



浙江农林大学
ZHEJIANG A & F UNIVERSITY

本科教学信息与质量监控

主办：教务处 教学质量监控与评估中心

2021年第1期 总第20期

- 教学动态
- 教学建设
- 教学改革
- 教学管理
- 学生发展



目 录

教学动态

我校新增 10 个国家级、省级一流本科专业建设点.....	1
我校新增家具设计与工程本科专业.....	2
学校召开会议 推进一流本科教育工作.....	2
中国高等教育博览会“校企合作 双百计划” 专家组进校考察走访	3
校长沈希在重要期刊《教育发展研究》发表时评	4
学校召开教学运行工作例会 推进本科教育教学工作	5
“一堂田间地头的思政课”入选教育部高校思想政治工作精品项目	5

教学建设

学校举办信息化教学应用培训.....	7
关于公布 2020-2021 学年第一学期本科优质课程（课堂）评估及认定结果的 通知	7
校第一届教师教学创新大赛成功举办.....	20
学校成功举办“课程思政”微课专项赛	22
学校举行教学成果奖辅导会	23
学校组织开展 2020 年度省级一流课程推荐工作.....	23
学校组织教育部新文科研究与改革实践项目推荐工作.....	24
《大学写作》课程总结推进会召开.....	24
动科动医学院课程思政研究中心揭牌仪式隆重举行.....	25
文法学院召开新文科研究与改革实践 项目申报研讨会.....	26
园林学院多维合力推进一流课程建设.....	26

教学改革

国教学院召开国际生本科专业教学研讨会	28
--------------------------	----

教学管理

开学首日 教学秩序井然有序.....	29
强化基层教学组织建设，落实立德树人根本任务 ——经济管理学院开展“课程 思政”专题学习	29



校教学督导组召开 2020 年度工作总结会 30

学生发展

《国家科学评论》在线发表我校师生参与完成的 重大研究进展 31

我校本科生在国际著名期刊发表高水平论文 32

学生在第 45 届 ICPC 亚洲区域赛南京站喜获奖牌 32



教学动态

我校新增 10 个国家级、省级一流本科专业建设点

近日，教育部办公厅发布《关于公布 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函[2021]7 号），公布 2020 年国家级和省级一流本科专业建设点名单，我校农学、生态学、园林、农林经济管理和动物医学 5 个专业入选 2020 年国家级一流本科专业建设点，食品科学与工程、环境科学与工程、工商管理、广告学和数字媒体艺术等 5 个专业入选 2020 年省级一流本科专业建设点。

表 1：2020 年入选国家级、省级一流本科专业建设点名单

本科专业名称	专业代码	学位授予类别	级别
农学	090101	农学	国家级
生态学（生态工程技术）	071004	理学	国家级
园林	090502	农学	国家级
农林经济管理	120301	管理学	国家级
动物医学	090401	农学	国家级
食品科学与工程	082701	工学	省级
环境科学与工程	082501	工学	省级
工商管理	120201K	管理学	省级
广告学	050303	文学	省级
数字媒体艺术	130508	艺术学	省级

近年来，学校围绕立德树人，以服务区域经济社会发展和满足产业转型升级需求为导向，全面贯彻 OBE 理念，大力推进新工科、新农科和新文科建设，打造一流专业和卓越人才培养高地。十三五期间，学校先后出台《浙江农林大学关于加快一流本科教育，全面提高人才培养能力的行动计划（2018-2022 年）》、《浙江农林大学关于加强本科专业认证的实施意见》等系列文件，稳步推进专业评估和专业认证，提升专业建设内涵，成效显著。

截止目前，我校共有国家级、省级一流本科专业建设点 24 个，占招生专业的 48%。

学校将以国家级、省级一流本科专业建设点建设为契机，进一步完善专业建设规划，优



化专业结构布局，以一流专业标准为参照，强化专业特色，持续提升专业内涵建设，切实提升本科教育教学水平。

(教务处)

我校新增家具设计与工程本科专业

近日，教育部下发《关于公布 2020 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》(教高函〔2021〕1 号)，我校工程学院申请的备案专业——家具设计与工程专业获批招生。

家具设计与工程专业是在我校木材科学与工程专业室内与家具设计方向 20 年办学基础上升级改造而来，旨在培养具有良好科学素养、文化素质和高度社会责任感，适应大家居行业需要，融合技术与艺术、材料与设计、信息技术与智能制造，具备家具创新设计、智能制造以及科学管理等基本理论和设计创新能力的高级复合应用型人才。学生毕业后可从事家具设计与研发、家具工程与技术、家具智能制造、信息化管理以及相关科学研究与教学等方面的工作。

家具设计与工程专业的开设，既是学校坚持多方协同、产教融合与复合交叉并举人才培养模式的创新实践，又是学校进一步推进本科专业优化调整、提高专业布局与产业发展交互赋能的有力举措。对于缓解现代家具产业尤其是定制家具行业高层次复合跨界人才的供需矛盾、推动大家居行业转型升级具有重要意义。

学校将以家具设计与工程专业获批为契机，不断深化专业建设内涵，以经济社会发展需求为导向，特别是社会对家具专业人才的需求，结合“新工科”和“智能制造”，优化人才培养结构，突出专业特色，切实保证人才培养质量，提升教育服务经济社会发展能力。

(工程学院)

学校召开会议 推进一流本科教育工作

1 月 21 日，学校召开 2020 年度本科教育教学工作会议，全面总结 2020 年本科教学工作，推进一流本科教育工作。副校长沈月琴、校党委委员宋厚辉出席会议。

沈月琴肯定了 2020 年本科教育教学取得的成绩，并对各学院(部)、各部门的辛勤付出表示感谢。她就进一步推进一流本科教育教学，提出“六个再”要求：一要目标再定位，理念再更新。要落实立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针政策和学校第三次党代会精神，明确目标定位，更新理念；二要重点再聚焦，特色再彰显。要坚持加强内涵建设，争取



在一流专业、一流成果等方面取得重大突破；三是机制再创新，举措再落实。要统一思想，提高认识，深化完善院长主管教学机制，全面推进一流本科教育。

会议邀请浙江大学郑晓冬教授、浙江万里学院教务处李凤副处长作经验介绍。

教务处负责人作题为《对标一流 精耕本科 全面推进一流本科教育教学》的教学工作报告，林生院和农学院负责人分别介绍了一流专业和一流课程的建设体会与工作成效。

会议为国家级一流专业建设点授牌，表彰了校级教学成果奖一等奖和二等奖获得者、国家一流本科课程获得者和从事教学管理工作满十五周年教师。

各学院（部）院长、副院长，学工部、研工部、人事处、教务处、设备处等部门负责人，校教学成果奖负责人，国家一流专业建设点和一流课程负责人，从事本科教学管理 15 年的人员，学院教师代表，校专职教学督导，教学秘书等参加会议。

（教务处 新闻中心）

中国高等教育博览会“校企合作 双百计划” 专家组进校考察走访

3月22-23日，根据中国高等教育学会关于推选2020年度中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”（以下简称“双百计划”）典型案例的工作安排，由中国高等教育学会事业发展部主任吴英策、常州大学副校长徐守坤等组成的“双百计划”专家组一行5人，对我校获提名的《产教融合的无人机测绘教育》《木材科学与工程专业“一体两翼”实践基地集群建设》《校企结缘，仙草下凡》三项案例进行现场走访考察。我校校长沈希、副校长沈月琴，合作企业负责人、相关学院及教务处负责人出席相关活动。

