



浙江农林大学
ZHEJIANG A&F UNIVERSITY

教学质量监控与教师教学发展

主办：教学质量监控与评估中心 教师教学发展中心 2026年第1期 总第40期

- 教学动态
- 教师培训
- 教学竞赛
- 专业认证
- 教学督导



目 录

教学动态

学校召开本科教学运行工作例会.....	1
新学期开学首日教学秩序井然有序.....	2
校领导到园艺学院调研指导.....	5
校领导到艺术学院调研指导.....	6

教师培训

教发中心举办教学规范专题培训.....	8
---------------------	---

教学竞赛

第六届“求真杯”教师教学创新大赛启动.....	10
学校第六届“求真杯”教师教学创新大赛圆满落幕.....	12
我校教学竞赛训练营第一期顺利开营.....	13

专业认证

经管学院举办新文科专业认证专题讲座.....	16
数计学院召开工程教育专业认证工作组会议.....	16
数计学院召开 2026 年工程教育专业认证自评工作动员部署会.....	18

教学督导

校教学督导组召开新学期第一次工作例会.....	20
化材学院召开校、院两级督导工作交流会.....	21
校督导组到马克思主义学院走访交流.....	22



校督导组到食健学院座谈交流.....23

教学动态

学校召开本科教学运行工作例会

3月6日，学校召开本科教学运行工作例会，部署新学期重点工作。副校长徐爱俊主持会议。

徐爱俊强调本学期短、教学任务重，各学院（部）要遵守教学管理规定、抓紧抓实各项教学任务。他希望各学院（部）、各部门加强联动、协同合作，全力保障本科教学工作，为“十五五”的本科人才培养开好局起好步。一要加强学习，结合开展树立和践行正确政绩观学习教育，坚持“当下做”与“长久立”相结合，谋划推进本科教学工作，推动学校教育高质量发展；二要钻研教育教学规律，真正提高人才培养质量；各学院（部）要紧扣教学实际，制定工作计划，系统化提高人才培养质量；三要拥抱人工智能，应变识变做好专业转型升级；四要保障教学精力投入，用心用情服务学生。



教务处对教学成果奖、专业结构优化调整与建设、教材建设、人才培养方案修订、学籍管理、毕业论文、教改项目和学科竞赛等重点工作进行了部署；质控中心、教发中



心对教学秩序检查、专业认证、教师教学创新大赛等工作进行了部署；学生处汇报了学生返校情况；设备处汇报了教室建设、设备更新和实验教学等工作；基建处汇报了教学楼改造情况及下一阶段工作安排；后勤服务中心汇报了教室维护等工作。

各学院（部）副院长（副主任）和督导组组长就开学准备工作进行了交流和讨论。

各学院（部）副院长（副主任），学生处、教务处、设备处、基建处、质控中心、教发中心和后勤服务中心等部门负责人，校督导组组长和副组长，各学院（部）教学秘书参加会议。

（教务处）

新学期开学首日教学秩序井然有序

新年伊始，策马新程。

3月9日，我校迎来新学期开学首日，全体校领导分组带队深入两校区教学一线，对开学首日教学秩序进行全面检查，指导推进新学期教学各项工作，确保教学工作平稳起步，筑牢高质量教学发展根基。教务处、质控中心、各教学单位相关负责人，教学督导，教学相关工作人员参加检查。

此次检查聚焦教师履职情况、学生到课状态、教学准备落实、教学设备运行、课堂教学效果、教学条件保障等要点，采取“实地走访、随堂查看、现场交流”等方式，进行全方位、无死角的细致检查。检查组一行轻步走入课堂，认真核查教师是否提前到岗，教学课件、教材及教具是否准备到位，仔细观察学生出勤情况、课堂听讲状态，现场了解师生新学期教学与学习需求。课堂上，授课教师精神抖擞、教学设计精巧、讲解生动透彻，学生们专注听讲、积极互动、课堂氛围浓厚，充分展现了我校师生良好的教风和学风。





