



浙江农林大学
ZHEJIANG A & F UNIVERSITY

教学质量监控与教师教学发展

主办：教学质量监控与评估中心 教师教学发展中心

2022年第1期 总第24期

- 工作动态
- 专业认证
- 教学培训
- 教创大赛
- 教师风采
- 思政教学



目 录

工作动态

- 教学秩序井然有序，师生上课精神饱满 1
- 校教学督导组召开 2021 年度工作总结会 2
- 学校组织参加教育部“新一轮审核评估实施在线辅导答疑活动” 3

专业认证

- 光机电工程学院召开电子信息工程专业认证推进会 4
- 连续作战，攻坚克难——光机电工程学院电子信息工程专业持续推进专业认证 5

教学培训

- 学校举办求真讲会，推动工程教育专业认证工作 6
- 强化底线思维，坚持立德树人——学校举办教学事故防范专题培训会教 7
- 教师教学发展中心举办课程思政与师德师风专题培训 8

教创大赛

教师教学发展中心设分会场组织收看“全国第二届高校教师教学创新大赛浙江省赛启动会”	10
浙江农林大学第二届教师教学创新大赛成功举办	11
浙江农林大学第二届教师教学创新大赛课程思政专项赛比赛结果	15

教师风采

刘庆坡教授入选第三届全国林业和草原教学名师	17
-----------------------------	----

思政教学

学校召开思想政治理论课教学质量提升专项行动动员会	18
各教研室专题学习《浙江农林大学思想政治理论课教学质量提升专项行动方案》	19
宫瑜思政名师工作室开展教学经验交流会	20
马院举办第三期“3.18”讲话“落地”培训（研讨）班开班式	20



工作动态

教学秩序井然有序 师生上课精神饱满

2月21日，我校2022年春季学期开学上课第一天。

一大早，校党委书记沈满洪、副校长沈月琴带领相关部门负责人，开展了新学期开学首日教学秩序检查工作。



校领导分组走访了东湖校区和衣锦校区教学区域，重点检查教师到岗和授课、学生出勤、教材到位、课堂管理等方面情况。全校师生用饱满的热情迎接开学，全校整体教学情况良好、教学运行平稳、教学秩序井然；任课教师均按时到岗，课前

准备充分，精神饱满，授课效果良好；学生按时到课，认真听讲，课堂秩序规范。

为保障新学期教学工作的顺利运行，学校于2月19日召开教学运行工作例会，部署新学期本科教育教学工作。各职能部门早在开学前夕就已做好相关准备工作；各二级学院的党政领导也非常重视开学的教学工作，对本学院的教学秩序情况进行了认真地检查；督导组成员分片巡视，对首日开课进行了全覆盖检查。



一直以来，学校始终坚持“以本为本”，推进“四个回归”，筑牢本科教学中心地



位。开学首日教学秩序检查工作已成为我校规范课堂教学管理、加强教风学风建设、保持良好教学秩序、提高课堂教学质量的优良

传统，对教学秩序的进一步规范和教学质量的稳步提升起到了重要的促进作用。

(质控中心 新闻中心)

校教学督导组召开 2021 年度工作总结会

近日，校教学督导组召开 2021 年度工作总结会，教学质量监控与评估中心负责人尹国俊、质控中心工作人员及全体督导组全体成员参加会议，会议由督导组组长胡云江主持。

教学督导工作的作用。接着，他对修订后的《浙江农林大学教学督导工作条例》（浙农林大{2021}）进行了详细解读和阐释，并就下一步的督导工作提出了指导意见与建议。

(校教学督导组)



会上，胡云江对本年度督导工作进行了全面、系统的总结，对年度督导工作的量化业绩、主要特点、新的进展、亮点与成果、发现的问题与不足等进行了梳理阐述，并就下一步督导工作重点转移、完整性听评课、校院督导联动、质量监控闭环管理、研究生教学督导等方面提出了初步设想。

