



浙江农林大学
ZHEJIANG A&F UNIVERSITY

教学质量监控与教师教学发展

主办：教学质量监控与评估中心 教师教学发展中心 2025年第1期 总第36期

- 教学动态
- 专业认证
- 教师培训
- 教学竞赛
- 教学督导





目 录

教学动态

学校开展开学首日教学大检查 各项工作井然有序.....	1
校领导检查指导本科实验教学中心大楼启用搬迁工作.....	5
学校召开本科教学运行工作例会.....	6
朱斌调研指导本科实验教学中心工作.....	7
学校召开 2025 年实验室安全工作会议.....	9
学校召开教学秩序管理专题会.....	11
大学写作课程座谈会召开.....	12
文法学院举办大学写作课程示范课活动.....	13

专业认证

现代农学院召开农学类专业认证推进会.....	16
------------------------	----



光机电学院召开机械设计制造及其自动化专业认证推进会..... 17

教师培训

化材学院开展“基于雨课堂 AI 课程建设的实践”培训..... 18

数计学院成功举办《基于雨课堂 AI 课程智慧教学应用》专题培训会..... 19

光机电学院开展“基于雨课堂 AI 课程建设的实践”培训活动..... 20

文法学院举行“AI 赋能学术：科研效率提升的数智化路径”的跨学科沙龙..... 22

教学竞赛

教发中心举办教师教学竞赛工作坊活动..... 24

文法学院举办“青年教师教学竞赛”备赛经验分享会..... 25

数计学院举行 2025 年度青年教师教学比赛..... 26

经济管理学院成功举办 2025 年青年教师教学竞赛..... 27

林生院举行教学沙龙，提升青年教师教学能力..... 28

农学院举行青年教师教学竞赛..... 30

体军部成功举办 2025 年青年教师教学竞赛..... 31

动科动医学院 2025 年青年教师教学竞赛举办..... 33

环资院、碳中和学院成功举办第三届青年教师教学竞赛..... 36

教学督导

校教学督导组召新学期开第一次工作例会..... 38

校督导组深入化材学院交流，共谋 2025 教学质量提升新篇章..... 39

校督导组到光机电学院座谈交流..... 40

校督导组走访数计学院指导工作..... 40

校督导组到现代农学院座谈交流..... 42

教学动态

学校开展开学首日教学大检查 各项工作井然有序

2月17日，学校开展了新学期开学首日教学大检查。校党委书记朱斌带队，全体校领导深入教学一线，走进东湖校区和衣锦校区的课堂，对开学第一天的教学情况进行了全面检查。



此次检查的重点是教师到岗、学生出勤、教材发放、课堂秩序、教学设备运行等情况。检查组深入各教学楼和学院楼，实地查看了课堂教学情况，并与师生进行了亲切交流，详细了解开学初的教学准备工作和师生状态。



从检查结果来看，新学期开学各项工作准备充分，教学秩序井然有序。教师按时到岗，备课充分，精神饱满；学生出勤率高，听课认真，课堂互动积极；教学设备运转正常，教室环境整洁，为新学期教学工作的顺利开展奠定了良好基础。

学校高度重视教育教学工作，坚守教学质量生命线意识，首次开展“三个全体”教学检查活动，即全体校领导、全体教学督导和全体教务管理人员参加本次检查工作，实现了教学场所全覆盖，并带动各学院（部）党政领导班子、教学秘书深入课堂，密切关注教学状态，持续加强教学管理，及时解决教学问题，确保教学质量稳步提升。



新学期伊始，全校师生展现出良好的精神风貌和积极的工作学习态度。学校将以此次教学检查为契机，结合审核评估整改工作，进一步强化教学管理，深化教学改革，不断浓厚“人人重教学，各个讲质量”的教学质量文化氛围，推动教育教学改革再上新台阶。



(质控中心 新闻中心)

校领导检查指导本科实验教学中心大楼启用搬迁工作

2月15日, 副校长徐爱俊率队深入本科实验教学中心大楼开展启用搬迁专项检查, 通过实地调研、座谈交流等形式全面督导相关工作。



徐爱俊一行实地查看了本科实验教学中心的搬迁进度, 以及水电、设备、网络、安全、物业保障等情况, 并详细了解了即将开课的实验课程准备情况。各部门负责人详细汇报了当前工作进展。

徐爱俊指出, 各部门、学院要及时沟通, 密切配合, 筑牢安全底线, 做好开课准备及应急预案, 倒排工期, 确保如期完成各项搬迁任务, 为师生提供一个安全、舒适、高效的实验教学环境。

人事处、教务处、设备处、基建处、农学院、林生院、化材学院、园艺学院、后勤中心、施工单位等相关负责人员陪同检查工作, 并参加座谈。

(教务处)

学校召开本科教学运行工作例会

2月16日，学校召开本科教学运行工作例会，总结假期工作和部署本学期重点工作。副校长徐爱俊出席并主持会议。



徐爱俊指出，2025年是“十四五”规划的收官之年，是审核评估整改的关键之年，各学院（部）要转变思路，全面深化本科教育教学改革，要打造人工智能多元化资源，要推进专业结构战略性调整，要全面提升课堂教学质量，完善教学质量保障体系。徐爱俊要求，各学院（部）要高度重视本科人才培养工作，全力推进一流本科教育教学工作和高水平大学建设。一要制定学院年度目标任务方案，按时完成年度目标任务；二要全面提升课堂教学质量，通过扩充、提基、树典型等方式，形成全员抓教学的氛围；三要扎实推进教学成果奖培育，聚力提升成果质量；四要推进一流教学资源建设；五要讲政治、识大局、应变局，要抛弃经验主义，根据形势变化趋势，调整教学内容；六要良心活真心干，要以长期主义者的坚定干好难而正确的事；七要不断优化学评教机制，完善教学质量保障体系，形成更好的本科教学质量文化。