从检查结果来看，全校新学期开学教学工作准备充分、部署到位，各教学环节衔接顺畅。全体教师严格恪守教学规范，提前完成各项教学筹备工作；学生返校到课率高，学习状态饱满；教学设施设备运行正常，教室、实验室等教学场所环境整洁，整体教学



秩序井然有序。

教学是立校之本，质量是强校之基。开学首日教学秩序检查，既是对学校教学工作开局情况的全面检验，更是强化教学管理、提升教学质量的重要抓手。学校相关部门将以此次检查为契机，持续完善教学质量监控体系，常态化开展教学秩序巡查，不断优化教学保障服务，进一步夯实教学的核心地位。

(质控中心 新闻中心)

校领导到园艺学院调研指导

3月26日上午，副校长徐爱俊一行来到园艺学院调研指导人才培养工作。研究生院、教务处、质控中心等部门主要负责人参加调研座谈。

徐爱俊对园艺学院近年来在人才培养方面取得的成效给予充分肯定。他指出，园艺学院班子团结协作、运行高效，师资引进与培养措施有力，专业改造与学位点建设推进扎实，整体发展态势良好。围绕新形势下园艺等传统专业的发展，徐爱俊作了深入分析，并就下一步工作提出明确要求。他强调，要始终以人才培养为核心，准确把握行业发展趋势，紧密对接产业需求，动态优化人才培养目标，同步修订人才培养方案，系统更新课程体系与教学内容；要主动顺应智慧园艺发展方向，将人工智能、大数据等新技术有机融入人才培养全过程，着力打造体现专业特色、对接产业前沿的高水平教材；要持续深化产教融合，推动教师走进企业、深入产业一线，把课堂延伸到田间地头和生产现场，在实践中提升育人实效；要进一步完善专业学位研究生培养体系，不断提升应用型人才培养质量。



园艺学院负责人围绕本科生与研究生招生、培养与就业情况，以及专业改造、学位点建设等方面作了系统汇报。

此次调研为园艺学院进一步做好人才培养工作指明了方向。学院将认真贯彻落实相关要求，坚持系统谋划、持续推进，着力推动人才培养质量实现新的提升。

(园艺学院)

校领导到艺术学院调研指导

3月27日下午，副校长徐爱俊一行到艺术设计学院调研指导，听取学院本科生和研究生培养工作情况汇报。研究生院、教务处、质控中心等部门主要负责人参加调研座谈。



徐爱俊对艺术学院近年来在学科建设、学位点建设、人才培养等方面取得的成效予以充分肯定。他指出，学院应稳中求进，着力向应用型、产业型学院迈进。针对艺术学院未来的发展，他提出四点意见：一是 AI 赋能，重构课程体系。要主动顺应新时代趋势，以人工智能驱动内容与场景双重革新，全面赋能课程体系与人才培养体系。二是质量为先，提升育人实效。从课堂纪律、教学水平、管理力度入手，切实提高课堂教学与美育通识课程质量。三是师资为基，强化队伍建设。要系统开展教师培训，促进人工智能与学科专业深度融合，推动学科与产业、区域联动，打造富有艺术特色的应用型学院。四是关爱为要，用心培育学生。坚持因材施教、分层分类培养，妥善处理导学关系，深入基层了解课程反馈，全方位提升人才培养质量。

艺术学院相关负责人围绕本科生与研究生培养情况、师资队伍建设、教学质量保障体系、专业转型升级、学位点建设等方面作了系统汇报。

此次调研为学院未来发展明确了行动路径。学院将进一步聚焦“产业型、应用型”办学定位，以务实举措推进课程体系重构、人才培养提质、师资队伍建强、学生关爱走深走实，全力保障师生福祉，推动学院各项事业迈上新台阶。

(艺术学院)

教师培训

教发中心举办教学规范专题培训

3月19日下午，教发中心举办教学规范专题培训会。教发中心主任尹国俊、教务处相关负责人分别以“教学事故风险点及其防范”“加强教学规范，提升教师教学能力”为主题展开讲解，2025年青年助讲培养教师全程参加。



