



浙江农林大学
ZHEJIANG A & F UNIVERSITY

本科教学信息与质量监控

主办：教务处 教学质量监控与评估中心

2019年第4期 总第15期

- 教学动态
- 教学建设
- 教学改革
- 教学管理
- 学生发展



目 录

教学动态

学校召开院长教学工作述职会议.....	1
全国农林院校林学院院长联席会在我校召开.....	1
我校代表团参加全国高等农业院校教育教学改革与创新论坛.....	2
我校承办的省大学生乡村振兴创意大赛总决赛闭幕.....	3
我校教师在省第十一届高校青教赛中喜获佳绩.....	4
校教学督导组参加第八届全国教学督导和质量保障体系建设学术年会.....	5
我校参加华东地区农林水高校校（院）长协作会.....	5
教务处荣获“浙江省高校优秀教务处”称号.....	6
学校召开教学工作学生座谈会推进一流本科教育.....	6
我校教师在清华大学第二届全国高校写作课研讨会上作专题发言.....	7
马克思主义学院成功举办第二期“3.18”讲话“落地”培训（研讨）班开班式.....	8
马克思主义学院邀请专家支招 讲述如何上好思政课.....	9

教学建设

新林科，我们在行动——林生院改造升级传统优势林学专业.....	9
学校举行教学成果奖培育项目评审会.....	11
我校在 2019 年浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例评选中荣获特等奖.....	13
聚焦金课 回归课堂 ——学校举办混合式金课建设培训.....	13
学校开展 2019 年度校级教学改革研究项目申报立项工作.....	14
学校开展 2019 年“线上线下”混合式教学模式改革培育类项目立项工作.....	20

教学改革

吴军其教授做客我校教学工作坊和求真讲会.....	22
文法学院召开《大学写作》课程建设推进会.....	23
文法学院召开大学外语教学改革会议.....	24



教学管理

加快新农科建设全面推进一流本科教育.....	24
学校开展 2019 年教学项目中期检查与验收.....	25
校教学督导组赴省内高校调研交流.....	45
工程学院举行本科生导师制双选宣讲活动.....	46
理学院召开党政联席会议专题研讨教学工作.....	46
环境与资源学院召开一流本科教学工作推进会.....	47

学生发展

我校首获中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖.....	48
学生首获 ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛金奖.....	49
我校健儿在省大运会田径赛中喜获佳绩.....	49
我校学子在第四届浙江省大学生金融创新大赛中斩获一等奖.....	50
2019 年学生科技创新实现历史性突破.....	51



教学动态

学校召开院长教学工作述职会议

为进一步夯实教学中心地位,学校创新本科教育体制机制,实施院长主管本科教学制度,建立院长本科教学工作例会和年度教学工作述职制度。12月20日,学校召开2019年院长教学工作述职会议,校长应义斌、校党委副书记施美红出席会议,会议由副校长沈月琴主持。

应义斌指出,院长主管本科教学是夯实本科教学核心地位、推动学校高水平可持续发展的重要举措。他强调,要进一步理清学校高水平发展与人才培养的关系,高水平大学一定有一流的本科教育;要进一步完善院长主管本科教学工作制度和机制,总结经验、发现问题、及时完善;要进一步强化学科专业一体化建设,着力解决科研和教学、学科建设和专业建设、本科教育和研究生教育等“两张皮”问题,重视学科、专业创新工作;要进一步加强优质生源工程的系统思维,系统设计学校声誉、专业建设、学生体验、招生宣传等工作;要进一步发挥“一库一表”在人才培养中的作用,所有教学资源要与“一库一表”对接。

15位院长(主任)紧紧围绕院长主管本科教学、学院本科教学核心地位树立情况及举措、学科专业一体化建设方面的举措和成效、优质生源工程建设等方面作了述职汇报。

学校成立了由校领导、教育教学专门委员会委员代表、教代会执行委员会委员代表、相关职能部门负责人、校教学督导组组长、教师和学生代表等组成的述职评议组。评议组根据书面述职报告及会议述职情况进行现场测评、打分和投票,评出优秀教学单位。

通过开展院长本科教学工作述职,各学院(部)间加强了教学工作举措、成效的沟通交流,有利于进一步落实好院长主管本科教学制度,推进学校一流本科教育建设。

环境与资源学院、工程学院、动物科技学院·动物医学院、信息工程学院为优秀,其他学院(部)均为良好。

(教务处)

全国农林院校林学院院长联席会在我校召开

10月19日,2019全国农林院校林学院院长联席会在我校召开。来自国家林业和草原局、中国林业出版社、浙江省林业局相关领导,以及国内外28所农林院校林学专业相关学院的



60 余名负责人齐聚我校，围绕“创一流本科教育，育时代林科新人”主题，探讨新林科背景下，林学一流本科教育的创新发展之路。

校党委书记周国模出席开幕式并致辞。他介绍了学校的基本情况以及我校林生院的发展历程，希望与广大农林教育、科研工作者一起，牢记习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信中的殷殷嘱托，科学研判涉林涉草院校适应林草业快速发展的新需求，深入分析、研讨涉林涉草院校在林草现代化发展新领域、新产业、新业态和新定位，全力推动新林科建设从凝聚共识向着推动落实迈进，从科学谋划向着实施路径转变，努力实现林科高等教育教学在新时代中肩负新使命、做出新作为。

浙江省林业局正厅级巡视员吴鸿在讲话中指出，省林业局将发挥积极作用，让人才培养与产业链更好地对接，让社会资源更好地成为教学资源，通过产教融合创新林科教育模式，为传统涉林专业改造升级，切实提升新林科人才培养质量，为加速推进涉林人才的供给侧改革贡献智慧和行动。

国家林业和草原局人事司培训处处长邹庆浩在讲话中提出林草教育改革面临的三个问题：如何进一步加强思想政治教育；如何应对新一轮的教育改革；如何应对新一轮的信息革命。他表示，要将更多的与林草密切相关的管理学科纳入建设发展范畴，为全面提升新时代林草现代化建设水平，推动生态文明、美丽中国建设作出新的更大贡献。

浙江大学教务处长胡吉明、不列颠哥伦比亚大学（UBC）林学院副院长王光玉、菲律宾国立大学林学院院长 JUAN PULHIN 以及北京林业大学、南京林业大学等高校代表分别做了精彩的学术报告。与会人员就新林科背景下，林学一流本科教育如何改革创新进行了深入热烈研讨。

全国农林院校林学院院长联席会议旨在加强国内农林院校林学院之间的交流与合作，在全国高等农林院校林学院间形成经验交流以及资源共享的长效机制。会议决定，下一届林学院院长联席会将在湖北民族大学召开。

（林生院）

我校代表团参加全国高等农业院校教育 教学改革与创新论坛

10月20日，第十届全国高等农业院校教育教学改革与创新论坛在云南农业大学举行，我校副校长沈月琴教授率团参会。



教务处处长郭建忠教授在论坛上作了题为《落实新农科建设宣言 培养卓越农林新人才》的专题报告，介绍了学校在新农科建设及卓越农林人才培养方面所做的工作。

来自全国 53 所农林高校主管教学的副校长、教务处长、教师代表及有关出版社相关负责人共 160 余人围绕“新时代新要求 深入推动农林高校新农科建设”的论坛主题，围绕“面向新农业、新乡村、新农民、新生态，研讨新农科建设与发展”“推进以新农科为核心的多学科深度交叉融合创新发展，开创农林教育新格局”“围绕构建农林教育质量新标准，建设‘金专’‘金课’和‘金师’”“基于卓越农林人才教育培养计划 2.0, 创新人才培养新模式和管理机制的经验交流”等专题，进行了深入理论研讨和经验交流。

(教务处)

我校承办的省大学生乡村振兴创意大赛总决赛闭幕

10 月 30 日-11 月 1 日，由我校作为主要承办单位的“农信杯”第二届浙江省大学生乡村振兴创意大赛总决赛暨乡村振兴论坛在东湖校区举行。我校 9 个项目获得金奖、5 个项目获得银奖，同时学校还获得大赛优秀组织奖。

本届赛事共吸引了全省 1200 余个团队、万余名师生参加，经过校赛、省级初赛、省级复赛，212 支队伍脱颖而出参加总决赛答辩。经过激烈角逐，大赛评选出 71 个项目获得金奖、141 个项目获得银奖、212 个项目获得铜奖。

浙江省农业农村厅副厅长童加朝出席闭幕式并讲话。他表示，我们要牢记习近平总书记的嘱托，中国现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代化关键在科技、在人才。他希望大学生们积极发扬舍我其谁的担当精神、涵育汹涌澎湃的创新意识、焕发勇往直前的蓬勃朝气，积极投身乡村振兴这场大战役，为浙江“三农”高质量发展添动能、为中国农业农村现代化作贡献、为世界“三农”发展树样板。

副校长沈月琴代表学校致辞，向本届大赛的成功举办表示祝贺。她对各参赛队伍和领导专家表示欢迎和感谢，并介绍了学校的情况特别是人才培养以及服务乡村振兴的举措和成效。沈月琴指出，乡村振兴战略是党的十九大作出的重大战略部署，9 月 5 日习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信，寄语全国涉农高校广大师生“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”。乡村振兴创意大赛搭建了高校师生服务乡村振兴的桥梁和载体，竞赛的影响面进一步扩大，也是落实习近平总书记给全国涉农高校专家和师生回信的具体举措，将进一步集聚专家智慧，直面发展热点，助力乡村振兴。



总决赛期间,各参赛团队带着自己的作品与评审团老师们会面,接受专家的质询和评审,优秀项目还参加了路演展示;相关参赛团队参加了风华市集——优秀参赛项目推介会与乡镇沙龙;30多个竞赛基地乡镇、50多家乡村建设与运营企业、1000多高校师生团队成员在这里在风华市集进行交流和思想的碰撞。

大赛上还举办了以“青春助力,富民强村”为主题的乡村振兴论坛,来自省内外的多名专家还围绕“乡村综合改革”等主题,共同为浙江省乡村振兴献计献策;临安区发布省级农村综合改革集成示范区成果和龙门秘境项目。

本次大赛是贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长回信精神的切实行动,由浙江省教育厅、浙江省农业农村厅、浙江省农村信用社联合社等单位主办,浙江农林大学、浙江财经大学、杭州市临安区政府共同承办,以“创意,让乡村更美好”为主题,跨学科、多领域、全开放、参赛面广,从5月到10月,共吸引了全省73所高校的1203支团队,上万名师生参加,也得到全省各地乡镇的积极响应。

下一届大赛将在浙江工商大学举行。

(新闻中心)

我校教师在省第十一届高校青教赛中喜获佳绩

10月31日至11月3日,浙江省第十一届高等学校青年教师教学竞赛举行。经过激烈角逐,我校农学院陈雯老师荣获理科组一等奖,文法学院严晓驰老师获文科组二等奖,马克思学院田传信老师、暨阳学院陈婵老师获思政组二等奖。

本次竞赛参照全国赛的标准和要求,面向全省各类高等院校40岁以下的青年教师开展,共设立文科、理科、工科、思想政治理论课专项四个组别,竞赛内容为教学设计、课堂教学和教学反思。

陈雯等四位参赛教师赛前精心准备,反复摩课,教学风格鲜明,教学手段和方法运用灵活,充分展示了我校青年教师的靓丽风采。参赛教师们纷纷表示,通过参加省青教赛,获益颇多,大大提升了自己的教学能力和水平,为进一步提升教学质量打下了坚实的基础。

据悉,本次活动由省教育厅、省教育工会主办,共有省内95所高校的263名选手入围,120名选手晋级决赛。

(校工会 教师教学发展中心)



校教学督导组参加第八届全国教学督导和质量保障体系建设学术年会

11月1-4日，第八届全国高校教学督导和质量保障体系建设学术年会在南昌召开，我校教学督导组组长胡云江带队参加会议，参会教师聆听了10场大会特邀主题报告，并与参会学校教学督导开展了深入交流、探讨和学习。

研讨会上，著名高教研究与管理专家、中国教育学会会长、北京师范大学前校长钟秉林教授作《加强高等教育质量保障 推动高等学校内涵发展》报告，教育部高等教育教学评估中心副主任、教育部高教司一级调研员李智作《切实推进中国高等教育质量保障体系建设》报告，教育部评估专家、江西省督学、南昌大学副校长朱友林教授作《地方综合性大学内部教学质量保障与教学督导》报告等。报告内容前瞻，信息量大，为全国高校在“质量革命”建设热潮背景下的督导工作提供了强有力的理论指导。

本次会议由全国高等教育教学督导协作组、未来学习（北京）信息技术研究院主办，南昌大学承办，来自全国390所高校的1000余名代表参加。

（校教学督导组）

我校参加华东地区农林水高校校（院）长协作会

12月13日，华东地区农林水高校第二十七次校（院）长协作会在上海交通大学闵行校区召开。会议围绕“推进新农科建设，创新卓越人才培养”主题，交流农科建设成果，为农科人才培养发展建言献策，共话华东地区农林水高校农科发展新篇章。来自华东地区16所院校领导、代表参加会议。我校副校长沈月琴教授率团参会。

会议认为，涉农高校是强农兴农的“国之重器”，推进好新农科建设，振兴高等农林教育，培养出更多知农爱农新型人才是涉农高校的责任使命所在。拥有相同学科特点、相近地缘区位的华东地区农林水高校，要勇挑“立德树人、强农兴农”时代使命，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才。

沈月琴教授在大会上以《以新农科发展为切机，推进一流本科建设》为主题作了主旨报告，分享了我校在新农科建设中的探索与实践，得到与会领导专家的好评。

与会人员就新农科建设当前发展问题、未来新型农科人才培养方向、华东地区农林水高校学科建设和人才培养合作等问题展开热烈讨论，表示要响应习近平总书记给全国涉农校



(院)长及专家回信精神,共同为推进农业农村现代化,推进乡村全面振兴,以及培养新时代农科人才共同协作,开拓农科建设新局面。

(教务处)

教务处荣获“浙江省高校优秀教务处”称号

近日,浙江省高等教育学会公布了《关于省属高校优秀教务处评选结果的通知》(浙高教学会(2019)20号),我校教务处被评选为“浙江省高校优秀教务处”。12月26日,在浙大求是大讲堂举行浙江省高校优秀教务处颁奖典礼,教务处处长郭建忠参加会议并领奖。

近年来,教务处紧紧围绕学校中心工作,全面落实“立德树人”根本任务,以学生成长和发展为中心,着力创新本科教育教学体制机制,通过实施院长主管教学,推进学科专业一体化等多种途径凝聚本科人才培养核心地位的共识,出台《浙江农林大学关于加快一流本科教育,全面提高人才培养能力的行动计划(2018-2022年)》,构建了“1+X”的一流本科教育政策体系,以完善的政策体系为学校一流本科教育建设提供坚实助力。

据悉,本次评选工作面向全省各高校,共有15所本科院校、10所高职院校和浙江省广播电视大学教务处共计26所院校获此殊荣。

(教务处)

学校召开教学工作学生座谈会推进一流本科教育

11月26日,为更好地推进一流本科教育,了解学生在校的学习情况,副校长沈月琴主持召开教学工作学生座谈会,倾听学生对学校本科教学、管理、服务等方面的意见和建议。学生处、教务处、设备处、基建处、后勤集团相关负责人和各学院学生代表参加座谈。

学生代表畅所欲言,根据自己所在的学院专业,结合自己的学习生活,在肯定学校内涵发展和校园环境提升的基础上,对学校的教学管理、实践实习、实验设备设施、师资队伍和后勤保障等方面存在的不足发表了意见和建议。

沈月琴对学生提出的意见表示欢迎。她表示,优化师资结构、提升校园建设水平、不断提高服务水平,为学生创造良好的学习条件和生活环境,是学校义不容辞的责任和义务。对于各位学生代表提出的意见和建议,学校将予以认真研究、充分调研,尽力解决、尽快解决。



沈月琴对同学们提出希望：要转变观念，忙起来，努力学习，增加投入学习的时间；要善于学习，利用现代信息技术和网络资源获取更多的优势资源，培养和提升自己的学习力；要树立诚信意识，严格校规校纪刚性约束，做到诚信待人、诚信处事、诚信学习。