尹国俊指出，校督导组年度工作有成效、有力度、有温度、有深度，充分发挥了



学校组织参加教育部“新一轮审核评估实施在线辅导答疑活动”

为进一步做好新一轮教育部审核评估的各项准备工作，全面理解新一轮审核评估方案思想理念、制度设计核心用意实现以评促建推动高质量发展，根据教育部高等教育教学评估中心工作安排，学校于 3 月 18 日上午组织教务处、教学质量监控与评估中心、教师教学发展中心全体成员以及校督导组组长、副组长在线“新一轮审核评估实施在线辅导答疑活动”。



本次在线辅导答疑，教育部评估中心邀请相关领导、专家介绍新一轮审核评估实施政策背景及“十四五”审核评估安排，解读“两类四种”评估分类在以评定向促特色

发展方面的总体设计和考虑，试点高校分享交流如何选择评估类型、把握评估重点以及选择该评估类型对学校发展的价值和作用，省级教育行政部门分享交流如何立足区域经济社会发展和本省高等教育实际，做好“十四五”评估规划。

按照《教育部关于印发〈普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）〉的通知》（教督〔2021〕1 号）要求，各高校参加本轮审核评估时间为 2021—2025 年。

（质控中心）



光机电工程学院召开电子信息工程专业认证推进会

值此专业认证重要时间节点，为确保电子信息工程专业认证顺利进行，3月8日上午，光机电工程学院在学院会议室召开专业认证推进会。副校长沈月琴出席会议并讲话，质控中心主持工作副主任尹国俊、教务处副处长代向阳、数学与计算机科学学院院长冯海林及校内顾问专家吴达胜、童孟军到会指导，学院全体党政班子成员、电子信息工程专业负责人、机械设计制造及其自动化专业负责人、教学秘书及相关教师代表参加。会议由院长周国泉主持。



沈月琴副校长认真听取了汇报发言，充分肯定了学院在专业认证过程中所付出的努力，并进一步强调了工作推动的几点要求。一是要进一步提高对工程教育专业认证工作极端重要性的认识。要充分认识到专业认证是提升办学水平、加强专业

建设、提高人才培养质量的重要抓手，对我校教育教学改革意义重大。二是要进一步推动校院联动。学校相关职能部门要加强对专业认证理念、标准和规范的研究，更好指导学院开展相关工作；学院要加强和职能部门的沟通交流，完成好认证的每一个步骤。三是要持续改进，巩固专业认证成果。要正视专业认证过程中发现的不足，持续落实认证理念，持续改进人才培养过程，切实提升专业培养能力，引领带动全校专业认证工作。

院长周国泉汇报了去年9月以来专业认证推进和进展情况，并汇报了下一阶段工作计划。副院长曾松伟对照认证标准和专家意见，实事求是地分析了工作推进过程中存在的问题和困难。与会人员围绕认证工作存在的问题展开了讨论，提出了建设性的意见和建议。

相关职能部门负责人就认证工作中存在的一些重点问题作了回应和说明。

（光机电学院）



连续作战，攻坚克难——光机电工程学院电子信息工程专业持续推进专业认证

1月18日，光机电工程学院电子信息工程专业在学14-514会议室召开电子信息工程专业认证推进会。教务处副处长代向阳、光机电学院副院长出席，院聘专业认证专家吴达胜莅临指导。此次会议主要针对自评报告中教学过程监控的整改细节展开讨论，着重梳理了与教学相关的材料和制度等，仔细核对所涉及的教学数据，指出有待补充和完善的佐证材料等。根据讨论会的意见，后续将进一步完善相关内容的修改。



临近春节，电子信息工程专业认证专班放假不放松，光机电工程学院电子信息工程专业于1月25日在学14-512会议室召开电子信息工程专业认证推进会。此次推进会主要讨论了自评报告中的学生工作、持续改进、课程体系等部分的整改细节，对其中所涉及的相关数据进行仔细核对，并梳理相关材料，最后提出需要进一步完善的细节，以及有待补充的佐证材料等。



