面对国家“双一流”建设、高校竞争加剧新形势，面对“大众创业、万众创新”时代对人才培养的新要求，面对“互联网+”对教育教学手段的新变革，面对审核评估对本科教学质量的新考量，要进一步落实立德树人的根本任务，持续提高招生、培养和就业质量；进一步明确学校、学院、学科的教学职责，强化教学工作的中心地位；进一步补齐发展短板，全面提高人才培养质量。

二是要以本科教学审核评估为契机，全力做好迎评促建工作。要树立迎评促建人人有责意识，全校上下要认真学习评估指标体系，全面理解指标内涵，认真对照评估体系指标，摸清家底、总结经验、找准问题、解决问题，要人人关心、人人知晓、人人参与、人人担责；要强化评建工作全校“一盘棋”思想，评建办公室和各任务组要做好顶层设计，做好任务分解，科学合理推进评建各项工作，各学院要带领广大师生积极投身到以评促建的实践中，从细节做起，各有关部门和单位要全面做好自查自纠、加强迎评建设；要严格执行审核评估工作责任追究，各部门、各学院要立即行动起来，层层发动，把任务和责任落实到人，确保任何一个环节都不拖全局的后腿，任何一个单位都不拖全校的后腿。

校长周国模作了题为《凝聚共识，深化改革，开创本科教育教学工作新局面》的主题报告。他指出，过去五年，学校紧紧围绕人才培养这一核心任务，不断提升办学水平，深化教育教学改革，创新人才培养模式，发展教师教学能力，健全质量保障机制，本科教育教学工作成效明显，较好地完成了“十二五”本科教学规划任务。学校办学规模平稳增长，专业结构逐步优化；教学改革不断深入，建设成果较为丰硕；教师培训步入轨道，质控体系初步构建；创新人才培养模式，教学质量逐步提升。

周国模指出，为学生提供最好的教育是学校坚持不懈的追求。学校要遵循高等教育的发



展规律，坚持立德树人，坚持需求导向，更新理念，完善考核，深化专业内涵建设，提升教师教学能力，强化创新创业教育；正确处理好教学与科研的关系，汇聚合力，全面提升人才培养质量，努力实现“十三五”规划目标。要转变教育观念，让理念引领全新发展；完善考核评价，让改革激发教学动力；深化内涵建设，让专业焕发生机活力；提升教学能力，让大学课堂更趋鲜活；科研反哺教学，让教学科研深度融合；强化创新创业，让毕业生更具竞争力。

周国模强调，审核评估重在内涵建设、提升质量，重在细处着手、规范管理，重在人人发力、系统协调；全体师生员工要自觉肩负起学校发展的历史重任，以饱满的工作热情和高度的责任感，投身到评建工作中来，上下同心、真抓实干，圆满完成审核性评估工作。

沈月琴副校长具体布置审核评估工作，要求各学院、各部门、全体师生将思想统一到教育主管部门的要求和学校评建工作的总体部署上来。强化学习，正确理解审核评估的内涵；精心组织，扎实推进审核评估工作；对照标准，尽快补齐审核评估主要“短板”，上下同心、团结协作、扎扎实实做好审核评估的各项工作。

本科教学顾问楼程富教授作专题报告，结合自己在省内外高校参加审核评估的工作经历，对审核评估方案作了详尽的解读。

大会对校级教学成果奖，校第四届教学名师、教坛新秀进行了表彰。环资学院、经管学院、理学院院长，园艺学科、森林培育学科、法学专业负责人，教学名师、教坛新秀代表分别作经验交流。

全体中层干部，校、院两级督导，学科、专业负责人，本科实验中心负责人，学院（部）办公室主任，全体专任教师，全体实验技术人员和教学管理人员，全体辅导员，学生代表参加会议。  
(宣传部)

## 校领导开学伊始深入教学一线检查教学秩序

2月29日，新学期开学第一天，校领导深入教学一线，分别检查了教学运行和课堂教学情况，全面指导新学期教学工作。

校党委书记宣勇、校长周国模深入课堂听课，查看课堂教学情况，了解师生教学动态，看望投入到新学期工作、学习中的师生。

副校长沈月琴带领教务处、教学质量监控与评估中心相关人员对任课教师到岗、管控课堂情况以及学生上课出勤率进行检查。各学院领导、校院两级督导、辅导员也深入课堂了解学生返校及上课等情况。通过检查，新学期伊始的教学秩序稳定，教风、学风良好。

检查结束后，副校长沈月琴还与校教学督导进行了座谈。

(教学质控中心)



## 学校召开本科教学工作例会

4月29日，沈月琴副校长在行政楼302主持召开本科教学工作例会，各学院（部）分管教学工作负责人、教务处负责人参加了会议。

沈月琴指出人才培养方案是培养学生的蓝本，要将教指委的专业标准对接到培养方案中，明确专业的培养定位；理清专业的内在逻辑管理，勾勒出清晰的课程地图；要将新的培养模式、方法融入人才培养方案。

