

浙江农林大学

课堂教学质量简报

2025 年第 6 期（总第 64 期）

教学质量监控与评估中心

2025 年 12 月 31 日

本期导读

1、教学事故通报.....	1
2、授课迟到情况通报及反馈.....	1
3、教学行为欠规范情况通报及反馈.....	2
4、教学计划执行不严情况通报及反馈.....	3
5、课堂出勤率过低情况通报及反馈.....	4



1、教学事故通报

动科动医学院的《动物营养学》课程，于 2025 年 9 月 29 日出现任课教师上课迟到 23 分钟的情况。经查，教师早间突发身体不适，既未提前预判并妥善处置，也未及时向学院教学办及学生发布课程延迟通知，导致本次教学事故发生。经浙江农林大学教学事故认定及处理工作领导小组核查认定，该事件构成一般教学事故（III 级）。望全体教师引以为戒，严格遵守教学纪律，杜绝此类情况发生。

2、授课迟到情况通报及反馈

（1）农学院的《大学生职业发展》课程，2025 年 12 月 3 日任课教师上课迟到 9 分钟。

【学院反馈】学院对此事高度重视，第一时间与任课教师进行了严肃谈话，进行批评教育。该教师表示已认识到自身错误的严重性，并承诺在今后工作中严格遵守各项教学纪律，强化责任意识与时间观念，确保不再发生类似情况。学院也将以此为例，在全体教师中重申教学规范，加强师德师风教育。

（2）林生院的《生物信息学理论与实践》研究生课程，2025 年 10 月 9 日任课教师上课迟到 15 分钟。

【学院反馈】任课教师因个人原因上课迟到 15 分钟，对此



深感歉意，并积极沟通确保课时安排不致受重大影响，最终本次授课推迟 10 分钟结束，未对教学造成严重影响。学院分管研究生工作副院长已与任课教师谈话，强调上课规范。任课教师本人对于迟到情况进行了深刻反省，并确保今后教学中杜绝此类情况的发生。

3、教学行为欠规范情况通报及反馈

（1）园林学院的《房地产经营与管理》课程，任课教师播放访谈节目视频时间过长（约 45 分钟），并且未对视频进行充分点评解析。

【学院反馈】任课教师已认识到课堂视频播放时长过久的问题，并表示今后会将课堂视频播放时长严格控制在 10 分钟以内；若非教学必需，将不再在课堂播放视频，相关内容可安排学生课下自主观看。针对视频播放时长超标这一问题，任课教师郑重承诺此类情况今后绝不复现，并会严格恪守学校各项教学规章制度，规范开展课堂教学工作。

（2）文法学院的《犯罪学》课程，任课教师以坐姿授课。

【学院反馈】经了解，该教师当天课程较多，学院已提醒其在课堂教学中严格遵守学校教学规范，确保教学状态与教学效果。教师表示，会改进授课状态，保证教学效果。



(3) 马院的《形势与政策》课程，任课教师课堂点评言论欠规范。

【学院反馈】任课教师将牢牢坚持立德树人的正确导向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引领学生深刻认识和把握世界百年未有之大变局的时代形势，将推进民族伟大复兴的重要成就和鲜活时代案例融入课程，用新时代真理的味道滋养课堂教学，推动时代话语、政策话语和课堂话语的有机结合，为加快推进中国式现代化挺膺担当。

(4) 食健学院的《食品包装学》课程，任课教师全程低头念讲稿。

【学院反馈】经查，该教师为入职不满 3 年的青年教师，本门课程由其与相关专业教师合授。该教师备课态度认真，上一学年曾旁听主讲教师课程学习授课方法，但在课堂节奏、重点、难点等细节把控上存在不足。针对上述问题，学院已采取以下措施：安排教学督导听课，对该教师进行针对性指导交流，助力其教学能力提升；提醒该教师继续加强听课学习，借鉴成熟教师的授课经验。