开学在即，电子信息工程专业认证专班连续作战，专班成员曾松伟、周竹、郑军连续组织多次推进会，采用线上线下各种形式，对自评报告整改进行讨论。经多次讨论，对自评报告进行统稿，提出需要整改的细节；同时梳理相关材料，指出有待进一步补充的佐证材料。



根据推进会的意见，后续将继续针对相关内容和细节进行整改，持续推进专业认证工作。

（光机电工程学院）



学校举办求真讲会，推动工程教育专业认证工作

为大力推动我校工程教育专业认证工作，1月6日，学校邀请中国工程教育专业认证协会认证结论评审委员会委员、电子信息与电气工程专业类认证委员会秘书处副秘书长及学术委员会委员、北京航空航天大学教授申功璋做客第18期求真讲会，作“当前工程教育专业认证进展及若干问题的思考”的主题报告。副校长沈月琴出席报告会，报告会由教师教学发展中心相关负责人主持。



申功璋从2022版工程教育专业认证申请书入手，将2022版申报书跟以往版本进行详细对比，详细解析了工程教育专业认证的新进展和背后的逻辑。着重从工程教育认证进展与工科教育教学改革、对认证标准体系及指标的若干问题思考、当前判别认证专业是否真做的重点、工程教育认证落实课程思政的基本思路等四个方面进行深度解读。他详细介绍了工程专业认证的必要性、新的标准体系，深入分析了关键指标。结合目前专业认证开展的实际情况，分析了在认证工作中可能会产生的误解及存在的问题，指出了开展工程教育专业认证工作的注意事项。并从毕业要求达成情况、课程目标达成情况、持续改进工作机制等方面提出了具体建议。



本次报告有助于我校教师进一步理解和掌握工程教育专业认证的核心和内涵，对我校工程教育专业认证工作具有重要指导意义，为学校工程专业建设提供了依据、指明了方向，将更加有效地推进学校专业认证工作的全面开展。

报告会采取线上直播的方式进行，同时设立线下会场。工科专业的学院教学负责人、教学秘书、负责招生就业工作的辅导员，各工科专业负责人和专业骨干教师，学生处、人事处、教务处、设备处相关人员，质控中心、教发中心、教学督导组全体人员等百余人参加此次会议。

(教师教学发展中心)

强化底线思维，坚持立德树人

——学校举办教学事故防范专题培训会



为进一步提高广大教师对教学事故的认知和对教学事故的防范意识，强化教学底线思维，维护良好教学秩序，3月24日下午，教师教学发展中心举办教学事故防范专题培训会，邀请学校教务处处长郭建忠作题为“教学事故风险点及其防范”的专题辅导。



郭建忠围绕师德师风、教学纪律、教学事故、典型案例、风险点与举措等方面进行了详细阐述。他强调，各位老师要自觉践行习近平总书记对教师提出的新要求，做新时代“四有”好老师。依据《浙江农林大学教学事故认定及处理办法（修订）》文件精神，郭建忠对教学事故的分类、表现、认定和处理做了详细的解读；重点强调日常工作中的主要风险点和应采取的措施；要求老师们要实事求是，严格按照学校规定，加强责任意识、规范教学，坚决杜绝出现教学事故。

本次培训会有助于新教师熟悉学校教学管理相关制度，强化教师是课堂教学第一责任人的意识，全面压实教风、严肃教学纪律，确保全校教育教学秩序正常运行。培训会由教师教学发展中心副主任尹国俊主持，2021 年青年助讲培养教师共百余人参加了培训会。

（教师教学发展中心）

教师教学发展中心举办课程思政与师德师风专题培训

为贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、全国全省教育大会精神和省委巡视整改要求，引导广大教师为党育人、为国育才初心使命，坚持立德树人，将师德师风融入课程思政，2022 年 3 月 25 日下午，教师教学发展中心联合校党委教师工作部、马克思主义学院在衣锦校区实验楼 719 会议室，举办了课程思政与师德师风专题教育培训，来自全校的骨干教师、助讲培养青年教师和相关行政人员 40 余人参加了培训会。教师教学发展中心负责人主持了会议。