教务处负责人对人才培养方案修订、“十三五”本科教育规划制定和新学期工作任务等做了说明和部署。  
(教务处)

## 省高教学会教材建设专业委员会年会在我校召开

近日，浙江省高教学会教材建设专业委员会2016年年会在我校召开，来自全省近50所普通高校110余名会员单位的教务处和教材中心负责人参加了会议，副校长沈月琴出席会议。

沈月琴在大会上致辞，向与会代表亲临我校参加年会表示热烈欢迎，并向大家介绍了我校的基本情况和“十二五”期间教学工作的主要成绩。

来自浙江省教育厅、浙江大学出版社、省新华书店、南京农业大学等与会专家和代表，围绕高校教材建设、马克思主义理论研究和建设工程重点教材出版、创新教材形态等主题进行了深入分析与阐述。与会代表还就如何加强教材建设、管理与供应等方面问题，进行了分组交流和讨论，代表们纷纷发言，介绍了本校的经验与做法，有效增进了大家的相互了解，凝聚了教材建设与管理的共识。

通过本次会议的成功举办，有效展示了学校近年来教育教学改革成效，进一步加深了我校与兄弟院校的联系，有助于推进我校教材建设与管理。  
(教务处)

## 学校组织第四届课堂教学比赛

5月21日，我校第四届课堂教学比赛决赛在1号学院楼举行。学校从四月份启动第四届课堂教学比赛。组织校内13个学院（部）开展了历时一个月的校内预赛，经过选拔各学院共推荐24位优秀教师参加学校决赛。组建了以教学院长、教学名师、教坛新秀为评委的专家小组，比赛分文科组和理工科组两组进行。参赛选手进行限时20分钟的现场教学展示，展示内



容包括课堂教学设计方案（5分钟）+课堂教学（15分钟），二者权重为20%、80%，按总分高低排序，产生获奖名单。经过客观公正地评选，评选出文科组一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名；理工科组一等奖3名，二等奖4名，三等奖7名。

| 奖项等级 | 姓名  | 学院                | 组别   |
|------|-----|-------------------|------|
| 一等奖  | 王磊  | 经济管理学院            | 文科组  |
|      | 任莺  | 艺术设计学院、人文·茶文化学院   |      |
|      | 张洪涛 | 理学院               | 理工科组 |
|      | 梁鹏  | 环境与资源学院           |      |
|      | 高永彬 | 农业与食品科学学院         |      |
| 二等奖  | 李媛媛 | 法政学院              | 文科组  |
|      | 方彩琴 | 外国语学院             |      |
|      | 鲁春娟 | 体育军训部             |      |
|      | 刘小林 | 理学院               | 理工科组 |
|      | 曹友志 | 林业与生物技术学院         |      |
|      | 金航峰 | 农业与食品科学学院         |      |
|      | 徐达宇 | 信息工程学院            |      |
| 三等奖  | 汤晓蔚 | 经济管理学院            | 文科组  |
|      | 李洋  | 艺术设计学院、人文·茶文化学院   |      |
|      | 李明慧 | 外国语学院             |      |
|      | 宫瑜  | 法政学院              |      |
|      | 李芳菲 | 体育军训部             |      |
|      | 刘宏治 | 工程学院              | 理工科组 |
|      | 刘美华 | 林业与生物技术学院         |      |
|      | 徐琪  | 环境与资源学院           |      |
|      | 史琰  | 风景园林与建筑学院、旅游与健康学院 |      |
|      | 王毅  | 风景园林与建筑学院、旅游与健康学院 |      |
|      | 周厚奎 | 信息工程学院            |      |
|      | 赵超  | 工程学院              |      |

(教师教学发展中心)



## 学校组织第四届教学名师和教坛新秀表彰活动

根据《浙江农林大学“教学名师”、“教坛新秀”评选办法（修订）》文件精神，经个人申报，学院（部）组织推荐，专家评审，校长办公会审定，决定对以下个人进行表彰，具体名单如下（按姓氏笔画排序）：

### 一、教学名师

金春德 林海萍 徐凯 徐爱俊 蒋琴儿

### 二、教坛新秀

方晓波 冯海林 伊力塔 刘龙青 李宣 李媛媛 应承霏 汪小刚

屈燕飞 赵倩 钱孟波 曹顺娟 梁俊君 鲍沁星 臧运祥

希望获奖教师再接再厉，充分发挥示范带头作用。号召广大教师向获奖教师学习，更新教育理念，不断提高业务能力和教学水平，为促进学校教学改革与发展，提升人才培养质量做出更大贡献。

