



浙江农林大学
ZHEJIANG A & F UNIVERSITY

教学质量监控与教师教学发展

主办：教学质量监控与评估中心 教师教学发展中心 2021年第3期 总第22期

- 工作动态
- 教学检查
- 教师发展
- 专业认证
- 教师风采



目 录

工作动态

- 校教学督导组召开期末工作例会 1
- 校教学督导组召开 2021-2022 学年 第一次全体工作会议 2

教学检查

- 新学期开学首日教学秩序井然有序 3

教师发展

- 学校启动 2021 年度青年教师助讲培养工作 5
- 学校组织召开青年教师教学竞赛总结交流会 9
- 2021 年度新进教师入职培训举行 10

专业认证

- 光机电工程学院召开电子信息工程专业认证推进会 12

教师风采

- 我校教师荣获 “高校优秀思政课老师” 称号 13



工作动态

校教学督导组召开期末工作例会

7月2日，校教学督导组召开2020-2021年度第二学期工作会议。教学质量监控中心主任尹国俊，全体督导组成员参加会议，会议由督导组组长胡云江主持。



尹国俊主任对各位督导老师的工作给予了高度肯定，并认为适应新时代、新目标、新要求，督导组的工作应该为我校向高水平生态性研究型大学发展贡献更大力量。尹主任指出，由于学校院系调整，下学期将酌情扩大督导队伍，并建立研究生教学督导队伍，进一步加强教学质量监控的力度。对于例会中提出的建设性意见与建议，质控办将与教务处携手研究解决

办法，同时建立和完善反馈回路，形成教学督导—学院改进—督导复核的闭环机制。尹主任提出，督导组下一步要以到课率为抓手，全面关注学情、教情和管情。引导教师研究教育教学规律，在做好日常督察的同时，重点发挥导教、导学和导管的功能，加强课程建设，在日常教学中融入“三农”情怀、生态文明等。打造课程思政的“浙三农”品牌，并加强创新创业教育。

胡云江组长对本学期督导工作进行了全面梳理总结，对督导工作实践中发现的问题进行了深入剖析。参会人员围绕自身督导工作开展情况交流了经验和感受，并积极建言献策。

通过例会，督导组进一步明确新学期督导工作目标与任务，为建立和完善与区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学建设相适应的教学督导机制，形成工作新格局做好了思想准备。

(校督导组)



校教学督导组召开 2021-2022 学年 第一次全体会议

9 月 6 日，校教学督导组召开 2021-2022 学年第一次工作例会，教学质量监控与评估中心相关负责人和全体督导组成员参加了会议，校督导组组长胡云江主持会议。



会上，胡云江对督导成员联系学院的调整、研究生教学督导的组建情况进行详细说明，并对开学后的督导常规工作和专项工作进行了部署安排。尹国俊对督导组上一学期的工作予以肯定并表示感谢，对下一步的督导工作提出了指导意见与建议。

教学质量监控与评估中心相关负责人指出，督导工作是学校质保体系中的重

要组成部分，要充分发挥校督导组的作用。督导工作重在引导，引导的质量反映督导的水平，应坚持“督导结合，以导为主”的原则，更好的帮助青年教师成长；要守牢底线是督导工作的根本，结合沈月琴副校长提出的“守牢底线”要求开展新学期的工作，针对教学薄弱点和风险点开展重点督查；积极探索督导模式的创新，鼓励督导组成员多开展教研活动和外出调研，研究学情、教情，勇于开拓创新，逐步形成浙江农林大学的督导特色，构建与研究型大学相适应的教学质量监督体系。

此次会议，进一步明确了今后督导工作的目标和任务，对持续推进教学质量改进，不断提高人才培养质量具有现实意义。

(校督导组)



教学检查

新学期开学首日教学秩序井然有序

9月6日，我校2021年秋季学期开学上课第一天。

一大早，校党委书记沈满洪、副校长沈月琴，就带领教务处、教学质量监控与评估中心、各学院负责人以及辅导员、本科教学督导组成员深入课堂，开展教学秩序大检查，指导新学期教学工作。



学校非常重视新学期开学工作，精心安排部署好疫情防控工作，认真做好开学前的各项准备工作；任课教师课前准备充分，认真上好开学第一课；学生上课精神饱满，到课率高，课堂气氛活跃；教室多媒体设备运转正常，教学服务保障到位。