与会人员认真观看了“全国优秀教师”“全国十佳师德标兵”“全国教书育人楷模”张桂梅先进事迹的视频。

马克思主义学院院长高君教授作了题为“关于高校课程思政与师德师风建设的思考”的专题报告，他从课程思政与师德师风建设的本质意义、课程思政与师德师风建设的相互关系、课程思政与师德师风建设的互促共进等三个方面对课程思政与师德师风建设进行了详细阐述。在厘清课程思政与师德师风建设的内涵、本质意义和逻辑理路基础上，深刻解析了两者的内在联系和建设思路。他认为，课程思政建设是师德师风建设的内在动力和必



然要求，师德师风建设是课程思政建设的内在要求和重要基础，课程思政建设与师德师风建设统一于立德树人的实践。应该多渠道有效推动课程思政与师德师风建设的互促共进。



党委教师工作部副部长陈胜伟作专题发言，他主要介绍了学校近期开展师德师风建设的相关工作情况，指出，2022年是学校师德师风建设年，学校正在研究制定师德师风建设具体方案，希望所有教师予以高度重视，认真学习，努力践行，传播优秀文化，潜心教书育人，关爱学生，做师德师风的典范。

(教师教学发展中心)



教师教学发展中心设分会场组织收看“全国第二届高校教师教学创新大赛浙江省赛启动会”

3月4日下午，“全国第二届高校教师教学创新大赛浙江省赛启动会”在浙江师范大学召开。为提升广大教师参加教学竞赛的积极性和实践能力，了解赛事相关规则要求，学校教师教学发展中心设分会场组织收看。



中国高等教育学会副会长张大良、中国高等教育学会监事长孙维杰、中国高等教育学会副秘书长王小梅、浙江省教育厅二级巡视员庄华洁等出席主会场会议，共同启动了全国第二届高校教师教学创新大赛浙江省赛活动。

张大良就大赛持续创新提出四点想法：一要坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，牢记办赛初心使命，助力教师教学发展、潜心教书育人，推动高校提升教学水平、提高教学质量；二要加大大赛成果宣传、共享和推广，促进高校教师不断提高课程建设水平和课程教学能力；三要充分提炼大赛育人价值，精心打造“竞赛-培训-研究-实践”于一体的教师教学发展体系；四要加大大赛组织管理队伍建设，促进大赛高标准、高水平、高质量、可持续创新发展。

庄华洁代表浙江省教育厅对首届大赛取得的成绩表示肯定。庄华洁希望大赛能继续秉持“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建”的理念，推动浙江省高校教师教学能力、本科教学质量的提高。庄华洁强调，要以大赛为引领，提升教师课程思政教学能力；以大赛为契机，激发教师创新教学的动力；以大赛为平台，打造师生教学共同体。相信本次大赛必将为浙江省培育出又一批教坛新秀，树起新时代浙江省高校教学创新风向标。



中国高等教育学会秘书处事业发展部主任吴英策解读了全国高校教师教学创新大赛赛事；浙江省高等教育学会秘书长施建祥介绍了浙江赛区赛事组织情况；超星尔雅公司市场总监宁立霞介绍了大赛平台使用注意事项。

我校参加此次创新大赛的选手及部分青年教师共 60 余人收看了此次启动会。

（教师教学发展中心）

浙江农林大学第二届教师教学创新大赛成功举办

2022 年 1 月 12 日，浙江农林大学第二届教师教学创新大赛顺利落下帷幕。我校教师教学发展中心举办本次赛事。

教师教学创新大赛旨在深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力浙江农林大学课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导我校教师潜心教书育人，打造教学改革的风向标。

本届比赛于 2021 年 11 月启动，全校共有来自 14 个学院的 32 个课程团队（个人）报名参赛。比赛按主讲教师职称分为正高组、副高组和中级及以下组 3 个组别，包括网络评审和现场赛两个阶段。