（教师教学发展中心）

## 网络教学资源建设骨干教师培训顺利开班

5月26日，网络教学资源建设骨干教师培训班在教1402智能录播教室顺利开班。55名教师报名参加本期培训班。

教务处相关负责人指出，将优质网络教学资源融入课堂教学，开展混合式教学改革，提升课堂教学质量是目前的教育教学改革的热点和焦点。去年年底学校构建起了“网络课程平台”，它是学校推进混合式教学改革重要举措之一。学校也即将推出以混合式教学改革为主题的课堂教学改革，希望参训老师成为学校推进混合式教学改革的中坚力量。

宁波大学教务处副处长王晓东教授受邀来校为网络教学资源建设骨干教师培训班作开班第一讲。王教授长期从事通信与信息系统的研究和教学工作，一直致力将网络教学资源融入课堂教学，他分享了自己的最新研究心得，并介绍了宁波大学网络课堂平台的使用情况。

据悉本次培训班还将围绕网络教学平台实践操作推出一系列培训，通过手把手的指导，让参训教师熟练掌握网络课程平台建课技术。

（教师教学发展中心）





## 教学建设

# 学校开展 2016 年度新专业申报工作

根据教育部《关于 2016 年度普通高等学校本科专业设置工作有关问题的说明》（教高司函〔2016〕30 号）和《浙江省教育厅办公室关于做好 2016 年普通高校本科专业增设和调整申报工作的通知》（浙教办函〔2016〕101 号）精神，以社会需求为导向，进一步优化专业结构、完善专业体系，增强我校人才培养与区域战略性新兴产业发展的适应度，经学校研究决定，启动并开展了本年度专业增设与调整的申报工作。具体过程如下：

### 一、学院组织申报（2016 年 5 月 31 日至 6 月 30 日）

学院完成拟申报新专业调研，申报书填报，专家论证，并向学校提交新增专业申请书和专家论证材料；截止 2016 年 6 月 30 日，学校共收到生物制药、动植物检疫、城乡规划、网络与新媒体、公共艺术 5 个新专业申报材料。

### 二、申报材料审查（2016 年 7 月 1 日至 7 月 15 日）

遵照《浙江农林大学“十三五”规划纲要》、《浙江农林大学专业发展规划（2014-2018 年）》及《浙江农林大学本科专业建设与管理办法》等文件精神，教务处制定了《“十三五”期间新专业增设的原则性意见》；围绕专业定位、省内布点及办学基础等，梳理并汇总《2016 年各新申报专业基础数据表》，并在此基础上进行材料审查，确定生物制药、动植物检疫、城乡规划 3 个专业进入学校教学与学位专门指导委员会会议审议环节。

### 三、教学与学位专门指导委员会审议（2016 年 7 月 18 日）

7 月 18 日上午 9:00，教学与学位专门指导委员会在行政楼第一会议室举办了 2016 年新专业增设审议会议，会议由沈月琴副校长主持，共 8 位委员参加会议（其中 2 位委员因事无法参会，符合“专委会章程”2/3 以上成员参会的规定）。会议分为三个流程。首先，专业负责人进行 10 分钟的 PPT 汇报，专委会专家进行 10 分钟的提问；随后，教务处副处长代向阳介绍新专业增设的原则及 3 个专业的的基础数据；第三，专委会围绕专业定位与面向，从对接浙江七大万亿产业、“杭州城西科创大走廊”战略和学校“1030”发展战略，以及学校“十三五”专业群结构体系构建、现有办学基础与今后办学投入等方面，充分讨论、审议，并对专业推荐排名进行了投票。专委会委员广泛认为，紧密对接“杭州城西科创大走廊”战略，是学校“1030”战略的重点发展领域；具有扎实的行业、企业办学资源支撑，学校有关科研、教学平台也相对集聚，有助于校企协同育人的开展和学科专业集群的形成；“生物制药”专业人才培养定位清晰，学生就业口径宽广、市场需求量大，符合学校今后专业建设与人才培养的办学需要。经专委会投票，确立推荐“生物制药”专业为 2016 年学校申报新专业并上报校长办公会议审定。

### 四、校长办公会审定（2016 年 7 月 30 日）



7月30日，经校长办公会会议研究，2016年第九次校长办公会议同意新增“生物制药”专业并推荐至省教育厅审议、备案。  
(教务处)

## 2016年度校级课程建设项目正式启动

为加强课程资源建设，深化课程体系，推进教学模式改革与创新，我校于2016年6月启动年度课程建设项目工作。

本次课程建设项目设优质通识教育核心课程、全外语/双语课程、高中先修课程、标准化课程、精品视频公开课程、精品资源共享课程、大型开放式在线课程(MOOC)/小规模限制性在线课程(SPOC)共七类，采用自主申报与直接认定相结合的方式进行，计划以项目形式培育48门优质课程，认定600门标准化课程和20门全外语/双语课程。

其中标准化课程的认定是我校规范课程建设的重大举措，标志着学校课程建设从资源扩充向内涵提升转变。标准化课程要求具备明确的课程负责人、稳定的教学团队和完整规范的教学文件，从教学规范、师资保障和教学监控等多方面保证课程质量的提升。据悉，我校将于本年度继续推进200门标准化课程的认定，之后逐年分批进行，最终实现标准化课程的全覆盖。  
(教务处)