沈满洪、沈月琴分别走进教室听课、观课，检查教学运行和课堂教学情况，感受新学期师生的精神面貌，了解教师的教学准备、课堂教学运行、教学保障等方面的状况，并与学校督导组老师进行深入交流。



新学期、新气象，全校整体教学运行良好。广大师生员工均以饱满的精神面貌投入到新学期工作和学习之中，各项工作开展顺利，校园秩序井然。

(教学质量监控与评估中心 新闻中心)



学校启动 2021 年度青年教师助讲培养工作

9 月上旬，学校启动 2021 年度青年教师助讲培养工作，有 102 名青年教师（见下表 1）纳入此次培养计划。培训期间，教师教学发展中心将采取主题讲座、教学工作坊、研讨交流、示范教学、教学实训、在线学习等形式组织助讲教师分阶段进行体验式训练和反复指导练习，达到阶段性地提升助讲教师教学能力的目的。培训的课程包括线上研修和线下培训项目两部分。

表 1:2021 年度青年助讲培养教师及指导教师名单

序号	学院	青年教师	指导教师
1	现代农学院	陈勃生	周国鑫
2	现代农学院	陈梦丽	吴慧明
3	现代农学院	王 璐	刘庆坡
4	现代农学院	徐乾坤	刘庆坡
5	现代农学院	徐锡明	陆国权
6	现代农学院	李承哲	潘程远
7	林业与生物技术学院	程建华	王艳红
8	林业与生物技术学院	江 成	程龙军
9	林业与生物技术学院	邓世鑫	桂仁意
10	林业与生物技术学院	张祖瑛	左照江
11	林业与生物技术学院	贺曰林	应叶青
12	林业与生物技术学院	侯 丹	曾燕如
13	环境与资源学院	余克非	方晓波
14	环境与资源学院	赵梦丽	徐秋芳
15	环境与资源学院	邱 巍	徐秋芳
16	环境与资源学院	支裕优	傅伟军
17	环境与资源学院	刘 涛	方晓波



序号	学院	青年教师	指导教师
18	环境与资源学院	喻 蓉	杜华强
19	环境与资源学院	李雪建	杜华强
20	环境与资源学院	夏海萍	韩 凝
21	环境与资源学院	孔德雷	王旭东
22	环境与资源学院	彭丽媛	陈俊辉
23	环境与资源学院	张前前	李永春
24	环境与资源学院	邬建红	刘 娟
25	环境与资源学院	郭 婷	章海波
26	环境与资源学院	王 敏	宋成芳
27	环境与资源学院	尹 潇	徐文兵
28	环境与资源学院	马晓敏	李永夫
29	化学与材料工程学院	彭云燕	俞友明
30	化学与材料工程学院	张 一	于红卫
31	化学与材料工程学院	王 雪	余肖红
32	化学与材料工程学院	李路明	余肖红
33	化学与材料工程学院	韩帅波	孙芳利
34	化学与材料工程学院	武新星	孙芳利
35	化学与材料工程学院	曲丽洁	李 松
36	化学与材料工程学院	庞亚俊	沈哲红
37	化学与材料工程学院	肖友华	傅深渊
38	化学与材料工程学院	陈海丽	俞友明
39	化学与材料工程学院	厉世能	吴 强
40	化学与材料工程学院	李莹莹	孙庆丰
41	化学与材料工程学院	姜柏羽	吴 强
42	化学与材料工程学院	曹倚中	金春德
43	风景园林与建筑学院	吴仁武	包志毅
44	风景园林与建筑学院	林 葳	包志毅
45	风景园林与建筑学院	马晶晶	季梦成
46	风景园林与建筑学院	方 道	赵宏波
47	风景园林与建筑学院	刘 楠	陈楚文
48	风景园林与建筑学院	肖 政	赵宏波



