



浙江农林大学

教学督导简报

2010-2011 学年第二学期第一期（总第 40 期）

教学督导组编

2011 年 5 月 6 日

目 录

1、学生评教-----	1-6
2、环境与资源学院的督导工作-----	6-7
3、着眼学生素质提高 认真组织、切实落实开放性实验训练-----	7
4、一次难忘的经历 ——参加全国大学英语教学大赛“外教社杯”浙江赛区比赛感想-----	7-8
5、简讯-----	8

学生评教

信息工程学院

彭静

《基于数据仓库的数据挖掘技术》

(1) 彭老师备课比较充分，讲课思路清晰，重点突出。能因人施教，因材施教，认真严谨一丝不苟，语言表达及板书都很清楚。课堂氛围很好，老师很具亲和力。重点知识会反复强调，加强学生的了解。但有时讲课不够深入浅出，方式可灵活些。(信管 083、084)

(2) 彭老师的教学态度严谨，课堂的学习风气良好、互动性强，上课语言流畅思路清晰，逻辑性强。板书结合多媒体教学更适合本门课程。在课上结合练习加深学生理解，有较多的时间给同学练习答疑，做到了内容当堂落实。三个学期的磨合使得同学都很喜欢彭老师的上课风格。建议：实践性需加强。(信管 081、082)

经济管理学院

孙玉军

《中级财务会计》

(1) 孙老师教学严谨，态度认真，讲课有条理，分析透彻，注重学生的知识接收能力。对学生要求严格。特别值得一提的是孙老师讲课时严肃中不乏幽默，提高了课堂吸引力，并且讲课耐性十足。建议：在课堂上多举些实例，详细讲解，有助于我们对知识的掌握。(会计 093 班)

(2) 孙老师教学态度严谨，能够详细地教授内容，上课精神饱满，语言生动幽默，表达力较强，熟悉教学内容，举例贴近生活，批改作业也非常及时，有效率。但大部分同学希望老师能多布置与实际相联系，又能充分覆盖知识点的习题，因为会计的知识点较多，不容易掌握。还有同学反映上课进度过快，难以消化。(会计 094)

余康

《计量经济学》

(1) 余老师上课认真、细致，基础扎实，循序渐进，深入浅出。条理清晰，内容丰富，有耐心。风趣幽默，与学生关系良好，仔细讲解每个定理的分析过程，授课有条不紊，讲解到位，备课仔细。但应注意学生接受能力，做到重点知识重点分析，关注学生的反馈信息。望上课能再激情点，加快语速，提高表达能力。(国贸 082 班)

(2) 余老师教学认真负责，仔细耐心，幽默风趣，虽然课程内容较难，但老师尽其所能讲述明白，教学软件运用能力较强，与内容恰当紧密结合，帮助学生掌握。建议：希望老师结合例题系统完整的讲述。(国贸 081)

园林与建筑学院、旅游与健康学院

陈忠购

《工程结构试验》

陈老师备课充分，内容丰富，讲课深入浅出，能够调动课堂气氛。对于一些知识用自己特有的方式解释，相当深刻，同学理解方便。并利用生活中具体的实例来阐述书中的知识。同学们一致认为陈老师讲课生动形象。让我们对结构力学的学习产生了浓厚的兴趣。建议：1 希望老师在上课时对于一些题目的解法能够解释得再详细些。2 希望老师上课时能够适当增加一些课外的习题。(土木工程 081 班)

杨博

《理论力学》

杨博老师学识功底很好，对教学内容的拿捏恰到好处，课堂进度的安排也很合理。杨老师上课细致有数，内容全面，最难得的是他以独到的提问模式尽量让每一名学生都能跟上思路。杨博老师语言表达清晰，板书和多媒体运用都很好，且在作业的安排上也很有用心。建议：老师应当在力学知识内容的解释上注重条理，让学生更好地去理解。（土木工程 102）

冯磊

《健康管理学》

（1）冯老师教学态度严谨，语言表达能力清晰，教学内容信息量大，具有启发性。建议：课堂教学形式可以更多元化。（健康 082 班）

（2）冯老师讲课内容丰富，形象亲切和蔼，理论性强，专业层次高，能够对学生进行专业指导，十分有针对性；上课声音洪亮，课堂气氛轻松；知识涵盖广，并用通俗语言讲解专业内容，便于同学们理解。建议：①希望老师多与学生互动交流，多提问，关注课堂学生的听课动态，严格要求学生；②希望老师的课件制作能简明扼要、突出讲课重点；③希望老师讲解理论知识时，能多些案例，帮助同学们理解。（健康 081）