## 学校出台课程建设系列管理办法

为加强课程规范管理，进一步推动我校课程建设，提高教学质量，我校日前出台了课程建设的系列管理办法。管理办法包含《浙江农林大学关于加强课程建设的指导性意见》、《浙江农林大学关于加强通识教育核心课程建设的实施意见》和《浙江农林大学关于加强在线开放课程建设应用与管理的实施意见》，涉及课程规范建设、课程资源共享和课堂教学改革等多方面。

通过制定系列课程建设制度，明确课程负责人是课程建设与管理的第一责任人，落实学科是课程建设的责任主体，强化学院(部)作为课程管理的责任主体，确立课程分设国家级课程、省级课程、校级优质课程、校级标准化课程及校级标准化建设课程五个质量等级体系，规范课程建设基本要素与质量标准，严格课程开设准入制度，严把教师课程预讲与试讲关，强化青年教师助讲培养，完善课程质量评价机制，构建课程质量保障制度，课程建设系列管理办法的出台是我校推进课程建设的重要举措，对全面提升学校课程内涵有重要作用。

(教务处)





## 学校精心推进 4 门省级精品在线开放课程建设

根据《浙江省教育厅办公室关于组织开展省级精品在线开放课程建设工作的通知》（浙教办高教〔2015〕95号）文件精神，我校于2015年11月启动省级精品在线开放课程的申报工作。经各课程团队认真设计与制作，我校王旭烽教授的《茶文化艺术呈现》等4门课程入围浙江省2015年省精品在线开放课程初选名单。

省级精品在线开放课程是我校培育优质课程资源和教学模式改革创新的重要成果，更是我校课程辐射共享的重要窗口，因此，学校高度重视入围课程的建设。为确保高水平课程的呈现，学校提供经费支持和课程制作服务。引入智慧树服务团队，提供课程建设指导、课程拍摄服务、课程制作支持和课程上线共享等专业服务，让教师从技术支持的压力下解放出来，专心完成课程设计、成果提炼、教学准备和教学应用等工作。经过精心制作，目前我校王旭烽的《茶文化艺术呈现》、朱祝军《园艺植物栽培学》、何云核《园林树木学》、汤孟平《地理信息系统》等4门课程已在浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台（<http://zjedu.moocollege.com/>）中上线。

（教务处）



## 教学改革

## 2016 年校级教学成果奖揭晓

我校 2016 年教学成果评奖工作圆满结束。本次评奖是经学院（部）推荐，学校组织校外专家网评与会评，校教学与学位指导专门委员会评定，校长办公会审议通过，共评选出校级教学成果奖 25 项（详见附件），其中一等奖 9 项，二等奖 16 项；同时将获校一等奖成果推荐参与省级教学成果奖评选。

## 附件

## 2016 年浙江农林大学教学成果奖获奖项目名单

| 序号 | 成果名称                                       | 成果主要完成人姓名                               | 成果主要完成单位                | 获奖等级 |
|----|--|---|-------------------------|------|
| 1  | “多方联动 立体协同”——高等农林院校涉农专业创新人才培养探索与实践         | 周国模、朱祝军、梅亚明、缪鲁加、魏 鹏、张传清、钱光辉、陆文冕、冯祖琴、徐 娟 | 教务处、农业与食品科学学院、动物科技学院（筹） | 一等奖  |
| 2  | 构建“三维一体”建设理念，探索“集约型”发展模式——地方本科高校专业建设的改革与实践 | 梅亚明、代向阳、罗士美、黄陈跃、帅陆虎、吴美芳、汪翠翠、管莉菠、陈 方、黎淑芬 | 教务处                     | 一等奖  |
| 3  | 基于政产学联动的行业 IT 应用型人才培养模式研究与应用               | 方陆明、吴达胜、徐爱俊、唐丽华、李光辉、楼雄伟、任俊俊             | 信息工程学院                  | 一等奖  |
| 4  | “一体两翼三融合”——大学生村官培养模式探索与实践                  | 王长金、余 杰、田信桥、李勇华、叶 斌、侯锡铭、王 晨、钱杭园、刘德弟     | 马克思主义学院、法政学院            | 一等奖  |
| 5  | 以学生个性化发展为中心的林业类人才创新创业分类培养探索与实践             | 林海萍、苏小菱、王正加、伊力塔、徐华潮                     | 林业与生物技术学院               | 一等奖  |