在3月22日上午举行的见面会上，沈希简要介绍了我校基本情况、办学成就。沈希指出，浙江农林大学位于杭州城西科创大走廊西端，正着力打造“环农林大创新圈”。一直以来，学校坚持立足浙江、服务三农，担当强农兴农光荣使命，积极创新实践“一根科技竹、两颗富民果、三幅美丽图、百名科技特派员”的科技强农富民模式，引导师生将论文“写在农民致富奔小康的大地上”，为浙江农业农村现代化和乡村振兴示范省建设贡献“浙农林方案”。

沈月琴专题介绍了学校在产教融合、协同育人推进创新创业人才培养方面的基本情况、主要举措和主要成效。

吴英策为3项提名案例颁发提名证书。徐守坤就“双百计划”双走访活动进行详细说明。三项提名案例负责人分别进行案例汇报。



会后，专家组实地考察走访了3个校内外合作实践教学基地，对我校在校企合作、产教融合和创新创业等方面的工作给予充分肯定和高度评价，认为我校探索实践的校校、校企、校地等多样化协同育人模式和跨学院交叉培养创新创业人才模式方面有亮点、有特点。专家组对进一步做好相关工作提出意见和建议。

据介绍，中国高等教育学会于2019年首次发起“双百计划”，旨在通过构建贯穿全年的校企之间“双走访”交流机制，遴选百家典型企业和百所典型高校，进行贯穿全年的走访和交流，并在每年秋季高博会上进行典型案例的集中展示，推广创新产教融合、校企合作模式，交流、深化和复制成功经验，形成示范带动作用，实现高校人才培养与企业发展的合作共赢。

(教务处)

校长沈希在重要期刊《教育发展研究》发表时评

日前，校长沈希教授在《教育发展研究》2021年第5期发表时评《以现代产业学院助推新时期产教融合》。文章阐述了现代产业学院的价值地位、时代特征和建设路径。其学术观点对新时代现代产业学院建设和提升人才培养质量的路径选择具有指导和借鉴作用。

文中指出，建设现代产业学院是深化产教融合的重要途径，是时代发展到新阶段的产物，也是产教融合深入推进的一种新的组织形式。现代产业学院具有三个鲜明的特征，即人才培养理念更加注重质量和效果，办学主体关系更加突出企业的教育实体作用，管理体制机制更加强调紧密性、协同性和灵活性。新时期建设现代产业学院，促进产教深度融合，需要抓好三个方面：一是转变固有的人才培养范式，构建“学习共同体”。二是发挥大学与企业的优势，构建“校企命运共同体”。三是打破传统学院组建模式，由以学科专业为核心的模式向以行业产业为核心的模式转变，遵循“行业产业发展的逻辑”，以产业需求为引领，重组学科领域和相关专业。

《教育发展研究》是CSSCI中文社会科学引文索引(2019-2020)来源期刊，北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊，2020复合影响因子2.527。杂志的办刊质量和学术影响在全国同类期刊中名列前茅，被学术界公认为最具权威性的教育类学术期刊之一。

(规划处)



学校召开教学运行工作例会 推进本科教育教学工作

3月15日，学校召开教学运行工作例会，部署近期和本学期本科教育教学工作。副校长沈月琴出席并主持会议。

2021年是“十四五”规划的开局之年，是贯彻落实学校第三次党代会精神的关键之年。沈月琴对各学院（部）在本科教育教学方面取得的成绩表示充分肯定，并对各学院（部）在这关键时期如何进一步做好本科教育教学工作提出三点希望和要求：一是要规范管理，守住底线，推进本科教学工作平稳运行；二是聚焦重点，持续改进，持续追求标志性成果；三是强化学习，开拓创新，不断提高判断力和执行力。

教务处负责人通报近期开展的教学工作，并从教学成果奖、一流专业、一流课程、学科竞赛、专业认证、新一轮本科教学审核评估、毕业论文抽查等方面对本学期的重点工作作了部署。

教务处各分管负责人和各学院负责教学运行工作的副院长（副主任）分别交流汇报近期本科教学中存在的问题和建议。

各学院（部）分管教学运行工作的副院长（副主任）、教务处、教学质量监控与评估中心、教师教学发展中心和校督导组组长等负责人参加会议。

（教务处）

“一堂田间地头的思政课” 入选教育部高校思想政治 工作精品项目

近日，教育部思政司公布2021年高校思想政治工作培育建设项目名单，我校“一堂田间地头的思政课——浙江农林大学‘七彩新农人’文化育人体系的探索与实践”入选高校思想政治工作精品项目。

“一堂田间地头的思政课——浙江农林大学‘七彩新农人’文化育人体系的探索与实践”，是学校贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神、全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人，以农学院为实施主体，全校师生共同参与打造的文化育人项目。

该项目按照“一体化设计、品牌化经营、项目化运作、集约化建设”的基本原则，依托农业学科专业特色优势，以农欣坊、农创实验室、支农团、农作园、农业文化节、党团服务田、农林议事厅等为文化育人阵地、组织和活动依托，将农业文化与校园文化中的精神文化、



创新文化、志愿文化、传统文化、活动文化、公寓文化、制度文化等文化要素互融互通、共建共享。项目分别构建了红色学习交流、蓝色学术创新、黄色支农实践、青色农耕体验、绿色农业活动、橙色文明寝室、紫色协商管理等文化育人“七彩平台”，形成农业文化交流、文化创意、文化体验、文化活动、文化服务五位一体相互协同，学校精神文化、制度文化、行为文化、环境文化四个方面有机结合的文化育人载体。

该项目在长期的探索实践过程中形成了自身鲜明的特色，打造了一系列农业特色鲜明、形式丰富多样、师生喜闻乐见的文化活动，引导广大师生努力成为农业文化的传承者、农业文明的传播者和乡村振兴的践行者，投身于浙江乡村振兴和农业农村现代化伟大事业。

“一堂田间地头的思政课——浙江农林大学‘七彩新农人’文化育人体系的探索与实践”现已成为学校开展文化育人和思想政治工作的重要载体和平台，农业特色鲜明、师生参与面广、社会反响较好、育人成效明显。曾获全国高校“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目、浙江省高校教职工文化品牌。相关活动被中央电视台、新华社、光明日报等主流媒体广泛宣传报道。

（新闻中心 农学院）



教学建设

学校举办信息化教学应用培训

为进一步提升青年教师的信息化教学运用能力，推动我校混合式教学的开展，3月25日，学校教师教学发展中心特邀请超星集团培训师来我校开展信息化教学应用培训。学校2020年青年助讲培养教师和未参加过网络教学平台应用培训的教师等近百人参加了培训。

培训师针对超星学习通平台，分别讲解了电脑端和手机端的主要功能和操作方法，从课程建立、资源上传、课堂管理、师生互动、学情分析、手机投屏、网络直播等方面进行了详细的展示和解说，并就老师们使用过程中遇到的问题和疑惑进行了具体解答和操作演示。