培训会上，教务处相关负责人从课程教学、课程考核、监考工作、课程成绩、毕业论文五大核心板块，系统讲解了本科教学各环节的规范要求。她表示，课程考核要科学命题，注重知识能力素养培养；监考工作做到履职尽责，严格考风考纪；课程成绩要严谨规范，透明公平公正；毕业论文要加强指导，全过程质量把控。同时她结合教学实践，就夯实教学基本功、规范教学礼仪、提升课堂互动实效、增强教学吸引力等方面提出具体可行的改进建议。她希望青年教师全面掌握教学规范要点，强化责任意识与职业认同

感，加强师德师风建设，以德立教，以身示范，将规范意识内化于心、外化于行，为学校建设高水平大学和培养一流本科人才贡献青春的力量！



尹国俊则围绕教学事故的防范展开专题讲解，从教学事故的涵义、认定、处理及防范举措四个方面，为青年教师梳理了教学工作中的风险点。他表示，教学事故直接扰乱正常教学秩序，影响学生教学效果与教师职业发展，提醒青年教师严守教学纪律、强化责任意识、筑牢安全防线。

本次培训内容详实、针对性强、务实管用，有效帮助青年教师熟悉学校教学管理制度，掌握教学规范核心要求，进一步强化“课堂教学第一责任人”意识，提升职业素养与教学能力。参训教师纷纷表示，将以此次培训为契机，把所学所悟落实到日常教学全过程，严守教学底线、提升教学质量，以规范教学、优质教学助力学校教育教学事业高质量发展。

(教发中心)

教师竞赛

第六届“求真杯”教师教学创新大赛启动

1月12日上午，浙江农林大学第六届“求真杯”教师教学创新大赛启动会在东湖校区学三国际报告厅举行。副校长徐爱俊出席活动并讲话。



徐爱俊在讲话中指出，教师教学创新大赛已成为推动教学改革、提升教师能力的重要平台，是教育部高度认可、全国高校广泛响应的顶级教学赛事，更是衡量高校教学质量和办学水平的核心指标之一。当前，人工智能、大数据、虚拟现实等新一代信息技术迅猛发展，推动教育向信息化、数字化、智能化加速演进。传统教学模式既面临严峻挑战，也迎来重大机遇，我们必须紧跟时代，深刻领会教学创新的极端重要性。在深入分析我校取得的成绩和不足之后，他要求正视差距，准确把握我校教学创新的现状与方向，学校、学院、教师三个层面同向发力、同频共振、形成推动教学改革创新合力。学校



重点是激发内生动力，加大辅导力度；学院要强化主体责任，做好组织培育工作；教师应该主动创新教育理念和教学方法，从“知识传授者”加速转向“学习的引导者、组织者与合作者”。

为推动教学创新从“量的积累”向“质的飞跃”全面转变，徐爱俊提出“学校—学院—教师”三级联动推进举措：学校层面将加大激励保障力度，对标志性竞赛成果获得者给予专项奖励，并组建专家团队开展“一对一”精准培训辅导；学院层面需强化责任意识，广泛动员教师参与，结合学科专业特色科学遴选参赛选手，实现所有学科专业全覆盖；教师层面则要主动转变教育理念，加速提升数字素养与教学应用能力，聚焦教学中的重点难点问题，找准创新切入点，从“知识传授者”向“学习的引导者、组织者与合作者”深度转型。

浙江省高等教育学会副秘书长施建祥教授以《高校教师教学创新大赛报告撰写及指标解读》为题，从教学创新报告撰写技巧、课堂实录拍摄要点、创新设计汇报注意事项，以及核心评价指标解读等方面，进行了系统且细致的指导，为参赛教师理清了备赛思路。全国教师教学创新大赛一等奖获得者、浙江大学周继红教授则以《聚焦学生中心、产出导向的教学创新大赛经验分享》为主题，结合自身获奖实践，从以学生为中心的教学目标设定、创新举措设计、产出导向的教学成效呈现等维度，分享了教学创新的宝贵经验与实践心得，为在场教师提供了可借鉴、可复制的创新路径。