教务处负责人对教学成果奖、专业建设、一流资源建设、学科竞赛、规划教材、毕业论文抽检等方面的重点工作进行部署；质控中心、教发中心负责人围绕教学竞赛、督



导工作、教发分中心建设等部署了本学期重点工作。学工部负责人汇报了学生返校情况；设备处负责人汇报了公共教室维护和设备更新等工作。

各学院（部）负责教学运行工作的负责人和校督导组组长就开学准备工作进行了交流和讨论。

各学院（部）分管教学运行工作的副院长（副主任），学工部、教务处、设备处、质控中心、教发中心等部门负责人，校督导全体成员参加会议。

（教务处）

朱斌调研指导本科实验教学中心工作

2月28日上午，校党委书记朱斌走访调研本科实验教学中心，实地检查指导本科实验教学中心建设进展及新学期实验教学准备情况。





朱斌先后走访了农产品实验室、栽培实验室、化学基础实验室等，详细了解了各实验室的功能布局、设备配置及教学运行等情况，对本科实验教学中心的搬迁、建设等工作给予了充分肯定。调研过程中，朱斌与实验技术人员进行了深入交流，详细了解近期工作进展及存在困难，并对实验设备配备、公共设施配套、教学保障、文化氛围、安全管理等工作进行现场指导。

朱斌强调，本科实验教学中心肩负培养学生实践创新能力和提高人才自主培养质量的重要任务。各部门要加强沟通协调，确保本科实验教学中心人、财、物的有效配置，强化管理，加强制度和队伍建设，进一步创新体制机制，努力建成特色鲜明的一流本科实验教学中心。

本科实验教学中心以“新农科”建设为背景，整合了原植物生产类、林学类及基础化学等相关实验室，将秉持先进的实验教学理念，整合共享优质实验教学资源，创新实验教学队伍建设模式，改革实验教学方法，提升实验教学水平，持续为高水平大学建设与高质量发展提供有力支撑。

校办、教务处、设备处、基建处、公管处、保卫部、信息中心、后勤中心等相关部門负责人陪同调研。

(教务处)

学校召开 2025 年实验室安全工作会议

3 月 8 日，学校在行政楼 302 会议室召开 2025 年实验安全工作会议。会议由副校长徐爱俊主持，教务处、设备处负责人和各二级单位实验室安全分管领导参会。



徐爱俊肯定了 2024 年实验室安全管理工作，并对各二级单位过去一年在实验室安全战线上的努力和付出表示感谢。会议最后，徐爱俊对 2025 年实验室安全工作提出了四点要求：一是强化安全意识，杜绝侥幸心理。要持有“时时放心不下的责任担当”和“如履薄冰的危机意识”，做到实验室安全工作一刻不放松。二是明确各自职责，逐级压实责任。明确党政领导是第一责任人，分管领导是重要责任人，要确保责任层层压实，各司其职齐抓共管，严格落实实验室安全各项工作。三要想新招出实招，抓规范抓落实。各二级单位要将实验室安全工作与教师年度考核、职称评审甚至研究生招生指标挂钩；要加大三防投入提升管理水平；要根据要求抓规范，基于责任抓落实。四是强化工作作风、提高工作效率。要全员全面全程做实做细教育培训，包括应急预案处置工作；通过抓细节抓源头切实做好安全隐患问题的整改工作，形成闭环管理。

会上，设备处负责人对 2024 年学校实验室安全工作进行了总结，并对 2025 年安全重点工作任务进行了部署；动科动医学院、竹子研究院等单位分管领导分别就本单位实验室安全管理工作进行了经验分享和问题交流。



此次会议的召开，进一步明确了学校实验室安全工作的重点，为 2025 年实验室安全管理工作奠定了坚实基础。学校将继续以高度的责任感和使命感，扎实推进实验室安全工作，为教学科研工作和学校高质量发展提供坚实保障。



会上，学校还和二级单位代表举行了 2025 年实验室安全管理责任书的签订仪式。

(设备处)

学校召开教学秩序管理专题会

3月16日，学校在行政楼302会议室召开教学秩序管理专题工作会议。会议由副校长徐爱俊主持，教务处、研究生院、质控中心负责人和校督导组组长、副组长参会。



会议围绕当前教学秩序中存在的问题、改进措施及未来发展方向展开了深入讨论。徐爱俊指出，教学秩序是保障教学质量的基础，必须高度重视，要严格落实教学管理制度，加强课堂纪律管理，确保教学活动有序开展。

为全面提升教学质量，营造良好的教学质量文化和学习氛围，徐爱俊提出了四点要求：一是强化教学规范管理。进一步完善和落实教学规范和调停课管理制度，加强教务信息沟通，进一步规范师生上课材料准备和进教室时间要求；二是强化课堂出勤管理。规范学生请假制度，严格审批流程。同时加强考勤管理，切实提高学生上课出勤率；三是强化课堂秩序管理。教师要切实履行课堂第一责任人职责，加强座位管理，提高学生前排就座率。正确引导学生上课使用手机等电子设备；四是强化教学质量监控。部门和学院教务管理人员要深入教学区域，开展常态化课堂巡查。并加强教学督导巡查，增加观课频次和覆盖面。定期发布检查结果，形成信息反馈与持续整改闭环。