通过培训，青年教师们增强了运用现代化信息技术手段进行授课的意识，提升了信息化教学的能力。老师们表示，此次活动受益匪浅，要尽快掌握网络教学平台的使用方法，推进课堂教学改革，提升课堂教学效率，努力打造线上线下相结合的“金课”。

(教务处)

关于公布 2020-2021 学年第一学期本科优质课程 (课堂) 评估及认定结果的通知

为了进一步提高本科教学质量和教学水平推进一流课程(课堂)建设，不断提高课程建设水平和课堂教学效果。根据《浙江农林大学本科优质课程(课堂)评估办法(试行)》(浙农林大(2019)24号)，经教师自主申报、学院审核推荐、教师汇报、学校评审，16门课程被评为学校本科优质课程(课堂)，其中A档(排名前10%)8门，B档(排名前10-20%)8门，有效期为2020-2021学年第一学期至2020-2021学年第二学期。现将评估结果予以公布(见附件)。

根据《浙江农林大学教学工作量计算办法(修订)》(浙农林大(2018)206号)文件，荣誉课程(集贤学院认定课程)和使用在线开放课程开展混合式教学课程(不含网络在线课程)经个人申请、审批，153门课程被认定为学校本科优质课程(课堂)，有效期为一年(详见附件)。现将认定结果予以公布(表2-6)。



表 2：2020-2021 学年第一学期本科优质课程（课堂）评估结果名单

序号	学院	教师	课程代码	课程名称	档次	有效期
1	理学院	倪涌舟	C4903002	大学物理 AII	A	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
2	经济管理学院	杨丽霞	C2802043	中级财务会计 I	A	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
3	理学院	曹顺娟	C4603013	高等代数 I	A	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
4	林业与生物技术学院	伊力塔	C1002021	生态工程技术	A	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
5	经济管理学院	李文川	E2922044	企业战略管理 B	A	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
6	工程学院	姚立健	E1921014	农业机械学	A	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
7	环境与资源学院	方晓波	C1502008	固体废弃物处理与处置	A	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
8	理学院	况焱	C4703003	有机化学 I	A	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
9	农业与食品科学学院	何勇	C0202054	设施园艺学 A	B	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
10	艺术设计学院	杨敏华	E4321028	服装立体设计	B	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
11	信息工程学院	曾松伟	C3602023	电路分析	B	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
12	文法学院	应承霏	C5201008	大学英语口语进阶	B	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
13	文法学院	杨小竹	C4102021	广告经营与管理	B	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
14	经济管理学院	刘龙青	E3021050	物流与供应链管理 C	B	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
15	动物科技学院·动物医学院	杨仙玉	E0510051	生命科学概论	B	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
16	理学院	丁素芬	C4601001	高等数学 AI	B	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期



表 3：浙江农林大学 2019-2020 学年第二学期本科荣誉课程（课堂）认定名单

序号	学院	授课课程名称	主讲教师	有效期
1	工程学院	电工电子技术基础 A (H)	顾玉琦, 彭何欢	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
2	工程学院	工程制图 A (H)	钱孟波, 张雪芬, 王茜	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
3	工程学院	机械原理 A (H)	严建敏	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
4	农业与食品科学学院	试验设计与数据处理 A (H)	柴婷婷	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
5	体育军训部	大学体育 III (三选一) (H)	鲁春娟	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
6	文法学院	专门学术英语 (H) (国际学术交流英语)	陈旭英	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
7	环境与资源学院	土壤学 (H)	姜培坤, 刘娟	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
8	林业与生物技术学院	生理学 (H)	牛冬, 王俊刚	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
9	林业与生物技术学院	试验设计与统计分析 B (H)	卢泳全	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
10	林业与生物技术学院	微生物学 (H)	林海萍	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
11	体育军训部	大学体育 III (三选一) (H)	贺飞	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
12	文法学院	专门学术英语 (H) (国际学术交流英语)	陈声威	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
13	经济管理学院	《资本论》选读 (H)	王敬培	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
14	经济管理学院	管理学 (H)	李燕燕	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
15	经济管理学院	社会科学研究方法 (H)	李博伟	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
16	马克思主义学院	中西方哲学 (H)	俞田荣	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期



序号	学院	授课程名称	主讲教师	有效期
17	体育军训部	大学体育 III (三选一) (H)	李金芬	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
18	文法学院	法学导论 (H)	刘辉	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
19	文法学院	世界文明史 (H)	周新华	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
20	文法学院	专门学术英语 (H) (国际学术交流英语)	金磊	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
21	马克思主义学院	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 (H)	丁峰	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
22	马克思主义学院	形势与政策 IV (H)	课程组	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
23	集贤学院	大学写作 II (H)	别海燕	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
24	集贤学院	学科前沿 D (H)	孙伟圣	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
25	理学院	大学物理 A I (H)	储修祥	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
26	理学院	高等数学 A II (H)	严平	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
27	理学院	线性代数 C (H)	叶彩儿	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
28	理学院	有机化学 A (H)	郭明	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
29	体育军训部	大学体育 I (三选一) (H)	贺飞	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
30	文法学院	雅思 (H)	陈旭英	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
31	集贤学院	大学写作 II (H)	严晓驰	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
32	集贤学院	学科前沿 B (H)	王翀	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
33	理学院	大学物理 B I (H)	储修祥	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
34	理学院	高等数学 B II (H)	张道祥	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期



序号	学院	授课程名称	主讲教师	有效期
35	理学院	线性代数 B (H)	沈亚军	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
36	理学院	有机化学 B (H)	杨胜祥	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
37	体育军训部	大学体育 I (三选一) (H)	鲁春娟	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
38	政法学院	雅思 (H)	陈声威	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
39	集贤学院	大学写作 II (H)	周新华	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
40	集贤学院	学科前沿 C(H)	吴伟光	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
41	经济管理学院	会计学原理 (H)	李永强	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
42	经济管理学院	微观经济学 A (H)	顾蕾	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
43	理学院	高等数学 C II (H)	张道祥	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
44	理学院	线性代数 C (H)	叶彩儿	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
45	体育军训部	大学体育 I (三选一) (H)	李金芬	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
46	政法学院	雅思 (H)	陈声威	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
47	马克思主义学院	形势与政策 II (H)	课程组	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
48	马克思主义学院	中国近现代史纲要 (H)	王雪莉	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期



表 4：浙江农林大学 2020-2021 学年第一学期本科荣誉课程（课堂）认定名单

序号	学院	授课课程名称	主讲教师	有效期
1	体育军训部	大学体育 II (H)	鲁春娟	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
2	体育军训部	大学体育 II (H)	贺飞	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
3	体育军训部	大学体育 II (H)	金晶	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
4	理学院	大学物理 A II (H)	陈均朗	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
5	动物科技学院·动物医学院	动物学 (H)	杨仙玉	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
6	理学院	概率论与数理统计 A (H)	徐登可	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
7	理学院	概率论与数理统计 B (H)	黄龙生	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
8	理学院	概率论与数理统计 C (H)	黄龙生	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
9	林业与生物技术学院	遗传学 (H)	曾燕如、段星、赵阿勇	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
10	林业与生物技术学院	植物学 (H)	肖力宏	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
11	文法学院	公共管理概论 (H)	鲁先锋	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
12	经济管理学院	宏观经济学 A (H)	顾蕾	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
13	信息工程学院	计算机组成原理 A (H)	王国省	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
14	文法学院	逻辑与思维 (H)	马永双	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
15	林业与生物技术学院	生物化学 (H)	左照江	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期