各部门负责人对学生代表的意见和建议认真倾听、详细记录，并对学生提出的具体问题即时表态并给予实事求是的解释。

(教务处)

我校教师在清华大学第二届全国高校写作课 研讨会上作专题发言

12月20日，第二届全国高校写作课研讨会在北京召开。我校集贤学院负责人、《大学写作》课程教学团队成员王昌树、房萍、杨昇等受邀参加了本次会议，并在各自分会场作了重点发言。

开幕式由清华大学写作与沟通教学中心主任梅赐琪主持，清华大学副校长彭刚教授致开幕词，清华大学与西安交通大学双聘教授管晓宏院士、北京大学元培学院院长李猛教授和清华大学新雅书院院长甘阳教授做了大会主题报告。

在分组研讨环节，与会专家学者就“多元专业背景下的写作课”、“写作课定位与通识教育”、“写作教学方法和设计”、“应用写作与专业写作”四个议题进行了深入探讨。来自国内多所高校的从事通识写作课教学、管理和研究的教师进行了主题发言和小组讨论。第一批选修了清华“写作与沟通”课程的学生代表也到场和与会专家进行了交流。

我校教师分别以“批判性思维与《大学写作》课程教学思考”、“古代文学作品的数据处理与分析写作”等为题进行了重点发言，引发了各分会场的热烈讨论，并得到了与会代表的一致认可。

会后，清华大学写作与沟通教学中心开放了三个“写作与沟通”课程的课堂，与会专家学者认真观摩了清华大学本科生在“写作与沟通”课上所作的期末作业展示。

浙江农林大学《大学写作》课程开课已经一年有余，课程教学和研究稳步推进，在2018至2019学年的教学经验和研讨的基础上，逐步形成了以主题研究、批判性思维训练和写作能力提升为主要内容的教学模式，对于通识课教学背景下的写作教学法也进行了有益的探索并积累了一定经验。本次大会的研讨成果，将促进我校《大学写作》课程的进一步发展和改革创新。



本次会议由清华大学写作与沟通教学中心主办，会议主题为“通识视野下的多元主题写作”，共有来自全国四十余所高校和科研院所的 100 余位专家学者参会。

(文法学院)

马克思主义学院成功举办第二期“3.18”讲话 “落地”培训（研讨）班开班式

为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，有效推进学院“3.18”讲话“落地”培训活动取得实效，11月23日，马克思主义学院举办了第二期“3.18”讲话“落地”培训（研讨）班开班式。浙江农林大学、中国计量大学、浙江传媒学院马克思主义学院教师及部分研究生参加了此次活动。

学院院长高君介绍了当前高校思想政治理论课发展的新形势和新要求，以及举办“3.18”讲话“落地”培训（研讨）班的总体思路和进一步推进落实研讨活动的系列计划，对第二期培训班成员的积极参与表示欢迎和感谢。他从“要明确思政理论课的性质定位、要在把握基本理论上下苦功夫、要在吃透教材上肯于花费力气、要在科学研究上多动一些脑筋、要在了解学生需求上多花心思、要在教学设计上不断积累经验”等六个方面，为培训班学员理论功底的夯实和授课能力的提升，提出了努力的标准和方向。

全国优秀教师雷家军教授为现场学员作了培训讲座。雷教授的讲座紧紧围绕以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主题，内容丰富、观点鲜明、逻辑严谨。他围绕“3.18”讲话精神的再学习，提出“三可”、“三为”、“六要”和“八个统一”的“结合”集中体现在课堂教学中具有关键性意义；围绕如何把握思想政治理论教育教学的教学与科研的关系、形式与内容的关系、特长与格调的关系等，论述了处理好这些关系对思政课教师的授课能力和自身发展之间的联系；围绕教学实践和教学研究中须注意的理论和方法问题，指出思想、政治、理论教育需要有丰富而厚重的文化土壤和根基，才能立得稳固，长得茂盛。为与会青年教师的理论提升和综合发展提出了要求和方向。

会上，参会教师详细介绍了自己准备的讲课题目、思路和观点，并进行了深入研讨。

本次培训（研讨）活动是贯彻习近平总书记“3.18”讲话精神的重要举措，并与我院思想政治理论课“五进四联三结合一特色”综合教学改革紧密联系。“3.18”讲话“落地”培训为我院及兄弟院校中青年教师教学和科研能力的提高提供了创新发展的平台。

(马克思主义学院)



马克思主义学院邀请专家支招 讲述如何上好思政课

11月26日，哈尔滨工程大学马克思主义学院博士生导师王林平教授应邀到我校马克思主义学院，作“如何讲好思政课——对思政课教学方法的心得体会”教研专题讲座。马克思主义学院专任教师参加讲座。讲座由学院院长高君主持。

王林平紧紧围绕“如何讲好思政课”这一主题，从讲好思政课的要素，讲好思政课的前提，讲好思政课的方法几个方面进行了深入的探讨。王林平认为，学生的“抬头率”是思政课教学效果的一个最显性最直观的标志，教师在态度上树立起精益求精的工匠精神是讲好思政课的前提，在教学方法上要针对教学疑点、难点和重点设计互动问题，努力做到史论结合，激发学生对思政課的兴趣，提高思政课的亲和力与感染力，使理论变得鲜活生动起来。

王林平的讲座深入浅出，给我校教师的课堂教学带来很大的启发。据悉，马克思主义学院结合主题教育，通过“3.18”讲话“落地”培训等多种方法，在全体青年教师中开展有计划、分阶段、分层次的研修学习，以扎扎实实的行动、实实在在的做法，切实提升马克思主义学院专任教师的教学和教研水平。

(马克思主义学院)



新林科，我们在行动

——林生院改造升级传统优势林学专业

2018年12月，《新林科共识》发布，对林科人才培养理念、林科教育模式、专业与学科体系结构、人才培养质量等内容提出了新的要求。面对新形势新要求，林生院响应号召，主动谋划调整。2019年4月到9月，由学院院长带队，林学学科专业负责人、林学专业骨干教师先后赴北京林业大学、南京林业大学、福建农林大学等同类高校进行新林科建设的调研，就林学一流学科建设、林学专业的结构优化与升级改造等方面开展讨论与交流。

7月30至31日，学校承办第三届全国林业院校校长论坛。会议深入学习领会习近平生态文明思想和关于教育的重要论述，结合贯彻卓越农林人才教育培养计划2.0、《安吉共识——中国新农科建设宣言》、中国工程院《新时代农科高等教育战略研究》报告等，聚焦“新



林科“新路径 新探索”主题，深入研讨新林科发展路径与初步架构等重大问题，推动新林科建设从谋共识向抓落实转变。

10月19日，第六届全国农林院校林学院院长联席会在我校举行，来自全国近30所涉林院校的负责人和专家100余人参加。会议以“创一流本科教育，育时代林科新人”为主题，围绕“卓越农林人才教育培养计划2.0”实施、新林科建设和发展路径等话题展开讨论。会议提出，全国涉林院校要更新林科人才培养理念，构建林业教育质量新标准，主动布局新兴林科专业，加强实践育人和夯实国际合作。新林科建设应构建与新时代林业功能定位相符的教育教学体系，重点解决林科人才培养和学科专业建设与国家需求不相适应的突出问题，加快培养创新型、复合应用型、实用技能型林科人才。

在大量调研和研讨的基础上，12月11日，学院联合教务处、环资学院、工程学院、经管学院、信息学院等相关部门召开新林科人才培养研讨会，对林学培养方案进行讨论。校长应义斌、副校长沈月琴出席会议，并对林学专业人才培养提出了意见和建议。应义斌指出，林学专业人才培养要面向未来，服务经济社会发展和技术生产，顺应国际前沿、国家战略和产业需求，紧紧围绕“一个面向，两大目标，三个符合”整体思路开展。人才培养方案的修订要充分考虑培养人才的特征，设置好专业核心必修课，处理好“通”与“专”的关系。沈月琴表示，新林科人才培养课程体系的构建仍有提升空间。核心课程应进一步改革创新，增加符合现代大学生发展需求的基础素养和专业素养课程，课程的设置应始终把握可衡量、可评价、可考核的准则。

12月21日，国家林草局巡视员厉建祝，中国林科院资信所所长刘德晶、副所长张会儒，北京林业大学贾黎明教授和林业出版社社长于界芬等一行来校讨论林学本科专业人才培养方案。专家在肯定新方案的同时，也分享了各自宝贵经验。刘德晶建议本科要加强实用类课程设置，如天地空一体化等新技术应用等；张会儒指出方案确立后，课程内涵建设一定要跟上，才能达到革新的预期效果；贾黎明分享了北林在林学专业开设“大实践”综合课程的经验，建议林学高年级可结合天目山野外实习基地进行为期一个月的综合实习；于界芬指出经典的林学课程要保留，新教材建设也要同步。

2020年1月5日，林学本科人才培养方案论证会召开。由华南农业大学原校长陈晓阳教授、湖州师范学院校长张立钦教授、浙江省自然资源厅副厅长盛乐山、国家林草局华东调查规划院副院长刘道平、浙江省林业局总工程师李荣勋、浙江大学傅承新教授和北京林业大学冯仲科教授组成的专家组，对林学本科专业人才培养方案进行论证。校党委书记周国模出席论证会。与会专家指出，新方案积极响应习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家



代表的回信精神，着力构建新林科，对推动林学专业改革和发展有重要的引领作用。方案面向国际林科发展前沿，面向国家战略目标，面向社会需求，按照卓越农林 2.0 计划，明确提出了培养卓越林业人才，并运用 OBE 理念进行系统设计。方案遵循现代学科交叉融合的内在规律，强调宽厚基础，融入高新技术，现代管理，差异教育，设置现代林业经营、森林健康管理 and 自然资源管理三大专业模块课程群进行分类培养；立足办学特色优势，充分结合科研实训平台，创新实践能力培养措施，为培养拔尖创新专业人才和行业未来领导者提供有效支撑。

2020 年 1 月，教育部公布了《关于 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》，林学专业获批国家级一流本科专业建设点。接下来，将持续推进一流专业内涵建设，对照一流专业建设验收标准持续发力，提升专业水平，全面提高人才培养质量。

(林生院)

学校举行教学成果奖培育项目评审会

11 月 12 日，学校举行教学成果奖培育项目评审会，特邀浙江大学原教务处处长楼程富、浙江大学原教务部副部长颜洽茂、学校发展规划处处长梅亚明、教务处处长郭建忠和信息工程学院教授方陆明组成评审专家。会议由教务处处长郭建忠主持，副校长沈月琴亲临现场指导工作。

评审会上，16 位项目负责人分别从成果简介、成果解决的问题及方法、创新点、培育内容、预期推广应用效果等方面进行汇报陈述。专家组认真听取汇报，并提出了极具针对性、可行性的意见和建议。专家指出，教学成果奖培育项目要选题聚焦，凝练特色，体现学校办学定位和人才培养特色；要把握核心问题，落脚于学生人才培养；要坚持传承与创新，注重总结创新点，找准亮点，突出亮点。

经过审慎评比，本次评审会最终评选出了教学成果奖培育项目 A 类 8 项，B 类 7 项。

专家们的现场指导和点评帮助各项目理清了下一阶段成果培育工作的思路，为各个项目更好地冲击各级教学成果奖奠定了良好的基础。

表 1：教学成果奖培育项目立项名单

序号	学院（部）	推荐成果名称	负责人	成果参与人	项目类别
1	农业与食品科学学院	密切对接园艺全产业链，驱动园艺专业一体化育人体系创新与实践	徐凯	朱祝军、臧运祥、王华森、高永彬、陈雯、祝彪、林杰、何勇、郑伟尉	A



序号	学院(部)	推荐成果名称	负责人	成果参与者	项目类别
2	林业与生物技术学院	“一核两翼 三维并行”农林生物类专业实践教学创新与实践	王正加	伊力塔、黄坚钦、林海萍、应叶青、夏国华、俞志飞	A
3	环境与资源学院	资源环境类专业“三维一体”实践教学体系构建与实践	赵科理	赵科理、徐文兵、丁丽霞、刘娟、方晓波、汤孟平、徐秋芳、陈永刚、陈亚非、单海雁	B
4	工程学院	“卓越引领,需求驱动,产教融合”的卓越林业新工科人才培养的探索与实践	李光耀	金春德、俞友明、余肖红、张晓春、孙庆丰、孙伟圣、姚立健、彭何欢、吴强、何振波	A
5	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	人居环境专业群“四实”递进式实践教学体系的创新与构建	赵宏波	童晓晖、徐丽华、陈楚文、王欣、徐达、陶一舟、申亚梅、尤依妮、黎淑芬、陈钰、齐锋	A
6	经济管理学院	农林经济管理专业“一主 双元 三维 四合”实践育人体系的探索与实践	余康	罗士美、李兰英、吴伟光、顾蕾、朱臻	B
7	文法学院	广告学专业“四创”人才培养的探索与实践	汪永奇	孙文清、钱杭园、程向明、杨小竹、李清华	B
8	动物科技学院、动物医学院	卓越兽医人才培养实践教学体系的创新改革与应用	宋厚辉	王晓杜、邵春艳、姜胜、杨永春、管迟瑜、曾欢	B
9	马克思主义学院	以“3·18”讲话精神落地培训推进思政课 “五进四联三结合一特色”教学改革与实践	雷家军	高君、颜晓红、程珂、刘妙桃、宫瑜、丁峰、张金凤、王敏	B
10	艺术设计学院	服务“三农”三维联动设计类人才培养探索与实践	王小德	李宣、陈思宇、闫晶、蒋继华、杨文剑、沈治国、宋明冬	B
11	信息工程学院	基于“产、教、研、赛”深度融合的农林院校电子信息类人才培养模式与实践	徐爱俊	戴丹、方陆明、徐达宇、刘洪久、吴达胜、吴鹏、胡彦蓉、冯海林、任俊俊、曾松伟、童孟军	B
12	理学院	基于化学—林学交融的多模态联动培养林业创新人才改革与实践	郭明	郭建忠、李兵、杨胜祥、曹华茹、罗锡平、周建钟、吴荣晖、李莎、张丽君	A
13	集贤学院	基于农林特色的创新创业教育体系构建与实践	孙伟圣	王翀、冯晓燕、吴鹏、代向阳、郑丽萍、王康、田广燕、张依、陈波	A
14	体育军训部	农林类高校体育“金课”教学模式的创新和实践	冯祎中	冯祎中、郭建忠、周红伟、傅钢强、金晶、缪华	A
15	机关	“两山”理念指导下的生态化全链式人才培养体系的探索与实践	郭建忠	蔡细平、代向阳、吴鹏	A

(教务处)



我校在 2019 年浙江省本科院校“互联网+教学”

优秀案例评选中荣获特等奖

近日，从浙江省高等教育学会获悉，我校在 2019 年浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例（线上线下混合课程）评选中 10 门课程获奖。

其中，朱祝军教授的《园艺植物栽培学》、李文川教授的《管理学原理》等 2 门课程荣获特等奖；丁丽霞副教授的《地理信息系统》、刘庆坡教授的《生物信息学》、顾翠花教授的《园林花卉文化与鉴赏》等 3 门课程荣获一等奖；另有 5 门课程荣获二等奖。

此次课程的获奖是对我校课堂教学改革的一种肯定，对今后全面运用数字化工具，推动“线上线下”混合式课堂教学改革将起到重要的示范效应和促进作用。各教学单位将以此为新起点，加大信息技术与教育教学的深度融合，大力推进“互联网+教学”模式基于线上线下的混合式课堂教学改革，以建设高质量课堂和提高课堂育人效果为目标，持续推进课堂教学创新。

(教务处)