会上，质控中心负责人就近期教学秩序检查情况作了详细汇报。教务处、研究生院负责人与校督导组围绕检查中发现的问题展开了深入交流与研讨。与会人员一致认为，

教学秩序管理是一项系统工程，需要全校上下通力协作、齐抓共管，共同维护良好的教育教学秩序，持续推进教学秩序管理的规范化、科学化，为提升人才培养质量提供坚实保障。

(质控中心)

大学写作课程座谈会召开

3月20日，大学写作课程座谈会在文法学院612举行。会议由教务处处长郭建忠主持。教学质量与监控中心主任尹国俊、文法学院院长鲁可荣，以及教务处、文法学院相关负责人，校教学督导组王长金、章晓雯出席会议。



郭建忠简要回顾了大学写作课程建设历程，并指出课程在各兄弟高校相继开设，我校应努力保持先发优势，持续推进探索和改革。学校将通过课程教改专项等形式加大支持力度，为建设高质量课程不断进取。

鲁可荣对学校职能部门、校督导组对大学写作中心的关心和支持表示感谢。他表示，文法学院对大学写作课程十分重视，中文学科老师为之提供了强有力的支撑，希望学校理顺体制机制，兼顾学科的发展与年轻教师的成长。

尹国俊表示，作为改革创新的产物，学校对大学写作课程要求较高且充满期待。课程组要强化基层教学组织建设、加强备课、规范教学环节、精打细磨教学主题，努力将大学写作课程打造成精品。

文法学院相关负责人针对师资和排课等情况进行了汇报，教务处相关负责人、校督导组就如何实现质量提升提出了中肯建议。大学写作中心主任彭庭松汇报了目前中心建设的困难、教学中存在的问题以及对相关问题的看法。

大学写作中心全体教师参加会议，并分享了教学心得和困惑。大学写作中心后续将围绕本次会议提出的重点问题展开总结反思，持续加强对教师教学方法的指导，着力提升课堂教学质量。

(大学写作中心)

文法学院举办大学写作课程示范课活动

文法学院近日成功举办了两场大学写作课程示范课活动，分别由校写作中心主任、中国语言文学学科副教授彭庭松，副教授朱永香主讲，主题为“写作沟通”和“写作（学术）规范”，旨在提升教学质量并为观摩教师提供授课指导。



彭庭松的课程聚焦写作沟通与思维启发。他通过回顾上节课内容和对学生初稿的细致指导，强调写作中的“学思践悟”过程，并突出问题导向，鼓励学生注重调查与采访。在课堂练习中，学生通过拟定标题、提炼观点、设计采访问题等环节，锻炼了写作核心技能。他还结合 AI 时代特点，指出善于提问的重要性，并组织学生围绕“如何保护乡愁载体”展开小组讨论，深化了学生对写作沟通的理解。



朱永香的课程则强化学术规范与规则意识。她通过课前练笔训练学生的思辨与表达能力，并结合最新学术规范和学生相关事例，逐条分析学术写作要求。他还聚焦 AI 技术对学术规范挑战，引导学生讨论“AI 写论文如何界定学术不端”等问题，帮助学生树立规则意识，理解知识产权保护的重要性。



两场示范课通过互动讨论和即时写作练习，营造了活跃的课堂氛围，激发了学生的学习热情，提升了他们的写作能力与学术素养。未来，文法学院将继续搭建学习平台，鼓励教师探索创新教学模式，推动课程建设高质量发展。

(文法学院)

现代农学院召开农学类专业认证推进会

1月8日,学院在学15-606召开农学类专业认证推进会,中国农业大学农学院副院长张海林教授应邀为农学院做认证专题报告。学院副院长赵光武、学院副院长周国鑫,专业负责人及教学骨干以线上线下方式积极参加学习,会议由副院长周国鑫主持。



张海林教授详细介绍了农学类专业认证的意义和核心理念,通过树立“学生为中心,产出为导向”为理念,重点阐述了培养目标、课程教学、实践合作、师资队伍、学生发展等方面的重要作用,并从认证考察要点、自评自建工作、认证程序三方面做了详细的梳理。

张海林教授的报告引发了与会人员的热烈谈论与深入交流,为学科下一步开展认证工作指明了工作方向,提供了实践指导,对顺利开展专业论证起到了积极的推进作用。

(农学院)

光机电学院召开机械设计制造及其自动化专业认证推进会

2025 年 3 月 6 日, 光机电工程学院在学 14-514 会议室召开机械专业认证推进会。学院院长周国泉、副院长胡灿莅临指导, 会议由副院长周竹主持, 机械学科负责人倪忠进、专业负责人吕艳及认证专班全体成员参会。



吕艳汇报了寒假期间机械专业认证材料第三轮整改工作情况, 并梳理了材料整理过程中存在的问题。与会人员针对问题开展了讨论, 提出了改进措施与建议。胡灿结合自身参与专业认证工作的经历, 分享了诸多经验。周竹肯定了机械专业认证专班寒假期间的工作, 希望认证专班再接再厉, 争取早日拿出定稿材料。同时, 他要求机械专业严格按照认证要求, 落实每一门课程的课程目标达成评价与持续改进工作。

周国泉对机械专业认证工作提出了三点要求: 一是要强化专业内涵发展, 依托专业认证, 将 OBE 理念深入人心; 二是要深化教学改革, 加强人工智能赋能教育教学; 三是要固化专业特色, 打造专业品牌。

(光机电学院)