4、教学计划执行不严情况通报及反馈

(1) 经管学院的《会计职业道德》课程，任课教师课前准备



不足，上课 3 分钟后，教师才开始讲课。

【学院反馈】任课教师提前将课件上传至教师授课电脑，但当日教学设备出现 U 盘识别异常情况，表现为课件乱码。教师立即启用备用方案，通过 U 盘拷贝备份课件。因教师习惯在授课前对课件进行动态更新补充，备份文件中没有体现部分新增内容，导致授课初期出现短暂准备延迟。目前已建立“本地+云端”双备份机制，并设置课前 30 分钟设备检查流程。本次教学事件反映出教师在应急预案完备性方面仍有提升空间，后续将进一步加强教学资源管理。

(2) 数计学院的《高等数学》课程，任课教师提前 2 分钟下课。

【学院反馈】本次课已按教学计划完成教学内容。因第三节需更换至其他教室上课，考虑到课间人流量较大，换教室所需时间较长，为避免影响下一节课正常进行，故提前 2 分钟下课。在今后的教学过程中，会进一步优化教学时间安排，确保课堂教学环节更加完整有序。

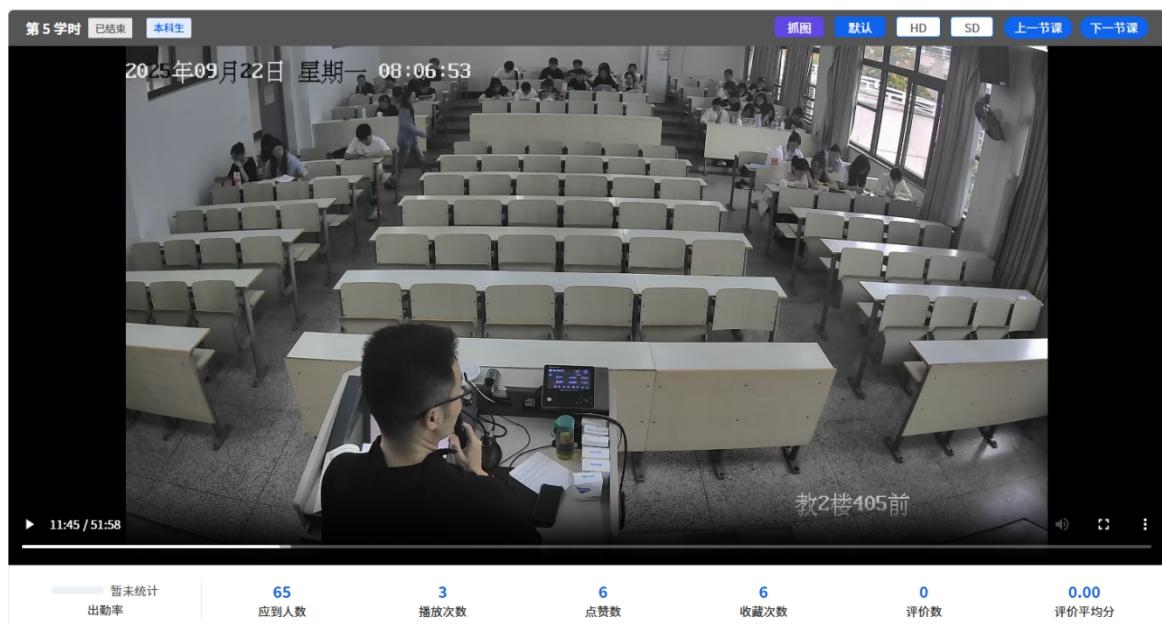
5. 课堂出勤率过低情况通报及反馈

(1) 经管学院的《会计职业道德》课程，应到 65 人，实到 39 人，开课 6 分钟后，有迟到学生陆续进入教室。



【学院反馈】该课程为面向大四年级开设的专业选修课，部分学生出勤受实习安排、研究生备考等客观因素影响较大，出勤情况不理想。教师课后也反思课堂管理的重视程度，后续周次陆续采取一些必要的教学手段以提高出勤率，保证课堂教学效果和学生学习效果。