聚焦金课 回归课堂 ——学校举办混合式 金课建设培训

11 月 7 日，学校举办“线上线下混合式金课建设”暨智慧课堂教学培训，邀请超星集团课程运营总监孔鑫凯作了题为《“一平三端”打造混合式金课》的报告。

孔鑫凯围绕金课案例、金课政策、混合金课建设、混合教学展示等四个方面展开。通过案例分享、现场互动等环节，充分展现了信息化条件下混合式教学设计的效果，让在场教师对有了更深入直观地认识。她表示，混合式教学实施有“做”和“反思”两个步骤，要打好组合拳，促进学生的参与，最终提高学生的成绩，提升教师的教学能力。现场参与教师和专家积极互动，现场气氛热烈，双方围绕混合式金课建设进行了充分沟通交流。

本次培训是教师教学发展中心推出的“互联网+教学”系列活动之一，旨在引导教师充分将线上教学与线下教学相融合，实现翻转式课堂，提升教学质量，推动学校整体混合式“金课”建设。学校“线上线下”混合式教学改革认定项目的老师和已积极实践混合式教学的 40 余位教师参加了培训。

(教师教学发展中心)



学校开展 2019 年度校级教学改革研究项目 申报立项工作

根据《关于组织开展省校级 2019 年度人才培养项目立项工作的通知》精神，经个人申请，学院（部）评审、推荐，学校审核、评定，经公示后，全校本年度立项教学改革研究项目 103 项，其中省级项目拟立项 20 项，校级重点项目立项 19 项，校级一般项目立项 64 项。

表 2： 2019 年度教学改革研究项目立项名单一览表

序号	学院（部）	项目名称	主持人	参与者	项目级别	项目类别
1	农业与食品科学学院	基于“新农科”理念的农学专业综合实习课程教学改革	刘宏波	刘庆坡、甘毅、赵光武、吴洪恺	省级二批	课堂教学改革
2	林业与生物技术学院	“新农科”背景下林学专业建设与人才培养探索	伊力塔	王正加、黄坚钦、陈安良、周湘	省级二批	教育教学改革
3	林业与生物技术学院	基于学生自主学习能力培养的《微生物学》线上线下混合式教学探索与实践	林海萍	张昕、周湘、张心齐、张天荣	省级二批	课堂教学改革
4	环境与资源学院	农林环境与资源类虚拟仿真实验教学项目应用模式研究	王懿祥	赵科理、方晓波、徐文兵、唐伟靖	省级二批	课堂教学改革
5	工程学院	新工科视域下林业工程类专业实践教学体系重构与实践	余肖红	俞友明、张晓春、胡玲玲、朱芋锭	省级二批	课堂教学改革
6	工程学院	基于 OBE 理念的农林机械装备人才培养模式的构建	彭何欢	姚立健、徐丽君、吕艳、杨自栋	省级二批	教育教学改革
7	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	课程思政背景下人居环境类专业学生“实践+创新”双螺旋人才培养模式研究	徐达	王欣、陈楚文、寿云蕾、李泽东	省级二批	教育教学改革
8	经济管理学院	“两新”背景下农林经济管理人才培养模式改革与实践	吴伟光	沈月琴、余康、李兰英、罗士美	省级二批	教育教学改革
9	经济管理学院	基于人才培养全过程的创新创业教育融入专业教育的路径及其评价	尹国俊	陈劲松、蒋琴儿、朱玉红	省级二批	教育教学改革
10	文法学院	新时代高等农林院校大学外语教学体系研究与实践	陈声威	吴俊龙、王洁、陈艳君、吴央波	省级二批	教育教学改革
11	动物科技学院·动物医学院	国际化视角下教学动物医院临床实训教学改革与实践	管迟瑜	宋厚辉、王晓杜、邵春艳、姜胜	省级二批	课堂教学改革
12	马克思主义学院	融媒体背景下高校思政课教学话语创新研究	丁峰	雷家军、时会永、彭定萍	省级二批	课堂教学改革
13	艺术设计学院	新农科背景下农林院校艺术设计类课程“3+X”教学改革研究	李宣	王小德、闫晶、傅桂涛	省级二批	课堂教学改革
14	信息工程学院	OBE 理念下的农林院校信息化人才培养模式的持续改进与实践	童孟军	王国英、刘丽娟、陈磊	省级二批	教育教学改革
15	信息工程学院	依托学科竞赛提升学生解决复杂工程问题能力的 IT 类专业人才培养模式研究与实践	曾松伟	吴达胜、童孟军、戴丹、陈文辉	省级二批	课堂教学改革
16	理学院	数理化基础课“课程思政”育人模式改革及实现机制研究	洪昀	张洪涛、周国泉、倪涌舟、杨胜祥	省级二批	教育教学改革



序号	学院(部)	项目名称	主持人	参与人	项目级别	项目类别
17	集贤学院	基于农林特色的创新创业教育体系构建与实践	孙伟圣	王翀、冯晓燕、代向阳、王康	省级二批	教育教学改革
18	机关	新农科视角下以学生为中心的教学模式改革与实践	蔡细平	郭建忠、代向阳、吴鹏、李兰英	省级二批	教育教学改革
19	机关	专业课程与思政课程同向同行协同机制研究	葛德平	吴鹏、缪鲁加、高君、潘国忠等	省级二批	教育教学改革
20	机关	“学科专业一体化”的大学基层组织内在逻辑和运行机制研究——以浙江农林大学为例	杜春华	梅亚明、李燕、蔡细平、吴达胜	省级二批	教育教学改革
21	农业与食品科学学院	农科教一体化育人工程与“金课”体系协同推进,驱动园艺一流专业建设	徐凯	吴刚、陈雯、祝彪、朱祝军	校级重点	课堂教学改革
22	农业与食品科学学院	以“任务驱动”为导向的线上线下混合式教学模式的研究与实践	谢永坚	饶琼、邓建宇、李保玲、王倩	校级重点	课堂教学改革
23	环境与资源学院	新农科背景下《农业生态学》课程教学改革	李永春	王旭东、唐荣贵、张宝刚、朱高狄	校级重点	课堂教学改革
24	环境与资源学院	基于 SPOC 的《摄影测量》混合教学模式改革	徐琪	徐文兵、梁丹、邓懋懋、赵焕新	校级重点	课堂教学改革
25	工程学院	“跨界交叉、产教融合”林业新工科专业工程能力培养模式探索与实践	李光耀	金春德、余肖红、俞友明、胡玲玲	校级重点	教育教学改革
26	风景园林与建筑学院、旅游健康学院	基于 OBA 理念的风景园林一流专业的实践教学体系优化研究	徐文辉	吴晓华、徐斌、陶一舟、徐丽华	校级重点	教育教学改革
27	风景园林与建筑学院、旅游健康学院	新农科背景下浙江农林大学旅游管理专业人才培养研究	包亚芳	徐丽华、孙治、肖胜和、蒋晗静	校级重点	教育教学改革
28	经济管理学院	线上线下混合式教学改革效果评价及路径优化研究	祖建新	陈劲松、刘梅娟、李玲霞、毛黎兰	校级重点	课堂教学改革
29	动物科技学院·动物医学院	基于 SPOC 课程的《兽医免疫学》线上线下混合式教学模式研究	王晓杜	董婉玉、周莹珊、宋泉江、周彬	校级重点	课堂教学改革
30	马克思主义学院	校史教育融入“中国近现代史纲要”教学的探索与实践	蓝强	雷家军、颜晓红、程珂	校级重点	课堂教学改革
31	马克思主义学院	基于问题意识的思想政治理论课全员互动教学研究	田传信	宫瑜、俞田荣、吴广瑞、吴晓平、王滑冰	校级重点	课堂教学改革
32	艺术设计学院	认知、创意、创业——《竹制品工艺与设计》混合教学研究	陈国东	潘荣、陈思宇、傅桂涛、王军	校级重点	课堂教学改革
33	理学院	一二三课堂联动的应用型人才培养模式构建与实践——以应用统计学专业为例	管宇	张洪涛、徐登可、邱峰、王进	校级重点	教育教学改革
34	理学院	基于问题学习模式提高仪器分析课程教学质量研究	吴荣晖	郭明、文先红、李莎、周建钟、关莹	校级重点	课堂教学改革
35	理学院	基 MOOC 等手段辅助下有机化学课程群体系重构与实践	杨胜祥	郭明、况焱、王星、施李杨	校级重点	课堂教学改革



序号	学院(部)	项目名称	主持人	参与人	项目级别	项目类别
36	国际教育学院	汉英句子对比和非标记性汉语句子输入教学	陈红	陈旭英、徐晴、万日升、李艳丽	校级重点	课堂教学改革
37	体育军训部	社会生态学模型视角下“小团体”教学组织形式在高校健美操教学中的实践研究	鲁春娟	冯祎中、范海彪、赵倩、顾静霞	校级重点	课堂教学改革
38	机关	新时代高校青年教师教学发展研究——以浙江农林大学为例	黄陈跃	代向阳、陆文冕、尤依妮	校级重点	教育教学改革
39	机关	国际化背景下专业认证推进路径研究	卓庆卿	代向阳、陈文辉	校级重点	教育教学改革
40	农业与食品科学学院	建构主义教学模式在线上线下混合式“金课”中的应用与探索——以“观赏树木学”课程为例	陈雯	杜长霞、罗平、张迟	校级一般	课堂教学改革
41	农业与食品科学学院	发挥听课受体在植物病毒学教学中的主动性	吴鉴艳	吴慧明、周根	校级一般	课堂教学改革
42	农业与食品科学学院	“参与式”教学在《作物栽培学》实践教学中的探索应用	李飞飞	吕尊富、甘毅	校级一般	课堂教学改革
43	农业与食品科学学院	新工科背景下地方院校“新生研讨课”的探索与实践	庞林江	刘兴泉、杜琪珍、成纪予、许光治、路兴花、郑剑	校级一般	课堂教学改革
44	林业与生物技术学院	从百草园到标本馆、实验室——“三位一体”实践模式的探索与建立	徐建伟	白岩、邵清松、周爱存、张爱莲	校级一般	教育教学改革
45	林业与生物技术学院	竹子为特色的生态大学背景下的《竹林培育》课堂教学改革	杨海芸	高培军、季海宝	校级一般	课堂教学改革
46	林业与生物技术学院	现代林业背景下《森林培育学》课堂教学改革	史文辉	应叶青、娄和强、张瑞	校级一般	课堂教学改革
47	林业与生物技术学院	以科研促进“试验设计与统计分析”课程的教学改革	张俊红	童再康、熊炜、楼雄珍	校级一般	课堂教学改革
48	林业与生物技术学院	林学专业植物学课程全英文教学的探索与实践	张启香	黄有军、娄和强	校级一般	课堂教学改革
49	林业与生物技术学院	以研促教在植物育种学教学中的应用	吴令上	斯金平、刘京晶	校级一般	课堂教学改革
50	林业与生物技术学院	线上线下混合式教学模式在中药化学课程中的应用	张爱莲	周爱存	校级一般	课堂教学改革
51	林业与生物技术学院	基于混合式学习模式的生态学专业英语教学改革探索	王艳红	伊力塔、陈健、王忠媛、谢江波、田琳琳	校级一般	课堂教学改革
52	林业与生物技术学院	案例-启发式教学在生物统计中的应用	卢泳全	张俊红、吴令上	校级一般	课堂教学改革
53	环境与资源学院	《地质与地貌学》实验课程教学探索与改革	梁辰飞	马鑫茹、钱新标、陈俊辉	校级一般	课堂教学改革



序号	学院(部)	项目名称	主持人	参与人	项目级别	项目类别
54	环境与资源学院	任务驱动模式在环境监测教学中的应用	孙立苹	章海波、方晓波、梁鹏、杨萌尧、张艳	校级一般	课堂教学改革
55	环境与资源学院	基于虚拟仿真平台的测量实验教学改革	唐伟靖	施拥军、梁丹、周宇峰	校级一般	课堂教学改革
56	环境与资源学院	打造“互联网+教育”理念下的测量数据处理“金课”	梁丹	徐文兵、邓慷慷、赵焕新、唐伟静	校级一般	课堂教学改革
57	环境与资源学院	《计量地理学》双语课程教学改革初探	韩凝	徐小军、徐林、梅婷婷	校级一般	课堂教学改革
58	环境与资源学院	新农科背景下“环境化学”课堂教学改革	梁鹏	吴胜春、方晓波、董达	校级一般	课堂教学改革
59	工程学院	基于“新工科”人才培养的工程制图类课程混合式教学改革和实践	张雪芬	钱孟波、许小峰、张培培、杨秀芳	校级一般	课堂教学改革
60	工程学院	新工科专业认证下的《工程材料》课堂教学改革探索	许小锋	倪益华、侯英岢、曹欢玲	校级一般	课堂教学改革
61	工程学院	“互联网+”下的《高分子化学》课程教学改革初探	戴进峰	傅深渊、刘丽娜、刘晓欢、郑凯文	校级一般	课堂教学改革
62	工程学院	新工科背景下《家具结构设计》课程思政协同教学改革研究	朱芋铤	余肖红、马掌法、李光耀、胡玲玲	校级一般	课堂教学改革
63	工程学院	智能制造工程背景下机器人实训项目开发与课程体系构建	侯英岢	倪益华、何正为、赵相君	校级一般	课堂教学改革
64	工程学院	农林高校高分子专业《材料化学》课程教学改革	陈浩	沈哲红	校级一般	课堂教学改革
65	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	基于“PAD”模式下的园林设计类专业美术基础课程体系拓展研究	丁云	斯震、吴剑、王静、任光淳	校级一般	课堂教学改革
66	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	基于PBL的《酒店管理概论》线上线下混合教学改革研究	闪媛媛	顾晓艳、包亚芳、白鸥	校级一般	课堂教学改革
67	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	基于课程思政视野下的园林类专业设计核心课程教学改革研究	应君	吴晓华、张一奇、张蕊、金敏丽	校级一般	课堂教学改革
68	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	土木工程专业留学生材料力学课程教学探索	杨柳	胡桂娟、杨英武、潘剑云	校级一般	课堂教学改革
69	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	基于大数据的混合式教学模式探索及实践——以《城乡规划原理》为例	施益军	徐丽华、朱铨、陆张维、吴亚琪	校级一般	课堂教学改革
70	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	设计表现能力的培养模式探索——以风景园林类美术写生课程教学改革研究为例	吴剑	斯震、王静、丁云	校级一般	课堂教学改革
71	经济管理学院	财会类专业证券投资学课堂教学改革	刘宝森	刘梅娟、杨丽霞、陈劲松、翟语佳	校级一般	课堂教学改革



序号	学院(部)	项目名称	主持人	参与人	项目级别	项目类别
72	经济管理学院	《会计专业英语》“三化一体”课堂教学改革与实践	童凌云	杨丽霞、吴燕华、祝文捷	校级一般	课堂教学改革
73	经济管理学院	服务主导逻辑范式下高校品牌价值研究	张月莉	李宁、张海彬、甄立华、姚鹏、郭萍	校级一般	教育教学改革
74	经济管理学院	工商管理专业教学质量标准体系构建及实施研究-以浙江农林大学工商管理专业为例	张国庆	李文川、刘青龙、鲁银梭	校级一般	教育教学改革
75	文法学院	基于高校写作课程创意教学的研究	严晓驰	杨昇、章晓雯、彭庭松、赵黄芳	校级一般	课堂教学改革
76	文法学院	“课程思政化”背景下大学英语课程教学内容的价值取向创新与实践研究	张娜	贺岚、吴央波等	校级一般	课堂教学改革
77	文法学院	“师徒制”专业实习模式探索与实践—以法学专业为样本	徐金锋	田信桥、李燕燕、李兴锋、姚桂明、陈麟、罗清、张婵	校级一般	课堂教学改革
78	动物科技学院·动物医学院	《兽医临床诊断学》教学改革项目	周彬	王晓杜、邵春艳、姜胜、宋泉江	校级一般	课堂教学改革
79	动物科技学院·动物医学院	《动物生理学》教学模式改革的初步探索与实践	周莹珊	王晓杜、杨杨、杨永春、董婉玉	校级一般	课堂教学改革
80	动物科技学院·动物医学院	基于执业兽医资格考试的《兽医产科学》课程改革	宋泉江	王晓杜、邵春艳、姜胜、周彬	校级一般	课堂教学改革
81	动物科技学院·动物医学院	《家畜育种学》多样化课堂教学改革	汪涵	赵阿勇、金航峰、马翔	校级一般	课堂教学改革
82	动物科技学院·动物医学院	《兽医寄生虫病学》实验模式改革与实践	王璞	杨杨、韩月、邓思敏、徐加利	校级一般	课堂教学改革
83	动物科技学院·动物医学院	以培养合格兽医师为目标的《兽医内科学》课程改革	姜胜	宋厚辉、王晓杜、邵春艳、周彬、宋泉江	校级一般	课堂教学改革
84	马克思主义学院	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教材体系向专题式教学体系转化的内容和结构研究	张朝鹏	高君、丁峰、张金凤、时会永、王敏	校级一般	课堂教学改革
85	马克思主义学院	新媒体教学在“思想道德修养与法律基础”教学中运用的满意度研究	单巍	刘妙桃、陈佳琳	校级一般	课堂教学改革
86	艺术设计学院	基于新农科背景下农林类高校工业设计专业“多元化”实践教学构建	王丽	刘青春、傅桂涛、潘荣	校级一般	课堂教学改革
87	艺术设计学院	基于双轨制构建高校全真环境设计教学	蒋之炜	陈思宇、高颖、严戒愚、陈金莲	校级一般	课堂教学改革
88	艺术设计学院	“课程思政”背景下艺术设计专业基础课程教学改革研究	孙茂华	严戒愚、李洋、楼玮、侯明勇	校级一般	课堂教学改革