决赛现场，参赛教师围绕课程的理念与目标、内容分析、学情分析、课程思政、考评与反馈等 8 个方面进行 15 分钟的教学设计创新汇报。专家对参赛教师进行了深入细致的点评，提出了许多建设性的意见。参赛教师在比赛中互相取长补短，探讨课程教学创新的思路。

最终，根据参赛教师“课堂教学实录视频”“教学创新成果报告”和“教学创新设计汇报”三个部分的综合得分，许一等 3 位教师获得一等奖、姚立健等 8 位教师获得二等奖、梅丽等 11 位教师获得三等奖（见表 1）。

为提高竞赛质量，教师教学发展中心严格按照省教师教学创新大赛的标准和程序，发动学院积极组织优秀教师和团队参赛。在决赛阶段，邀请校外经验丰富的专家担任专家组组长，与校内省级以上教学名师、校督导组成员、教师评价与发展委员会和教育教学专门



委员会成员，以及优秀教师共同组成评审专家组，并对专家组的学科背景进行了均衡配置，确保赛出质量，赛出水平。教师教学创新大赛的成功举办，紧扣建设高质量教育体系主题，必将深入推动我校教育教学改革，有效助力“四新”建设。我校将充分发挥教学创新大赛的辐射效应，以赛促教，为推动教学创新和培养一流人才起到积极作用。



表 1：浙江农林大学第二届教师教学创新大赛获奖名单

奖等级	主讲人	团队成员	课程名称	学院	组别
一等奖	许 一		大学生领导力培养	经济管理学院	正高级职称组
	杨永春	宋厚辉 程昌勇 管迟瑜	兽医微生物学	动物科技学院 动物医学院	副高级职称组
	刘宝森	顾光同 杨丽霞	证券投资学	经济管理学院	中级及以下 职称组
二等奖	姚立健	顾玉琦 徐丽君 赵 超	农业机械学	光电工程学院	正高级职称组



奖等级	主讲人	团队成员	课程名称	学院	组别
二等奖	徐文辉	陶一舟 楼一蕾 唐慧超	城市绿地系统规划	风景园林与建筑学院	正高级职称组
	鲁银梭	张国庆 许 一	人员测评与人员选拔	经济管理学院	副高级职称组
	吴晓华	徐 斌 应 君 张亚平	园林规划设计 (公园设计)	风景园林与建筑学院	副高级职称组
	张 蕊	王 欣 钱奇霞	风景园林规划设计 (庭院设计)	风景园林与建筑学院	副高级职称组
	闫道良	黄李超 夏国华	药用植物学	林业与生物技术学院	副高级职称组
	严晓驰	彭庭松 吴正阳 王美芸	写作	文法学院 (外国语学院)	中级及以下 职称组
	张方方	李建武 叶正钱 应珊珊	农业气象学	环境与资源学院	中级及以下 职称组
三等奖	郭小勤	沈锦波 任慧敏 周明兵	细胞生物学	林业与生物技术学院	正高级职称组
	王晓杜	董婉玉 周莹珊 周兴东	兽医免疫学	动物科技学院 动物医学院	正高级职称组
	贾爱玲	汪 琴 童 航 何 菲	民法学 II	文法学院 (外国语学院)	正高级职称组
	曹顺娟	张洪涛 刘小林 方惠兰	线性代数	数学与计算机科学 学院	副高级职称组
	王圣印	张大羽 饶 琼 李 玲	与昆虫同行	现代农学院	副高级职称组
	樊 艳	曾松伟 彭何欢 章 云	电工学 B	光机电工程学院	副高级职称组
	孙立苹	曹玉成 蔡怡敏 周昕彦	环境监测	环境与资源学院	副高级职称组
	况 焱	杨胜祥 王 星 罗锡平	有机化学	化学与材料工程学院	副高级职称组
	梅 丽	吴家胜 张 瑞 史文辉	森林培育与生态 修复	林业与生物技术学院	中级及以下 职称组