序号	学院	授课课程名称	主讲教师	有效期
16	文法学院	通用学术英语 (H)	陈旭英	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
17	文法学院	通用学术英语 (H)	陈旭英	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
18	文法学院	通用学术英语 (H)	陈旭英	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
19	马克思主义学院	马克思主义基本原理 (H)	宫瑜	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
20	文法学院	通用学术英语 I (H)	吴央波	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
21	文法学院	通用学术英语 I (H)	吴央波	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
22	文法学院	通用学术英语 I (H)	吴央波	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
23	理学院	无机及分析化学 A(H)	郭明	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
24	理学院	无机及分析化学 B(H)	白丽群	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
25	集贤学院	新生研讨课(H)	孙伟圣	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
26	集贤学院	新生研讨课(H)	黄坚钦	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
27	集贤学院	新生研讨课(H)	吴伟光	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
28	体育军训部	大学体育 I -基础身体素质 (H)	鲁春娟	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
29	体育军训部	大学体育 I -基础身体素质 (H)	贺飞	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
30	体育军训部	大学体育 I -基础身体素质 (H)	金晶	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
31	理学院	高等数学 A I (H)	严平	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
32	理学院	高等数学 B I (H)	叶彩儿	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
33	理学院	高等数学 C I (H)	严平	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期



序号	学院	授课课程名称	主讲教师	有效期
34	集贤学院	大学写作 I (H)	严晓驰	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
35	集贤学院	大学写作 I (H)	彭庭松	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
36	集贤学院	大学写作 I (H)	周新华	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
37	信息工程学院	计算思维与数据科学 (H)	卢文伟	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
38	文法学院	国学经典选读 (H)	唐爱霞	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
39	文法学院	世界文明史 (H)	周新华	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
40	信息工程学院	计算思维与数据科学 (H)	卢文伟	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
41	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础 (H)	洪千里, 刘妙桃	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
42	马克思主义学院	形势与政策 I (H)	课程组	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
43	马克思主义学院	形势与政策 III (H)	课程组	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
44	马克思主义学院	大学生心理健康教育 (H)	谭娟晖	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期



表 5: 2019-2020 学年第二学期优质课程 (课堂) 认定名单

序号	学院	认定课程名称	主讲教师	认定课程类别	有效期
1	环境与资源学院	土壤学 A	徐秋芳	省级一流本科课程 (线上)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
2	经济管理学院	中级财务会计 II	杨丽霞	省级一流本科课程 (线上)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
3	经济管理学院	经济学原理 C	费喜敏	省级一流本科课程 (线上)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
4	经济管理学院	管理信息系统 C	刘龙青	省级一流本科课程 (线上线下混合式)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
5	经济管理学院	创业管理学 B	曹长省	省级一流本科课程 (线下)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
6	文法学院	写作	严晓驰	省级一流本科课程 (线下)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
7	马克思主义学院	中国近现代史纲要	王雪莉	省级一流本科课程 (线上线下混合式)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
8	马克思主义学院	中国近现代史纲要	王雪莉	省级一流本科课程 (线上线下混合式)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
9	信息工程学院	数据库原理与技术 A	刘丽娟	省级一流本科课程 (线上线下混合式)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
10	理学院	概率论与数理统计 C	王慧	省级一流本科课程 (线下)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
11	理学院	数学建模概论 A	方惠兰	省级一流本科课程 (线上线下混合式)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
12	理学院	数学建模概论 B	方惠兰	省级一流本科课程 (线上线下混合式)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
13	林业与生物技术学院	微生物学 G	林海萍	省级及以上课程平台 (省平台)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
14	林业与生物技术学院	微生物学 G	张昕	省级及以上课程平台 (省平台)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
15	林业与生物技术学院	微生物学 G	周湘	省级及以上课程平台 (省平台)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
16	环境与资源学院	森林经理学 A	汤孟平	省级及以上课程平台 (爱课程)	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期



序号	学院	认定课程名称	主讲教师	认定课程类别	有效期
17	经济管理学院	跨境电子商务分析与实践 A	杨雪雁	省级及以上课程平台（中国大学 MOOC）	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
18	经济管理学院	国际结算 A	蒋琴儿	省级及以上课程平台（省平台）	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
19	经济管理学院	成本会计	刘梅娟	省级及以上课程平台（中国大学 MOOC）	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
20	经济管理学院	市场营销学 C	洪琳	省级及以上课程平台（中国大学 MOOC）	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
21	经济管理学院	客户关系管理 A	高晓玮	省级及以上课程平台（智慧树）	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
22	经济管理学院	农产品电子商务 A	高晓玮	省级及以上课程平台（智慧树）	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
23	经济管理学院	物流与供应链管理 A	刘龙青	省级及以上课程平台（蓝墨云班课）	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
24	文法学院	合同法	何菲	省级及以上课程平台（学银在线）	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
25	文法学院	国际私法	何菲	省级及以上课程平台（学银在线）	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期
26	动物科技学院·动物医学院	兽医免疫学	王晓杜	省级及以上课程平台（中国大学 MOOC）	2019-2020 学年第二学期到 2020-2021 学年第一学期



表 6: 2020-2021 学年第一学期优质课程 (课堂) 认定名单

序号	学院	认定课程名称	主讲教师	认定课程类别	有效期
1	林业与生物技术学院	发酵工程 B	林海萍	国家级一流本科课程 (线下)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
2	林业与生物技术学院	发酵工程 B	张心齐	国家级一流本科课程 (线下)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
3	林业与生物技术学院	发酵工程 B	尹良鸿	国家级一流本科课程 (线下)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
4	林业与生物技术学院	中国竹文化	桂仁意	国家级一流本科课程 (线上)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
5	文法学院	中国竹文化	任敬军	国家级一流本科课程 (线上)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
6	风景园林与建筑学院· 旅游与健康学院	园林规划设计 (公园设计)	吴晓华	国家级一流本科课程 (线下)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
7	环境与资源学院	地理信息系统 D	汤孟平	省级一流本科课程 (线上线下混合式)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
8	风景园林与建筑学院· 旅游与健康学院	城市绿地系统规划 A	徐文辉	省级一流本科课程 (线上线下混合式)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
9	风景园林与建筑学院· 旅游与健康学院	风景素描	斯震	省级一流本科课程 (线下)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
10	经济管理学院	中级财务会计 I	杨丽霞	省级一流本科课程 (线上)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
11	经济管理学院	创业管理学	曹省长	省级一流本科课程 (线下)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
12	经济管理学院	创业管理学 B	曹省长	省级一流本科课程 (线下)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
13	文法学院	基础茶艺 A	钟斐	省级一流本科课程 (线上)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
14	动物科技学院·动物医学 院	动物流行病学	杨永春	省级一流本科课程 (线上线下混合式)	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期