序号	学院(部)	项目名称	主持人	参与人	项目级别	项目类别
89	艺术设计学院	具有农林特色的摄影课程线上线下混合式教学模式研究——以“山水影像制作与欣赏”课程为例	吕聃	李宣、彭思佳、程杨阳、沈治国	校级一般	课堂教学改革
90	信息工程学院	《数据库原理与技术》混合教学模式探索与实践	刘丽娟	吴达胜、王国英、孔汶汶、黄雷君	校级一般	课堂教学改革
91	信息工程学院	基于 OBE 的课堂教学方法探索——以《单片机原理及接口技术》为例	章华幸	周厚奎、朱凡	校级一般	课堂教学改革
92	信息工程学院	面向专业认证的物联网工程专业人才培养模式探索与实践	易晓梅	楼雄伟、尹建新、陈磊、郑辛煜	校级一般	教育教学改革
93	信息工程学院	基于在线评测系统的学生互助学习环境培养与实践	王国英	莫路锋、胡军国、周淘晴	校级一般	教育教学改革
94	理学院	“新农科”背景下无机及分析化学教学改革研究	李兵	郭建忠、冯炎龙、白丽群、郇伟伟	校级一般	教育教学改革
95	理学院	基于 MOOCs 的物理学实验教学改革	周国泉	倪涌舟、樊艳、徐一清、周益民、余定国	校级一般	教育教学改革
96	理学院	基于能力结构优化的数据科学与大数据技术专业课程体系研究	丁素芬	丁素芬、沈亚军、黄永红、刘小林、胡慧兰	校级一般	教育教学改革
97	国际教育学院	汉字文化与对外汉字教学的探索研究——以《HSK 标准教程 2》课堂教学设计为例	陈力	万日升	校级一般	课堂教学改革
98	国际教育学院	游戏教学法在 hsk1 词汇教学中的应用	徐静薇	何洁	校级一般	课堂教学改革
99	体育军训部	大学生 BMI 与体质健康的相关性研究及预测模型“BMI+Xi (生理指标)+Yi (运动成绩)”构建	金晶	冯祎中、路诣、王雅薇、肖兆龙、许巧燕	校级一般	课堂教学改革
100	体育军训部	基于大学生体质测试项目翻转课堂课程设计与教学方法研究	朱士玉	周红伟、傅钢强、金晶	校级一般	课堂教学改革
101	体育军训部	我校体育保健班现状与“课程思政”构建基础	路诣	田立山、周红伟、顾静霞	校级一般	课堂教学改革
102	机关	新教务系统转专业管理模块功能探索	冯祖琴	陈平锋、徐娟、管莉菠、郭渭芳	校级一般	教育教学改革
103	机关	我校“互联网+教育”背景下的新形态教材建设研究	吴美芳	吴鹏、汪翠翠、李文川	校级一般	教育教学改革

(教务处)



学校开展 2019 年“线上线下”混合式教学模式 改革培育类项目立项工作

为全面推进我校“线上线下”混合式教学方法改革，促进优质在线课程资源应用，提高课堂教学质量，学校开展了 2019 年“线上线下”混合式教学模式改革项目培育工作。

经教师申报、学院（部）推荐、学校对申报的 58 个“线上线下”混合式教学模式改革培育类项目进行立项。

表 3：浙江农林大学 2019 年“线上线下”混合式教学改革培育类项目立项清单

序号	学院名称	课程名称	负责人
1	农业与食品科学学院	园艺生活与健康养生	徐凯
2	农业与食品科学学院	酿造工艺学	王超
3	农业与食品科学学院	园艺文化	祝彪
4	农业与食品科学学院	餐桌农业与健康膳食	甘毅
5	林业与生物技术学院	恢复生态学	刘美华
6	林业与生物技术学院	药用花卉赏析	白岩
7	林业与生物技术学院	方剂学	卢继东
8	林业与生物技术学院	中药化学	张爱莲
9	林业与生物技术学院	中药炮制学	徐建伟
10	环境与资源学院	森林经理学	汤孟平
11	环境与资源学院	农业气象学	张方方
12	环境与资源学院	环境科学概论（双语）	章海波
13	环境与资源学院	遥感图像处理	刘丽娟
14	环境与资源学院	测量学	徐文兵
15	环境与资源学院	测树学	王懿祥
16	环境与资源学院	环境工程制图与 CAD	骆林平
17	工程学院	木材学	聂玉静
18	工程学院	木质复合材料概论	孙庆丰
19	工程学院	木材干燥学	金永明

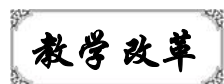


序号	学院名称	课程名称	负责人
20	工程学院	木质产品制造装备	钱俊
21	工程学院	工程材料	许小锋
22	工程学院	机械原理	侯英崙
23	工程学院	控制工程基础 A	姚立健
24	工程学院	材料力学	徐丽君
25	工程学院	产品设计 I	陈国东
26	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	画法几何与透视阴影	党改红
27	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	风景园林规划设计原理	张蕊
28	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	室内植物应用	付建新
29	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	城市绿地系统规划	徐文辉
30	经济管理学院	网络营销 A	宋昊
31	经济管理学院	税法	吴燕华
32	经济管理学院	金融学	伍士林
33	经济管理学院	财务管理	祖建新
34	文法学院	民法案例研习	汪琴
35	文法学院	电脑图文设计实验	程向明
36	文法学院	海商法	何菲
37	文法学院	社会学	彭定萍
38	动物科技学院	兽医内科学	姜胜
39	动物科技学院	宠物鉴赏与驯养	邵春艳
40	动物科技学院	动物福利	颜菲菲
41	动物科技学院	兽医免疫学	王晓杜
42	动物科技学院	宠物饲养	金航峰
43	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	刘妙桃
44	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张朝鹏
45	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	丁峰
46	艺术设计学院	山水影像制作与欣赏	吕聃



序号	学院名称	课程名称	负责人
47	艺术设计学院	艺术概论	唐子舜
48	艺术设计学院	服装艺术解读与欣赏	赵漫飞
49	艺术设计学院	视听语言	施一梁
50	艺术设计学院	形式基础 II	王洪
51	信息工程学院	电路分析	曾松伟
52	信息工程学院	多媒体技术及应用	夏其表
53	理学院	化工原理	罗锡平
54	理学院	大学物理 AII	张中卫
55	理学院	分析化学	白丽群
56	理学院	大学物理 C	倪涌舟
57	理学院	抽样调查	管宇
58	体育军训部	足球	田立山

(教务处)



吴军其教授做客我校教学工作坊和求真讲会

11月28日,国家数字化学习工程技术研究中心教学创新研究部主任、华中师范大学教师教育学院副院长吴军其教授应邀做客我校“教学工作坊”。此次教学工作坊由林生院承办,全校110余名教师参加了活动。

吴军其作了题为《教学PPT设计与制作》的专题报告,他介绍了教学PPT的演变过程,通过手机现场问卷等互动方式了解了与会教师目前的教学PPT制作现状,再从元素呈现、版面设计、结构设计、导航设计和播放设计等多个角度,结合大量的真实案例展示了教学PPT的设计理念与技术实现方法。他强调,教学PPT制作,复杂的不是技术,是教学理念和教学设计,教学内容应大于形式。



在实际操作课上，吴军其结合上午报告的理论知识，通过实际演练帮助老师掌握具体设计技巧，对每一位参加实操的老师提前准备的 PPT 进行了手把手的修改指导，并耐心地解答与会教师在教学实施过程中遇到的问题，帮助每一位教师修改完成自己的教学 PPT。

本次培训内容丰富，操作性强，互动频繁，赢得教师们阵阵掌声和强烈反响，参训教师纷纷表示受益匪浅。

10月31日，吴军其教授再次做客我校求真讲会，作题为《信息时代课堂教学秘诀》的主题报告。

吴军其与我校教师分享了信息化环境对高校课堂教学模式及教学设计带来的崭新变化，着重探讨分析了对教学媒体的选择，颠倒课堂教学模式等。他从培养教师信息化教学资源设计能力角度，分析了文本、音频、视频等教学媒体在教学应用中的不同效果与特点；结合课堂教学实例，分别展示了恰当地选择教学媒体对呈现教学内容、创设教学情境的重要意义。吴军其运用实例说明颠倒课堂在现代教学应用中的高效性和重要性，阐释了颠倒课堂在高校教学中的实践形式：教学方法的颠倒、师生角色的颠倒和学习评价的颠倒。指出颠倒课堂教学模式对教学目的、方式等方面的作用，强调颠倒课堂有助于实现信息化环境下的课堂教学以学生为中心，培养学生的团队协作能力与创新能力。

讲座现场氛围活跃，互动积极。现场师生纷纷表示，讲座揭开了信息时代高校课堂教学的神秘面纱，让人受益匪浅。

教务处负责人、各学院院长、学科专业负责人、专业建设负责人、在线开放课程负责人、混合式教学改革教师以及 2019 年青年助讲培养教师百余人聆听报告。

（林生院、教师教学发展中心）

《大学写作》课程建设推进会召开

11月28日，《大学写作》教学团队召开课程建设推进会。

会议首先听取了任课老师关于本学期教学情况的汇报，并展开了教学研讨。

团队负责人彭庭松指出，提升大学生写作能力，已经成为众多大学的共识，成为教学改革的一个新趋势。我校继清华大学之后，在浙江省内高校率先开设写作课。课程开设一年多来，进行了艰难但很有意义的探索，积累了可贵的教学经验，引起了社会的良好反响。浙江省逻辑学会思维与写作专业委员会落户我校，这正是对大学写作课程建设所取得成效的肯定。彭庭松强调，学校教学团队要认真总结经验，并上升到理论高度，巩固现有成果。团队成员



要放开视野，面向国际，勤于和善于学习国外先进理念，并大胆运用到教学改革实践中去。要将《大学写作》课程打造成名副其实的金课，并使之成为新文科建设中的一个着力点。

《大学写作》教学团队成员参加了此次会议。

(文法学院)

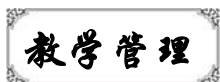
文法学院召开大学外语教学改革会议

为总结我校大学外语教学改革阶段性成果和落实下一阶段任务，12月18日，文法学院举行了大学外语教学改革小组成员会议。学院相关负责人、公共外语教学部负责人出席会议。

立足“校长之问”，我校大学外语教学改革自9月份以来有序推进，初步形成了我校新时代大学外语教学体系改革的总体框架设想。本次会议，明确了教学改革的六大目标：重构梯度课程体系；实施分级分类教学机制；深入开展线上线下混合式教学；凝练建设具有校本特色的“金课”；开设大学日语、法语等小语种课程；丰富外语教学资源，筹建外语发展中心等。

会议认为，新的教学体系应结合我校人才培养的目标，通过改革与完善大学外语教学思想、教学内容、教学模式与评价体系等，建立适应时代需求的个性化、多样化、立体化的大学外语教学体系，形成农林院校特色鲜明的外语教学实施方案，为新农科、新林科拔尖人才培养、为学校的“双一流”建设贡献坚实的外语智慧与力量。

(文法学院)



加快新农科建设全面推进一流本科教育

10月28日，学校召开院长教学工作会议，深化落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神，加快新农科建设，全面推进一流本科教育。校长应义斌出席会议并讲话，副校长沈月琴主持会议。

应义斌指出，习近平总书记的回信是对学校的巨大鼓励和鞭策，要把落实习近平总书记的回信精神作为学校新农科建设的重大机遇，建设好发展好新农科，推动学校高等农林教育迈向新台阶，推动学校可持续高水平发展。



应义斌强调，要对学校发展再认识，进一步厘清现阶段学校发展与人才培养的关系；要对专业建设再思考，从专业生存、学生发展和教师自身发展的角度深入思考专业体系，改造升级传统专业，做强优势特色专业，探索跨学院跨学科增设新兴涉农专业；要坚定不移推进一流本科教育体制机制改革，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，以人才培养为核心，全面提高人才培养能力、提升人才培养质量。

沈月琴围绕新农科建设，从双万计划、专业结构优化与调整、国家教学成果奖培育、国家精品在线课程、国家虚拟仿真项目、教学经费执行率和教学激励等方面提出具体要求和意见建议。

教务处、规划处和林生院负责人分别围绕一流本科教育体制机制主题调研、专业建设和新农科建设等进行了工作汇报。

各学院（部）、组织部、学工部、学科办、规划处、人事处、教务处等部门负责人参加会议。

（教务处 新闻中心）

学校开展 2019 年教学项目中期检查与验收

根据《关于开展 2019 年度省、校级教学项目中期检查与结题验收工作的通知》要求，学校对 2016-2017 年立项的所有教学建设项目进行检查与验收，现就有关情况通告如下：

一、检查与验收结果

本次检查验收教学项目共 321 项，采取校、院两级管理方式进行，其中学校检查验收教学项目 162 项，学院（部）检查验收教学项目 159 项；173 项参与结题验收，29 项评为优秀、67 项延期、13 项撤销；31 项参与中期检查全部合格。具体明细见附件。

表 4：2019 年教学项目中期检查与验收结果汇总

项目类别	结题验收					中期检查	合计
	优秀	合格	延期	撤销	小计		
专业建设	3	9	1		13	1	14
课程建设	8	50	22	7	87	27	114
教学团队	/	/		1	1	2	3
实践基地	2	6	/	1	9	/	9
教材建设	2	13	35	4	54	1	55



教改项目	14	100	9	/	123	/	123
其他项目	/	3	/	/	3		3
合计	29	181	67	13	290	31	321

二、主要存在的问题与不足

1. 部分项目预期目标与完成情况存在有一定的差距，有重申报、轻建设的现象。
2. 项目建设研究未形成合理的团队结构，或未充分发挥项目团队作用。
3. 部分项目注重理论研究，教学应用与实践较为薄弱。
4. 大部分项目成效辐射、推广不够，未能充分让学生从中受益。
5. 部分项目材料总结与提炼不够，少数项目材料不规范。

三、其他相关事项

1. 各学院（部）要主动承担本单位教学建设与改革工作，创新工作方式方法，激发教师参与教学项目的积极性，加强教学项目的过程管理与引导，注重教学项目的实效与培育。

2. 项目负责人应专注于教改的实践性与实效性，切实让教改成果受益于学生，服务于本科人才培养；要认真结合专家提出的意见与建议，积极进行梳理、反思、总结与改进，持续推进教学项目改革，不断扩大项目受益面。