教师培训

化材学院开展“基于雨课堂 AI 课程建设的实践”培训

随着人工智能技术的飞速发展, AI 在高等教育领域的应用与融合, 对教师开展教学模式的创新提出了新的要求, 学校雨课堂专业版平台接入了 DeepSeek, 实现平台基座的智能化升级。为了更好地助力教师开展 AI 课程建设与应用, 3 月 6 日下午, 学院邀请清华大学学堂在线高级培训师进行“基于雨课堂 AI 课程建设的实践”培训, 学院教师 40 余人参会。



焦克俊老师从雨课堂 AI 课程建设的应用与实践着手, 分享了 AI 课程建设相关案例, 指导大家如何在雨课堂 AI 平台上建设、应用、管理、展示课程。



本次培训活动反响热烈，与会老师纷纷与焦克俊老师深入交流教学需求与 AI 应用实现需求。大家表示，此次培训对他们的教学运用有很大的促进作用，为教育教学带来了新思路和新方法，对提升教学效率具有重要的现实意义，会后将认真研究，尽快把人工智能技术运用于教学当中。

(化材学院)

数计学院成功举办《基于雨课堂 AI 课程智慧教学应用》 专题培训会

为推进教育信息化建设，助力教师提升智慧教学能力，数计学院教师发展分中心于 2025 年 3 月 7 日组织开展了《基于雨课堂 AI 课程智慧教学应用》专题培训会。本次培训旨在通过理论与实践结合的方式，帮助教师掌握雨课堂 AI 课程的核心功能及操作技巧，进一步推动课堂教学改革与创新。会议由学院副院长张洪涛主持，学院 20 多名骨干教师参加培训。



培训会上，雨课堂培训负责人围绕雨课堂 AI 课程的智能化教学工具展开系统讲解，重点演示了 AI 讲伴、AI 辅助教学设计、课堂实时互动、学情数据分析、个性化学习支持等核心功能。培训负责人通过现场操作示范，展示了如何利用雨课堂快速生成 AI 课件、实时发布随堂测验、动态追踪学生学习状态，实现精准评估教学效果。此外，培训负责人还结合高校教学场景，分享了“AI+课堂互动”“智能学情预警”“多模态教学资源整合”等创新应用案例，为教师优化教学流程、提升课堂效率提供了新思路。下一步，学院教师发展分中心将依托雨课堂平台开展教学创新竞赛，推动 AI 技术在教学中的常态化应用，为高质量人才培养注入新动能。

(数计学院)

光机电学院开展“基于雨课堂 AI 课程建设的实践” 培训活动

随着人工智能技术的飞速发展，AI 时代的到来，赋予了高等教育全新的思维模式和工作方式。为了更好地助力教师开展 AI 课程建设与应用，3 月 13 日下午，学院特邀清

华大学学堂在线技术经理崔妍开展“基于雨课堂 AI 课程建设的实践”培训。培训由副院长周竹主持，各学科专任教师 30 余人参会。



崔妍通过现场演示，讲解了如何利用雨课堂 AI 平台实现“课前、课中、课后”全链接覆盖教学。特别展示了“知识图谱一键生成”“AI 学伴个性化配置”“基于 PPT 一键出题”“视频智能插题”等核心功能与操作流程。在互动答疑环节，参训教师积极请教在教学过程中遇到的问题，现场交流氛围热烈。

周竹对清华大学学堂在线一直以来给予学院老师们热情指导表示感谢。他还对老师们提出了两点希望：一是要积极拥抱智慧工具，结合授课课程探索 AI 赋能教学的方式与方法；二是积极探索课程改革，加强课程建设，做到日积月累，实现量变到质变的突破。

(光机电学院)

文法学院举行“AI 赋能学术：科研效率提升的数智化路径”的跨学科沙龙

2025 年 3 月 19 日晚，文法学院第 2 期跨学科沙龙 “AI 赋能学术：科研效率提升的数智化路径” 在衣锦校区实验大楼 502 会议室顺利举行。文法学院副院长张永亮、副院长陈艳君、副书记冉琰，以及来自生态文明研究院、浙江省乡村振兴研究院、经管学院、马克思主义学院、园林学院、艺术学院、茶文化学院、暨阳学院等多个学院和智库的师生共 200 余人参加。本次跨学科沙龙采取线上线下相结合的方式，由文法学院学术副院长陈真亮教授主持。



中国知网高级培训讲师郭晴晴围绕研究生数智化学习平台展开深入讲解和探讨。在该平台中，运用研学智得 AI 增强检索功能，能够显著提高科研人员获取与整合相关资源的效率。同时，该平台新增的“智能文献检索”“智能段落检索”等功能，结合 DeepSeek 全库回答，可通过情景式设定开启启发式对话，为科研工作提供了更为便捷、智能的检索方式。针对师生高度关注的学术功能等领域，数智化学习平台展现出诸多高效实用的功能，如 AI 辅助选题、辅助研读、推荐期刊与文献、追踪学术前沿问题以及搜集外文文献等。这些功能有助于提升师生在学术科研和学习过程中的工作效率，为科研工作的顺利开展提供了有力支持。



与会师生从自身的科研与学习实际需求出发，针对中国知网数智化学习平台的功能优化、使用便捷性以及数据安全等方面，与中国知网高级培训讲师郭晴晴、吴凯进行积极互动交流。此次跨学科沙龙的成功举办，对提升师生学习和科研效率的数智化水平、提高人才培养质量具有积极意义。

(文法学院)



教学竞赛

教发中心举办教师教学竞赛工作坊活动

为提升教师教学创新能力，助力教师备战教师教学创新大赛，3月28日下午，校教发中心举办教师教学竞赛工作坊，活动特邀请浙江大学楼程富、李媛、卢玲丽等资深专家作现场指导。工作坊由教发中心主任尹国俊主持。

