

浙江农林大学

课堂教学质量简报

2025 年第 2 期（总第 60 期）

教学质量监控与评估中心

2025 年 4 月 2 日

本期导读

【教学状态】

- ◆ 课堂教学状态（第 6 周）..... 1

【院部快讯】

- ◆ 研究生院进一步加强教学管理工作..... 2
- ◆ 园林学院进一步加强教学纪律管理..... 2
- ◆ 食健学院“学风卫士”在行动..... 4

【课堂亮点】

- ◆ 本周课堂亮点..... 6

【回音壁】

- ◆ 关于教师教学行为欠规范的情况与反馈····· 9
- ◆ 关于教师对教学计划执行不严的情况与反馈····· 10
- ◆ 关于课堂教学过程松散的情况与反馈····· 13

教学状态

课堂教学状态（第 6 周）

序号	学院名称	抬头率	饱满度	课堂纪律	前排率
1	现代农学院	56.40	84.96	97.69	18.88
2	林业与生物技术学院	58.94	85.01	98.19	22.76
3	环境与资源学院、碳中和学院	58.16	85.02	98.69	29.41
4	化学与材料工程学院	49.02	84.91	98.00	24.54
5	风景园林与建筑学院	57.50	84.97	98.06	18.79
6	经济管理学院	61.15	85.03	97.65	23.52
7	文法学院（外国语学院）	67.87	84.99	98.43	28.97
8	动物科技学院、动物医学院	62.30	85.03	99.13	30.30
9	马克思主义学院	52.51	85.00	98.06	27.18
10	艺术设计学院	55.02	84.90	96.92	24.88
11	数学与计算机科学学院	56.65	85.00	97.40	26.53
12	光机电工程学院	56.65	85.00	97.93	21.96
13	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	59.21	85.07	96.95	27.13
14	园艺科学学院	64.10	84.92	98.70	23.26
15	茶学与茶文化学院	62.65	84.97	95.77	15.70
16	集贤学院	50.10	85.09	95.61	16.61
17	国际教育学院（孔子学院）	69.55	85.04	95.94	26.47
均 值		58.69	84.99	97.60	23.94

注：1. 数据采集来源天目云智慧教学平台；2. 饱满度是指单位时间内教师讲话频次

本周，我校课堂抬头率整体均值为 58.69%，较上周提升了 28.54%，其中国际教育学院（69.55%）和文法学院（外国语学院）（67.87%）显著高于其他学院；课堂纪律整体较好，动物科技学院、动物医学院课堂纪律表现最佳（99.13%）；课堂前排率均值为 23.94%。

院部快讯

研究生院进一步加强教学管理工作

为进一步提升研究生培养质量，规范教学管理秩序，预防教学事故发生，研究生院近日发布《关于规范研究生教学工作的通知》，对课堂教学提出明确要求：

1、严格按课表时间上下课，不得私自调整课时，调/停课须至少提前1天在研究生系统提交申请，学院须24小时内完成审批，确因紧急情况临时调整，须同步向研究生院备案。

2、严格规范教材/讲义使用，上课须携带纸质版教材/讲义等，使用自编讲义需学科、学院备案。

3、加强课堂秩序管理，保障出勤率、提高抬头率，引导学生前排就坐，杜绝上课玩手机。

（研究生院）

园林学院进一步加强教学纪律管理

近日，针对学校教学督导组在听课、观课过程中发现部分教师在授课纪律、课堂管理等方面存在问题，学院特向全院教师重

申教学纪律，呼吁全体教师自查自省，严守教学规范，确保高质量完成教学任务，并提出具体要求：

1、上下课严格遵守课表课时安排，上课提前十分钟到教室做好准备工作，杜绝迟到早退。

2、上课地点严格按照课表执行，对需要调整上课地点的，提前在教务系统内填报申请，上课前必须完成审批流程方可变更上课地点。

3、授课过程请加强对课堂质量的管理，尤其在学生就坐位置、上课玩手机、吃东西、睡觉等不良不当行为，要及时提醒制止或纠正指正。

4、教师授课过程要注意仪表仪态和师德师风，除身体因素外，杜绝全程坐姿讲学，讲学要保证良好的精神面貌，讲解富有感染力、穿透力，调动学生听课的积极性。

希望大家守时、守地、守纪、守德，坚守三尺讲台，无愧育人使命。

（园林学院）

食健学院“学风卫士”在行动

食健学院为持续推进“三个文明”建设，营造积极向上的学习氛围，充分发挥学生自我管理、自我服务、自我教育的功能，开展 2025 年度“学风卫士”互助活动。



“学风卫士”志愿者均来自各个班级，他们以分组互查的模式，依据教学楼划分不同区域，真正实现学生自我管理与自我监督。活动过程中，同学之间相互提醒、相互纠正，总结反思，全面梳理学风建设中存在的问题。对于典型问题，会通过班级群、年级群进行及时提醒，以起到警示与督促作用；而对于表现优异的班级，给予相应奖励，激励各班形成你追我赶的良好局面。

“学风卫士”活动，是食健学院在学风建设道路上的重要举措，极大地激发了学生的主体意识。通过学生之间的互查互助，不仅有效规范了同学们的日常行为，更引导大家养成良好的学习习惯，切实提升学习效率。相信在全体师生的携手努力下，学院将构建起更为浓厚的学习氛围，有力助推学生成长成才。



(食健学院)