表 5：2019 年教学项目中期检查与验收结果一览表

序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
1	ZY17001	农业与食品科学学院	新工科	以粮食学院为载体推进粮食产业新工科政校企协同育人模式改革与实践	朱祝军	2017 年	校级	结题验收	优秀
2	ZY16001	农业与食品科学学院	专业认证（培育）	食品科学与工程专业工程认证培育	杨虎清	2016 年	校级	结题验收	合格
3	KC18003	农业与食品科学学院	校内 SPOC 课程	基础昆虫学	周国鑫	2018 年	校级	中期检查	合格
4	KC17035	农业与食品科学学院	精品在线开放课程	酿造工艺学	王超	2017 年	校级	结题验收	合格
5	KC18001	农业与食品科学学院	优质通识教育核心课程	餐桌农业与健康膳食	刘庆坡	2018 年	校级	中期检查	合格
6	KC18002	农业与食品科学学院	优质通识教育核心课程	园艺生活与健康养生	徐凯	2018 年	校级	中期检查	合格
7	KC17017	农业与食品科学学院	课程类（综合改革）	植物保护类课程群建设	张传清	2017 年	校级	结题验收	合格
8	JD16005	农业与食品科学学院	实践类（综合改革）	农作园现代农业教学温室建设	张传清	2017 年	校级	结题验收	撤项
9	JC17001	农业与食品科学学院	教材建设	甘薯贮藏与加工	杨虎清	2017 年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
10	JC17002	农业与食品科学学院	教材建设	设施园艺学	朱祝军	2017 年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
11	JGZD18001	农业与食品科学学院	校教育教学改革（重点）	新形态教材与在线开放课程融合，驱动园艺专业课程教学体系创新与实践	徐凯	2018 年	校级	结题验收	合格
12	JGBA18001	农业与食品科学学院	校教育教学改革	学科专业特色文化课程体系构建及其育人研究与实践	祝彪	2018 年	校级	结题验收	优秀
13	JGBA18002	农业与食品科学学院	校教育教学改革	粮食新工科政校企协同模式的探索与实践	成纪予	2018 年	校级	结题验收	合格
14	KGBA18001	农业与食品科学学院	校课堂教学改革	任务驱动法在茶树育种课程中的应用	李春芳	2018 年	校级	结题验收	合格
15	KGBA18002	农业与食品科学学院	校课堂教学改革	《种子学》课程教学体系的优化与实践	张琳琳	2018 年	校级	结题验收	合格
16	KGBA18003	农业与食品科学学院	校课堂教学改革	翻转课堂在植物化学保护实验课程中的教学实践	刘训悦	2018 年	校级	结题验收	合格
17	KGBA18004	农业与食品科学学院	校课堂教学改革	基于实验室 SOP 操作指导书规范建设食品学科实验教学模式的探索研究	柴婷婷	2018 年	校级	结题验收	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
18	KGBA18005	农业与食品科学学院	校课堂教学改革	互联网“+”背景下普通植物病理学实践教学改革	李玲	2018年	校级	结题验收	合格
19	KC17085	林业与生物技术学院	精品专业导论课	走进现代林业	王正加	2017年	校级	结题验收	延期
20	KC17082	林业与生物技术学院	国际化课程群	中加林学林业种苗生产管理的国际化课程群建设	胡渊渊	2017年	校级	结题验收	合格
21	KC17083	林业与生物技术学院	国际化课程群	基于生物与生态平衡的森林可持续经营国际化课程群建设	曾燕如	2017年	校级	结题验收	合格
22	KC17056	林业与生物技术学院	优质通识教育核心课程	中国竹文化	方伟	2017年	校级	结题验收	合格
23	KC17057	林业与生物技术学院	优质通识教育核心课程	药用花卉赏析	白岩	2017年	校级	结题验收	合格
24	KC18004	林业与生物技术学院	优质通识教育核心课程	观赏竹培育与景观应用	应叶青	2018年	校级	中期检查	合格
25	KC17018	林业与生物技术学院	课程类(综合改革)	森林保护核心课程群建设	郭恺	2017年	校级	结题验收	合格
26	JD16006	林业与生物技术学院	实践类(综合改革)	潘母岗、百草园实践基地建设	徐建伟	2017年	校级	结题验收	合格
27	JC17004	林业与生物技术学院	教材建设	绿色食品原理与生产技术	林海萍	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	优秀
28	JC17005	林业与生物技术学院	教材建设	药用花卉赏析	白岩	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
29	JC17006	林业与生物技术学院	教材建设	林木病理研究方法	马良进	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
30	JC17007	林业与生物技术学院	教材建设	树木分子生理研究技术	郑炳松	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
31	JC27008	林业与生物技术学院	教材建设	天目山森林病虫实习指导	黄俊浩	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
32	JC17009	林业与生物技术学院	教材建设	天目山资源植物教程	金水虎	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
33	JC17010	林业与生物技术学院	教材建设	浙江农林大学植物图鉴	金水虎	2017年	校级	结题验收	延期
34	JC17011	林业与生物技术学院	教材建设	林木遗传育种学实验指导	楼雄珍	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
35	JC17012	林业与生物技术学院	教材建设	化学生物学基础	钱永常	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
36	JC17013	林业与生物技术学院	教材建设	植物生物技术模块化实验教程	高燕会	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
37	JC17014	林业与生物技术学院	教材建设	竹林培育与利用	桂仁意	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
38	JC17015	林业与生物技术学院	教材建设	植物学	黄有军	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
39	JC17016	林业与生物技术学院	教材建设	《天目山森林生态学综合实习手册》	伊力塔	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
40	JC17017	林业与生物技术学院	教材建设	药用植物育种学	斯金平	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
41	JC17018	林业与生物技术学院	教材建设	药用植物栽培学	斯金平	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
42	JC17019	林业与生物技术学院	教材建设	天目山区动物学实习手册	高欣	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
43	JC17020	林业与生物技术学院	教材建设	植物细胞工程应用	王正加	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
44	JC17021	林业与生物技术学院	教材建设	保健食品学	吴学谦	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
45	JC17023	林业与生物技术学院	教材建设	《城市生态学》（第2版）	温国胜	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	合格
46	TD18001	林业与生物技术学院	校教学团队	《中国竹文化》课程教学团队建设	方伟	2018年	校级	中期检查	合格
47	JGZD18002	林业与生物技术学院	校教育教学改革（重点）	林学专业实验教学中心卓越人才创新能力培养机制实践研究	伊力塔	2018年	校级	结题验收	优秀
48	KGZD18001	林业与生物技术学院	校课堂教学改革（重点）	以培养学生创新能力为导向的细胞生物学实验教学改革与实践探讨	徐川梅	2018年	校级	结题验收	延期
49	JGBA18003	林业与生物技术学院	校教育教学改革	林类专业学生专业认同度调研	卜京琼	2018年	校级	结题验收	合格
50	JGBA18004	林业与生物技术学院	校教育教学改革	以出口为导向的生物制药本科生全程协同培养模式探索	卢继东	2018年	校级	结题验收	合格
51	JGBA18005	林业与生物技术学院	校教育教学改革	旨在提高学生实践与创新能力的中药鉴定学课程体系建设	周爱存	2018年	校级	结题验收	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
52	JGBA18006	林业与生物技术学院	校教育教学改革	国际合作办学林学创新人才培养模式研究与实践	刘京晶	2018年	校级	结题验收	合格
53	KGBA18006	林业与生物技术学院	校课堂教学改革	科研反哺教学在药用植物栽培学实践教学改革中的探索	黄瑜秋	2018年	校级	结题验收	合格
54	KGBA18007	林业与生物技术学院	校课堂教学改革	案例讨论法在“试验设计与统计分析”中的应用	张俊红	2018年	校级	结题验收	合格
55	KGBA18008	林业与生物技术学院	校课堂教学改革	生态文明教育引领下的生态学课程思政构建	王艳红	2018年	校级	结题验收	合格
56	KGBA18009	林业与生物技术学院	校课堂教学改革	《生物制药综合实验》教学改革	王红珍	2018年	校级	结题验收	合格
57	KGBA18010	林业与生物技术学院	校课堂教学改革	生物统计学课堂改革与实践	卢泳全	2018年	校级	结题验收	合格
58	KGBA18011	林业与生物技术学院	校课堂教学改革	中药化学实验中大学生创新能力的培养	张爱莲	2018年	校级	结题验收	合格
59	KGBA18012	林业与生物技术学院	校课堂教学改革	《生物农药与生物防治学》在网络环境下学生自主学习能力的培养与评价研究	周湘	2018年	校级	结题验收	合格
60	KC18007	环境与资源学院	校内 SPOC 课程	噪声污染控制工程	陈亚非	2018年	校级	中期检查	合格
61	KC16001	环境与资源学院	MOOC/SPOC 课程	城市规划基础	徐丽华	2016年	校级	结题验收	合格
62	KC16010	环境与资源学院	精品视频公开课程	智慧城市导论	徐文兵	2016年	校级	结题验收	合格
63	KC17036	环境与资源学院	精品在线开放课程	测量学	徐文兵	2017年	校级	结题验收	合格
64	KC16012	环境与资源学院	精品资源共享课程	环境科学概论（双语）	张进	2016年	校级	结题验收	合格
65	KC18005	环境与资源学院	优质通识教育核心课程	全球气候变化概论	张方方	2018年	校级	中期检查	合格
66	KC18006	环境与资源学院	优质通识教育核心课程	旅游地质景观	梁辰飞	2018年	校级	中期检查	合格
67	KC16017	环境与资源学院	优质通识教育核心课程	环境科学与人类文明	宋成芳	2016年	校级	结题验收	合格
68	KC17058	环境与资源学院	优质通识教育核心课程	人与自然	秦华	2017年	校级	结题验收	合格
69	KC17059	环境与资源学院	优质通识教育核心课程	房地产测量	徐琪	2017年	校级	结题验收	合格
70	JC16002	环境与资源学院	教材建设	城乡规划综合实习指导	徐丽华	2016年	校级	结题验收	延期
71	JCBA18001	环境与资源学院	教材建设	环境物理性污染与控制	陈亚非	2018年	校级备案	中期检查	合格
72	KGBA18013	环境与资源学院	校课堂教学改革	《土壤调查与制图》课程教学改革与实践	李建武	2018年	校级	结题验收	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
73	KGBA18014	环境与资源学院	校课堂教学改革	《农业气象学》课程教学改革与实践	范渭亮	2018年	校级	结题验收	合格
74	KGBA18015	环境与资源学院	校课堂教学改革	虚拟仿真在农业资源与环境专业实践课上的应用	陈俊辉	2018年	校级	结题验收	合格
75	KGBA18016	环境与资源学院	校课堂教学改革	《地质与地貌学》课堂教学改革	梁辰飞	2018年	校级	结题验收	合格
76	KGZD18002	环境与资源学院	校课堂教学改革（重点）	基于网络课堂的气象学混合式课堂教学模式探索	张方方	2018年	校级	结题验收	优秀
77	KGZD18003	环境与资源学院	校课堂教学改革（重点）	产业主导、学教融合、致用育人——自然资源海量地理信息空间数据管理类课程教学模式的创新实践	陈永刚	2018年	校级	结题验收	合格
78	ZY17002	工程学院	新工科	基于“五位一体”的林业新工科改造升级路径研究	李光耀	2017年	校级	结题验收	合格
79	ZY17008	工程学院	重点建设专业	工业设计	潘荣	2017年	校级	结题验收	延期
80	ZY17006	工程学院	国际化专业（培育）	机械设计制造及其自动化	杨自栋	2017年	校级	结题验收	合格
81	ZY17011	工程学院	专业类（综合改革）	木材科学与工程国际专业认证	金春德	2017年	校级	结题验收	优秀
82	KC17037	工程学院	精品在线开放课程	模型设计与制作	刘青春	2017年	校级	结题验收	延期
83	KC17038	工程学院	精品在线开放课程	人体工程学	余肖红	2017年	校级	结题验收	延期
84	KC17086	工程学院	精品在线开放课程	基于移动信息化的《装饰工程施工》课程教学内容和课程体系改革	李光耀	2017年	校级	结题验收	延期
85	KC17060	工程学院	优质通识教育核心课程	汽车知识与名车欣赏	杨秀芳	2017年	校级	结题验收	延期
86	KC17061	工程学院	优质通识教育核心课程	汽车文化	赵超	2017年	校级	结题验收	延期
87	KC17062	工程学院	优质通识教育核心课程	人工智能技术及应用	赵大旭	2017年	校级	结题验收	延期
88	KC18008	工程学院	优质通识教育核心课程	家庭装修设计指南	李松	2018年	校级	中期检查	合格
89	KC17019	工程学院	课程类（综合改革）	《工程训练》课程体系与在线开放资源建设	倪益华	2017年	校级	结题验收	合格
90	JD16004	工程学院	校综合实践教学基地	浙江农林大学林业工程类综合实践教学基地建设	李光耀	2016年	校级	结题验收	优秀
91	JC17024	工程学院	教材建设	建筑装饰构造与施工技术	李光耀	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
92	JC17025	工程学院	教材建设	农业机械三维设计技术	杨自栋	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
93	JC17060	工程学院	教材建设	形式构成—从构思到产品设计	王丽	2017年	中国建筑工业出版社	结题验收	合格
94	JC17061	工程学院	教材建设	产品仿生设计研究	刘青春	2017年	中国建筑工业出版社	结题验收	延期
95	JC17062	工程学院	教材建设	产品设计—竹木产品专题设计程序与方法	陈国东	2017年	中国建筑工业出版社	结题验收	合格
96	JC17063	工程学院	教材建设	快题设计—设计表达与实务	王军	2017年	中国建筑工业出版社	结题验收	合格
97	JC17064	工程学院	教材建设	产品形态设计—文法与原理	傅桂涛	2017年	中国建筑工业出版社	结题验收	合格
98	JC16003	工程学院	教材建设	《木材保护与改性》(双语)	孙芳利	2016年	校级	结题验收	撤项
99	KGZD18004	工程学院	校课堂教学改革(重点)	新工科背景下《人造板工艺学》课程理论与实践一体化教学模式研究	张晓春	2018年	校级	结题验收	延期
100	KGZD18005	工程学院	校课堂教学改革(重点)	《功能高分子材料》基于移动社交媒体的混合式教学模式和评价机制	刘丽娜	2018年	校级	结题验收	合格
101	JGBA18007	工程学院	校教育教学改革	基于新工科视角的“课程思政”教学模式探索与实践—以浙江农林大学为例	苏小菱	2018年	校级	结题验收	合格
102	KGBA18017	工程学院	校课堂教学改革	网状知识结构和多路径思维模式在“造型设计基础”混合课堂中的构建	傅桂涛	2018年	校级	结题验收	合格
103	KGBA18018	工程学院	校课堂教学改革	竞赛与产业双轨导向的《竹制品工艺与设计》课程建设研究	陈国东	2018年	校级	结题验收	合格
104	KGBA18019	工程学院	校课堂教学改革	从毕业论文反思工程制图教学改革	张培培	2018年	校级	结题验收	合格
105	KGBA18020	工程学院	校课堂教学改革	计算机辅助设计 SPOC+FCM 混合课堂教学改革与深化	王军	2018年	校级	结题验收	合格
106	KGBA18021	工程学院	校课堂教学改革	面向机械类国际学生的理论力学课程教学改革与实践	刘达列	2018年	校级	结题验收	合格
107	ZY17004	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	专业认证(培育)	园林	赵宏波/ 蔡建国	2017年	校级	结题验收	合格
108	ZY17010	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	专业类(综合改革)	土木工程专业工程教育认证	齐锋	2017年	校级	中期检查	合格
109	KC17039	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	精品在线开放课程	城市规划原理	吴亚琪	2017年	校级	结题验收	延期