续上表

| 序号 | 成果名称                                    | 成果主要完成人姓名                                    | 成果主要完成单位            | 获奖等级 |
|----|---|--|---------------------|------|
| 6  | 对接全产业链、凸显地方特色, 构建园艺专业复合应用型人才培养体系        | 朱祝军、徐凯、崔永一、臧运祥、何勇、王华森、徐志宏、吴建国、杜长霞、张岚岚、祝彪、符庆功 | 农业与食品科学学院、动物科技学院(筹) | 一等奖  |
| 7  | 二十载走千村、访万户、读“三农”——“一体多翼”的创新人才培养模式探索与实践  | 余康、朱臻、李兰英、徐秀英、刘德弟                            | 经济管理学院              | 一等奖  |
| 8  | 基于创新能力培养的农林院校化学类课程的协同改革与实践              | 郭建忠、曹华茹、毛燕、刘力、李兵、冯炎龙、白丽群、杨胜祥、史林芳             | 理学院                 | 一等奖  |
| 9  | 园林类专业工作室制人才培养模式创新与实践                    | 包志毅、王欣、蔡建国、陈楚文、应君                            | 风景园林与建筑学院、旅游与健康学院   | 一等奖  |
| 10 | 协同校地资源, “一核多元”电子商务课程群建设与实践              | 徐爱俊、戴丹、汪和生、罗煦钦、张啸峰、吴鹏、周琦、俞俊、任俊俊、徐达宇、冯海林      | 信息工程学院              | 二等奖  |
| 11 | 构建层次化交互式大学英语教学体系, 促进学生英语应用能力个性化发展       | 尹延安、冯锦、叶丹、刘莺、贺岚                              | 外国语学院               | 二等奖  |
| 12 | “四名”支撑的农业资源与环境新专业建设与实践                  | 徐秋芳、姜培坤、吴家森、赵科理                              | 环境与资源学院             | 二等奖  |
| 13 | 三阶段深度参与的混合互动式教学模式探索及实践                  | 杨雪雁、王志强、汪燕青、孔娟、高晓玮                           | 经济管理学院              | 二等奖  |
| 14 | “两创”理念下的户外运动课程改革与实践                     | 周红伟、冯祎中、傅钢强、缪华、刘擎、汪洁                         | 体育军训部               | 二等奖  |
| 15 | 基于“产业链-专业链-学业链”三链融合的林业工程类专业人才培养体系的构建与实践 | 金春德、李光耀、马灵飞、倪益华、潘荣                           | 工程学院                | 二等奖  |



续上表

| 序号 | 成果名称                              | 成果主要完成人姓名                               | 成果主要完成单位        | 获奖等级 |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|------|
| 16 | 三式并举四基齐抓三才共塑”的法治人才培养模式的探索与实践      | 马永双、贾爱玲、田信桥、阳相翼、徐金锋                     | 马克思主义学院、法政学院    | 二等奖  |
| 17 | 竹木特色多元联动工业设计专业人才培养的探索与实践          | 潘 荣、金春德、陈思宇、王 军、陈国东、刘青春、傅桂涛、余肖红、王 丽、李 松 | 工程学院            | 二等奖  |
| 18 | 茶品牌课程群的创新创业教育模式构建与实践              | 沈学政、苏祝成、黄韩丹、李文杰                         | 艺术设计学院、人文·茶文化学院 | 二等奖  |
| 19 | “互联网+”的大学物理“一体两翼三带动”集成化教学改革与实践    | 戴朝卿、汪小刚、周国泉、倪涌舟、储修祥、陈均朗、王悦悦             | 理学院             | 二等奖  |
| 20 | 农林特色的创客教育生态系统构建与实践                | 倪益华、倪忠进、姚立健、杨自栋、钱孟波                     | 工程学院            | 二等奖  |
| 21 | 构筑思政理论课全员、全程、分类、功能互补的实践教学体系       | 李勇华、俞田荣、高 君、雷家军、颜晓红、程 珂、张金凤、洪千里         | 马克思主义学院、法政学院    | 二等奖  |
| 22 | 以转变学法、强化自主学习为目标的高等数学“三结合”教学模式改革实践 | 王章雄、曹顺娟、黄龙生、叶彩儿                         | 理学院             | 二等奖  |
| 23 | 生态类课程教学与科研互助双赢的教学改革与实践            | 温国胜、陈 健、伊力塔、刘美华、宋新章                     | 林业与生物技术学院       | 二等奖  |
| 24 | 留学生初级汉语联想式语汇 O2O 教学模式研究与实践        | 欧阳燕、祁亨年、屈燕飞、陈 力、邵 帅、李艳丽、何洁              | 国际教育学院          | 二等奖  |
| 25 | 基于“课赛融合”的国贸专业学生创新创业能力提升研究         | 蒋琴儿、黄水灵、陈审声、邵来安、管福泉                     | 经济管理学院          | 二等奖  |

(教务处)



## 学校 2016 级本科人才培养方案修订正式启动

为契合 2017 年高考招生制度改革,更加适应国家和区域经济社会发展需求,构建更加科学完善、反映时代特征、符合学生发展、体现我校生态性创业型办学需要的本科人才培养体系,经研究决定,学校于 2016 年 4 月正式启动新一轮本科人才培养方案的修订工作。