序号	学院	认定课程名称	主讲教师	认定课程类别	有效期
15	动物科技学院·动物医学院	兽医外科手术学	邵春艳	省级一流本科课程（线下）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
16	动物科技学院·动物医学院	动物生物化学实验	杨仙玉	省级一流本科课程（线下）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
17	林业与生物技术学院	微生物学	林海萍	省级及以上课程平台（省平台）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
18	林业与生物技术学院	微生物学 C	林海萍	省级及以上课程平台（省平台）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
19	林业与生物技术学院	微生物学	张昕	省级及以上课程平台（省平台）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
20	林业与生物技术学院	微生物学 C	张昕	省级及以上课程平台（省平台）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
21	林业与生物技术学院	微生物学	周湘	省级及以上课程平台（省平台）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
22	林业与生物技术学院	微生物学 C	周湘	省级及以上课程平台（省平台）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
23	环境与资源学院	环境保护与可持续发展	孙立苹	省级及以上课程平台（省平台）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
24	经济管理学院	税法	吴燕华	省级及以上课程平台（中国大学 M00C）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
25	经济管理学院	资产评估学	吴燕华	省级及以上课程平台（蓝墨云班课）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
26	经济管理学院	人员测评与选拔	鲁银梭	省级及以上课程平台（中国大学 M00C）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
27	经济管理学院	企业战略管理 B	李文川	省级及以上课程平台（中国大学 M00C）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
28	经济管理学院	林业经济学 A	朱臻	省级及以上课程平台（智慧树）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
29	经济管理学院	农产品电子商务 A	高晓玮	省级及以上课程平台（智慧树）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
30	经济管理学院	网络支付与安全	高晓玮	省级及以上课程平台（智慧树）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期



序号	学院	认定课程名称	主讲教师	认定课程类别	有效期
31	文法学院	海商法	何菲	省级及以上课程平台（学银在线）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
32	文法学院	合同法	何菲	省级及以上课程平台（学银在线）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
33	文法学院	电脑图文设计 A 实验	程向明	省级及以上课程平台（智慧树）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
34	文法学院	日语实用语法 I	叶枝	省级及以上课程平台（学银在线）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期
35	动物科技学院·动物医学院	兽医微生物学	宋厚辉	省级及以上课程平台（中国大学 M00C）	2020-2021 学年第一学期到 2020-2021 学年第二学期

（教务处 教学质量监控与评估中心）



校第一届教师教学创新大赛成功举办

1月14日，校第一届教师教学创新大赛圆满结束。经过激烈角逐，林生院林海萍老师团队获得正高组第一名，经管学院刘龙青老师团队获得副高组第一名，杨小竹老师团队获得中级及以下职称组第一名。

根据《关于举办浙江省第一届高校教师教学创新大赛的通知》的文件精神，我校制定了第一届教师教学创新大赛方案。大赛于2020年12月启动，经过教师（课程团队）自主申报、各学院组织院级初赛，共有15个学院（部）、35个教师团队或个人参加校级决赛。

决赛分正高职称、副高职称、中级及以下职称三个组，以教师（团队）现场汇报教学创新设计的方式进行，每位参赛教师进行15分钟的现场汇报和3分钟答辩。由教育部教指委委员、校教育教学专委会成员、省（部）级教学名师、学院院长、校教学督导组组长、职能部门负责人组成的评审专家组进行现场评审打分，比赛现场气氛热烈，观摩教师众多，参赛教师的精彩表现赢得全场阵阵掌声。

根据评审结果，3位教师团队将代表我校参加浙江省第一届高校教师教学创新大赛。高校教师教学创新大赛旨在贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”的要求，以“四新”建设理念为引领，引导广大教师积极投身教育教学改革，自觉发挥课程育人功能，落实教师育人职责，不断提高人才培养质量。学校一直重视课堂教学改革与创新工作，2020年被认定为浙江省课堂教学创新校，学校将以教师教学创新大赛为契机，大力推进一流课程建设和课堂教学改革与创新，加快推进一流本科教育行动计划。

表 7：浙江农林大学第一届教师教学创新大赛获奖名单

获奖等级	主讲人	团队成员	课程名称	学院	组别	备注
一等奖	林海萍	周湘 张昕 张心齐	微生物学	林业与生物技术学院	正高职称组	推荐参加省赛
	刘龙青	汤晓蔚 孙艳 鲁银梭	经济管理类 跨专业综合 实训	经济管理学院	副高职称组	推荐参加省赛
	杨小竹	程向明 任莺 郭冰	广告经营与 管理	文法学院	中级及以下职称组	推荐参加省赛
二等奖	虞方伯	张天荣 张孟镇 周潇烨	微生物 故事汇	环境与资源学院	正高职称组	
	徐凯	朱祝军 何勇 陈雯	设施园艺学	农业与食品科学学院	正高职称组	



获奖等级	主讲人	团队成员	课程名称	学院	组别	备注
二等奖	曾松伟	周素茵 郑军章	电路分析	信息工程学院	副高职称组	
	徐斌	应君 吴晓华 张亚平	园林规划设计(公园设计)	风景园林与建筑学院 旅游与健康学院	副高职称组	
	徐丽君	胡潇毅 赵超 刘达列	材料力学	工程学院	中级及以下职称组	
	梁辰飞	柳丹 李建武	地质与地貌学	环境与资源学院	中级及以下职称组	
三等奖	李文川	张国庆 鲁银梭 曹长省	管理学原理	经济管理学院	正高职称组	
	郭明	吴荣晖 文先红 李莎	仪器分析	理学院	正高职称组	
	胡军国	童孟军 王国英 陈磊	数据结构 C	信息工程学院	正高职称组	
	黄慧君		商业品牌设计	艺术设计学院	副高职称组	
	田立山	邱海枝 路诣	大学体育一足球	体育军训部	副高职称组	
	倪涌舟	王悦悦 陈均朗 张中卫	大学物理 A	理学院	副高职称组	
	王雪莉	雷家君 程珂 颜晓红	中国近现代史纲要	马克思主义学院	中级及以下职称组	
	曹长省	王磊 李文川 张国庆	创业管理学	经济管理学院	中级及以下职称组	
	刘京晶	张新风	生物仪器分析	林业与生物技术学院	中级及以下职称组	
教学设计创新奖	虞方伯	张天荣 张孟镇 周潇焯	微生物故事汇	环境与资源学院	正高职称组	
	邵春艳	王晓杜 周彬 罗通旺	兽医外科手术学	动物科技学院、 动物医学院	副高职称组	
	宋明冬	李宣 宋建平 李益炯	三维建模基础	艺术设计学院	中级及以下职称组	

(教师教学发展中心)



学校成功举办“课程思政”微课专项赛

3月16日，浙江农林大学“课程思政”微课专项赛成功落下帷幕。

根据《关于浙江省第一届高校教师教学创新大赛的补充通知》文件要求，学校于3月初启动“课程思政”微课专项赛，经过教师（课程团队）申报、学院初赛，共有13个学院、13个教师或课程团队参加校级比赛。

比赛分为文科组、理工科组，参赛教师进行8分钟现场说课和3分钟答辩；由全国优秀思想政治理论课教师、教育部教指委委员、国家一流课程负责人、省（部）级教学名师、学院院长、校教学督导组组长等组成的专家组，进行现场评审。参赛教师结合各自的课程特色，深入挖掘各门课程蕴含的思政元素育人功能，把思想政治教育的内涵潜移默化融入到课堂教学中。最终经管学院许一老师获得文科组第一名，动科、动医学院宋厚辉老师团队获得理工科组第一名。2位教师（团队）将代表学校参加浙江省“课程思政”微课专项赛。