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
110	KC17040	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	精品在线开放课程	风景建筑设计原理	龙江	2017年	校级	结题验收	延期
111	KC17041	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	精品在线开放课程	园林工程管理	温日琨	2017年	校级	结题验收	合格
112	KC17042	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	精品在线开放课程	经济地理学	郑国全	2017年	校级	结题验收	延期
113	KC17043	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	精品在线开放课程	建筑设计初步	沈瑜	2017年	校级	结题验收	延期
114	KC18010	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校内 SPOC 课程	当代建筑与思潮	吴云	2018年	校级	中期检查	合格
115	KC18011	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校内 SPOC 课程	画法几何与透视阴影	党改红	2018年	校级	中期检查	合格
116	KC18012	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校内 SPOC 课程	建筑设计 V	甘立娅	2018年	校级	中期检查	合格
117	KC17063	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	优质通识教育核心课程	室内植物应用	付建新	2017年	校级	结题验收	合格
118	KC18009	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	优质通识教育核心课程	插花艺术赏析与创作	宁惠娟	2018年	校级	中期检查	合格
119	KC17020	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	课程类（综合改革）	园林设计课程群建设	王欣	2017年	校级	结题验收	合格
120	KC17021	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	课程类（综合改革）	旅游管理专业特色课程建设	张建国	2017年	校级	结题验收	合格
121	JD17001	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	综合实践教学基地	以“绿色节能”为导向的建筑工程综合实践教学平台构建	陈忠购	2017年	校级	结题验收	合格
122	JC16007	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	教材建设	休闲农业概论	张建国	2016年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	合格
123	JC17027	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	教材建设	园林工程计量与计价	温日琨	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
124	JC17029	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	教材建设	《健康旅游概论》（新形态）	薛群慧/ 卢继东/ 杨书侠	2017年	校级	结题验收	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
125	KGZD18006	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校课堂教学改革（重点）	基于互联网+vr 技术的城乡规划设计类课程教学实践研究	洪苗	2018 年	校级	结题验收	延期
126	KGZD18007	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校课堂教学改革（重点）	基于 MOOC 的“园林花卉文化与鉴赏”课堂混合式教学模式研究	顾翠花	2018 年	校级	结题验收	合格
127	JGBA18008	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校教育教学改革	与乡村振兴战略融合的风景园林卓越人才培养机制探索	史琰	2018 年	校级	结题验收	合格
128	JGBA18009	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校教育教学改革	基于 IPC 模式下网络育人学生工作品牌的探索和构建研究	徐达	2018 年	校级	结题验收	优秀
129	JGBA18010	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校教育教学改革	基于移动互联网网络环境的学习行为研究	白鸥	2018 年	校级	结题验收	合格
130	KGBA18022	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校课堂教学改革	风景园林设计思维能力的培养模式研究——以建构艺术课程教学改革研究为例	吴剑	2018 年	校级	结题验收	合格
131	KGBA18023	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校课堂教学改革	基于学科交叉融合的《旅游消费者行为学》教学改革探索	陈美爱	2018 年	校级	结题验收	合格
132	KGBA18024	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校课堂教学改革	防灾校园视角下《城市防灾避险绿地规划》教学探索	唐慧超	2018 年	校级	结题验收	合格
133	KGBA18025	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校课堂教学改革	基于微信公众号的工程图学类课程教学改革研究——以“土木工程制图”课程为例	申绘芳	2018 年	校级	结题验收	合格
134	KGBA18026	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	校课堂教学改革	工程结构试验之结构动力试验的网络化教学	杨英武	2018 年	校级	结题验收	合格
135	ZY16003	经济管理学院	重点建设专业	“互联网+”背景下对接地方经济的创新创业型电子商务专业建设	祁慧博	2016 年	校级	结题验收	合格
136	KC18014	经济管理学院	校内 SPOC 课程	会计学原理	杨丽霞	2018 年	校级	中期检查	合格
137	KC18015	经济管理学院	校内 SPOC 课程	管理信息系统	刘龙青	2018 年	校级	中期检查	合格
138	KC18013	经济管理学院	优质通识教育核心课程	智慧农林业信息技术概论	刘龙青	2018 年	校级	中期检查	合格
139	KC17044	经济管理学院	精品在线开放课程	国际结算	蒋琴儿	2017 年	校级	结题验收	优秀
140	KC17045	经济管理学院	精品在线开放课程	金融学	管福泉	2017 年	校级	结题验收	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
141	KC17046	经济管理学院	精品在线开放课程	统计学原理	祁慧博	2017年	校级	结题验收	合格
142	KC16019	经济管理学院	优质通识教育核心课程	大学生领导力培养	许一	2016年	校级	结题验收	合格
143	KC17064	经济管理学院	优质通识教育核心课程	管理艺术与实务	李文川	2017年	校级	结题验收	优秀
144	KC17065	经济管理学院	优质通识教育核心课程	互联网金融	任思新	2017年	校级	结题验收	延期
145	KC17022	经济管理学院	课程类(综合改革)	经管类在线开放课程建设	陈劲松	2017年	校级	结题验收	优秀
146	JD16007	经济管理学院	实践类(综合改革)	经管类跨专业综合虚拟仿真实训平台	吴伟光	2017年	校级	结题验收	合格
147	JC17030	经济管理学院	教材建设	林业经济学	沈月琴	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	合格
148	JC17032	经济管理学院	教材建设	林业统计学	龙飞	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
149	JC17033	经济管理学院	教材建设	林产品国际贸易	蒋琴儿	2017年	中国农业出版社“十三五”规划教材	结题验收	合格
150	JC17034	经济管理学院	教材建设	林业政策学	李兰英	2017年	中国农业出版社“十三五”规划教材	结题验收	延期
151	JC17035	经济管理学院	教材建设	农林产品营销学	张月莉	2017年	中国农业出版社“十三五”规划教材	结题验收	延期
152	JC17036	经济管理学院	教材建设	微观经济学	徐秀英	2017年	中国农业出版社“十三五”规划教材	结题验收	延期
153	KGZD18008	经济管理学院	校课堂教学改革(重点)	地方高校慕课应用模式与共享机制研究——基于《管理学原理》及其上线平台	李文川	2018年	校级	结题验收	优秀
154	KGZD18009	经济管理学院	校课堂教学改革(重点)	“研究性学习”视角的高校综合实习课顶峰体验式教学模式与效果探讨——以虹越花卉高级经理人培训班为例	张月莉	2018年	校级	结题验收	合格
155	KGZD18010	经济管理学院	校课堂教学改革(重点)	供需匹配视角下实践教学内容、形式及实现机制研究——以管理类专业为例	张国庆	2018年	校级	结题验收	合格
156	KG17020	经济管理学院	课堂教学改革	基于移动端混合式教学改革模式与路径研究——以《管理信息系统》课程为例	刘龙青	2017年	校级备案	结题验收	合格
157	KG17021	经济管理学院	课堂教学改革	基于翻转课堂模式的教学设计:以商业银行经营与管理课程为例	任思新	2017年	校级备案	结题验收	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
158	KG17022	经济管理学院	课堂教学改革	基于学习循环机制理论的混合式课堂教学设计研究	孙艳	2017年	校级备案	结题验收	优秀
159	KGBA18027	经济管理学院	校课堂教学改革	基于雨课堂的混合式教学模式研究——以《农产品物流与供应链》课程为例	刘龙青	2018年	校级	结题验收	合格
160	KGBA18028	经济管理学院	校课堂教学改革	《高级财务会计》课程教学改革研究	吴珊	2018年	校级	结题验收	合格
161	KGBA18029	经济管理学院	校课堂教学改革	专业导论课程的设计研究：以金融工程为例	许建明	2018年	校级	结题验收	合格
162	KGBA18030	经济管理学院	校课堂教学改革	《税法》实践教学体系的构建与实施	吴燕华	2018年	校级	结题验收	合格
163	KGBA18031	经济管理学院	校课堂教学改革	大数据时代金融统计与分析课考方式探索	顾光同	2018年	校级	结题验收	优秀
164	JGYB17005	经济管理学院	教育教学改革	专业认证背景下国际经济与贸易专业课程教学内容的整合与优化	邵来安	2017年	校级备案	结题验收	合格
165	ZY17009	文法学院	国际化专业（培育）	文化产业管理（茶文化）	苏祝成	2017年	校级	结题验收	合格
166	KC18017	文法学院	校内 SPOC 课程	海商法	何菲	2018年	校级	中期检查	合格
167	KC16005	文法学院	MOOC/SPOC 课程	商法学	李媛媛	2016年	校级	结题验收	合格
168	KC16006	文法学院	MOOC/SPOC 课程	广告美术基础	任莺	2016年	校级	结题验收	合格
169	KC17051	文法学院	精品在线开放课程	茶食品鉴及设计制作	温晓菊	2017年	校级	结题验收	延期
170	KC17054	文法学院	精品在线开放课程	大学英语	陈声威	2017年	校级	结题验收	优秀
171	KC17024	文法学院	课程类（综合改革）	基于“互联网+”的法学专业课程群建设	马永双	2017年	校级	结题验收	延期
172	KC17025	文法学院	课程类（综合改革）	城市管理专业课程群建设	鲁先锋	2017年	校级	结题验收	延期
173	KC17030	文法学院	课程类（综合改革）	英语专业复合交叉课程群建设	方薇	2017年	校级	结题验收	延期
174	KC17031	文法学院	课程类（综合改革）	日语专业复合交叉课程群建设	周庆玲	2017年	校级	结题验收	合格
175	KC17029	文法学院	课程类（综合改革）	广告学专业课程群建设	孙文清	2017年	校级	结题验收	合格
176	KC16020	文法学院	优质通识教育核心课程	中国传统文化	王长金	2016年	校级	结题验收	撤项
177	KC16021	文法学院	优质通识教育核心课程	模拟联合国	赵瑾	2016年	校级	结题验收	撤项
178	KC16023	文法学院	优质通识教育核心课程	生态文化概论	任重	2016年	校级	结题验收	撤项
179	KC16024	文法学院	优质通识教育核心课程	钱王文化——钱氏家族与吴越国	钱杭园	2016年	校级	结题验收	撤项