外国语学院

张懿君

《综合日语 3》

课堂气氛轻松 老师上课认真细致 教学内容生动有趣 老师平易近人 关心同学学习生活，课间播放日语的小短片 激发学生对学日语的兴趣。（英语 081）

张娜

《大学英语》《大学英语 B（二）》

上课耐心，教学形式丰富多彩，尤其是听力练习，还有对习题及课文反复的讲解，英语新闻报道的题材和口语对话等多种形式结合，目的是为了让我们记得更加深刻，学到的也不仅仅限于课本。同时，对我们的学习态度，成绩都非常关心。（工程学院机械类 104 班）

林业与生物技术学院

苏小菱

《大学生就业指导》

（1）苏小菱老师讲课声音清晰，备课认真，内容通俗易懂，突出重点，关注学生的态度，对就业状况了解较为仔细，能结合实际遇到的问题，进行讲解，对大学生就业有指导意义。建议：上课稍微幽默风趣些。（林学 082）

（2）苏老师教学态度认真，严肃，上课内容充实有趣，具有启发性，语言表达能力强，和同学互动良好，很有亲和力，声音响亮，用以往信息帮助学生分析现在的就业状况，了解各专业的就业前景，帮助学生更好的选择目标。（林生院 动科 082）

（3）苏老师上课认真负责严格，师生关系融洽，授课内容启发性强，与同学之间交流密切，态度端正，不足：有时语气太过严肃（生物技术 081）

马克思主义学院

张迪

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》

（1）张老师是同学们都非常喜欢的老师，上课讲解详细、重点突出，结合课本内容给我们讲一些国际国内新闻或史料方便同学理解，讲起来生动有趣，引人入胜，上课很有气氛，

老师自身作风严谨，素质相当高。对于上课回答问题的举措，有部分同学认为应该取消或是根据回答质量给分，有些同学会滥竽充数。（茶文化 091）

（2）张老师课前准备充分，上课生动，精神饱满，能利用诙谐的语言将课本上枯燥乏味的知识讲得生动有趣，还常利用实际生活中的新闻真事或史实拓宽同学的知识面。老师注重良好的课堂纪律，使老师上课的知识得到有效的传播。建议：希望老师能给出更多的时间让同学讨论。（信管 092）

法政学院

张本效

《城市环境管理》

（1）张老师的《城市环境管理》讲解清晰有条理，方法独特。课堂气氛融洽，教学态度认真，在指导学生实践方面也做得比较出色，能够不定时地给学生布置一些调查研究作业。课内外教学相结合。此外，张老师在与同学交流也很多，给学生提供了一个充分展现自己，锻炼自己的平台。建议：能够带领学生一起完成课外调查研究作业，而不是全部由学生自己完成。（人文学院城市管理 082）

（2）张老师讲课内容丰富，上课充满激情，道理引人深思，经常培养学生的口才与思维能力，给学生自我锻炼的机会；作为专业主任对学生的要求比较严格，对学生的学习生活分外关心。建议：PPT 内容希望简单些，翻得慢些，有利于笔记；希望增加与学生的课间交流；（城市管理 081）

理学院

王家军

《高等数学》

（1）王老师教学态度认真，上课精神状态好，语言风趣幽默，活跃了课堂气氛，语言表达能力强，板书效果好，讲课内容丰富熟练，具有启发性，知识点清晰明了，逻辑性强，并会定期给同学们总结一段时间所学习的知识，作业布置合理，批改认真。建议上课时讲解新知识的时候可以再慢一些，讲解例题的时候希望可以更快一些，以便多接受一些例题。（环境科技学院地信 102）

（2）王老师是一名很好的老师。非常随和，态度和蔼可亲，上课认真负责，教学态度严谨，教学热情很高。讲课幽默风趣，对学生认真负责，能对所讲的内容及时进行总结与复习，解释问题到位，课上给同学们充足时间思考，作业布置合理并且批改认真，记录详细，讲课重点突出，条理清晰。看得出来，老师是真的热爱教学这个职业，非常有热情，这点是很重要的。具有非常高的职业道德修养，深得同学们的喜欢。（工管 101）