此次比赛旨在全面落实立德树人根本任务，进一步推进“课程思政”教学改革，全体教师牢固树立课程思政理念，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系，充分发挥课堂教学育人主渠道、主阵地的作用，挖掘和丰富专业课程育人内涵，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，着力提升课程思政育人效果，不断提升学校本科教育教学水平和人才培养能力。

表8：浙江农林大学“课程思政”微课专项赛获奖名单

获奖等级	主讲人	团队成员	课程名称	学院	组别	备注
一等奖	许一		大学生领导力培养	经济管理学院	文科组	推荐参加省赛
	宋厚辉	杨永春 方维焕 程昌勇	兽医微生物学	动物科技学院、 动物医学院	理工科组	推荐参加省赛
二等奖	黄萍	任俊俊 王慧 宣丰敏	大学生职业发展	信息工程学院	文科组	
	陈英波	李宣 宋明冬 宋建平	视听语言	艺术设计学院	文科组	
	王华森	陈雯 甘毅 高永彬	设施园艺学	农业与食品科学学院	理工科组	
	徐丽君	赵超 胡潇毅 彭何欢	材料力学	工程学院	理工科组	

（教务处）



学校举行教学成果奖辅导会

1月23日，学校举行教学成果奖辅导会，对前期评审出的15项校级教学成果一等奖项目进行“一对一”辅导。副校长沈月琴出席会议。

辅导会邀请省教育评估院施建祥教授、浙江大学前教务处处长楼程富教授为辅导专家，15项成果负责人及团队成员参加辅导。

辅导专家在前期审阅申报材料的基础上，现场对15个项目进行逐一指导，指导内容涵盖成果奖题目的拟定、解决教学问题的凝练、教学方法的梳理、成果的创新点及应用效果等方面。项目组成员认真记录了专家的建议，后续将进一步对文本进行打磨。

沈月琴要求，各项成果负责人和团队要认真吸收专家的意见和建议，充分利用寒假进一步对申报书进行总结和提炼；要进一步提高认识，加大精力投入，力争在下一轮的成果申报中取得优异成绩。

(教务处)

学校组织开展2020年度省级一流课程推荐工作

根据《浙江省教育厅办公室关于开展浙江省本科高校2020年度省级一流课程认定工作的通知》（浙教办函〔2021〕20号）要求，2020年度浙江省拟认定省级线上一流课程（精品在线开放课程）500门，线下一流课程600门、线上线下混合式一流课程1000门、社会实践一流课程300门、一流本科国际化课程120门。学校可推荐线上一流课程25门，线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程50门，国际化课程5门。

为进一步做好省级一流课程认定工作，2021年3月24日下午学校举行省级一流课程评审会，浙江大学楼程富教授、浙江科技学院罗朝盛教授、杭州电子科技大学范影乐教授、浙江中医药大学季旭明教授、学校周国泉教授和陈秀副教授等组成专家组成员对申报课程进行评审。与会专家从课程目标设置、课程资源应用、课程教学特色凝练、课程思政融入课程教学的切入点等方面遴选申报课程，共评审出75门课程推荐省级一流本科课程认定。

省级一流本科推荐课程通过浙江省课程工作网进行申报。4月底前，省教育厅将组织专家对学校申报的线上一流课程（含国际化课程）进行评审，对申报的线下一流课程、线上线下混合式一流课程（含国际化课程）和社会实践一流课程进行备案审核。

本次省级一流本科课程认定工作，进一步调动了教师投身教育教学改革的积极性，鼓励教师按照课程思政建设有关要求，深度挖掘课程的育人元素，通过潜移默化、春风化雨的方



式，实现知识传授、能力培养和价值引领有机融合，发挥课程育人作用。

(教务处)

学校组织教育部新文科研究与改革实践项目推荐工作

根据《教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》(教高厅函〔2021〕10号)精神和《浙江省教育厅办公室关于做好新文科研究与改革实践项目申报工作的通知》(浙教办函〔2021〕47号)要求，经个人申报、学院推荐、专家评审、校内公示，推荐《农林经济管理推进新文科建设研究与实践》《新文科背景下地方高校内部质量保障体系建设与实践》《新文科背景下乡村法治人才培养创新研究与实践》3个项目申报新文科研究与改革实践项目。后续省教育厅将组织评审确定最终推荐名单。

学校将以“四新”建设为契机，不断推进专业转型升级，布局新兴交叉专业，加快产教融合，创新人才培养模式，打造人才培养的新高地。

(教务处)

《大学写作》课程总结推进会召开

1月15日，《大学写作》课程总结推进会召开。文法学院院长王长金、相关学院负责人以及校写作中心全体教师参加。

写作中心主任彭庭松作题为《扎实推进课程建设，支撑学生全面成长》的发言。发言全面回顾了2020年开展的主要工作和所取得的成绩，部署了2021年的重点任务。发言指出，2020年“基于批判性思维和逻辑训练的《大学写作》课程建设”喜获学校教学成果一等奖，“《大学写作》教学团队建设”校级教学项目顺利结题。这是荣誉，更是责任，全体教师务必戒骄戒躁，更加自信有力地推进课程改革和写作中心建设。

发言指出，2020年课程改革探索精彩纷呈。学校成立了浙江农林大学写作中心，并举行了隆重的揭牌仪式，颁布了《浙江农林大学〈大学写作〉课程推广方案(试行)》，标志着《大学写作》课程建设进入新阶段；课程从试点走向推广，截至年底，共有27个班级873人选课，约占全校新生的21%；课程紧紧围绕说理性写作展开，在小班化训练中融合批判性思维和表达能力，学生评价良好；与学校思辨青年工作坊合作承办学校辩论赛，反响热烈，改革步伐扎实而富有成效；对外交流效果显著，4名教师参加在清华大学举办的第三届全国高校写作交流会，并在会议上作交流发言；新媒体宣传表现亮眼，浙农林大微信公众号已刊



发 21 篇原创文章，课程简介翻页软件投入使用；社会声誉进一步提升，各界关注我校的改革进展，浙江水利水电学院等多所高校与写作中心进行了多种形式的交流。

针对 2021 年的重点任务，发言也做出了部署。今年要紧密围绕省教学成果奖申报、教材修改出版、学生成果汇编、教学论文撰写、教学团队扩大、在线课程建设、互助体系构建、交流研讨深入、声誉显著提升等方面着力落实，开创课程改革和写作中心建设的新局面。

王长金在总结讲话中充分肯定了《大学写作》课程和写作中心开展的工作和取得的成绩。他期待全体教师珍惜和利用好天时、地利、人和的优势，继续发扬吃苦肯干、勇于探索的精神，争取 2021 年各项工作更上层楼。学院将继续大力支持，并在课程改革中汲取新文科建设经验，为支撑学生的全面成长作出无愧于时代的贡献。

与会教师分别作了交流发言。他们纷纷表示将再接再厉，齐心协力将课程改革引向深入，切实提升学生的逻辑思维能力和精准表达能力，使之更好地适应时代的发展。

(文法学院)

动科动医学院课程思政研究中心揭牌仪式隆重举行

1 月 18 日，动科动医学院隆重举行课程思政研究中心揭牌仪式，副校长沈月琴，校党委委员、动科动医学院院长宋厚辉，教务处处长郭建忠、宣传部负责人出席仪式，学院党政班子成员和课程思政研究中心全体成员参加了此次活动。仪式由学院党总支书记谢志新主持。