经教学与学位专门指导委员会审议、校长办公会审定,学校出台并印发《浙江农林大学关于 2016 级本科人才培养方案修订的指导性意见》。本《指导性意见》进一步明确了学校本科人才培养的总体目标——具有生态文明意识、创新精神和创业能力的高素质人才和浙江省农林业的未来领军者,并在此基础上进一步确立了“以拔尖创新型人才培养为引领、以高级应用型人才培养为主体、以复合交叉型人才培养为特色”的人才类型定位;明确了“需求导向和全产业链融合、目标定位与培养模式相统一、创新创业教育与专业教育深度融合、基本质量标准与个性化培养相结合、课堂教学创新与学业评价改革相结合”的五条基本原则;构建了“通识教育、基础教育、专业教育、跨专业教育与课外教育”的五大课程平台,并根据全产业链需求导向和个性化人才培养需要,设置了专业方向选修、专业拓展选修及个性发展选修课程类别,同时开设了 6 个课外教育学分(含 4 个创新创业学分)。总体上要求,所有专业的选修课程学分比例不得低于 35%,人文社科类专业实践学分比例在 20%-30%之间、理工农医类专业实践学分比例在 25%-35%之间。

同时,为贯彻推进《浙江农林大学关于 2016 级本科人才培养方案修订的指导性意见》,学校下达《浙江农林大学关于开展 2016 级本科人才培养方案编制的通知》,要求分步对全校招生专业培养方案修订情况进行检查验收。(教务处)

## 学校召开 2016 年本科人才培养方案 修订检查验收会

7 月 12 日,教务处在行政楼 302 会议室召开了 2016 版本科人才培养方案修订检查验收会。会议邀请了学校本科教学顾问楼程富、副校长沈月琴、发展战略管理处处长侯平、教务处处长梅亚明及各学院分管教学副院长和相关专业负责人参加检查验收会议。

根据工作安排,本次会议主要对 11 个省级优势特色专业的人才培养方案修订进行检查验收,各专业负责人根据“人才培养方案修订指导性意见”围绕本专业人才培养方案制定情况作了详细汇报,并接受了专家的质询。

会上沈月琴指出:2016 版人才培养方案修订是今年教学工作的一项重要内容。各学院根



据教务处出台的《浙江农林大学关于开展 2016 级本科人才培养方案编制的通知》要求，高质量地完成了此项工作。人才培养方案一定要从学生成长发展和社会、地方对人才的需要等方面进行充分考虑；要以当前的社会区域经济发展、产业需求为导向，围绕学校的人才培养目标定位和特色优势，仔细推敲。注重人才培养方案的规范化、合理化、标准化、格式化，方案应整体突出课程与实践教学环节的连接，注重对学生创新创业能力的培养，加大学生学习自主选择权，加强专业核心课程建设，强化专业实践教学能力，改革教学方法与手段，为学生提供更高质量的专业教育和个性化发展空间。

最后，沈月琴希望各学院、各专业和各位教师之间能够加强交流和探讨，科学合理的做好浙江农林大学人才培养方案的修订工作。

(教务处)

## 学校开展国家卓越农林人才教育培养计划 试点项目中期检查

根据《教育部高等教育司关于开展卓越农林人才教育培养计划中期总结工作的函》（教高司函〔2016〕33号）的文件精神，学校于6月启动了两项国家卓越农林人才教育培养计划试点项目的中期检查。

从检查的情况来看，两个项目对前期开展的工作均进行了认真总结，介绍了当前取得的阶段性成果，分析了目前存在的问题与困难，给出了下一阶段的工作进度安排。主要取得了以下成绩：以林学专业牵头的拔尖创新型项目，逐步形成了“五有”人才培养目标：培养有高度社会责任心与团队协作精神、有宽厚的理论基础与系统的专业知识、有大胆的创新精神与实践动手能力、有开阔的国际视野与对外交流能力、有良好的道德修养与生态文明意识的“五有”拔尖创新型林业高级人才；建立了“五化”人才培养方式：小班化培养、个性化培养、国际化培养、合作化培养、导师引导化培养；完善了“五创”人才培养机制：创新政产学研用机制、创新课程监控与评价机制、创新团队备课制度、创建国际联合培养常态化、创建林业专业建设标准。以园艺专业牵头的复合应用型试点项目，初步形成了“全产业链协同育人、多平台分类培养”特色鲜明的“三三三”人才培养体系和与之相适应的制度与机制，并在此过程中开展了课程、师资、实践等条件和环节的建设，获得了一批成果。同时，两个项目均对上级行政部门的配套政策提出了明确需求。

(教务处)