王学利

《有机化学》

（1）王老师备课认真充分，讲课态度非常认真负责，严谨。他上课时精神状态佳，声音洪亮，有激情，感染力强，激发学生的学习热情，能非常熟练的讲解课本知识，有条理，板书清晰。讲课内容信息量大，抓住重点难点。利用模型教具讲解，直观生动形象，不拘泥于书本。自成学习法，方便记忆。上课过程中能对课堂纪律进行适当管理，如对上课不认真听讲的同学进行适当交流。乐于解答同学们提出的问题，作业批改非常认真，会将错误点用红笔改正。王老师总体给人感觉是个严厉的老师，对他上课前全体起立的习惯印象深刻，在学生中很有威信。建议：（1）能适当提高课堂内容的趣味性，注意缓和课堂气氛（2）能对较难的内容讲解的透彻些，适当放慢节奏，提高同学们的课堂学习效率。（园艺 101）

(2) 王老师上课激情相当高, 且很认真, 讲课详细, 课上效率高。板书很清晰, 语言表达能力强, 讲课十分熟练有条理, 思路非常清晰, 信息量大, 课外补充内容较好, 方便我们更好的理解内容, 作业批改十分认真严格, 要求严格, 注重细节, 答疑认真, 就算上课累了、很晚了、也会留下来给同学讲清楚; 教学生动有趣, 富有感染力, 学生的理解能力得以培养; 老师热爱教育事业。很会利用教学道具使学生较好的理解。希望上课时有些重点内容能够多说几遍, 可以使学生更好的理解。(应用化学 101)

体育军训部

詹崇将

《大学体育 II》《足球选项》

(1) 詹老师上课认真负责, 课堂气氛较好, 能够很好地给学生做示范, 注重学生的道德教育。建议: 希望詹老师提高一点课堂活跃气氛。(交通运输 091)

(2) 詹老师教学态度认真, 为人友善, 身为足球校队教练员的他对学生要求严格, 他教同学们理论与战术相结合, 从他身上我们不仅学到了足球的知识与技巧, 更多的是一种认真而绝不马虎的教学态度。(地信 091)

冯祎中

《大学体育》《排球》

(1) 冯老师上课认真严谨, 并且严格要求学生。老师的排球技术非常好, 并为每位学生提供了很多的锻炼机会, 提高了学生的身体素质。冯老师上课时能够很好地指导学生, 偶尔的幽默, 舒缓了学生上体育课的劳累心情。建议: 希望老师不要太过严肃, 适当地活跃课堂气氛, 降低对学生的体能训练强度。(木工 094)

(2) 冯老师讲课认真, 在排球的学习中, 亲手示范, 学生能够很好的学好每一个动作, 对同学也比较负责任, 同时也很关心同学, 很受同学们的欢迎。建议: 希望让课堂更加有趣。(园林学院园艺设计 092)

环境与资源学院

徐甦

《环境评价与规划》

徐老师口齿清晰, 说话流利, 上课很有活力, 精神饱满, 充满激情, 很有创新性, 能充分引用课外知识, 讲课时充分联系实际, 为我们指引人生方向, 做到与时俱进, 使同学们能更好的接触社会, 内容对学生来说很有启发, 内容深刻, 上课逻辑清晰, 知识面广, 讲课幽默, 擅于调动课堂气氛, 课堂上充满欢声笑语, 深受学生的喜爱。同学们都要求徐老师上一节人生哲理课。建议: 上课时的一些题目讲解能再详细一点。(环工 081)

孙立苹

《环境检测》

(1) 老师上课讲的详细, 耐心, 教学很认真, 清晰, 课堂气氛活跃, 能与学生互动。建议: 讲课速度希望放慢点。(环境工程 091)

(2) 孙老师对知识点的讲解很透彻, 及时的对知识点进行复习, 并通过相关作业进行进一步的巩固。孙老师还比较会和同学进行沟通交流, 及时了解同学掌握情况。建议: 以后可以多注意调动课堂气氛, 及时将部分同学的思路拉回课堂。(环境工程 092)

(3) 备课充分, 教学认真, 讲课熟练, 教课形式多样, 条理清晰, 重点突出, 对作业进行针对性评价。(环境科学 091)

工程学院

朱泓

《设计表达III》

朱老师备课充分，上课认真，善于利用多媒体，上课气氛活跃，对学生负责。善于结合国外优秀的设计产品，手绘视频给我们欣赏，开发我们的思维。朱泓老师对社会了解很深，能使我们更加了解对工业设计这方面的发展。注重专业能力的培养。缺点，讲解不够。（工业设计 091）