沈月琴指出，研究中心的成立是为了更好地贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和学校第三次党代会精神的需要，是为了将立德树人为根本、强农兴农为己任落到实处的需要。她要求，中心目标定位要清晰，要成为课程思政教学改革研究的主阵地，教学研究成果推广的主渠道，示范课程选树和教师培训的主基地，并希望中心定位要高，努力构建具有学院和专业特色的育人体系，加强示范课程建设和教师教学培训，做出具有指南性的成果，能够广泛推广。

宋厚辉宣读了中心成立的发文通知，并和沈月琴共同为学院课程思政研究中心揭牌。

研究中心三位成员代表分别进行了发言，纷纷表示要将课程思政的建设融入到人才培养方案中，加强思政课程建设研讨，深入挖掘专业课程中的思政元素，努力打造一批国家级“金课”。

仪式结束后，研究中心成员就 2021 年工作计划开展进行了热烈讨论。

(动科动医学院)



文法学院召开新文科研究与改革实践 项目申报研讨会

3月22日、24日，文法学院分两次召开了新文科研究与改革实践项目申报研讨会。院长王长金、党委书记朱红东等领导出席研讨会，申报新文科研究与改革实践项目团队成员参加了会议。

朱红东表示，新文科建设是提升国家文化软实力和培养时代新人的需求，我们要抓住机遇，勇于作为，以新文科建设为突破口，以建设高水平的人文社科学院为目标，全面深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，推进学院迈上新的高水平发展阶段。

王长金指出，要高度重视此项工作，把项目申报作为学院发展的重要机遇，以新文科研究与改革实践项目立项为关键举措，进而推动学院文科教育创新发展；要吃透新文科建设精神，把握项目申报的要点，突出内涵，突出优势特色，保证申报质量与水平；申报团队要密切配合，做好申报规划与项目研究工作，通过优化学科、专业的建设与发展，提升人才培养的质量。

会上，项目负责人从项目名称，人员组成，拟解决的问题，研究与改革的主要思路、具体措施、创新点，项目计划及预期成果，实施单位支持保障等方面对申报书进行了详细汇报与解读。与会领导和教师对项目的申报内容进行了热烈讨论，提出了修改的意见与建议。此次新文科项目申报是学院教学的一项重点工作，学院前期就申报工作进行了有针对性的动员与部署。

(文法学院)

园林学院多维合力推进一流课程建设

为更进一步提升学院教师教学能力，促进教师教学方法改革，提高课堂教学质量，推进一流课程建设进度。3月11日，园林学院召开了学院“省一流课程认定”评审会，学院院长赵宏波、党委书记王欣、学院相关负责人、各学科专业负责人、专业负责人担任评委。

本次活动共有16名教师申报，通过各位教师的汇报，最终推选出《风景区规划》等线下课程5门、《园林花卉文化与鉴赏》线上线下混合课程1门、《土力学(Soil Mechanics)》国际化课程1门、《城市园林绿地规划》等线上课程4门。

3月15日，园林学院教学指导委员会、妇联联合邀请林业与生物技术学院《发酵工程》国家级一流课程主持人林海萍教授做“一流课程建设经验分享会”。分享会由赵宏波院长主



持，林海萍教授分享了她去年申报一流课程的过程及心得，着重指出了申报中需要注意的内容，并对我院教师的申报书提出了修改意见。

园林学院 2020 年荣获国家级一流课程 1 门，省级一流课程 4 门，近年来在课程建设方面取得了较好的成果。

(园林学院)



教学改革

国教学院召开国际生本科专业教学研讨会

1月7日，国教学院组织召开国际生本科专业教学研讨会，总结2020年的教学工作，探讨下一步提升教学质量、加强课堂教学管理的工作计划。院长赵有华和相关工作负责人，教务处相关负责人，林生院、园林学院、工程学院、信息学院等学院相关负责人，英文授课国际生本科专业负责人及教学主管等参加了研讨会。

会上，赵有华对2020年国际生教育的总体情况、孔子学院奖学金项目招生情况等做了详细介绍。会议就国际生疫情期间的教学要求、督导听课发现的问题、国际生工作量的计算等作了详细说明，并对教师在国际生课堂管理上提出了严考勤、严纪律的要求。教务处相关负责人对国际生课程参与优质课程评选、国际生学评教、国际生毕业论文等方面的工作进行了指导。国际生本科专业学院结合一线培养现状对课堂管理、授课及考核方式、专业建设、毕业要求等问题做了介绍，并提出宝贵建议。大家认为，要进一步提高生源质量，明确国际生培养目标、毕业论文规范及专业学位要求，修订国际生本科人才培养方案，优化国际生课程和专业，加强对国际生的考勤纪律管理。

本次研讨会，增进了国际学院与各专业学院的联动，有助于提高国际生教学管理规范化和趋同化，优化国际生专业，全面提高我校国际生培养质量，助力学校争创“双一流”。

（国教学院）



教学管理

开学首日 教学秩序井然有序

新学期，新征程，新起点。

3月1日是我校2021年春季学期开学上课第一天，校党委书记沈满洪、校长沈希、副校长沈月琴，教务处、教学质量监控与评估中心、设备处、后勤集团、各学院负责人以及校本科教学督导组等深入一线课堂，进行听课、观课，了解新学期师生的精神面貌，教师的教学状态、课堂教学运行状况、教学保障情况等。

广大师生员工以饱满的精神面貌投入到新学期工作和学习之中，各项工作开展顺利，教学秩序井然有序。新学期全校整体教学运行良好，保障措施到位。任课教师课前准备充分，认真上好开学第一课；学生上课精神饱满，到课率高，课堂气氛活跃；教室多媒体设备运转正常，教学服务保障到位。

学校牢固树立本科教育在人才培养中的核心地位，全面推进一流本科教育，为建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学开好局起好步。

(教学质量监控与评估中心)

强化基层教学组织建设，落实立德树人根本任务 —— ——经济管理学院开展“课程思政”专题学习

3月18日，为强化基层教学组织建设，落实立德树人根本任务，经济管理学院以学科专业为单位认真组织学习了《高等学校课程思政建设指导纲要》、《浙江省高校课程思政建设实施方案》等文件以及多位专家学者关于高校课程思政建设的专题论述。专题学习由各个学科专业负责人主持，全体学科专业教师参加。

各学科专业以如何切实有效落实立德树人根本任务为出发点，认真学习了《高等学校课程思政建设指导纲要》以及《浙江省高校课程思政建设实施方案》等文件精神。从什么是课程思政、为什么要进行课程思政建设、怎么进行课程思政建设、如何实现课程思政效果等方面展开学习、讨论、交流，大家一致认为课程思政是一项为党育人、为国育才的系统工程，特别是高校教师要紧扣立德树人根本任务，充分利用课堂教学主渠道和课程建设主战场，紧



紧把握教师、课程、教材三大关键要素，寓价值塑造于知识技能传授过程中，创新教学方法，充分运用网络平台和新技术手段，全方位推进课程思政建设，在春风化雨润物无声的过程中实现课程育人效果。