活动现场，专家现场审阅参赛教师材料，听取参赛教师汇报，从教学理念、内容、课程思政、教学流程及效果等多个维度，为参赛教师们提供了全方位的深入指导。参赛教师们全神贯注地听取了专家们的建议，并通过积极提问和交流，对教学技能提升、教学创新有了更深刻的理解，也为他们的备赛提供了许多有价值的思路和方法。

本次工作坊采用线上线下结合的方式进行。参赛教师及感兴趣教师20余人到现场参与汇报展示和观摩。教师教学竞赛工作坊为我校教师搭建了一个提升教学竞赛能力的平台，教师教学发展中心将会陆续推出系列活动，针对教师需求，多重维度开展培训，进一步提升教师的综合素质和创新能力。

(教发中心)

文法学院举办“青年教师教学竞赛”备赛经验分享会

3月12日下午，学院在教学主楼606举办青年教师教学竞赛备赛经验分享会。会议由学院副院长陈艳君主持，特邀浙江省青年教师教学竞赛特等奖获得者朱哲毅老师作为嘉宾进行经验分享，学院青年教师参与了此次观摩学习。



朱哲毅老师从三个方面分享了备赛经验：一是赛前准备，强调熟悉规则、选择适合展示特色课程的内容并结合学科前沿或实际案例准备教学资源，建议精心制作PPT、准备丰富的案例、教学视频等辅助材料；二是教学设计与方法，提倡结构化教学、增强师生互动，并合理运用多媒体和教具。三是教学展示和表达技巧；她分享了课堂管理与节奏把控的经验、建议教师们在现场表现中保持语言清晰流畅，避免过度紧张，并注重PPT设计的简洁性与层次感。

此外，朱哲毅老师还结合自身参赛感悟，强调教学相长的重要性，建议从现实问题出发，凝练科学问题，结合生动案例进行教学设计，做到寓教于趣。分享结束后，朱哲毅与青年教师进行了深入交流，耐心解答了大家在备赛过程中遇到的疑惑。

此次分享会为学院青年教师提供了宝贵的备赛指导，进一步激发了教师们对教学创新的热情。与会教师纷纷表示受益匪浅，将结合朱哲毅老师的经验，积极备赛，努力提升教学水平，为学院的教学质量提升贡献力量。

学院将继续支持青年教师成长，搭建更多学习交流平台，助力青年教师队伍整体素质的提升。

(文法学院)

数计学院举行 2025 年度青年教师教学比赛

2025 年 3 月 20 日，数计学院召开 2025 年度青年教师教学比赛决赛。14 位教师通过上周预赛进入本次决赛。决赛邀请了校督导组组长胡云江、学院督导、专业负责人等 5 位老师担任评委。决赛由学院副院长张洪涛主持。全体青年教师参加观摩学习。



决赛分为教学设计和课堂教学两个部分。参赛教师从学情分析、教学目标、教学思想等方面对课程教学设计进行了展示，以及进行了 10 分钟的现场课堂教学。评委们从

教学内容、教学特色、教学组织、教学语言与教态等方面对每位参赛教师的授课情况进行了详细点评，并提出了宝贵的建议。

经过激烈角逐，最终评选出一等奖 4 名，二等奖和三等奖若干名。

学院高度重视青年教师的课堂教学能力和水平的培养，本次比赛不仅是对学院青年教师教学能力的一次检验，也为全院教师提供了学习观摩和展示的平台，对促进青年教师的专业成长、推动课堂教学改革和教育教学改革起到了积极作用。

(数计学院)

经济管理学院成功举办 2025 年青年教师教学竞赛

为全面提升青年教师教学水平，3 月 20 日下午，教师教学发展分中心（经济管理学院）在衣锦教 513 成功举办浙江农林大学青年教师教学竞赛选拔赛。学院 14 位青年教师同台竞技，展示教学风采。由省级青年教师教学竞赛获奖者、校级优质教学教师、校教学督导组专家等五位老师担任评委。竞赛由学院副院长蔡细平主持。



本次竞赛以由教学设计和课堂教学两部分组成。每位参赛教师选择一门不少于 2 学分的参赛课程,并完成参赛课程 2 个学时的教学设计和教学节段的 PPT，比赛现场通过



抽签确定讲授节段，面向评委完成 20 分钟的课堂教学展示。评委组从“教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色”等方面进行量化评分。

比赛现场亮点纷呈，鲁晓玮老师通过案例，结合“认知偏差”模型，以明亮的语言生动地分析了决策者的心理机制。张旭尧老师充分运用 AI 技术，逻辑严谨、深入浅出讲授了非同一控制下企业合并的会计处理，展现了会计学科的专业性与应用性。王琰老师以市场调研方法中的“实验法”为核心内容，结合学生在毕业论文中的实际运用，详细的讲解了这一方法的定义和运用，充分体现了理论+实践的教学理念。宁老师从当前“消费升级与经济增长”的热点问题切入，系统讲解了总需求曲线的构成及其影响因素。课程以“问题链”串联知识点，注重理论联系实际，激发了学生的深度思考与课堂参与热情。祝文婕老师以流畅的英语生动活泼的讲授了“Accounting in Business”，呈现了高质量的国际化课堂。每位教师从教学内容、教学组织、语言教态以及教学特色等方面都做了精心准备。比赛中，青年教师们精神饱满，教学目标明确，教学演示丰富，讲述逻辑严谨清晰，充分运用案例教学、AI 技术、雨课堂等现代教育技术手段，进行了很好的教学呈现。得到了评委的充分一致好评