《设计表达 I 》

1. 悉心指导，“一对一”教学；2. 督促学生及时完成作业；3. 从基础牢牢抓起，重视基本功的训练；4. 结合课外，有独特的前卫的教育理念；5. 上课抓重点，讲课方式幽默，讲话有哲理；6. 因材施教，态度认真负责，精神好；7. 教学内容生动，上课有特色，有新意；8. 理论与实践并重，信息量适中，启发性强；9. 能够及时指出同学在手绘练习时的错误。建议：1. 多指导同学，不要仅仅限于坐在边缘位置的学生；2. 练习时可以放点轻音乐，在轻松的环境下练习手绘会更加放松。（工业设计 102）

王丽

《设计构成 I》

1. 积极开阔学生视野，信息量适中；2. 与同学互动多，对待学生亲切，对于同学好的表现从不吝惜表扬；3. 语言表达能力强，有激情；4. 思路敏捷，让同学们自己设计构思，然后予以评价其优点与不足，能让学生学会自主创新的思路；5. 上课具有创新点，善于挖掘同学想象力；6. 上课有特色，结合实例讲解，让同学们参与设计的想法很好；7. 态度认真，精神好；8. 课堂内容灵活，不拘泥于教材，时常有新的附加内容，并针对不同的同学展开不一样的设计，激发同学思维及创造性。建议：对于作业的布置能更加详细。（工业设计 102）

农业与食品科学学院

徐志宏

《农业昆虫学》《植物检疫》

（1）徐老师备课充分，讲课认真负责。能够较好地维持课堂纪律，并且课堂气氛活跃。课件动态效果丰富，结构清晰。上课声音响亮，较擅长调动学生的学习兴趣。讲课深入浅出，而且有条理，有侧重点，能以提问的方式让学生回顾学过的知识。（植物保护 082）

（2）上课重点突出，引人入胜，用生动的例子给学生讲解，富有情趣。对学生关心，备课充分，实验经验丰富，为人和蔼可亲，鼓励同学要主动学习。讲解耐心，知识面广，能不厌其烦地解答学生的问题。上课气氛活跃，具有条理性和启发性。希望：对学生约束力欠佳。（植保 081）

赖齐贤

《花卉学》

（1）赖老师讲课十分生动形象，总是用一些简单的话语加深我们对知识的理解，还播放一些影音增强我们的学习兴趣。赖老师非常和蔼可亲，在课间与我们进行沟通交流，是一位既受学生尊敬又受学生喜欢的老师。（园艺 082）

（2）上课内容丰富，通俗易懂，深入浅出，知识丰富，深受同学喜爱，上课启发性强，多媒体课件图文并茂，课堂效果显著。（园艺 081）

《园艺植物育种学》

赖老师教学认真，语言表达能力强，教学内容不拘一格。注重同学们对学习积极性的培养和人生哲理的启发。而且讲课熟练有条理，注重基础知识的讲授及课程内容的扩展，注重

提高学生听课的积极性。老师对于重难点讲授清晰分明，传授的知识丰富，有利于同学们学习专业知识。老师善于帮助同学们对已学知识进行巩固。但部分同学认为老师的讲课内容缺少创新性。（园艺 092）

艺术设计学院、人文·茶文化学院

王纯

《影像视觉心理》

（1）王老师上课认真，对学生负责，经常给同学们看摄影大师的作品和优秀的画册，作业布置的也合理。（摄影 081）

（2）联系相关知识，加深学生记忆，落实教学目标，几乎每隔一段时间就要求学生掌握相关内容，整堂课学生始终处于兴奋状态。建议：前因后果，适当点明，便于理解，多与学生进行心灵交流。（摄影 082）

黄慧君

《商业品牌设计》

黄老师教学认真、耐心，语言表达能力强。资料充足、丰富，讲课有条理。学生实践，引导学生思维，能给学生很多专业建议，积极帮助学生。气氛活跃，师生交流融洽。建议：讲课的内容能更多元化，激发大家的创意与激情，增加更多学生感兴趣的内容。（视觉传达 082 班）

《视觉导向设计》

黄老师教课认真负责，课堂气氛活跃，工作有热情。语言清晰准确、精炼、逻辑性强，能融知识性和趣味性于一体，能理解学生，了解学生的思维过程，能用学生易懂的语言在学生原有知识的基础上把新知识讲的明白、透彻。适当的作业减轻学生的负担，同时也按时督促学生做作业，并及时给予辅导和答疑。（视觉传达 091 班）