启动会上，教发中心负责人详细介绍了大赛的要求、学校竞赛组织情况。

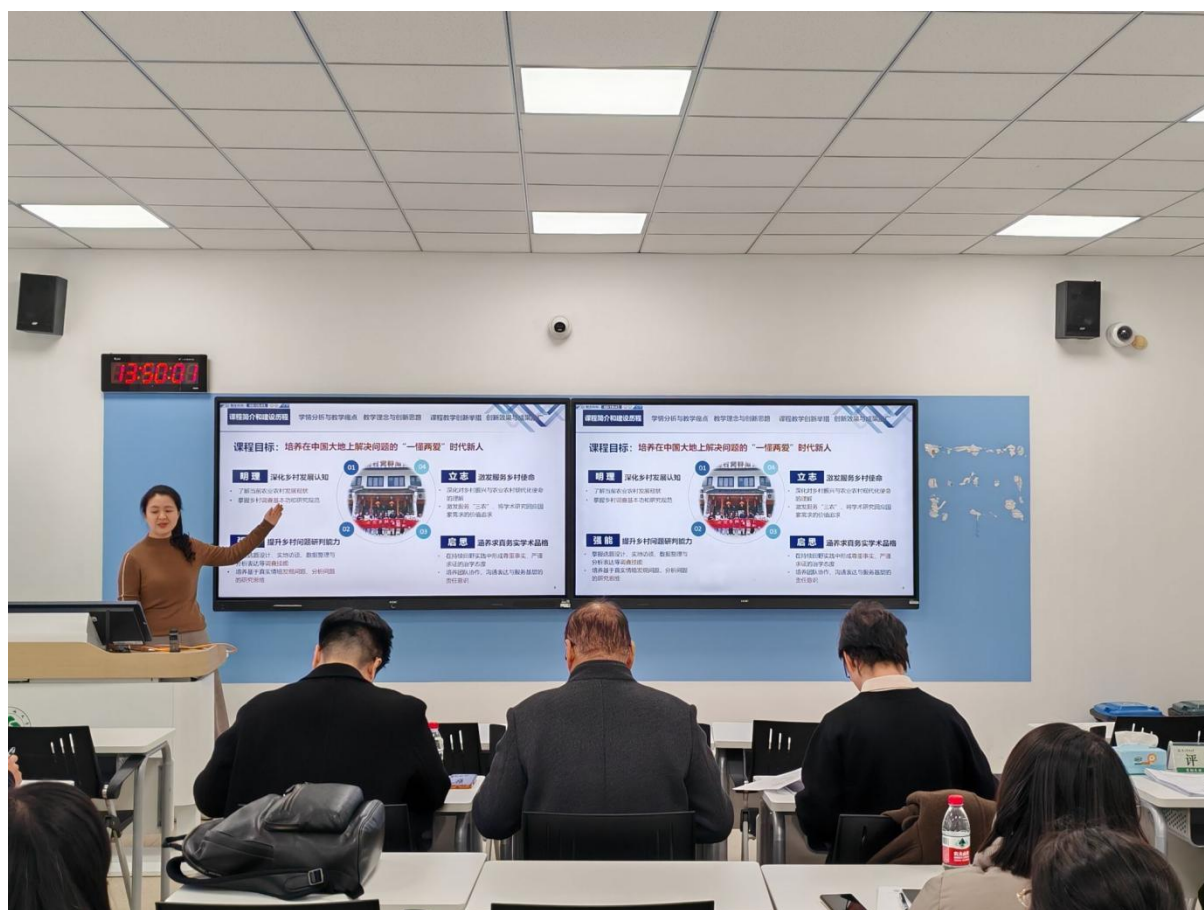
教师工作部、教务处、实验室与设备管理处、教师教学发展中心等相关职能部门负责人，各学院（部）分管教学工作负责人，校特聘教学督导，本届教师教学创新大赛参赛教师及各学院（部）教师代表等近 200 人参加了活动。

(教发中心)