序号	学院	青年教师	指导教师
49	风景园林与建筑学院	胡文浩	徐文辉
50	风景园林与建筑学院	钟诗蔚	季梦成
51	风景园林与建筑学院	王梦婧	徐丽华
52	风景园林与建筑学院	王 歆	吴 云
53	经济管理学院	张 弛	王成军
54	经济管理学院	朱哲毅	续竞秦
55	文法学院（外国语学院）	童 航	张永亮
56	文法学院（外国语学院）	李 根	储小岳
57	文法学院（外国语学院）	付利敏	彭庭松
58	文法学院（外国语学院）	蒋 雯	王昌树
59	文法学院（外国语学院）	毛秋莉	何 琼
60	文法学院（外国语学院）	朱晓婷	陈声威
61	文法学院（外国语学院）	许璟景	白陈英
62	文法学院（外国语学院）	陈昌军	鲁可荣
63	动物科技学院、动物医学院	王 巍	宋厚辉
64	动物科技学院、动物医学院	王攀林	杨松柏
65	动物科技学院、动物医学院	周兴东	王晓杜
66	动物科技学院、动物医学院	徐阿慧	杨 杨
67	动物科技学院、动物医学院	吴 芹	程昌勇
68	动物科技学院、动物医学院	夏天奇	王晓杜
69	动物科技学院、动物医学院	牛 玉	杨彩梅
70	动物科技学院、动物医学院	苏明俊	杨永春
71	动物科技学院、动物医学院	杜 雪	赵阿勇
72	动物科技学院、动物医学院	李思鸿	牛 冬
73	动物科技学院、动物医学院	时恒枝	杨永春
74	马克思主义学院	吴承强	高 君
75	马克思主义学院	李效洲	高 君
76	马克思主义学院	余 彪	周柏春
77	马克思主义学院	史行洋	雷家军
78	马克思主义学院	余 丽	鄧玉玲
79	数学与计算机科学学院	吕 佳	易晓梅



序号	学院	青年教师	指导教师
80	数学与计算机科学学院	杨艳飞	叶彩儿
81	数学与计算机科学学院	周 震	王国英
82	数学与计算机科学学院	刘昊奇	严 平
83	数学与计算机科学学院	薛星宇	胡彦蓉
84	光机电工程学院	张永健	赵 超
85	光机电工程学院	侯萍萍	雷良育
86	光机电工程学院	张慧聪	储修祥
87	光机电工程学院	刘 威	倪涌舟
88	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	解东超	杜琪珍
89	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	方 宇	尹良鸿
90	食品与健康学院（现代粮食产业学院）	于海征	吴学谦
91	园艺科学学院	苗 丽	王华森
92	园艺科学学院	闫国超	何 勇
93	园艺科学学院	辛静静	崔永一
94	园艺科学学院	高 帅	吴 刚
95	园艺科学学院	许丽爱	朱祝军
96	园艺科学学院	胡校粒	徐 凯
97	茶学与茶文化学院	吕务云	李春芳
98	国际教育学院	范 迪	赵有华/陈红
99	体育军训部	马佳红	范海彪
100	体育军训部	孟凡振	刘 擎
101	体育军训部	丁 浩	王加益
102	体育军训部	张嘉信	周红伟

（教师教学发展中心）



学校组织召开青年教师教学竞赛总结交流会

9月27日下午，校工会、教师教学发展中心召开青年教师教学竞赛总结交流会。2021年青年教师教学竞赛获奖教师代表、校工会、教师教学发展中心相关人员等参加了会议，交流会由校工会副主席郭爱枝主持。



教师教学发展中心工作人员简要介绍了2021年学校青年教师教学竞赛工作情况。今年共有43名教师经过院赛进入校级决赛，充分体现了学院（部）的精心组织和青年教师的热情参与。交流会上，获奖教师代表纷纷发言，分享了自己参加青教赛的感受和体会，有付



出、有收获，更有感恩和期待。同时，围绕多渠道、多平台帮助青年教师成才、发挥优秀教师示范引领作用、教学团队组建、注重传承共享等方面进行了深入交流。

工会负责人指出，青年教师教学能力培养和提升是一项长期工程，教学比赛作为提升青年教师教学能力的重要手段要长效推进下去；充分发挥好“以赛促教、以赛促学”的作用，为青年教师提供成长与交流的历练平台。工会和教师教学发展中心作为职能部门，将进一步总结经验，为教师搞好教学工作做好服务，提供更多的指导和帮助；也希望青年教师们提高信心，抓住机会，敢于尝试，敢于拼搏。