苏祝成

《茶叶的加工与制作》

苏老师上课内容丰富，形式多样，有大师风范，与学生互动较多，能帮助同学们更好的理解知识，讲课风趣幽默，内容结合实际、实用，能够调动同学们的积极性，上课方法得到同学们的肯定。建议：专业课能适当的多点。（茶文化 092 班）

《评茶与品茶》

苏老师和蔼可亲，教学认真负责，运用理论与实际相结合，并且结合视频，图片等方式来加强学生的理解，每次上课精神状态都很好，带动学生激情，自身的专业知识相当丰富，对于学生中出现的失误都能指导改正。（茶文化 091 班）

环境与资源学院的督导工作

环境与资源学院督导组根据督导工作计划，编写了季度督导简报，简报主要内容是介绍对上学期期末试卷的检查情况和督导组听课情况。

试卷检查，随机抽取了不同专业、年级和班级共 24 册试卷，检查重点是试卷评阅情况，在肯定成绩的基础上，提出了试卷存在的不足。

截止 4 月 15 日，该院督导老师已听课 42 次，3 月 28 日和 4 月 11 日两天集中听取了《环境监测》、《农化分析》、《遥感概论》和《建筑设计基础》四门课的授课情况，并就如何进一步提升教学效果分别与四位老师交换了意见。

该学院督导组任务明确、计划细致、工作认真，为进一步确立教学工作的中心地位，推进良好的教风和学风建设，全面提高教学质量，为学院领导提供了教学及管理工作决策的依据。

着眼学生素质提高 认真组织、切实落实开放性实验训练

土木工程专业是一门实践性很强的学科，为了加强学生综合素质训练，该专业本学期共开设了7个开放性实验，主要以土木工程专业学生在工程实践中经常要用到的技术和教师科研活动中的一些能适应学生学习要求的技术。在申报开放实验时，实验指导教师从着眼于学生素质提高的角度，精心选择开放性教学实验内容。在申报获得批准后，指导教师认真组织，针对学生的专业和年级情况，分类建立临时组织机构，指定联络人，设立联络方式，制定学习纪律，公布学习内容和学习安排。开放性实验教学活动开展后，指导教师认真备课，详细设计教学实验方案，以理论教学为辅，重点放在实验技术和实验技能的训练，确保实验目标的实现。针对部分开放性实验有其共同的实验技能特征，相关指导教师还共同合作，将不同项目的学生组织在一起，共同开展相同项目的训练，激发学生的竞争意识。根据现有实验室条件，相关开放实验指导教师根据教学内容，组织学生自制实验测试器材，制作了能适应常规压力试验机加载条件下的钢桁架两榀，结合学科竞赛，自制了低荷载通用加载测试系统，学生从这些活动中学会了设备功能集成、简单机械加工、电测技术应用、实验设备调试等技术。目前开放性实验教学接近尾声，学生即将进入数据测试和实验报告整理阶段，从活动的过程来看，指导教师组织认真，以活动、实务的方式落实，真正实现学校设置开放性实验的目的，提高学生专业素质。

土木工程系 孙海涛

一次难忘的经历

——参加全国大学英语教学大赛“外教社杯”浙江赛区比赛感想

“外教社杯”全国大学英语教学大赛，是由教育部高等学校外语专业教学指导委员会、教育部高等学校大学外语教学指导委员会和上海外语教育出版社联合发起，旨在通过搭建这一全国性的竞赛平台，推动我国高校大学英语师资队伍建设和促进教师职业技能的发展，深化大学英语教学改革。是迄今为止在我国首次举办的规模最大、范围最广的大学英语教学专项比赛。大赛覆盖了全国一千多所本专科院校、十几万名高校大学英语教师。大赛被誉为是贯彻实施“教育大计、教师为本”的重要历史事件，是教学第一线特别是青年教师教学比武的重要赛事，也因此被《中国日报》评选为“2010年中国十大英语教育新闻”之一。

参加这次教学比赛是我从教以来一次难忘的经历。这次教学比赛是浙江省的省内比赛，而我也只得了个三等奖，实在不值得一提。但是通过比赛，我有幸观摩了教艺精湛的英语教师组织的课堂，体味了不同风格的师生互动，拓宽了对英语教学理念和方法的理解，启发我对大学英语教学的进一步思考和探索，认识到了自己还存在很多需要改进提高的地方。虽然比赛的过程是艰苦的，但是更多的是一次又一次的感动。走出小小的课堂，看到的是老师们八仙过海的神通，体会到的是他们用自己的理念和激情对大学英语教学的一种诠释。