学校第六届“求真杯”教师教学创新大赛圆满落幕

3月7日，学校举办第六届“求真杯”教师教学创新大赛现场决赛，至此，我校第六届“求真杯”教师教学创新大赛圆满落幕。

本届大赛于12月启动，各学院（部）共推荐59门课程参加校赛。校赛分两个阶段，第一阶段为网络评审，由评审专家对课堂教学实录视频、教学创新成果报告进行评估，确定进入现场赛的参赛教师；第二阶段为现场赛，主要以教学设计创新汇报为主。决赛现场，参赛教师围绕课程理念与目标、内容分析、学情分析、课程思政、考评与反馈等方面进行12分钟的教学设计创新汇报，并回答专家问题。



本次比赛现场赛分为主赛道高级职称组（新工科、新文科、新农科、基础课程）、中级及以下职称组（新工科、新文科、新农科、基础课程）、课程思政&人工智能&产教融合组共三个组别，学校邀请15位校内外优秀教师组成评审专家组，并由校外经验丰富的专家担任专家组组长。副校长徐爱俊亲临决赛现场指导。



根据参赛教师网络评分和现场赛结果的综合得分，确定一等奖 11 项、二等奖 20 项、三等奖 28 项。

此次大赛不仅是我校教学改革成果的集中展示，更是教师教学创新能力的实战锤炼。大赛紧扣“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”核心理念，搭建起高水平教学创新交流互鉴平台，有效激发了广大教师投身教学改革、钻研教学艺术的积极性。学校将以此次大赛为契机，持续深化教学模式创新，全面推动教师角色从“知识传授者”向“育人设计师”转型，助力教学范式从“教为中心”向“学为中心”深度变革。同时，充分挖掘大赛优秀成果，推广先进教学经验，将创新理念、创新方法融入日常教学全过程，不断提升人才培养质量，为学校高质量教育教学发展注入强劲动力。

(教发中心)

我校教学竞赛训练营第一期顺利开营

3 月 13 日上午，校教学竞赛训练营第一期正式开营。本次训练营专为学校推荐参加省第六届教师教学创新大赛的参赛教师量身打造，邀请特聘教学督导、全国教创赛二等奖获得者、园林学院徐斌教授，特聘教学督导、省教创赛一等奖获得者、动科动医学院杨永春教授等现场讲解指导。副校长徐爱俊亲临现场，与参训教师交流互动，为备赛工作鼓劲赋能。教发中心主任尹国俊主持了第一期训练营。

徐爱俊表示，教学竞赛是锤炼教师教学基本功、推动教学模式创新、提升人才培养质量的重要载体，更是衔接教学创新与日常授课的关键纽带。学校始终高度重视教师专业成长与教学能力提升，全力支持教师参与省级及以上教学竞赛备赛工作。他寄语参训教师，过程比结果重要，要珍惜每次培训机会，沉心深耕教学设计、精细打磨课堂呈现、系统凝练创新亮点，以最佳姿态参赛，不留遗憾；坚持以赛促教、以赛促学，将竞赛标准融入日常教学，把创新成果转化为育人实效。他还要求相关部门进一步优化配套政策，不断改善竞赛服务，为教师参赛提供坚实的保障。



本次训练营紧扣省第六届教创赛备赛核心需求，精准聚焦备赛关键环节。特聘教学督导围绕赛事规则、评分标准、教学设计优化、课堂实录呈现、创新成果报告撰写、视频拍摄等关键环节进行系统讲解与案例拆解。在随后的深入交流中，针对性解答备赛难点问题，为参赛教师提供精准、实用的指导。参训教师认真聆听、积极交流，现场学习氛围浓厚。



据悉，为全面助力教师教学改革创新，切实提升课堂教学能力与竞赛备赛水平，学校邀请在历届教创赛、青教赛中获得省级及以上一等奖教师组建特聘教学督导组，专门挖掘教师教学竞赛潜力选手，指导教师教学改革创新，提升教师课堂教学能力，培训教师教学竞赛技能。本次训练营就是充分发挥特聘教学督导组和校外专家的作用，通过系列集中集训、一对一精准指导、示范公开课等多样化形式，搭建专业化、系统化、常态化的备赛支持平台，全力提升我校教师教学能力，推动学校教育教学高质量发展。