经过激烈角逐，最终由鲁晓玮、张旭尧、王琰、宁可获得一等奖，曾起艳、祝文婕、邵宜添、张亚丽、王凤婷获得二等奖，谢芳婷、何青华、徐彩瑶、沈政、吴旭梅获得三等奖。

本次比赛旨在鼓励青年教师重视教学、钻研教学、创新教学，营造良好的教学文化氛围，帮助青年教师掌握现代教学理念，运用现代教学方式方法，提升教师信息化教学能力和水平，助力学院教学质量高质量发展。

(经管学院)

林生院举行教学沙龙，提升青年教师教学能力

为配合学校、学院青年教师教学竞赛，助力青年教师教学能力提升，3月25日上午，学院教师教学发展分中心、妇联、女工委联合举行教学沙龙活动，邀请浙江省教学创新大赛一等奖、校红虹奖获得者，动物科技学院·动物医学院杨永春副教授，浙江省青年教师教学竞赛一等奖、校教学英才奖获得者，园艺学院陈雯副教授担任专家，对参

赛青年教师的教学设计与课堂教学进行辅导。教学沙龙由省级教学名师、学院妇联主席林海萍教授主持。



参加教学沙龙的青年教师们按照青教赛的要求提交了教学设计，进行了 15 分钟的课堂教学，专家们逐一进行点评与辅导，对教学设计提出了教学目标明确、重点难点突出、方法工具先进、教学安排具体、教学评价细化等意见，建议课堂教学导入吸引眼球、互动有效鲜活、思政润物无声、人工智能赋能、ppt 图文并茂、板书合理设计等。

参加沙龙的青年老师们纷纷表示此次活动对教学质量与参赛水平的提升都很有帮助，使她们受益匪浅、收获满满。

(林生院)

农学院举行青年教师教学竞赛

为助力青年教师掌握现代教学理念和运用现代教学方式方法，提升教师信息化教学能力和水平。3月27日，学院在东湖校区5号教学楼举办了青年教师教学竞赛。本次比赛共有二十九位青年教师参加，分为四组进行角逐。为了确保比赛的公正性和专业性，学院邀请了十二位资深专家分别担任小组评委，活动由学院副院长周国鑫主持。



参赛教师现场展示了具体的课堂教学节段。所有参赛选手为本次比赛做了充分准备，从学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等方面，全方位展示了各自的课程教学设计。在二十分钟的课堂教学展示中，教师们生动地讲解了参赛课程的教学内容，并融入了课程思政元素。

评委组针对参赛选手的课程教学设计和课堂教学的教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等方面进行一一点评和质询，并提出改进建议，按照竞赛评分表要求进行打分。根据现场得分最终评出一等奖四名、二等奖八名，三等奖十二名，优胜奖五名。



本次比赛是青年教师教学比赛，不仅为青年教师搭建了展示教学风采和切磋教学技艺的宝贵平台，也进一步展示学院青年教师的教学风采。

(农学院)

体军部成功举办 2025 年青年教师教学竞赛

3月27日上午8:00，体育军训部会议室气氛热烈，2025年青年教师教学竞赛院赛在此准时拉开帷幕。参赛教师们个个精神抖擞，提前将精心制作的PPT拷至会议室电脑桌面，充分展现出严谨的参赛态度。比赛过程中，每位教师都在15-20分钟内尽情展现教学风采，当日讲课内容的教学设计一式五份整齐摆放，见证着他们的用心。

经激烈角逐，通过5位评委打分，张振颖、司肖冬、李高杰、顾静霞四位教师脱颖而出，他们即将代表学院在校赛舞台上继续拼搏。

赛事结束后，体育军训部即刻召开总结会议，周红伟副主任对此次院赛情况进行全面复盘。他首先对参赛教师给予充分肯定，称赞大家在教学能力上有显著提升，授课时表达流畅自然，并且严格按照文件要求认真筹备每一个教学环节，足见平日的积累与赛前的付出。然而，在肯定之余，周主任也一针见血地指出当前存在的问题。

在教学理念方面，周主任认为部分教师仍受传统模式束缚，过于以教师为中心，未充分贯彻以学生为主的OBE理念，导致学生课堂参与度、主动性受限；在教学方法上，未能充分突出体育学科特色，教学手段相对单一，师生互动环节缺乏深度与新意，难以充分激发学生兴趣；教学设计与课堂教学的衔接也有待加强。



针对后续校赛筹备及教师成长，冯主任提出殷切期望。对于未入选校赛的老师，鼓励他们不要气馁，继续深入钻研、完善教学设计，积极观摩学习优秀范例，不断反思提升自我。入选校赛的四位老师则要对照评分表，精益求精，查缺补漏，从教学内容的深度广度拓展、教学方法的创新优化、教学环节的流畅衔接等多方面下功夫，力求在校级比赛中斩获佳绩。

同时，冯主任强调材料准备的重要性，要求参赛老师认真对待，精心准备好参赛材料，先由部门严格把关审核，确保质量过硬后再行上传，有指导老师的要随时沟通交流，凝聚团队智慧。

目前，2025年青教赛校赛筹备工作已全面开启。校赛通知一经发布，便得到广泛关注，体军部鼓励40周岁以下教师积极参赛，尤其是近三年入职的教师。3月6号上午9点，部门会议室还组织召开了青教赛赛前辅导培训会，近三年入职的青年教师及其他有志参赛教师齐聚一堂，聆听朱士玉指导，汲取经验养分，为后续比赛夯实基础。

相信在全院教师的共同努力下，我部将在青教赛后续赛程中继续屡创佳绩，推动体育教学迈向新高度，为学校人才培养贡献更大力量

(体军部)