课堂亮点

本周课堂亮点

近期，通过持续强化教学管理和师生协同配合，本周全校课堂教学秩序实现显著提升。

1、教师到岗与课前准备情况良好

经检查，教师整体教学准备情况良好。多数教师提前 10 分钟以上到达教室，并认真进行设备调试和课件准备工作，展现出积极严谨的教学态度；授课过程中教师普遍保持饱满的精神状态和得体的教学仪态，其中外语教师在课堂表现力和师生互动方面尤为突出，例如文法学院《大学英语 B II》课程。同时，多数教师能规范携带教案、教材、点名册等必备教学文件。



2、课堂教学互动充分

设计类课程教师注重实践性任务设计,通过布置课堂绘图题目引导学生动手操作,并开展一对一指导。针对学生图稿进行细致讲解与个性化反馈,师生互动积极有效,例如艺术设计学院《字体形意设计》课程。



3、课堂教学组织有序

本周课堂管理有了显著提高,多数教师能够主动鼓励、引导学生靠前排就坐,能够有效把控课堂节奏,教学环节衔接流畅,课堂秩序井然,例如化材学院《高分子材料研究方法》课程、环资学院《地理信息系统原理》课程等。



回音壁

1、关于教师教学行为欠规范的情况与反馈

个别教师以坐姿授课，教学行为欠规范。例如园林学院《城市建设史与规划史 I》课程，校督导组在观课巡查中发现，该教师长时间以坐姿授课。

【学院反馈】该教师本学期课程安排紧凑，高强度的连续授课对体力和精力消耗较大，为避免因过度劳累影响教学质量，故采取就坐授课方式以保证教学连贯性，后续将积极调整身体状态，避免以上情况再次发生。学院对相关教师进行及时沟通与督促，亦将加强对全体教师的教学秩序管理，要求教师授课过程要注意仪表仪态和师德师风，杜绝全程坐姿讲课。



2、关于教师对教学计划执行不严的情况与反馈

存在个别教师未经审批，擅自更改上课地点；未办理调停课手续，私自将学生带至户外上课；擅自压缩课时的情况。

(1) 林生院《植物生理生态学》研究生课程，教师未按学校作息时间表上下课，私自提前 30 分钟下课。

【学院反馈】教师当天身体不适，课上病情有变重趋势，经和学生商量后，大课间（15 分钟）和小课间（5 分钟）放弃休息，因此提前结束课程。学院分管研究生工作副院长已与其谈话，并强调教师应注意上课规范。教师对自己在没有向学院报备的前提下提前结束授课进行深刻反省，并确保今后教学中杜绝此类情况的发生。

(2) 化材学院《现代家具设计专论》研究生课程，老师未办理调停课手续带学生外出上课。

【学院反馈】该课程有 4 次校外实践课，需按课程进度穿插在理论课程当中。因开学初具体实践课上课时间无法确定，排课系统无法按实际实践需求安排，现已严格按照教学要求在排课系统重新调整。学院与相关老师进行及时沟通与督促，确保今后教学中杜绝此类情况的发生。学院亦将进一步对课程情况进行监督，对教学计划调整严格按照教学规定执行，加强对全体教师教学秩序的管理，深化教学规范宣传，确保教学质量。

(3) 文法学院《中西法律思想史专题》研究生课程，第7节下课后（15:11）老师离开教室，直至第8节课（15:58）老师回教室。

【学院反馈】老师中途身体不适，去医院治疗。离开前给学院布置了学习任务，经过医生诊治，身体稍好后回到教室继续上课。今后学院将继续严格管控课程授课秩序，提高教师责任意识，切实践行教学规范。



(4) 园林学院《绿色建筑设计》研究生课程，教师迟到；
《旅游投资与财务管理》研究生课程，教师未按学校作息时间内上课，将1-2节延迟至9点上课，且在未报备情况下，私自聘请校外导师上课。

【学院反馈】①《绿色建筑设计》课程，教师课前在教室旁的办公室备课，因临时碰到学生家长来访耽搁，没有按时进入教室。现已深刻反省，并表示后续会严格遵守教学秩序规范，杜绝类似情况发生。②《旅游投资与财务管理》课程，经学院调查，授课教师是旅游管理（MTA）学位点的实践导师，2023 年颁发聘书，此前旅游管理学位点国家评估有实践导师进课堂的整改要求，本次老师邀请实践导师进课堂是落实上述整改要求。老师仅通知学生实践导师会晚到，课程推迟，未按要求报备。教师已经深刻认识到自身错误，表示今后将杜绝类似情况发生。学院后续将高度重视研究生教学秩序工作，切实开展整改措施，强化教学秩序的监管。学院将在全院范围内通报批评，并在学院、学科会议上开展警示教育。



3、关于课堂教学过程松散的情况与反馈

个别教师课程设计欠合理，未能全程关注学生学习状态，并翻看手机，课堂管理力度不足。例如艺术设计学院《美术鉴赏 B》，教师播放视频近 30 分钟，并在讲台刷手机，应到学生 22 人，实到学生 14 人。

【学院反馈】学院已针对此情况与相关老师进行了深入谈心谈话，全面了解深层次原因，并提出了严肃批评教育。要求教师提升思想认识，总结原因，优化提升课堂教学方式，尤其要把握正确使用视频、手机等在教学中的应用，坚决杜绝此类不当行为再次出现。同时，学院将举一反三，全面排查教师课堂教学情况，敦促教师反思教学方式方法、切实提升教学水平与教学质量。