课程思政关系到为谁培养人，更关系到国家未来发展和民族振兴。通过学习，教师对课程思政建设有了更清晰、深入的认识和理解，更加牢固了教师课程思政教育理念，明确了课程思政建设任务，有利于我院进一步推进课程思政教学改革，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系，充分发挥课堂教书育人主渠道、主阵地的作用，不断提升我院本科教育教学水平和人才培养质量。

(经管学院)

校教学督导组召开 2020 年度工作总结会

1月18日，校教学督导组召开2020年度工作总结会，教学质控中心负责人、全体督导组成员参加会议，会议由督导组组长胡云江主持。

胡云江对本年度督导工作进行了全面、系统的总结，今年新冠疫情对督导工作带来了新的挑战，全体督导组快速适应线上教学对督导工作的新要求，深入各课程平台开展线上听课，在线听课634节次，加强与线上师生沟通交流，及时了解线上教学存在的问题，提出改进意见建议，完善《本科在线教学评价标准》，保障线上线下教学同质等效。督导组参与线上线下课堂听观课、巡考、各阶段教学检查等保障基本教学运行与规范，不断拓展工作内涵，积极参加优质课程（课堂）评估、优质教学教师评选、教学竞赛、专业认证、院长教学述职，帮助教师持续改进教学等工作，得到了各学院和教师的广泛认可。胡云江就教学质量闭环管理、形成性评价、毕业论文管理、实践教学质量监控、学评教、督导队伍建设、教师教学能力培养、督导信息化建设等方面提出了意见和建议。参会人员围绕督导工作积极交流与建言献策，气氛热烈。

通过此次会议，督导组进一步明确了未来督导工作的目标和任务，积极推进学校一流本科教育建设。

(校督导组)



《国家科学评论》在线发表我校师生参与完成的 重大研究进展

众所周知，钙原子是一种碱土金属原子，具有两个价电子。迄今为止，自然条件下钙离子的唯一已知价态是+2，相对应的所有种类钙离子晶体都没有磁性且呈现绝缘性。

最近，我校师生参与研究的基于冷冻透射电子显微镜技术，在还原氧化石墨烯（rGO）膜上直接观察到了自然环境下生成的二维CaCl晶体，其中钙离子的价态为+1。相关理论和实验同时表明，这些二维CaCl晶体具有室温铁磁性、金属性、类压电性，可形成石墨烯-CaCl异质结，且具备显著的储氢和释氢能力。该成果以“2D CaCl crystals with metallicity, room-temperature ferromagnetism, heterojunction, piezoelectricity-like property, and monovalent calcium ion”为题，在《国家科学评论》(National Science Review)在线发表。

该研究由华东理工大学方海平教授主持，西安交通大学（第一单位）、上海大学、中国科学院上海应用物理研究所、浙江农林大学、华东师范大学和厦门大学相关团队共同完成了本项工作。其中，我校陈亮教授团队的本科生裘银伟参与完成Ca-Cl反晶样品制备、异质结制备及导电性测试工作，陈亮教授参与完成同步辐射实验、异质结压电实验、导电性测试实验及数据分析。

理论研究表明，这种异常晶体的形成是由于石墨烯表面的芳香环与钙离子之间的强阳离子- π 相互作用所致。由于其他金属离子（如Mg²⁺、Fe²⁺、Co²⁺、Cu²⁺、Cd²⁺、Cr²⁺和Pb²⁺）与石墨表面也存在强的阳离子- π 相互作用，初步研究也表明，其他金属阳离子也会形成类似的异常价态晶体。

二维CaCl晶体结构和CaCl@rGO薄膜的室温(300K)磁滞回线

此类二维CaCl晶体表现出金属性，也显示出明显的类压电性质。这种超出预期的类压电行为来源于两个方面：Ca离子的单价行为，以及两种元素（Ca和Cl）在压缩或拉伸应变下具有不同的电效应。因此，二维CaCl晶体是一种既具有金属特性又具有压电特性的新型物质材料，有望制备具有原子尺度和纳米尺度的电子器件，从而产生广泛应用。



这一发现是陈亮教授团队参与合作的关于溶液中水合离子与具有大量芳香环的表面(例如石墨烯、氧化石墨烯等)之间存在强水合离子- π 作用的理论和应用方面的又一力作。

这些发现不仅在新颖的阳离子价态和奇异电磁学性质的二维晶体研究上取得了突破性进展,还在材料、生物(包括生物磁性起源)、化学和物理等方面都具有开创性的应用潜力。

论文链接地址: <https://doi.org/10.1093/nsr/nwaa274>。

(理学院)

我校本科生在国际著名期刊发表高水平论文

近日,我校理学院应用化学专业17级本科生沈燕,在郭建忠和李兵两位教授共同指导下,以第一作者在国际著名期刊《生物资源技术》(Bioresource Technology), IF=7.539,中科院一区(TOP期刊)上发表题为《焙烧过硫酸铵预处理竹材制备高效吸附铅离子的生物炭》(High effective adsorption of Pb(II) from solution by biochar derived from torrefaction of ammonium persulphate pretreated bamboo)的研究论文。

生物质焙烧炭是指生物质原料在无氧或缺氧和反应温度(200-300°C)温和条件下热解反应制备的固体产物。生物质焙烧炭表面含有丰富的含氧官能团,对重金属离子具有较好的吸附能力,为了进一步提高其吸附表现,增加其表面的含氧或含氮官能团是其有效改性方式之一。

沈燕在老师们的指导下用过硫酸铵预处理竹材后焙烧制备的生物质焙烧炭,能同时增加生物质焙烧炭表面的含氧和含氮官能团,对铅离子表现出极高的吸附效果,对吸附前后的样品进行了元素分析、Zeta电位、SEM-EDS、XPS和FTIR等表征,实验结果表明氮和氧原子均参与了对铅离子的吸附。

该论文是理学院本科生在国际权威期刊《Bioresource Technology》发表的高水平论文,是学院应用化学专业入选“双万计划”首批省级一流本科专业建设点后在人才培养上的又一重大成果。

(理学院)

学生在第45届ICPC亚洲区域赛南京站喜获奖牌

近日,第45届ICPC国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛南京站在牛客竞赛(<https://ac.nowcoder.com>)平台线上举行。经过激烈角逐,由信息学院童孟军等老师指



导，韩文康、戴振龙、盛洪涛三位同学组成的“AC 不如跳舞”队，在此次比赛中荣获铜奖，我校的成绩在全国所有参赛的农林类高校中排名第二，林业类高校中排名第一。

由于疫情影响，本届大赛以线上形式开展。来自北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学、香港大学等 209 所高校的 546 支代表队参加了该比赛。比赛中，每支参赛队由 3 名队员组成，每队使用 1 台计算机解决复杂的编程问题，正确答题数量越多且总用时越少的队伍得分越高。

该赛事是目前世界上规模最大、水平最高的国际大学生程序设计竞赛，被誉为计算机软件领域的奥林匹克。2019 年中国高等教育学会发布的中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果中，ACM-ICPC 位列 34 个竞赛项目的第 4 位，进一步印证了 ICPC 国际大学生程序设计竞赛在一流人才培养中的重要地位和水平，该竞赛有助于培养大学生的创新能力、团队精神和专业素养，有助于为行业培育拔尖创新人才，有助于促进高校扎实开展工程教育认证和一流本科专业建设、推进“新工科”专业发展。

(信息学院)