奖等级	主讲人	团队成员	课程名称	学院	组别
三等奖	冯圣军	吴刚 高帅 张路	植物生理学	园艺科学学院	中级及以下 职称组
	戴进峰	肖友华 饶青青	高分子化学 A	化学与材料工程学院	中级及以下 职称组
优胜奖	傅伟军	赵科理 李永夫 吴家森	试验设计与统计	环境与资源学院	正高级职称组
	孙芳利	王慧 武新星 韩帅波	功能性木材	化学与材料工程学院	正高级职称组
	甘毅	崔鹏 吕尊富 陆国权	农业生态学	现代农学院	副高级职称组
	周竹	曾松伟 张建锋 吕佳	传感器原理及应用	光机电工程学院	副高级职称组
	彭庭松	严晓驰 王美芸 曹渊	大学写作	文法学院 (外国语学院)	副高级职称组
	戴丹	刘洪久 胡彦蓉 董晨	电子商务与现代物流	数学与计算机科学 学院	副高级职称组
	何珂	金航峰 颜菲菲 汪涵	动物行为学	动物科技学院动物医 学院	副高级职称组
	获林定		制药工程原理	食品与健康学院 (现代粮食产业学 院)	中级及以下 职称组
	陈力		综合汉语 V	国际教育学院	中级及以下 职称组
	钱彦惠	王雪莉 陈佳琳	思想道德与法治	马克思主义学院	中级及以下 职称组

(教师教学发展中心)



浙江农林大学第二届教师教学创新大赛课程思政专项赛比赛结果公布

按照《关于举办浙江农林大学第二届教师教学创新大赛课程思政专项赛的通知》要求，经各学院(部)选拔推荐、学校组织专家评审，夏菁的《兽医微生物学》等 21 门课程在比赛中获奖，现将获奖结果予以公布（见表 2）。

根据《关于举办浙江省第二届高校教师教学创新大赛课程思政专项赛的通知》的文件要求，推荐夏菁、徐斌、杨丽霞、杨雪雁等四个课程团队（个人）参加浙江省课程思政专项赛。

表 2：浙江农林大学第二届教师教学创新大赛课程思政专项赛获奖名单

获奖等级	主讲人	团队成员	课程名称	学院	组别
一等奖	夏菁	宋厚辉 杨永春 程昌勇	兽医微生物学	动物科技学院、 动物医学院	理工科组
	徐斌	张亚平 吴晓华 马军山	园林规划设计（公 园设计）	风景园林与建筑学院	理工科组
	杨丽霞		会计学原理	经济管理学院	文科组
	杨雪雁	孙艳 岑丽娟	跨境电子商务分析	经济管理学院	文科组
二等奖	王懿祥	邓慷慷 梁丹	测树学	环境与资源学院	理工科组
	周爱存	白岩 徐建伟	《中药鉴定学》	食品与健康学院	理工科组
	吴亚琪	马淇蔚 陆张维 施益军	城乡规划原理	风景园林与建筑学院	理工科组
	何勇	徐凯 祝彪 杨静	设施园艺学	园艺科学学院	理工科组
	林海萍	张心齐 周湘 张昕	微生物学	林业与生物技术学院	理工科组



获奖等级	主讲人	团队成员	课程名称	学院	组别
二等奖	陈秀平	张洪涛 黄龙生 夏慧珠	概率论与数理统计	数学与计算机学院	理工科组
	王洪	李 宣 李 洋 于亚楠	材料视觉表现	艺术设计学院	文科组
	屈燕飞		综合汉语 IV1	国际教育学院	文科组
三等奖	甘毅	於今生 郑月萍	科技论文写作 B	现代农学院	理工科组
	李永新	茹磊 (园艺) 杨虎清	《基础生物化学》	食品与健康学院	理工科组
	胡玲玲	李路明 余肖红	定制家具与用户体验设计	化学与材料工程学院	理工科组
	张艳	吴 强 李 倩 孙芳利	复合材料	化学与材料工程学院	理工科组
	许小锋	倪益华 任凤丽 曹欢玲	工程材料及热加工	光机电工程学院	理工科组
	李飞飞	詹仪花 於金生	遗传学	现代农学院	理工科组
	张先福	刘 萍 杜 静	中兽医学	动物科技学院、 动物医学院	理工科组
	余君	叶彩儿 张洪涛 史春妹	C 语言程序设计	数学与计算机学院	理工科组
	闫道良	夏国华 黄李超	药用植物学	林业与生物技术学院	理工科组
	郑月琼	马小辉 李 宣 应 莺	音乐鉴赏	艺术设计学院	文科组