动科动医学院 2025 年青年教师教学竞赛举办

为进一步提升青年教师教学能力和专业素养,鼓励青年教师“站稳讲台、站好讲台”,动科动医学院于 3 月 27 日在学 2-201 举办 2025 年青年教师教学竞赛。竞赛邀请质控中心主任尹国俊、教务处副处长李文莉、集贤学院副院长代向阳、浙江省万人计划教学名师林海萍,浙江省师德楷模白岩等专家作现场指导。校党委委员、学院院长宋厚辉,学院党委书记魏玲玲以及专任教师 50 余人观摩比赛。活动由学院副院长赵阿勇主持。



活动中，宋厚辉指出，青年教师是教育教学创新的生力军，本次竞赛旨在搭建学习交流的平台，为青年教师提供更多的成长机会和发展空间。希望各位老师以赛促教、以赛提能，不断提升教学能力和育人水平。魏玲玲表示，教学是教师一辈子的事业，需要持之以恒地提升教学能力，学院党委也将为教师教学能力提升做好服务工作。

竞赛中，学院 28 位青年教师同台竞技，紧扣学科特色，将理论知识与行业实践深度融合，呈现出一堂堂“有深度、有温度、有高度”的课程，课程教学内容丰富多样，教学方法灵活创新，充分体现了学院青年教师的教学水平和专业素养。



在点评环节，专家组组长尹国俊充分肯定了青年教师们在比赛中展现出的积极态度和扎实的教学基本功，同时也提出了宝贵的改进建议，比如部分教师的教学设计需进一步完善，部分老师板书设计的规范性、课堂节奏的把控以及课程思政融入等方面还有提升空间。

本次竞赛不仅为青年教师提供了一个展示自我、交流学习的平台，也进一步激发了青年教师更新教育理念、提升教学能力的热情。参赛教师纷纷表示，竞赛既是展示窗口，更是学习契机，未来将持续深耕教学艺术，当好学生成长的引路人。接下来，学院将持续完善青年教师培养体系，推动教育教学改革创新，提升学院整体教学质量。

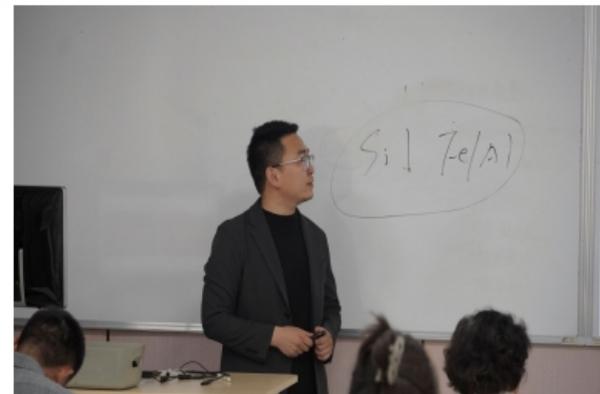
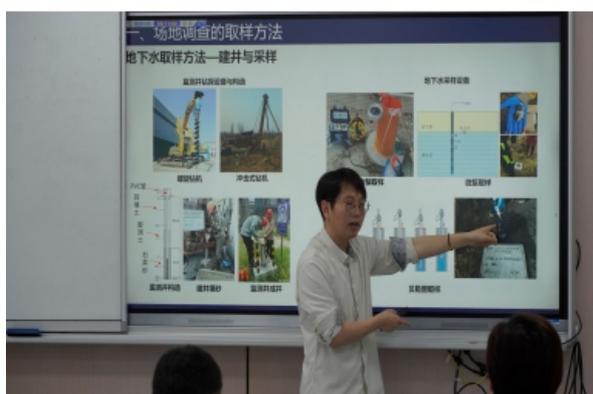
(动科动医学院)

环资院、碳中和学院成功举办第三届青年教师教学竞赛

3月27日下午，环资院、碳中和学院第三届青年教师教学竞赛在教1-407、409、411三个会场举办。冯华军院长、王懿祥副院长、王守先副书记、校教学督导洪世梅、曾获校青教赛特等奖的高永彬、曹顺娟，以及学院教学督导和专业负责人代表等9名教师担任竞赛评委，教务处处长郭建忠到现场观摩指导。

竞赛现场，19位参赛教师从2个课程节段中抽签确定参赛节段，针对参赛节段进行20分钟的课堂讲授，展示参赛课程的课堂教学设计与教学组织。各位参赛教师各显风采，以扎实的专业知识、丰富的教学经验、创新的教学方法和手段，给在场的评委留下了深刻的印象，也吸引了许多教师前来学习观摩。

竞赛采取现场评审的方式，分课堂教学和专家点评两个环节，9位评审专家根据课堂教学设计文本和现场课堂教学表现，对照评分标准进行评分。经过综合评定，吴蓓蕾、周昕彦、陈有超、欧阳达四位教师荣获一等奖，代表学院参加校赛，5位教师获二等奖、6位教师获三等奖、4位教师获鼓励奖。





本次青年教师教学竞赛是学院教学工作的一次重要活动，全院上下高度重视，广大青年教师积极响应。本次教师教学竞赛的成功举办，不仅为教师提供了展示自我、相互学习的平台，也为提升青年教师教学水平、落实本科教学审核评估整改工作奠定了坚实的基础。

(环资院)

教学督导

校教学督导组召新学期开第一次工作例会

2月17日,校教学督导组召开2024-2025学年第二学期第一次工作例会,会议由督导组副组长章晓雯主持,教学质量与监控中心主任尹国俊及质控中心工作人员,校级教学督导组全体成员参加会议。