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
180	KC16026	文法学院	优质通识教育核心课程	国宝鸡血石鉴赏及艺术呈现	梅亚明/ 俞以撒	2016年	校级	结题验收	撤项
181	KC16027	文法学院	优质通识教育核心课程	英语演讲与口才	应承霏	2016年	校级	结题验收	撤项
182	KC16028	文法学院	优质通识教育核心课程	日本文化与社会	毕雪飞	2016年	校级	结题验收	合格
183	KC17069	文法学院	优质通识教育核心课程	日常中的环境法	李兴锋	2017年	校级	结题验收	合格
184	KC17071	文法学院	优质通识教育核心课程	古琴艺术鉴赏	包小慧	2017年	校级	结题验收	合格
185	KC17072	文法学院	优质通识教育核心课程	古典诗词鉴赏与写作	彭庭松	2017年	校级	结题验收	延期
186	KC17074	文法学院	优质通识教育核心课程	希腊神话与西方文学	方薇	2017年	校级	结题验收	延期
187	KC18016	文法学院	优质通识教育核心课程	互联网时代创业与法律	徐金锋	2018年	校级	中期检查	合格
188	JC17041	文法学院	教材建设	环境法	李明华	2017年	国家林业局“十三五” 规划教材	结题验收	撤项
189	JC17042	文法学院	教材建设	知识产权法原理与应用	马永双	2017年	国家林业局“十三五” 规划教材	结题验收	延期
190	JC17045	文法学院	教材建设	茶文化	关剑平	2017年	校级	结题验收	撤项
191	JC17047	文法学院	教材建设	茶叶品牌学	沈学政	2017年	国家林业局“十三五” 规划教材	结题验收	延期
192	JC17065	文法学院	教材建设	茶文化艺术	潘城	2017年	国家林业局“十三五” 规划教材	结题验收	合格
193	TD17001	文法学院	教学团队	《大学写作》课程教学团队	王长金	2017年	校级	结题验收	撤项
194	TD18002	文法学院	校教学团队	《大学写作》课程教学团队建设	彭庭松	2018年	校级	中期检查	合格
195	KGZD18011	文法学院	校课堂教学改革（重点）	大学英语模块化混合式教学模式	陈声威	2018年	校级	结题验收	合格
196	KGZD18012	文法学院	校课堂教学改革（重点）	基于直播和短视频技术的《广告经营与管理》课程的混合式教学改革	杨小竹	2018年	校级	结题验收	优秀
197	JGBA18011	文法学院	校教育教学改革	“院局合作”人才培养模式研究与实践	唐礼勇	2018年	校级	结题验收	优秀
198	KGBA18032	文法学院	校课堂教学改革	《电脑图文设计实验A》创业工作室实践教学体系研究	程向明	2018年	校级	结题验收	合格
199	KGBA18033	文法学院	校课堂教学改革	基于学科竞赛的法科大学生创新能力培养	徐金锋	2018年	校级	结题验收	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
200	KGBA18034	文法学院	校课堂教学改革	《中国文化英语》在线课程建设与应用	陈献	2018年	校级	结题验收	合格
201	KGBA18035	文法学院	校课堂教学改革	婚姻法教学中的法律信息素养培养研究	罗清	2018年	校级	结题验收	合格
202	KGBA18036	文法学院	校课堂教学改革	农林院校研究生英语教材调查与分析研究	朱山姊	2018年	校级	结题验收	合格
203	KGBA18037	文法学院	校课堂教学改革	马克思主义新闻观在新闻教学中的深化	贺倩	2018年	校级	结题验收	优秀
204	ZY17007	动物科技学院、动物医学院	国际化专业（培育）	动物科学	赵阿勇	2017年	校级	结题验收	合格
205	KC17047	动物科技学院、动物医学院	精品在线开放课程	动物流行病学	宋厚辉	2017年	校级	结题验收	优秀
206	KC17048	动物科技学院、动物医学院	精品在线开放课程	家畜育种学	赵阿勇	2017年	校级	结题验收	合格
207	KC17067	动物科技学院、动物医学院	优质通识教育核心课程	动物福利	颜菲菲	2017年	校级	结题验收	合格
208	KC17068	动物科技学院、动物医学院	优质通识教育核心课程	宠物饲养	金航峰	2017年	校级	结题验收	合格
209	KC18018	动物科技学院、动物医学院	优质通识教育核心课程	宠物鉴赏与驯养	邵春艳	2018年	校级	中期检查	合格
210	JD16008	动物科技学院、动物医学院	实践类（综合改革）	临床兽医虚拟仿真平台建设	宋厚辉	2017年	校级	结题验收	合格
211	JGZD18003	动物科技学院、动物医学院	校教育教学改革（重点）	“一二三课堂”联动提升动物医学专业学生创新创业能力研究与实践	王晓杜	2018年	校级	结题验收	合格
212	JC16001	动物科技学院、动物医学院	教材建设	动物福利	赵阿勇	2016年	校级	结题验收	延期
213	JC17039	动物科技学院、动物医学院	教材建设	动物医院实训教程	宋厚辉	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期
214	JC17040	动物科技学院、动物医学院	教材建设	《一带一路 emoji》（新形态）	岳万福	2017年	校级	结题验收	延期
215	KGZD18013	动物科技学院、动物医学院	校课堂教学改革（重点）	《动物生物学（双语）》课堂改革-体验式教学	何珂	2018年	校级	结题验收	延期
216	KGBA18063	动物科技学院、动物医学院	校课堂教学改革	专业认证背景下《兽医产科学》的教学改革	宋泉江	2018年	校级	结题验收	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
217	KGBA18064	动物科技学院、动物医学院	校课堂教学改革	《兽医病理解剖学》教学模式改革的初步探索	杨杨	2018年	校级	结题验收	合格
218	KGBA18065	动物科技学院、动物医学院	校课堂教学改革	虚拟仿真技术在《兽医临床综合实验》教学中的应用	姜胜	2018年	校级	结题验收	合格
219	KGBA18066	动物科技学院、动物医学院	校课堂教学改革	《分子生物学》教学改革探索	杨松柏	2018年	校级	结题验收	优秀
220	KGBA18067	动物科技学院、动物医学院	校课堂教学改革	微课在《动物解剖与组织胚胎学》教学改革中的应用	孙静	2018年	校级	结题验收	合格
221	KC18019	马克思主义学院	优质通识教育核心课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	丁峰	2018年	校级	中期检查	合格
222	KC17023	马克思主义学院	课程类(综合改革)	新形势下思想政治理论课课程群建设	高君	2017年	校级	结题验收	合格
223	KGZD18014	马克思主义学院	校课堂教学改革(重点)	高校思想政治理论课微课资源建设与应用研究——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程为例	张金凤	2018年	校级	结题验收	合格
224	KGBA18038	马克思主义学院	校课堂教学改革	基于共情能力培养的高校思想政治理论课教学研究与实践——以‘中国近现代史纲要’为例	王雪莉	2018年	校级	结题验收	合格
225	KGBA18039	马克思主义学院	校课堂教学改革	《思想道德修养与法律基础》课网络教学平台的建设	安明霞	2018年	校级	结题验收	合格
226	KGBA18040	马克思主义学院	校课堂教学改革	基于“问题意识”和“理论提升”双重视角下的“原理课”教学模式探究	吴广瑞	2018年	校级	结题验收	合格
227	KC17049	艺术设计学院	精品在线开放课程	书法临摹与鉴赏	邢延岭	2017年	校级	结题验收	合格
228	KC17050	艺术设计学院	精品在线开放课程	专题影像制作	吕聘	2017年	校级	结题验收	合格
229	KC16016	艺术设计学院	精品资源共享课程	计算机辅助设计	宋明冬	2016年	校级	结题验收	优秀
230	KC16022	艺术设计学院	优质通识教育核心课程	艺术设计的故事	杨文剑	2016年	校级	结题验收	合格
231	KC17070	艺术设计学院	优质通识教育核心课程	手机摄影艺术	沈治国	2017年	校级	结题验收	合格
232	KC18020	艺术设计学院	优质通识教育核心课程	影视摄像基础	宋建平	2018年	校级	中期检查	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
233	KC18021	艺术设计学院	优质通识教育核心课程	摄影的创意与表达	余国静	2018年	校级	中期检查	合格
234	KC18022	艺术设计学院	校内 SPOC 课程	材料视觉表现	王洪	2018年	校级	中期检查	合格
235	KC18023	艺术设计学院	校内 SPOC 课程	商业摄影	吕聃	2018年	校级	中期检查	合格
236	KC17026	艺术设计学院	课程类（综合改革）	艺术类专业课程群建设	宋明冬	2017年	校级	结题验收	合格
237	KC17027	艺术设计学院	课程类（综合改革）	茶文化专业国际化品牌课程群建设	闫晶	2017年	校级	结题验收	合格
238	KC17028	艺术设计学院	课程类（综合改革）	生态服饰课程群建设	姚桂珍	2017年	校级	结题验收	合格
239	JC17046	艺术设计学院	教材建设	农业摄影	沈治国	2017年	国家林业局“十三五” 规划教材	结题验收	合格
240	JGZD18004	艺术设计学院	校教育教学改革（重点）	“以产出为导向”的艺术设计类专业创新创业人才培养体系构建与实践	王小德	2018年	校级	结题验收	合格
241	JGZD18005	艺术设计学院	校教育教学改革（重点）	基于 OBE 理念的服装专业创新创业人才培养研究	闫晶	2018年	校级	结题验收	合格
242	KGZD18015	艺术设计学院	校课堂教学改革（重点）	数据时代下的艺术设计课程成绩评价模式研究与实践	蒋继华	2018年	校级	结题验收	延期
243	KGBA18041	艺术设计学院	校课堂教学改革	价值观引导下的艺术实践课程改革的探索--《以材料视觉表现》课程为例	王洪	2018年	校级	结题验收	合格
244	KGBA18042	艺术设计学院	校课堂教学改革	《生态影像解读》课程的实践之路	沈治国	2018年	校级	结题验收	合格
245	KGBA18043	艺术设计学院	校课堂教学改革	慕课下的“二维动画设计”课程混合式教学应用研究	熊炜	2018年	校级	结题验收	合格
246	KGBA18044	艺术设计学院	校课堂教学改革	专题影像制作课程“一二三课”堂联动教学研究	吕聃	2018年	校级	结题验收	优秀
247	ZY17003	信息工程学院	新工科	新工科背景下政产学研协同育人模式研究与实践	吴达胜	2017年	校级	结题验收	合格
248	ZY17012	信息工程学院	专业类（综合改革）	计算机科学与技术专业工程教育认证	童孟军	2017年	校级	结题验收	优秀
249	ZY17005	信息工程学院	专业认证（培育）	电子信息工程	周竹	2017年	校级	结题验收	合格
250	KC17052	信息工程学院	精品在线开放课程	大学计算机基础	尹建新	2017年	校级	结题验收	优秀
251	JD16009	信息工程学院	实践类（综合改革）	电子信息类学科竞赛平台与条件综合建设	吴达胜	2017年	校级	结题验收	合格
252	JD16010	信息工程学院	实践类（综合改革）	农林类物联网教学基地建设	方陆明	2017年	校级	结题验收	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
253	JC17050	信息工程学院	教材建设	森林资源信息管理学	吴达胜	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	撤项
254	JGZD18006	信息工程学院	校教育教学改革（重点）	OBE理念下的农林院校信息化人才培养模式的深化研究与实践	童孟军	2018年	校级	结题验收	合格
255	KGZD18016	信息工程学院	校课堂教学改革（重点）	基于翻转课堂的《多媒体技术及应用》课程混合式教学改革与实践	夏其表	2018年	校级	结题验收	合格
256	JGYB17002	信息工程学院	教育教学改革	面向现代工程教育的计算机图形学课程教学改革设计与实现	杨垠晖	2017年	校级备案	结题验收	合格
257	JGYB17003	信息工程学院	教育教学改革	师生互动与任务驱动综合教学模式在软件项目管理教学中的应用	董晨	2017年	校级备案	结题验收	合格
258	JGBA18012	信息工程学院	校教育教学改革	基于在线评测系统的学生自主学习能力的培养与评价	王国英	2018年	校级	结题验收	合格
259	KGBA18045	信息工程学院	校课堂教学改革	J3EE 程序设计课程校企联动式改革与探索	陈文辉	2018年	校级	结题验收	合格
260	KGBA18046	信息工程学院	校课堂教学改革	人工智能及深度学习研究生公选课建设	周厚奎	2018年	校级	结题验收	合格
261	KGBA18048	信息工程学院	校课堂教学改革	基于雨课堂的《高级语言程序设计(C)》教学改革研究	易晓梅	2018年	校级	结题验收	优秀
262	KGBA18049	信息工程学院	校课堂教学改革	《电工电子技术基础》考试方式、方法的改革与实践	章云	2018年	校级	结题验收	合格
263	KC17084	理学院	国际化课程群	化学工程原理与实验设计课程群建设	郭明	2017年	校级	结题验收	合格
264	KC17053	理学院	精品在线开放课程	化学与人类文明	郇伟伟	2017年	校级	结题验收	合格
265	KC17073	理学院	优质通识教育核心课程	趣话物理	倪涌舟	2017年	校级	结题验收	合格
266	KC18024	理学院	优质通识教育核心课程	化学与彩色生活	史林芳	2018年	校级	中期检查	合格
267	KC18025	理学院	校内 SPOC 课程	物理化学实验	李铭慧	2018年	校级	中期检查	合格
268	KC18026	理学院	校内 SPOC 课程	概率论与数理统计 A	黄龙生	2018年	校级	中期检查	合格
269	KC17032	理学院	课程类（综合改革）	大学数学课程群建设	黄龙生	2017年	校级	结题验收	合格
270	KC17033	理学院	课程类（综合改革）	大数据背景下统计与数据科学类专业实验资源的整合	沈亚军	2017年	校级	结题验收	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
271	JC17052	理学院	教材建设	实用仪器分析实验教程	郭明	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	优秀
272	JC17053	理学院	教材建设	《高等数学学习指导与习题解析（上册）》（第2版）	叶彩儿	2017年	校级	结题验收	合格
273	JC17054	理学院	教材建设	《高等数学学习指导与习题解析（下册）》（第2版）	叶彩儿	2017年	校级	结题验收	合格
274	JC17055	理学院	教材建设	《高等数学（下册）》（第2版）	叶彩儿	2017年	中国农业出版社“十三五”规划教材	结题验收	合格
275	KGZD18017	理学院	校课堂教学改革（重点）	中国物理学成就与大学物理课程有机衔接的课堂教学改革与实践	倪涌舟	2018年	校级	结题验收	合格
276	KGZD18018	理学院	校课堂教学改革（重点）	构建信息化生态型线性代数“新课堂”	叶彩儿	2018年	校级	结题验收	合格
277	JGBA18013	理学院	校教育教学改革	基于系统性的高校课程思政改革和研究	洪昀	2018年	校级	结题验收	合格
278	KGBA18050	理学院	校课堂教学改革	有机化学B混合式课堂教学改革与研究	史林芳	2018年	校级	结题验收	合格
279	KGBA18051	理学院	校课堂教学改革	农林产品分析的虚拟仿真实验研究与建设	文先红	2018年	校级	结题验收	合格
280	KGBA18052	理学院	校课堂教学改革	“学生讲授+教师点评”在《绿色化学》教学中的应用探究	王星	2018年	校级	结题验收	合格
281	KGBA18053	理学院	校课堂教学改革	《高等数学》教学改革研究与实践	刘小林	2018年	校级	结题验收	合格
282	KGBA18054	理学院	校课堂教学改革	高分子材料成型加工与利用的教学与改革	杨平	2018年	校级	结题验收	合格
283	KGBA18055	理学院	校课堂教学改革	仪器分析实验教学设计 with 探索	李莎	2018年	校级	结题验收	合格
284	KGBA18056	理学院	校课堂教学改革	基于SPOC的“线性代数”混合式教学模式的初探研究	顾庆凤	2018年	校级	结题验收	合格
285	KGBA18057	理学院	校课堂教学改革	基于移动互联网环境下《多元统计分析B》教学模式改革实践	黄敏	2018年	校级	结题验收	合格
286	KGBA18058	理学院	校课堂教学改革	混合教学模式下应用统计专业《数学分析》教学设计探究	王慧	2018年	校级	结题验收	合格
287	KGBA18059	理学院	校课堂教学改革	“对分课堂”在大学物理课程中的实践及推广探索	张中卫	2018年	校级	结题验收	合格
288	JD17002	理学院	综合实践教学基地	理化测试综合实践教学基地	郭明	2017年	校级	结题验收	优秀



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
289	KC17034	国际教育学院	课程类(综合改革)	标准化对外汉语主干课程群建设	陈立杰	2017年	校级	结题验收	延期
290	KGZD18019	国际教育学院	校课堂教学改革(重点)	对外汉语教学课程配套学习软件的开发 ——以标准教程hsk1至hsk4系列教材为例	万日升	2018年	校级	结题验收	延期
291	KGZD18020	国际教育学院	校课堂教学改革(重点)	留学生初级汉语词汇联想类型实证研究	欧阳燕	2018年	校级	结题验收	延期
292	KGBA18060	国际教育学院	校课堂教学改革	国际生“中国文化”英语课程中的习近平中国特色社会主义思想传播	赵有华	2018年	校级	结题验收	合格
293	KGBA18061	国际教育学院	校课堂教学改革	基于强化工作记忆的HSK4汉语句子学习的App开发——基于移动互联网环境的学习模式研究	陈红	2018年	校级	结题验收	合格
294	KGBA18062	国际教育学院	校课堂教学改革	汉语词汇教学的趣味性探讨	徐静薇	2018年	校级	结题验收	合格
295	KC16030	集贤学院	优质通识教育核心课程	创业政策与法规	马永双	2016年	校级	结题验收	合格
296	KC16031	集贤学院	优质通识教育核心课程	创新能力提升与创业精神养成	孙伟圣	2016年	校级	结题验收	撤项
297	KC17075	集贤学院	优质通识教育核心课程	创业管理学	曹长省	2017年	校级	结题验收	优秀
298	KC17076	集贤学院	优质通识教育核心课程	电子商务与现代物流	戴丹	2017年	校级	结题验收	合格
299	KC17077	集贤学院	优质通识教育核心课程	大数据中的会计	杨丽霞	2017年	校级	结题验收	合格
300	KC17078	集贤学院	优质通识教育核心课程	有趣的财务报表	龚传洋	2017年	校级	结题验收	延期
301	KC17079	集贤学院	优质通识教育核心课程	新零售与网络创业	孙艳	2017年	校级	结题验收	合格
302	KC17080	集贤学院	优质通识教育核心课程	深入浅出带你玩转国际贸易	黄水灵	2017年	校级	结题验收	延期
303	KC17081	集贤学院	优质通识教育核心课程	生活中的营销管理艺术	姚鹏	2017年	校级	结题验收	延期
304	JGZD18008	集贤学院	校教育教学改革(重点)	拔尖创新人才培养体系研究与实践——以求真实验班为例	孙伟圣	2018年	校级	结题验收	优秀
305	JGZD18009	集贤学院	校教育教学改革(重点)	卓越拔尖人才学术英语培养体系建设与实践研究	陈旭英	2018年	校级	结题验收	延期
306	JGZD18007	集贤学院	校教育教学改革(重点)	本科生学术通识教育模式研究与实践——以新生研讨课为例	王翀	2018年	校级	结题验收	合格
307	KC17055	体育军训部	精品在线开放课程	自由式轮滑	陈晨	2017年	校级	结题验收	合格
308	JC17058	体育军训部	教材建设	天目山大学生野外素质拓展实践教程	周红伟	2017年	国家林业局“十三五”规划教材	结题验收	延期



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
309	KGZD18021	体育军训部	校课堂教学改革（重点）	互联网信息技术与户外运动教学深度融合的理论和实践探索	傅钢强	2018年	校级	结题验收	合格
310	KGZD18022	体育军训部	校课堂教学改革（重点）	高校体育保健课程教学内容与方式改革	金晶	2018年	校级	结题验收	合格
311	KG17014	体育军训部	课堂教学改革	针对2019年大运会健美操比赛中有氧舞蹈项目采用“以课代训”选材模式的高校体育教学的应用研究——以浙江农林大学健美操课为例	顾静霞	2017年	校级备案	结题验收	合格
312	KG17015	体育军训部	课堂教学改革	“动态分层分组”教学法在我校攀岩普修课程中的实验研究	罗林斯特	2017年	校级备案	结题验收	合格
313	ZH17007	图书馆	其他（综合改革）	教材库建设	徐光辉	2017年	校级	结题验收	合格
314	ZH17005	信息与技术教育中心	其他（综合改革）	GIS管理与服务系统	莫路锋	2017年	校级	结题验收	合格
315	ZH17006	信息与技术教育中心	其他（综合改革）	标准化考场建设	莫路锋	2017年	校级	结题验收	合格
316	KC18027	机关	优质通识教育核心课程	批判性思维	蔡细平	2018年	校级	中期检查	合格
317	JGZD18010	机关	校教育教学改革（重点）	“互联网+”教学模式的教务管理模式研究与实践	蔡细平	2018年	校级	结题验收	合格
318	JGZD18011	机关	校教育教学改革（重点）	“互联网+教学”背景下高校混合式教学改革推进路径研究——以浙江农林大学为例	汪翠翠	2018年	校级	结题验收	合格
319	JGBA18014	机关	校教育教学改革	面向一流本科教育的高校教师教学能力提升路径研究	陆文冕	2018年	校级	结题验收	合格
320	JGBA18015	机关	校教育教学改革	浙江农林大学新型教学管理信息服务平台中学籍管理相关模块功能研究与优化应用	徐娟	2018年	校级	结题验收	合格
321	JGBA18016	机关	校教育教学改革	地方农林院校实践教学的问题与对策——以浙江农林大学为例	潘俊杰	2018年	校级	结题验收	合格

(教务处)



校教学督导组赴省内高校调研交流

为进一步推进我校教学督导工作，校教学督导组一行4人在组长胡云江带领下，赴浙江海洋大学、宁波工程学院、浙江师范大学、温州医科大学、温州大学进行调研考察交流。

浙江海洋大学，副校长谢永河、原党委副书记、校督导委员会主任夏跃平、教务处处长王健鑫、教学质量监控主任王兴国、副主任丁天明以及督导组多位老师热情接待了考察组一行，并一同参加了座谈交流。交流会上，谢永河副校长首先介绍了浙江海洋大学教学督导工作的理念和工作重点。随后，夏跃平主任详细介绍了教学督导工作的定位、组织架构、工作机制等情况。王兴国主任、王健鑫处长分别就该校教学督导工作总体情况、成效与收获、教学质量文化工程、“金课”建设等方面的情况与我校督导进行了毫无保留的分享。