会计职业道德

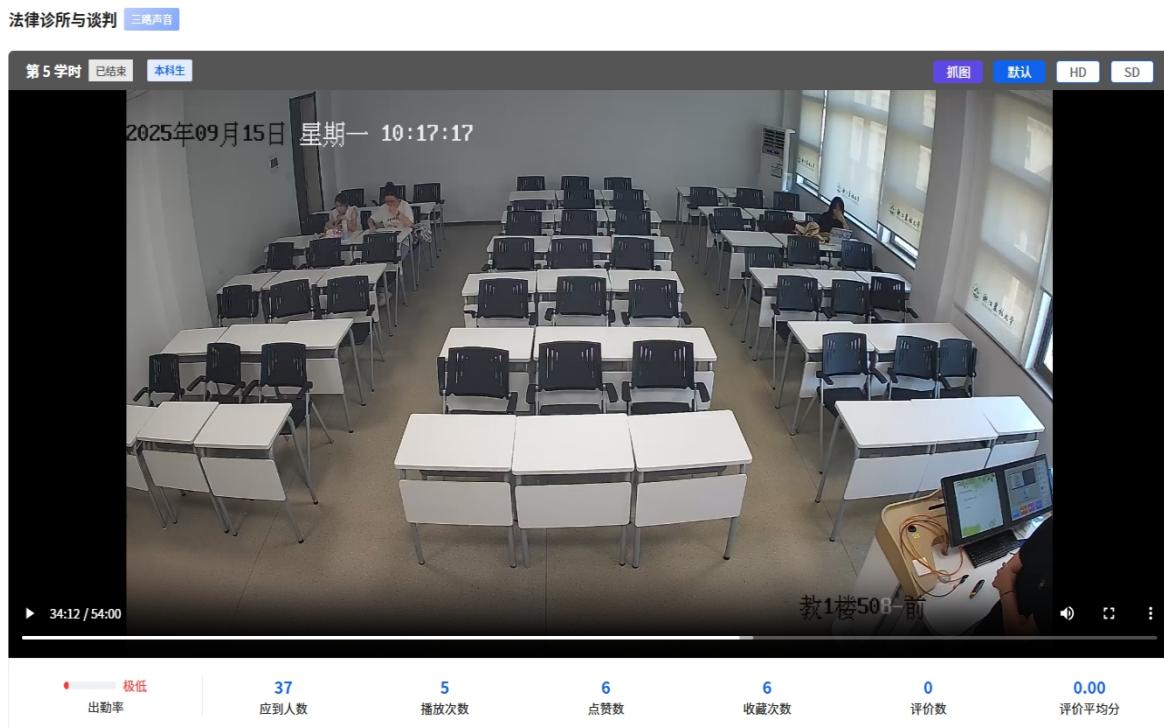


(2) 文法学院的《法律诊所与谈判》课程，应到 37 人，实到 3 人，学生缺课现象严重；《犯罪学》课程，应到 37 人，实到 9 人，学生后排就坐，教师座位管理缺位；《大学写作》课程，应到 34 人，实到 10 人，学生缺课现象严重。

【学院反馈】近期正值大四学生备考法考、研究生、公务员考试的关键时期。部分学生可能因复习时间紧张，未能合理安排



学习计划，出现了重备考轻课堂的倾向，导致到课率低。任课教师虽对课堂出勤和秩序有基本要求，但在面对学生备考压力时，管理力度和严格要求有所不足，未能及时、有效地对学生的集中后排就坐现象进行干预和引导，未能严格落实座位管理要求，未能充分调动前排就坐的积极性，反映出课堂管理责任意识有待加强。学院已对相关任课教师提出严肃批评，相关教师表示已经在加强管理，避免后续出现类似事情。学院也将以此为契机，深刻反思，狠抓整改，切实提升课堂教学质量学风建设水平。