(教发中心)



专业认证

经管学院举办新文科专业认证专题讲座

1月14日下午，教发中心联合分中心（经管学院），特邀国内新文科建设与专业认证领域的权威专家、中国计量大学教务处处长孙卫红教授，举办“新文科专业认证标准解读与实践路径”专题讲座。

孙卫红紧扣新时代高等教育改革要求，以深厚的理论功底和丰富的实践经验，深度剖析了新文科专业认证的核心标准与指标体系，精准阐释了评估要点与关键考量。他不仅为在场教师厘清了认证的顶层设计逻辑，更结合大量鲜活案例，系统梳理了从对标建设、材料准备，到持续改进的全链条实践路径，为我校相关工作的开展提供了极具前瞻性、针对性和可操作性的指导。

在交流研讨环节，与会代表结合各自专业实际，就认证申请的关键节点、自评报告撰写的难点、专业特色如何与认证标准有效对标、课程体系与持续改进机制的科学构建等议题，与孙卫红进行了深入交流。

各文科学院相关负责人、学科专业负责人、专业负责人，以及拟申报认证专业骨干教师等 40 余人参加了讲座。

(经管学院)

数计学院召开工程教育专业认证工作组会议

3月24日下午，数计学院召开工程教育专业认证工作组会议。学院领导班子，计算机专业、物联网专业教师，实验中心、学生办、办公室工作人员等参加会议。



学院党委书记何振波作动员讲话，他指出，专业认证工作是一项系统工程，学院班子和教职工要提高认识，从思想上正确对待专业认证工作；要注重协调，从内涵上细致把握专业认证要求；要强化纪律意识，从行动上摆正集体与个人关系，共同以细致工作促进专业建设提档升级。

冯海林院长强调，专业认证工作是学院 2026 年度重中之重工作。他要求，各工作组成员以及全体老师要秉持“学中干、干中学”的理念，通过专业认证整体提升业务能力。学院也将为各专业提供全方位的支持与保障，协调职能部门、兄弟学院、合作企业等校内外资源力量，运用每周工作调度机制，稳步推进计算机科学与技术、物联网工程 2 个本科专业的工程教育专业认证工作。

吴达胜教授依据最新发布的工程教育专业认证自评报告撰写指南，针对撰写过程中的关键要点与需留意的事项等进行了细致解读。

张洪涛副院长对专业认证自评报告撰写分组分工进行了部署。

与会人员表示，将认真研读相关文件，协同推进工程教育专业认证自评报告撰写等工作，为学院人才培养质量的提升贡献力量。

(数计学院)

数计学院召开 2026 年工程教育专业认证自评工作动员部署会

3 月 26 日下午，数计学院召开工程教育专业认证自评工作动员部署会。学院领导班子、全体教职工参加会议。会议由学院院长冯海林主持。

冯海林院长对计算机、物联网两个专业经过努力双双进入工程教育专业认证自评工作阶段表示肯定，他强调专业认证是系统提升学院本科人才培养质量、增强教师教学能力、夯实专业建设基础的重要抓手，是学院 2026 年度教学工作的重中之重，全体教师齐心协力推进下一步工作。

学院党委书记何振波在动员讲话中指出，人才培养是高校学院的首要职能，学院党委将保障推进 2 个专业认证工作纳入学院开展树立和践行正确政绩观学习教育实施方案要点。全院教职工要提高思想认识，正确对待和积极参与专业认证工作；要倒排工作时间，采取“专班制”“每周调度制”等机制系统推进自评报告撰写、支撑材料等工作；要强化奋斗精神，学院班子和各工作小组成员要挺膺担当，整合优化资源，共克难点堵点。





分管教学副院长张洪涛对专业认证自评工作方案进行了具体部署与要点说明。

吴达胜教授针对专业认证课程材料中的关键环节，结合具体案例与成功经验为与会教师作了专题辅导。

(数计学院)