会上,质控中心主任尹国俊表示,未来我们应对督导工作有进一步的思考。他指出,我们应努力构建与高水平大学建设相适应的督導體系,注重内涵建设,要提质,要增效;校督导的组织化程度相对较高,还应继续加强,做到统分结合;校院联动机制应进一步完善,形成鲜明的农林特色,院级督导与校级督导做到协同参与;信息反馈机制应更加强化,学校“天目云”系统可以多加使用,借助电子信息新技术的加强反馈。

校督导组组长胡云江对新学期督导联系学院调整、新一年走访学院、常规工作、专项工作和外出学习交流等情况进行周密部署。他指出,本学期督导听评课工作应继续以帮助青年教师提升为主;思政课听课要保证所有课程和任课教师全覆盖;督导观课的开展,应线上线下结合,合理进行分配。

研究生院督导组组长王长金分享了本学期研究生工作计划,参会督导围绕新学期工作进行了热烈讨论。

校督导组对2024年我校进行的审核性评估正式评估整改工作以及思政课高度重视,希望能为学校教学与教育质量发展,推进本科教学质量发展、课程思政建设等工作

贡献力量。新学期，校督导将更加密切联系各学院，同时积极配合质控中心和教务处的工作安排，为提升学校教育教学质量添砖加瓦。

(校督导组)

校督导组深入化材学院交流, 共谋 2025 教学质量提升新篇章

2月18日上午, 校督导潘程远一行走访学院, 与学院院长孙庆丰、党委书记潘国忠等就校、院两级教学督导工作进行了全面而深入的交流座谈。各专业负责人、学院督导及辅导员参加会议。



校督导组首先对 2024 年学院教学督导情况进行了细致反馈, 介绍了 2025 年我校教学督导重点工作。之后围绕教学质量监控体系的完善、青年教师成长路径的探索、课堂管理的痛点与挑战等议题与学院与会人员开展了热烈且富有成效的探讨。

学院对督导组提出的宝贵意见和建议给予了高度重视, 将继续强化教学质量监控机制, 加大青年教师培育力度, 持续推动教育教学工作的优化升级。

(化材学院)

校督导组到光机电学院座谈交流

2月18日上午，学校本科教学督导组专家何征、洪世梅、林海萍、钱孟波一行4人走访我院。学院院长周国泉、教学副院长周竹、学院教学督导、各专业教学负责人及教学秘书参会。

学校督导组专家对上学期学院教师的听课情况进行了总结反馈，同时介绍了新学期督导组的重点工作计划。此外，督导组还对学院的教学竞赛、教学示范课、教学资源建设等方面工作进行了点评。



周国泉对校督导组专家的莅临指导表示热烈欢迎，对校督导的大力支持表示感谢。与会人员就如何提升教师教学水平、帮扶青年教师、加强学风建设等问题进行了深入的交流。

(光机电学院)

校督导组走访数计学院指导工作

2月19日，校教学督导组组长胡云江一行对数计学院进行了走访交流。学院常务副院长冯海林、党委书记何振波，学院教学副院长、各专业负责人、公共课程负责人、学院教学督导、教学秘书等参加会议。



余永清老师代表校教学督导组反馈了对数计学院听课评教情况，指出学院老师整体上备课充分、内容熟悉、教学认真负责；紧扣教学大纲，重视学生逻辑能力培养，教学有趣味性；积极运用信息技术支撑教学，调动学生积极性，课堂管理秩序良好。但也存在一些课程教学方法相对传统单一、课堂互动相对缺乏、课件制作有待优化等问题。并建议学院与专业教师依托教师发展分中心、课程组等进一步加强研究改进教学方法、积极探索人工智能赋能教学工作；持续开展学情分析，结合学科竞赛等优势进一步调动学生学习主动性、积极性；进一步加强集体备课，新老教师共同研讨优化教学内容、持续更新教学方法。

校督导还就落实本科教育教学审核评估整改工作、本学期听课观课安排、推进人工智能赋能教学、加强课堂管控等同学院进行了沟通和交流。

冯海林对校教学督导组来学院指导工作表示欢迎与感谢，对提出的问题和意见建议表示接受并将持续进行整改落实。要坚持以专业、课程组为单位，结合周四下午教职工理论学习等时间进行集体备课，组织教师聚焦有关课程持续研讨改进教学方法，积极运用人工智能辅助教学；组织开展学院教学比赛，发挥资深教师与优质课程示范作用，奋力提升课堂教学质量；进一步加强教学线和学生线工作联动，持之以恒抓学风建设与课堂管控，营造良好育人氛围。

（数计学院）

校督导组到现代农学院座谈交流

2月25日上午,校督导组高岩、徐凯、白岩、潘程远老师一行来我院座谈交流,学院党委书记梁卫玲、副院长周国鑫、各专业负责人、院教学督导、辅导员、教学秘书参加会议。座谈会由院长曾大力主持。



曾大力对校督导组的到来表示衷心的感谢,学院将认真吸收和采纳督导组的意见和建议,完善教育教学工作,争取培养更多教学水平出众人才。

校督导组老师就上学期听课情况做了通报,对学院教师教学手段、教学技能的优点给予肯定,同时也指出了不足之处,并汇报了本学期校督导的工作重点任务。

梁卫玲强调学院应强化教师教育,结合课堂实践,不断提升课堂教学的吸引力,为学生的全面发展提供有力支持。

座谈会上,与会老师就如何提升教师教学能力和实践教学课堂管控等问题开展了深入探讨。

(农学院)