宁波工程学院，副校长王菁华和陈炳热情接待了考察组一行。在随后的交流中，校教学质量管理与评价办公室主任唐旭东详细介绍了学校发展历程、学校定位与特色、专业认证开展情况、教学质量保障体系等方面的工作。教务处副处长郑书华也就“一流”课程建设、课程思政建设、“金课”建设等情况与考察组进行了交流。

浙江师范大学本科教学部主任、教务处处长林一钢，教学督导委员会负责人、傅惠钧等接待了考察组，并进行座谈交流。林一钢向考察组介绍浙江师范大学教学运行和教学督导的历史及现行体制等情况，督导委员会负责人全面介绍了该校教学督导各项工作开展情况和校院两级督导工作组织实施及成效。胡云江介绍了我校教学督导组近年来的工作和经验。两校督导老师就混合式课堂教学评价、学生学业合理增负、教学质量保障体系建设和运行、专业认证等工作中如何发挥教学督导的作用进行广泛交流和沟通。

温州医科大学教师教学发展中心和高等教育研究所负责人、教学评估科科长杨锋等接待了考察组。交流会上杨锋详细介绍了温州医科大学在加强质量监控“五大体系”建设、强化“五位一体”教学评估体系、推进质量保障与监控信息化建设、近三年质量保障与监控工作所取得的成效等情况，并重点介绍了教学督导闭环管理系统。双方还就教学督导定位与目标、督导理念、机构体制模式、学生合理增负等进行充分的交流。

温州大学校教学督导委员会负责人、校督导委员会秘书长杨万铨，校督导委员会成员等参加了交流。杨万铨介绍了学校督导委员会的组织架构、运行机制、工作重点、制度建设等情况。校督导委员会成员介绍了全校开学第一课、教学督导管理系统信息化平台、督导工作的意义和作用等。



通过考察交流，我们了解到不同高校教学督导工作的特色和成效，其中不乏值得我们学习和借鉴之处，这对推进我校教学督导工作、提升督导工作水平具有重要的指导意义。

(校教学督导组)

工程学院举行本科生导师制双选宣讲活动

为深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，更好地贯彻落实全国教育大会精神，坚持“以人为本”、深化“四个回归”，构建“三全育人”长效机制，10月17、18日晚，工程学院面向2018、2019级学生举行了两场本科生导师制双选宣讲会，学院班子成员、学科专业教师、辅导员及700余名学生参会。

活动中，由学院林业工程、机械工程学科专业教师组成的16个导学团队依次上台宣讲，每个导学团队的领衔导师以PPT形式向学生们就各自团队的导师组成、目标定位、特色优势等进行了多方位的精彩呈现，并与同学们进行现场互动。会场气氛热烈，部分同学现场填写申请表并交给心仪的导师。

本科生导师制双选会是工程学院在总结2014年以来年实施本科生导师制工作的基本经验基础上，结合新时期教学工作新情况和学生新需求而开展的一次重要改革，目的是要让师生互选机制高效运作起来，既激励老师们拿出培养“招数”吸引学生主动参与“导学团队”，又激励学生主动规划大学生活，融入学习共同体，有助于提升学生学习兴趣、学术抱负和成长动力。

学院院长金春德进行了总结讲话，他强调，深化学院本科生导师改革，是学院深化“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要环节，是落实以学生为中心的重要体现，是促进教与学良性互动的新开端。他希望，各学科专业的老师们要以立德树人为根本，创新教育教学方法，积极引导学成长成才；希望同学们坚守求学初心，把握加入导学团队机会，为人生出彩打好基础。

(工程学院)

理学院召开党政联席会议专题研讨教学工作

10月21日，理学院召开党政联席会议，专题研讨教学工作。会议由院长周国泉主持，学院全体党政领导、党委委员参加了会议。



会上，与会人员认真学习了《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高[2019] 6号），并结合学习内容和自身工作，进行了深入的研讨交流。

周国泉指出，《意见》是深入贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议，推进“以本为本”、“四个回归”的重要文件。此次《意见》的出台既是贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的重要举措，也是落实“学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来”的系统部署。学院全体教职员工要认真学习领会《意见》精神，充分理解教育部有关要求，全面深化教育教学改革，不断提高教育教学质量。

会议还通报了本学期教学工作开展情况，对下一阶段主要教学工作进行了研讨。

（理学院）

环境与资源学院召开一流本科教学工作推进会

11月1日，环境与资源学院召开全院教职工大会，推进一流本科教学工作。院长姜培坤、分管教学工作负责人出席会议并讲话。

姜培坤传达了学校教学工作会议精神，强调了学校本科教学工作的重要性，并对提升本科人才培养质量提出了新的要求。他围绕主题“立德树人，提升本科教学质量”，聚焦一流本科人才培养体系建设，分析学院教育教学工作面临的新形势新机遇新任务，直面学院本科教育教学工作中存在的问题，对本科教育教学工作作部署，从专业建设、师资业务能力提升等方面提出了具体措施。他希望全院教师积极投入本科教学工作，维护正常的教学秩序与管理，提升教学质量和成果，号召全院师生凝心聚力，为学院、学校一流本科人才培养作出更大贡献。

分管教学工作负责人在会上详细解读了近期修订发文的《环境与资源学院教师本科教学工作业绩考核办法（修订）》、《环境与资源学院教学工作量计算办法（修订）》和《环境与资源学院教学活动和教学成果激励办法（试行）》3个教学文件，分析了学院教学秩序和教学建设现状，并就近期本科教学重点工作作部署。

（环境与资源学院）



我校首获中国“互联网+”大学生 创新创业大赛金奖

10月15日，“建行杯”第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛在浙江大学落下帷幕。我校大学生创业项目获得全国金奖一项银奖一项，实现历史性突破。其中工程学院“超纤科技——新型多功能无醛纤维板先行者”项目获高教主赛道创意组金奖，园林学院“立体园艺家——一盆园园林有限公司”项目获高教主赛道成长组银奖，孙庆丰教授获创新创业优秀导师奖，金奖数与西北农林科技大学、东北农业大学、华南农业大学并列全国农林院校第一。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席相关活动并观看赛事，副校长沈月琴亲赴现场看望参赛师生并参加颁奖晚会。

“超纤科技——新型多功能无醛纤维板先行者”项目（指导老师：孙庆丰、苏小菱、王康 参赛人员：陈逸鹏、党宝康等14人）利用国内首创四大核心技术，重新组合生物质纤维三大组分，成功制备出国内首款高硬度超疏水无甲醛木质合金新材料。产品能够阻挡警用9mm手枪子弹的冲击力，同时还解决了传统人造木质结构材料的吸水霉变问题和甲醛问题，可广泛应用于家居装饰、车船制造、建筑型材等多个新兴领域，取代原木、人造板、人造石等传统结构材料。团队涵盖了博士、硕士、学士人才梯队，已发表SCI论文28篇，申请国家发明专利14项，授权4项，并得到中国工程院院士李坚教授及长江学者吴义强教授推荐。

“立体园艺家——一盆园园林有限公司”项目（指导老师：徐达、蔡梦莎、王康 参赛人员：王巧良、王圣杰等7人）拥有杭州、台州两处苗圃基地约200余亩，主要产品和服务为智能立体绿化种植系统、八大个性化设计模式、植物材料信息库、VR实景虚拟体验以及互联网交易平台。公司拥有由博士、硕士、技术顾问组成的强大的科研团队和施工团队，在苗木、设备、研发、工程等方面已经与20余家企业展开合作，仅2018年就已承接立体绿化项目30余项，工程款项总额超500万元，目前正在与杭州奥组委洽谈杭州立体绿化建设等事宜。

第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛由教育部为主的12个中央部委和浙江省人民政府共同主办。大赛以“敢为人先放飞青春梦，勇立潮头共建新时代”为主题，于2019年3月正式启动，共吸引了来自124个国家和地区、4093所院校的457万名大学生、109万个团队报名参赛，集结全球包括剑桥大学、宾夕法尼亚大学、清华大学等诸多强势创新力



量，成为了一场“万国千校”的世界大学生创新创业盛会。本届大赛构建了“高教、职教、国际、萌芽（中学生）”四大板块，其中高教主赛道评出 61 个金奖项目。

近年来，学校高度重视大学生创新创业工作，在历届大赛经验积累的基础上，积极动员、精心组织校级、省级比赛，全校共 2500 名余学生 400 余个项目参加了校赛，学生参与率位居省内高校前列。各学院、各部门充分联动，鼓励学生积极参与和实践创新创业项目，集中资源培育优势项目，努力实现以赛促学、以赛促教、以赛促创，展现了我校浓厚的创新创业氛围。

（集贤学院）

学生首获 ACM-ICPC 国际大学生程序设计 竞赛亚洲区域赛金奖

10 月 19-20 日，第 44 届 ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛（银川站）现场决赛举行。我校学生团队首获金奖，实现了参加该项赛事成绩的历史性突破。

20 日上午 9 点至下午 3 点，经过 5 个小时高压下的思维激战，由黄磊、顾博盛、章朝哲同学组成的“白昼之光”队，与来自国内外强校的程序设计精英同场竞技，以队伍排名全国第七、学校排名全国第六的战绩荣获我校在该项赛事的首枚金奖；由叶瑞涛、邓杰、顾泽铭同学组成的“过题没有 AC 树”队获得赛事铜奖。我校参赛成绩位列浙江省高校第一、全国农林类高校第一。

本次 ACM-ICPC 亚洲区域赛（银川站）的比赛包括网络赛和现场赛，其中网络赛由来自国内外高校的 2629 支队伍参赛，首轮选拔出 389 支队伍参加现场决赛。

ACM-ICPC 是由国际计算机协会（ACM）主办的一项旨在展示大学生创新能力、团队精神和在压力下编写程序、分析和解决问题能力的年度竞赛。ACM-ICPC 亚洲区域赛是亚洲地区的分站赛。ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛是国家教育部授权，中国高等教育学会发布《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》中的 19 个竞赛项目之一。

（信息工程学院）

我校健儿在省大运会田径赛中喜获佳绩

11 月 6 日-10 日，浙江省第十五届大学生运动会田径赛在杭州举行，来自全省 93 所高校的 1371 名运动健儿展开激烈角逐。我校田径队以 3 金 1 银 8 铜、总分 168 分，勇夺本科甲



组女子团体总分第一，男女团体总分第二名，并凭借出色的精神面貌，获得体育道德风尚代表队称号。

本届大运会以“团结、奋进、文明、育人”为宗旨，以“顽强拼搏·共享精彩”为主题，自去年4月起分阶段在省内各高校举行，此前已完成足球、篮球、健美操、武术等9个项目的比赛，其中我校承办了本届大运会的女子足球赛事，我校女子足球队获得亚军。

学校十分重视本次比赛，派出以沈月琴副校长为团长，王加益、缪华、鲁春娟教练员指导的16名运动员参加了田径项目。此前，我校代表队还参加了乒乓球、排球、篮球、足球、群众体育、羽毛球、游泳、健美操、武术等项目。

省大运会期间，经省教育厅综合考察各校的体质测试、体育科研、群众体育等方面，我校以优异的成绩、良好的氛围荣获“校长杯”。

(体军部 新闻中心)

我校学子在第四届浙江省大学生金融创新 大赛中斩获一等奖

11月30日-12月1日，第四届浙江省大学生金融创新大赛决赛举行，我校本科组三类作品共6件作品获省奖，取得省一等奖1项、三等奖5项的骄人成绩。

第四届浙江省大学生金融创新大赛自今年6月正式启动以来，我校就展开多方面的宣传，7月初已收到来自经管学院、文法学院的多个专业的学生报名参加校内选拔赛，最终历经数月完成的三类参赛作品经过校内选拔优秀作品参加省赛。在指导老师的辛勤指导和学生们不懈努力下，我校经管学院应用经济学科金融工程专业16级张浩炜、胡桦键同学的学术论文作品（顾光同老师指导）以文本评审成绩第一、现场答辩小组成绩第二、综合总成绩第二的优异成绩获得本科组C类学术论文省一等奖（该类今年全省仅9个），体现了我校人才培养和金融创新质量。

该竞赛为省级一类竞赛，参赛类别分为本科组和专科组，参赛作品分为金融产品设计A类、金融案例分析B类、金融学术论文C类。面向浙江省普通本科院校（包括独立学院）、高职高专在校学生举办，旨在培养在校大学生金融实践能力和金融创新能力，充分发挥“钱塘江金融港湾高等教育联盟（简称联盟）”成员办学的优势特色和金融行业的创新实践平台资源，加强联盟政、产、学、研协同育人，推动高校创新金融人才培养，提高人才培养质量，



支持钱塘江金融港湾建设，服务“金融强省”目标。本次全省推荐了 39 所高校 378 个作品、近 1900 名同学参加省赛。

(经济管理学院)

2019 年学生科技创新实现历史性突破

学校高度重视大学生创新创业工作，积极动员、精心组织，集中资源培育优势项目，努力实现以赛促学、以赛促教、以赛促创，展现了浓厚的创新创业氛围。承办“农信杯”第二届浙江省大学生乡村振兴创意大赛总决赛、浙江省第二届大学生环境生态科技创新大赛，并取得优异成绩；在中国“互联网+”大学生创新创业大赛上获得全国金奖 1 项、银奖 1 项，实现历史性突破。工程学院“超纤科技——新型多功能无醛纤维板先行者”项目获高教主赛道创意组金奖，园林学院“立体园艺家——一盆园园林有限公司”项目获高教主赛道成长组银奖，孙庆丰教授获创新创业优秀导师奖。金奖数并列全国农林院校第 1。

2019 年，学生学科竞赛获奖 1200 多项，省部级以上获奖 599 项。其中一类竞赛获得国家奖项 45 项，较去年增长 79%。立项一类学科竞赛 44 项，二类学科竞赛 35 项，其中新立项一类学科竞赛 7 项，进一步提升了一类学科竞赛的立项比重。积极开展大学生实践基地和创新创业训练计划项目工作，加强学生创新创业能力的培养，获建“省粮食局直属库实践教育基地”省级大学生校外实践教育基地 3 个，立项资助校级创新创业项目 246 项；获得国家大学生创新创业训练计划项目立项 65 项，比去年增长 44%，学生受益面进一步扩大。学生公开发表论文 151 篇，其中 SCI 收录 16 篇；申请各类专利 73 项，其中发明专利 5 项。



表 6：2014-2019 年学生科技创新成果情况统计

年度	一类学科竞赛			学术论文				知识产权		学生奖励（万元）					教师奖励（万元）			
	国家级 （项）	省部级 （项）	合计 （项）	总数 （篇）	SCI 论 文（篇）	一级 期刊 以上 （篇）	核心 期刊 以上 （篇）	总数 （项）	发明 专利 （项）	一类竞 赛奖励	二类竞 赛奖励	论文 奖励	专利 奖励	合计	一类竞 赛奖励	一类竞赛 工作量	二类竞 赛奖励	合计
2014 年	3	107	110	177	13	25	68	33	0	11.49	24.4	28.1	2.64	66.63	11.49	23.625	0	35.115
2015 年	5	157	162	238	10	18	46	169	0	28.16	29.57	26.5	13.52	97.75	28.36	25.625	15.335	69.32
2016 年	6	179	185	158	8	19	36	62	0	24.705	31.145	21.15	4.848	81.848	52.3	0	0	52.305
2017 年	19	169	188	230	12	23	36	116	2	34.01	34.59	26.4	5.82	100.82	63.1	22.1	23.5	108.735
2018 年	24	188	212	203	14	28	50	82	7	43.34	46.415	26.4	8.81	124.965	82.425	21.25	30.45	134.125
2019 年	45	260	305	154	17	30	52	73	5	63	25.705	25.5	7.24	121.445	128.225	24.5	15.1	167.825

(教务处)