教学督导

校教学督导组召开新学期第一次工作例会

3月9日,校教学督导组召开2025-2026学年第二学期第一次工作例会,会议由督导组副组长章晓雯主持,全体校级教学督导员参加会议。



会上,胡云江向新聘督导表示热烈欢迎。他指出,督导组将进一步加强与各学院的沟通协作,紧密配合质控中心与教务处的工作安排,切实发挥督导在保障和提升教学质量中的关键作用。他对新学期常规工作、重点任务、专项工作,以及学习计划进行了全面部署。他强调,本学期校督导两大核心专项工作是实现集贤学院荣誉课程全覆盖,以及持续落实教育部关于关注青年教师成长的倡议。新学期听课评教工作将继续推行“复式督导”模式,强化校级督导与二级学院教师发展中心的协同联动,聚焦青年教师教学能力提升。

胡云江强调，督导工作要坚持闭环管理，完整记录“听课—评教—反馈—改进—再听课—再评教”的全过程，注重发掘教学亮点，开展优秀案例点评，积极营造重视教学、追求卓越的质量文化氛围，为我校质量文化建设添砖加瓦。

督导组副组长王长金介绍了本学期研究生教育督导工作计划。

督导员就新学期重点工作展开了深入交流与讨论，现场气氛热烈。

本次会议的召开，标志着新学期教学督导工作全面启动。校教学督导组将继续秉持严谨务实的工作作风，为推动学校教育教学高质量发展保驾护航。

(校督导组)

化材学院召开校、院两级督导工作交流会

3月11日下午，学校教学督导张先福教授一行6人莅临我院，就青年教师培养工作进行专项交流座谈。学院党委书记潘国忠、副院长张晓春、副书记蒋超、各专业负责人、学院督导组参加。



校督导通报了去年对学院青年教师的随堂听课评估情况，指出了如教学重难点把控不准、课堂管控不足等共性问题；表示后续将持续推动督导资源下沉学院，建立青年教师培养的常态化沟通机制，切实帮助青年教师站稳讲台、站好讲台。

潘国忠对督导组的精准指导表示衷心感谢。他表示，学院将认真落实督导意见，把青年教师培养作为学院发展的战略任务，进一步完善培养机制，优化成长环境，助力青年教师快速成长为教学骨干，为学院全面提升教育教学水平注入新活力。

(化材学院)

校督导组到马克思主义学院走访交流

3月20日，校督导组组长胡云江带队到马克思主义学院走访交流。学院领导班子、学院督导、各教研室主任及教学秘书参加座谈交流。





会上，胡云江组长围绕课堂教学、教学效果、青年教师培养三个方面进行深入交流，对马克思主义学院的教学工作给予了充分肯定，同时也对老师们提升教学质量提出了更高的希望和要求。

院长马小辉在发言中表示，今后学院会继续加大教学投入，加强教学管理，不断提升教学质量与育人水平，推动学院各项工作再上新台阶。

与会人员结合自身工作实际，围绕如何落实督导组指导意见、改进课堂教学方法、加强青年教师队伍建设等内容进行了深入研讨。

(马院)

校督导组到食健学院座谈交流

3月19日上午，校教学督导组来院开展本科教学工作座谈交流。学院党委书记朱军、分管教学负责人、各专业负责人、院教学督导、教学秘书参加会议。

会上，朱军对校督导组长期以来给予学院本科教学工作的指导与支持表示感谢。他指出，学院高度重视本科教学质量建设，鉴于学院青年教师助教占比较高的实际情况，恳请各位校督导多为学院本科教学工作建言献策，特别是在青年教师培养方面多给予针对性指导，助力青年教师快速成长、提升教学能力。

校督导组各位老师结合本学期教学工作部署，通报了相关工作安排，并围绕日常听课过程中发现的教学亮点与不足进行了详细反馈。督导老师们既肯定了我院在教学管理、课堂教学等方面的扎实工作，也针对教学细节优化、教学方法创新等方面提出了具体、可行的改进建议。



座谈交流环节，与会人员还围绕“如何快速提升青年教师教育教学能力”“如何合理运用 AI 技术赋能本科教学、提升教学效率与质量”两个核心议题，展开了深入探讨与经验交流。

(食健学院)