## 教学管理

# 学校开展期中教学检查

为进一步加强学校教学质量的监控工作，学校于第 9-13 周开展了期中教学检查工作。该工作围绕课程考核形成性评价实施情况开展了期中教学检查。根据学校统一部署，各学院（部）认真开展自查，积极配合学校抽查，就检查中发现的问题进行了整改。本次检查各学院共自查课程 1439 门，学校抽查 161 门。其中，课程过程性考核占比约为 39%，终结性考核占比约为 61%。从检查的总体情况来看，各学院课程考核形成性评价存在以下主要问题：1. 部分课程过程性考核占比较高，但考核项目设置偏少，仅有 1-2 项，不能准确、全面反映学生的学业状况。2. 过程考核成绩折算说明不够清楚，对多项考核内容未进行细化、量化分解。3. 过程考核记录不及时、不规范。部分考核记录明显存在一笔到底，课后补写的情况；还有部分考核项目原始记录依据缺少，不够规范。4. 个别教师对平时成绩打分不严，随意性较大。各学院（部）应根据自查和学校抽查中存在的薄弱环节和问题，有针对性地加强教学管理和监控，提出具体改进措施，认真整改，重视细节和规范，保证教学质量不断提高。

（教学质控中心）

# 学校全面启动迎评准备工作

根据《浙江省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（浙教高教〔2015〕33 号）要求和《浙江省教育评估院关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估计划安排的通知》（浙教评院〔2015〕7 号），我校将于 2017 年上半年接受本科教学工作审核评估。为认真做好各项审核评估工作，本学期学校全面启动迎评准备工作。制定了《浙江农林大学本科教学审核评估评建工作方案》，召开了审核评估动员大会，启动了本科专业评估，编制了《审核评估学习手册》，制作本科教学审核评估工作专题网。（教学质控中心）

# 学校实施观课制度

为进一步规范课堂教学秩序，全面、及时地了解和掌握全校教学动态，从本学期开始学校对全校课堂教学情况进行随机观课，并实施观课情况定期通报制度。本学期共观课 492 节次，发现学生迟到 308 人次、睡觉 315 人次、玩手机 1022 人次、吃食物 37 人次，学生平均抬头率 80%左右。



各学院（部）课堂教学观课情况统计表(2015-2016 学年第二学期)

| 学 院               | 观课节<br>次数 | 迟到<br>人次 | 睡觉<br>人次 | 玩手机<br>人次 | 吃食物<br>人次 | 平均<br>抬头率 |
|-------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 农业与食品科学学院、动物科技学院  | 40        | 11       | 14       | 94        | 3         | 81.50%    |
| 林业与生物技术学院         | 39        | 27       | 12       | 59        | 2         | 86.50%    |
| 环境与资源学院           | 20        | 16       | 17       | 78        | 0         | 73.67%    |
| 工程学院              | 15        | 3        | 17       | 47        | 0         | 79.33%    |
| 风景园林与建筑学院、旅游与健康学院 | 31        | 36       | 31       | 90        | 0         | 77.17%    |
| 经济管理学院            | 69        | 56       | 60       | 156       | 4         | 73.83%    |
| 马克思主义学院、法政学院      | 65        | 69       | 57       | 235       | 5         | 76.83%    |
| 艺术设计学院、人文·茶文化学院   | 26        | 19       | 35       | 103       | 10        | 71.67%    |
| 信息工程学院            | 23        | 10       | 11       | 24        | 0         | 88.67%    |
| 外国语学院             | 94        | 23       | 20       | 34        | 1         | 90.17%    |
| 理 学 院             | 60        | 38       | 41       | 101       | 12        | 85.50%    |
| 国际教育学院            | 1         |          |          |           |           | 95.00%    |
| 体育军训部             | 9         |          |          | 1         |           |           |
| 总 计               | 492       | 308      | 315      | 1022      | 37        | 81.65%    |

(教学质控中心)

## 学校出台系列制度加强课堂质量监控

课堂是人才培养的主阵地，为加强对本科课堂教学的质量监控，及时发现、解决课堂教学出现的问题，推进课堂教学改革与创新，进一步完善教学质量保障体系，学校出台了《浙江农林大学领导干部进课堂暂行办法》和《浙江农林大学听评课、观课办法》。

《浙江农林大学领导干部进课堂暂行办法》明确了校领导、中层领导干部对全校本科生、研究生的理论课和实践课进行听评课、观课、授课等。要求校领导进课堂听评课，其中主管教学工作的副校长、主管学生工作的副书记每学期必须听评课次数不少于5节；其他校领导每学期听评课次数不少于3节。要求中层领导干部进课堂听评课，其中分管教学工作和学生工作的中层领导干部每学期听评课次数不低于10节；其它中层领导干部每学期听评课次数不少于5节。为进一步加强学校思想政治工作，要求领导干部为学生上思想政治理论课。教学质量监控与评估中心及时对听评课、观课情况进行统计分析，并定期将结果在校内通报，促进教师重视课堂教学、提高课堂教学效果。

《浙江农林大学听评课、观课办法》明确了听评课方式、范围及基本要求，观课的方式、范围及基本要求，要求在听评课中发现的优秀教师、优质课程等先进典型，要及时总结并报学校加以推广。以此作为教师教学业绩考核和职称评审的重要依据之一。听课中发现的问题要及时指出，促其改正。对不履行教师岗位职责且不听劝告者，要给予批评；情节严重者，按学校的有关规定进行严肃处理。