犯罪学 三路声音

第 3 学时 已结束 本科生 抓图 默认 HD SD

2025年09月15日 星期一 14:15:38

18:21 / 46:44

评价平均分 0.00
收藏次数 6
点赞数 6
播放次数 5
应到人数 37
出勤率 低

大学写作 三路声音

第 22 学时 已结束 本科生 抓图 默认 HD SD

2025年12月03日 星期三 10:03:12

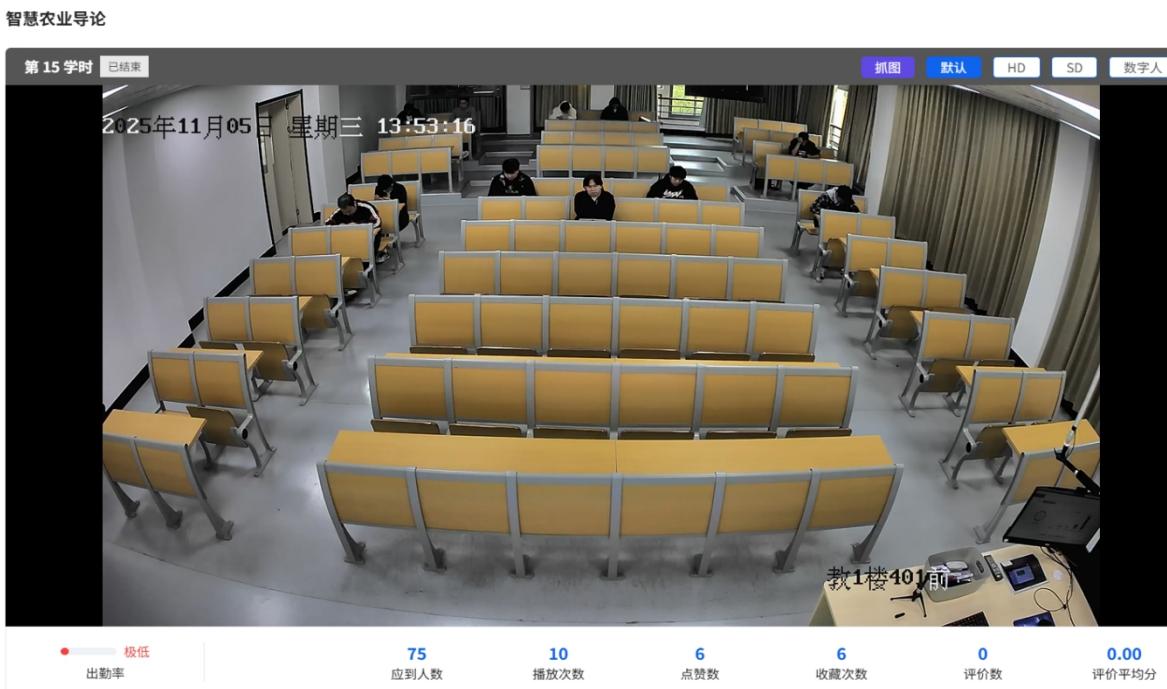
21:08 / 54:54

评价平均分 0.00
收藏次数 6
点赞数 6
播放次数 4
应到人数 34
出勤率 低



(3) 数计学院的《智慧农业导论》课程，应到 75 人，实到 13 人，学生到课率极低，座位管理差。

【学院反馈】该课程为大四上学期课程，据统计约 70-80% 同学准备考研考公，导致上课积极性，专注度不高，因而发生到课率低，座位管理差的情况。在课程结束后，任课老师与辅导员，以及多位学生进行沟通，最终确定要求上课现场纸质名单签到，1 次未到扣除平时成绩 5 分，此方案执行后，学生到课情况明显改善，后续课程的到课率都已达到 90%。



(4) 食健学院的《中国粮食》课程，应到 30 人，实到 15 人，学生后排就坐情况严重。



【学院反馈】该课程为 2022 级专业拓展选修课，选课学生共 30 人，由经管学院 9 人、农学院 15 人、食健学院 6 人组成。经与任课教师沟通，当日部分学生因参与实习、备战考研请假，且毕业班学生对选修课重视程度不足。加之选课学生跨多学院，日常管控难度较大。针对以上问题，学院已采取以下措施：提醒任课教师建立课程专门交流群，加强与学生的线下沟通，同时强化课堂管控，优化教学方式方法，提升课程吸引力；要求辅导员严格落实学生请假审批流程。

中国粮食 三路声音