(教师教学发展中心)



刘庆坡教授入选第三届全国林业和草原教学名师



近日，国家林业和草原局办公室公布了第三届全国林业和草原教学名师名单，现代农学院刘庆坡教授榜上有名，这是我校教师连续三届获此殊荣。

刘庆坡，博士，教授，博士生导师，省高校创新领军人才、省高校中青年学科带头人，

曾荣获省优秀教师、省“三育人”先进个人等荣誉。主要从事生物信息学、群体遗传学、植物逆境生理等方面的教学与科研工作，兼任《Journal of Genetics》Associate Editor、浙江省作物学会副理事长、浙江省生物信息学学会理事等。刘老师热爱教书育人工作，坚持立德树人，积极进行教育教学改革，主持省高等教育教学成果奖二等奖 1 项，参与省高等教育教学成果奖一等奖 1 项；为国家一流专业建设点、国家一流课程、新农科项目主持人；担任全国优秀教材建设奖、国家一流课程评审专家、首届省高校教师教学创新大赛决赛评委等。主持国家自然科学基金面上项目和省自然科学基金重点项目等 10 多项基金项目，研究成果发表在《Nature Plants》《Molecular Biology and Evolution》等国际著名学术刊物。

国家林业和草原局在全国遴选“全国林业和草原教学名师”，旨在激励全国广大涉林涉草院校教师弘扬高尚师德，潜心育才树人，争做林草教育领域“大先生”。遴选范围面向全国涉林涉草普通高等院校（含培养研究生的科研院校）和职业院校承担林业和草原相关学科专业教学和人才培养任务的在职在岗一线专任教师；遴选工作每 2 年开展一次，每次 30 名，其中普通高等院校 20 名、中高等职业院校 10 名。

（教师教学发展中心）



学校召开思想政治理论课教学质量提升专项行动动员会

2月20日，学校在实验大楼702召开思想政治理论课教学质量提升专项行动动员会。副校长沈月琴出席会议并讲话，质控中心、教发中心负责人，马克思主义学院全体教师参加了会议。



沈月琴充分肯定了思想政治理论课教师们为我校人才培养作出的贡献。她表示，讲好思政课，是思政课教师的首要岗位职责。这次“思想政治理论课教学质量提升专项行动”，是立足于教育教学水平全面提升，促进思政课教师教育教学综合素质能力的快速提升而进行的一次教学全过程诊断、全方位服务。学校高度重视，也充满期待。希望采取的“十大活动”能够切实提升我校思政课教学水平，我们每一位思政课教师都能够真正做到铸魂育人，充分发挥立德树人的“主力军”作用。

在深入分析教学面临的一些问题基础上，沈月琴提出三点希望：一是充分认识思想政治理论课的极端重要性，老师们责任重大，使命光荣。二是要努力达到上级部门和学校对思政课教师和思政课教学的要求。老师们积极进行思政课改革创新，教学需要有艺术和激情；学院应建立健全严格的新教师试讲制度，集体备课制度等，实现优质教学资源共建共享。三是进一步强化思想政治理论课的保障条件。学院建立持续改进机制，健全教学质量内控体系，教务处、质控中心、教发中心、人事处等相关职能部门要继续支持马院的教学资源建设，为思政课教师的发展创造更好的条件。