(教务处)



## 学生发展

# 省大学生结构设计竞赛在我校举行

5月13-15日，浙江省第十五届“鼎固杯”大学生结构设计竞赛在我校举行。来自浙江省49所本、专科院校的102支参赛队，近500名学生及指导老师参加了比赛。我校学生在此次竞赛中再获佳绩，两支参赛队伍荣获本科组二等奖。

副校长沈月琴致辞，代表学校感谢教育厅对各类学科竞赛的支持，表示学校将增加投入力度支持学科竞赛的发展，同时强调学科竞赛在人才培养中的作用应引起足够的重视。

本次竞赛的主题是“塔式停车楼结构设计及模型制作”，要求选手利用集成竹，设计并制作塔式停车楼模型。本次竞赛内容包括理论方案、模型制作、陈述与答辩、加载试验四个部分，选手需通过团队合作，进行理论方案的设计和制作。

浙江省大学生结构设计竞赛是浙江省大学生科技竞赛委员会主办的学科竞赛，大赛以其特有的形式，通过对学生创新意识、设计技能、合作精神等综合素质的关注与引导，为高等学校开展创新教育和实践教学改革、加强高校与企业之间联系、推动学科创新活动起到了积极的示范作用。

各参赛队在为期3天的紧张激烈竞赛中相互交流、同场较技、展示才艺、增进友谊。本届大学生结构设计竞赛，也是该赛事举办以来规模最大、参赛人数最多、影响力最大的一届，我校组织承办工作，受到了参赛高校的一致好评。

(宣传部、园林学院)

## 精心组织 周密部署 全力拼搏

### ——我校学子电商竞赛创历史最好成绩

刚刚结束的浙江省第十一届大学生电子商务竞赛上传来喜讯：我校学子共获得一等奖2组、二等奖3组、三等奖7组，创历史最好成绩，成为本届获奖率最高的学校之一。

作为省一类竞赛，本次大赛由浙江省教育厅组织，浙江工商大学和宁波大红鹰学院承办，旨在培养大学生的创新意识、创新思维意识、创业能力以及团队合作精神。本次大赛共有73所学校1941件作品参赛，平均获奖率为22%，我校参赛作品获奖率为66.7%，远远高出平均获奖水平。

为迎接本次赛事，我校在经济管理学院牵头组织下，成立了电子商务大赛组委会、专人教师指导团队。电子商务大赛组委会广宣传、重指导，共有20多个专业约200名学生参与本次大赛。专业教师指导团队从拟题到作品实现再到参赛，每一个环节都进行系统、专业的指



导培训。大赛前组织校内选拔赛，共选拔了 18 组作品参与本次大赛，其中 12 组获奖，为学校赢得了荣誉。

通过师生数月艰苦卓绝的努力，实现了我校参与电商大赛的历史性突破：

- 1、实现技术类作品一直以来无一等奖的历史性突破。
- 2、获奖率创史上最高水平，这次我校作品获奖率高达 66.7%，远远高出 22% 的平均水平。

(经管学院)

## 工程学院学子在第十三届大学生机械设计 竞赛中喜获佳绩

近日，工程学院学生翁立锋、章凯等 10 位同学收到了浙江省 2016 年第十三届大学生机械设计竞赛获奖证书。5 月 6 日至 8 日，浙江省第十三届大学生机械设计竞赛在杭州科技职业技术学院举行，浙江省共 49 所高校，266 支队伍参赛。

本次大赛主题为：钱币的分类、清点、整理机械装置；不同材质、形状和尺寸商品的包装机械装置；商品载运及助力机械装置。工程学院领导和教师高度重视本次比赛，副院长倪益华教授亲自领队参赛，师生们积极策划组队、精心准备，多次演练改进参赛作品。经评比，翁立锋、王金铎、孙悦、俞达、邵铎华 5 位同学的参赛作品《桶装类商品助力爬楼车》（指导老师：钱孟波、张蔚）和章凯、司徒佐、章乐鸣、叶江顺、裴良 5 位同学的参赛作品《果蔬自动包装机》（指导老师：姚立健、雷良育）喜获竞赛本科组二等奖。

据悉，本次大赛由浙江省大学生科技竞赛委员会主办，浙江工业大学、杭州科技职业技术学院、浙江省机械工程学会承办，北京精雕科技集团有限公司协办。大赛按照一类竞赛标准设置奖项，其中一等奖比例 8%，二等奖比例 16%，三等奖比例 24%。比赛期间中，工程学院参赛教师和学生积极与兄弟院校参赛师生，相关企业负责人进行了交流，对赛事内涵与未来趋势有了更深一步了解。参赛学生们表示，通过竞赛，不但提升了专业技能，而且开阔了眼界，增强了专业学习劲头。

(工程学院)