(教师教学发展中心)

2021 年度新进教师入职培训举行

10月10日，2021年度“浙农林欢迎您”新进教师入职培训在国际会议厅举行。校长沈希出席活动并作报告，副校长沈月琴作开班讲话。校党委委员、宣传部部长、教工部部长倪建均，相关职能部门负责人和新入职教职员工共计160余人参加活动。



沈希对全体新进教师表示欢迎，对大家成为一名人民教师表示祝贺。他介绍了学校发展基本状况，解读了学校第三次党代会精神及“十四五”发展规划，勉励新进教师要珍惜岗位，保有仁爱心、宽厚心、责任心、上进心、学习心和敬畏心，当好学生的领路人；要增强学术抱负，针对解决实际问题做科研，不断提高人才培养水平。



全国优秀共产党员、浙江省万人计划“杰出人才”、浙江省突出贡献中青年专家黄坚钦动情的分享个人成长与学校发展同频共振的经历，浙江省万人计划教学名师、浙江省优秀教师林海萍共享传道授业解惑和课程思政的教学体会。宣传部、研究生院、科技处、设备处、计财处、图书馆等部门负责人与新进教师进行了座谈。



会上举行了入职宣誓仪式。教师代表孙学鹏作入职发言。全体新进教师参观了校史馆。培训会开始前，人事处还组织全体新进教师开展了拓展训练。

通过培训，全体新进教师对学校的发展有了全面深入的了解。大家纷纷表示，要坚持立德树人、潜心教学研究，争做一名“四有好老师”。

(人事处 新闻中心)



光机电工程学院召开电子信息工程专业认证推进会



10月8日,光机电工程学院召开电子信息工程专业认证推进会。院长周国泉、学院党委书记洪昀出席会议,校教学质量监控与评估中心相关教师、院聘专业认证专家吴达胜和童孟军参加会议。

电子信息工程专业负责人汇报了评审专家对电子信息工程专业工程教育认证自评报告的评审意见,以及根据评审意见制定的专业认证自评报告修改工作计划。

周国泉和洪昀均代表光机电工程学院表达了对专业认证工作推进的全面保障和支持。校教学质量监控与评估中心相关教师表示将根据专业认证需求支持电子信息工程专业认证工作。

汇报结束后,针对评审专家意见,吴达胜和童孟军提出了自评报告的修改建议。吴达胜表示要从四个方面着重进行修改,包括持续改进机制、课程体系、教学大纲、课程评价示例等。童孟军指出了在自评报告中对OBE理念的充分体现。

(光机电工程学院)

我校教师荣获 “高校优秀思政课老师”称号

9月30日,由省委宣传部、省委网信办、省教育厅联合主办的“思政星课堂——第二届我最喜爱的思政课老师推介宣传活动”颁奖典礼在杭州举行。我校宫瑜老师荣获“高校优秀思政课老师”荣誉称号,全省总共10名教师获该荣誉。



宫瑜是我校马克思主义学院副教授,任马克思主义基本原理教研室主任,主讲马克思主义基本原理概论。她曾先后获得浙江省高等学校青年教师教学竞赛思政课组特等奖,浙江省“三育人”岗位建功先进个人,浙江农林大学“我心目中的好老师”等荣誉。

根据活动安排,优秀思政课老师的精彩讲课视频将在各大网络平台上进行进一步宣传推广,并将组织获奖思政课老师,在全省高校进行巡讲。宫瑜老师的讲课视频,以《马克思主义基本原理》课程中的“哲学基本问题”为主题,清晰梳理并深入探讨了古今中外具有代表性的哲学家们的主要观点和相关论述,引出马克思在此基础上的反思批判及合理阐释,不仅彰显了哲学作为“时代精神的精华”所蕴含的对

智慧的热爱与追求,更突显了马克思主义理论科学性与实践性的鲜明特征。

一直以来,学校高度重视思想政治理论课的教育教学,关注马克思主义学院及其教师队伍的建设与发展,积极推进思想政治理论课改革创新,健全教师成长激励机制,着力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、结构优化的高素质教师队伍,不断提升教育教学实效,提高人才培养质量,促进我校思想政治理论课高水平建设与发展。

(新闻中心 马克思主义学院)