会上，质控中心、教发中心负责人就“浙江农林大学思想政治理论课教学质量提升专项行动方案”进行了解读。

（质控中心）



各教研室专题学习《浙江农林大学思想政治理论课 教学质量提升专项行动方案》

2月24日，各教研室召开会议，专题学习《浙江农林大学思想政治理论课教学质量提升专项行动方案》，并讨论具体落实工作。

会上，各教研室针对本次专项行动的具体实施开展热烈的讨论。雷家军教授认为在认真落实专项行动的过程中，要把督导的作用充分发挥出来，对督导的意见积极回应，以此提升教学实效，要把工作做扎实，拿出经得起检验的成绩。颜晓红老师针对教学专题进行了一次说课活动，并分享了自己的教学经验。宫瑜老师对照相关文件中的“十大”活动进行对标式解读，针对教学专题开展集体备课，充分交流探讨。与会成员还提出扩大听课的范围，加强观摩学习等建议意见。



会后，按照方案的要求，各教研室确定了专项行动的听课安排、集体备课的形式与要求等具体活动方案。本次教研活动内容充实、形式多样，拓宽视野。与会教师纷纷表示，在今后的工作中要对标学校文件精神 and 学院发展新要求，努力提升思政理论课教学质量。

（马克思主义学院）



宫瑜思政名师工作室开展教学经验交流会

3月24日，省级宫瑜思政名师工作室开展教学经验交流会。副教授宫瑜以“关于教学的几点想法”为主题，与学院思政课教师进行了教学经验的交流。



交流会上，宫瑜以一张电脑游戏《刺客信条4》·枭雄篇的精美照片引导大家进入主题，游戏中她主要帮助马克思完成工人运动的任务。

本次教学经验交流会，是马克思主义学院落实《浙江农林大学思想政治理论课教学质量提升专项行动方案》的系列活动之一。宫瑜精心的准备、鲜活的内容、流畅的语言、清晰的逻辑给大家展示了一堂高质量的思想政治理论课。

（马克思主义学院）

马院举办第三期“3.18”讲话“落地” 培训（研讨）班开班式

为全面提高思政课教育教学质量，加强思政课教师综合素质和能力的提升，3月3日，马克思主义学院举办第三期“3.18”讲话“落地”培训（研讨）班开班式。学校教学质量监控与评估中心、教师教学发展中心副主任（主持工作）尹国俊、学校督导组组长胡云江、省内高校思政课教师代表聂小莉应邀出席，学院领导、全国优秀教师和全国

优秀思政课教师、省高校思政课教学指导委员会委员、省高校思政课名师工作室负责人及全体教师参加会议。开班式由院长高君主持。

尹国俊结合近期对思政课的听课情况，就思政课教师上好思政课提出了境界新、方法新、内容新、话语新的“四新”要求。胡云江对习近平总书记在学校的思想政治理论



课教师座谈会上发表重要讲话以来马克思主义学院举办的前两期“3.18”讲话“落地”培训（研讨）培训工作予以充分肯定，结合《浙江农林大学思想政治理论课教学质量提升专项行动方案》督导听课任务，详细说明了听评课中关于课堂教学组织、管控、方法、互动、效果等具体内容和要求。浙江省高校思政课名师工作室负责人雷家军和宫瑜，详细说明了“3.18”讲话“落地”培训（研讨）的思路和具体方案，并表示要结合教学实际开展有针对性的研讨，以真正务实的态度和行动，大力提升思政课教师的教学能力和水平，全面提高思政课教育教学质量。

本次活动是马克思主义学院深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课

教师座谈会上的重要讲话精神，长期坚持不懈地开展思政课教师培训工作，并结合这次《浙江农林大学思想政治理论课教学质量提升专项行动方案》，践行立德树人、铸魂育人使命的重要举措。学院在成功举办第一期和第二期“3.18”讲话“落地”培训（研讨）培训的基础上，将持续不断为学院思政



课教师成长创造良好条件，为思政课教育教学质量的全面提升奠定坚实的基础。

（马克思主义学院）