英语课堂首先要调动学生的积极性，要做到这一点就必须从学生的角度出发，把他们关注的事物自然融入课堂，做到学以致用。在备赛时，领导和同事的指导让我切身感受大集体的力量，对不同教学法的尝试提升了自己的课堂教育能力。

同时，教学过程中的个性化培养是我们需要注意和加强的。如推荐有意出国进修的学生上网学习欧美著名学府的公开课程，为其赴国外学习打好语言基础，做好心里准备。再如，

在公共英语教学中，教学对象的专业各有不同，在阅读课的教学过程中，我们应该多注重阅读能力、技巧的培养。在应用环节中，鼓励同学们阐释阅读与本专业相关的英文资料，既可以帮助他们开拓对本专业的认识视野，也能促使他们在阅读原著时研习阅读技巧。在教学中，除要调整教学内容之外，我们教师要不断加强自身的学习，相互之间多沟通交流与研讨。

比赛时，面对陌生的教学对象，受挑战的不仅是自己的教学方法，更是对课堂突发状况的应变能力，不能因为学生对自己精心准备的导入无动于衷而暗自伤神，不能因为评委的犀利眼神而迷茫，而要随时根据情况调整课堂。所以这些是都是我心理的一个大考验，庆幸自己已经走过来了，也惊喜地发现，自己收获了比预期更多的东西。比赛之前由于各方面原因，一直处于一种非常繁忙而紧张的状态，我想为比赛准备而经历的紧张、焦虑、彷徨、煎熬、释然的体验才是我参加这次比赛最大的收获。

外国语学院 方彩琴

简讯 1:

根据教务处文件精神，各学院教学督导组 and 校教学督导组组成试卷抽查小组，对 12 个学院 2010—2011 学年第一学期期末考试试卷按学科专业的分布抽查了 178 门课程。

各学院对试卷工作重视；试卷的资料收集齐全、装订整齐；试卷考试内容基本符合大纲要求；多数试卷在知识运用方面的综合分析性题型有所增加；试卷批阅较规范、认真。

存在的问题主要是某些试卷装订卷内资料不够完整；试题与卷面批改、计分存在某些差错，有些论述题给分较随意；有的 A、B 试卷题目重复比例偏大；试卷分析时教学评述模式化语言较多，针对性不够；平时考核记录不够详细，不够规范、记录考核的项目比较单一等。

简讯 2:

日前，浙江省教育厅发文公布省第六届高等学校教学名师奖和第四届高等学校教坛新秀奖名单。我校经济管理学院石道金教授、林业与生物技术学院李根有教授喜获省第六届教学名师奖，林业与生物技术学院林海萍副教授获省第四届教坛新秀奖。

教学名师奖、新坛新秀奖评选是教学质量与教学改革工程建设的主要内容之一，是加强高水平教师队伍建设的重要举措。至今我校已有徐秋芳、姜培坤、石道金、李根有等 4 位教师被评为浙江省高校教学名师，钱杭园、祁亨年、杨雪雁、徐爱俊、孙文清、林海萍 6 位教师被评为浙江省高校教坛新秀。

简讯 3:

4 月 21 日至 23 日，第二届“外教社杯”全国大学英语教学大赛（浙江赛区）复赛、决赛在宁波大学外国语学院举行。来自全省 30 多所高校的 60 余位优秀大学英语教师汇聚一起，同台竞技。我校外国语学院方彩琴、张娜两位老师经过激烈的角逐，顺利进入决赛并最终获得了“视听说组”和“综合组”三等奖的佳绩。

简讯 4:

4 月 14 日浙江外国语学院教学督导委员会主任钦北愚教授一行 13 人来我校交流教学督导工作。

我校教学督导委员会杨斌主任，首先欢迎浙江外国语学院教学督导委员会督导老师来我校传经送宝，接着介绍了我校概况和教学督导组织机构、教学督导工作原则及教学督导要处理好的几个关系。校教学督导组罗文进介绍了我校教学督导工作及做法。

浙外钦主任介绍了浙江外国语学院教学督导工作经验，其中有两点具鲜明特色，一是教学督导委员会成员除了本校退休教师外还聘请了浙江大学、浙江理工大学、省教育厅教研室等单位的专家；二是学校教学督导委员会的成员兼任二级学院教学督导组组长，这种模式使校院二级督导联系更加紧密。