



浙江农林大学  
ZHEJIANG A & F UNIVERSITY

# 本科教学信息与质量监控

主办：教务处 教学质量监控与评估中心

2020年第3期 总第18期

---

- 教学动态
- 教学建设
- 教学改革
- 教学管理
- 学生发展



# 目 录

## 教学动态

学校部署浙江新农科教育教学中心建设工作 .....	1
提前谋划 精心部署 确保教育教学工作平稳运行 .....	1
校领导指导村官学院人才培养方案改革 .....	2
2020 年度“浙农林欢迎您”新进教师入职培训举行 .....	3
2020 级求真实验班新生夏令营圆满结束 .....	3
2020 年普通本科招生录取工作圆满结束 .....	4
校教学督导组召开 2019-2020 年度第二学期教学督导工作例会 .....	5
马克思主义学院与集贤学院举行 2020 年思政课实践教学出征仪式 .....	6
林生院召开林学新版人才培养方案课程大纲修订研讨会 .....	7
雷家军名师工作室举办“3.18”讲话“落地”培训研讨会 .....	8

## 教学建设

5 项教育部新农科研究与改革实践项目获首批认定 .....	8
70 个项目获国家级大学生创新创业训练计划项目立项 .....	9
学校组织评审“互联网+教学”优秀案例 .....	11
环境与资源学院扎实推进一流专业建设与申报工作 .....	11

## 教学改革

加强智能测试云平台建设, 推动大学外语教学改革 .....	12
学校组织研讨大学外语教学改革工作 .....	13
文法学院召开《大学写作》教学法讨论会 .....	13
学校开展线上线下混合式“一流课程”建设培训 .....	14



## 教学管理

新学期开学首日 教学秩序井然有序 ..... 15

## 学生发展

我校学子在第三届浙江省大学生网络与信息安全竞赛中喜获佳绩 ..... 15

我校学子在第五届全国大学生生命科学创新创业大赛创佳绩 ..... 16

我校在第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获佳绩 ..... 16

校武术队在 2020 年浙江省大学生武术锦标赛中斩获两枚金牌 ..... 17

工程学院本科生在国际权威期刊上发表论文 ..... 18



## 教学动态

# 学校部署浙江新农科教育教学中心建设工作

9月28日，学校召开浙江新农科教育教学中心建设工程领导小组会议。校长沈希出席会议，副校长胡祖吉主持会议，省发展规划研究院相关负责人、建设工程领导小组成员参加会议。

沈希指出，浙江新农科教育教学中心辐射全省，对于补齐浙江省农业高等教育突出短板，拓展学校农业人才培养规模和提高办学质量，进一步提升农业科技创新水平、增强服务乡村振兴和农业农村现代化能力，加强农科高层次人才和创新团队建设具有重要意义。

沈希要求，有关单位要高度重视，提高政治站位，要以习近平总书记在浙江考察时的重要讲话精神和习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神为指引，把新农科教育教学中心建设成为浙江高等教育的又一张亮丽的名片，展示新农科教育的“重要窗口”。要精心组织、科学谋划，新农科教育教学中心建设要紧紧围绕“新农业”、“新乡村”、“新农民”，要有超前意识、精准定位，着眼于建设生态性研究型大学的战略目标，科学合理做好目标定位与功能需求。要勇于担当、团结协作，要树立全局意识，强化使命担当，在行动上要攻坚克难，齐心协力，确保建设工程的顺利推进，在作风上要求求真务实、真抓实干，按规定落实相关任务，在确保工程质量的前提下，快速推进。

会上，省发展规划研究院相关负责人对《可行性研究报告》编制相关工作进行了介绍与说明，建管处负责人汇报了《浙江农林大学浙江新农科教育教学中心建设工程工作方案》，各职能部门就相关问题进行了研讨。

会议还明确了各相关职能部门的职责任务。

(建管处)

# 提前谋划 精心部署 确保教育教学工作平稳运行

9月12日，学校召开教学运行工作例会，部署新学期教学工作。副校长沈月琴主持会议。



沈月琴对新学期教学工作提出三点要求。一是要创新理念，识变应变，适应学校发展的新定位和新目标；二是慎终如始，守住底线，统筹做好疫情防控和教育教学工作；三是聚焦专业，突出重点，提升教育教学的竞争优势。

教务处负责人通报了假期里开展的教学工作，并从一流专业、一流课程申报、校内教学成果奖评审、学科竞赛、专业评估、教学新秀、名师评选以及人才培养方案修订等重点工作方面进行了部署。同时要求各学院认真做好开学初教学工作的各项准备工作，确保开学后的教学秩序平稳运行。

各学院（部）协助院长分管教学运行的副院长（副主任）、教务处、校督导组等负责人参加会议。

（教务处）

## 校领导指导村官学院人才培养方案改革

7月9日下午，校党委副书记、村官学院院长施美红来衣锦校区调研指导村官学院人才培养方案改革工作。文法学院、村官学院领导班子成员以及课程组的相关负责人参加交流。

施美红充分肯定了村官学院办学以来所取得的成绩和在乡村振兴人才培养中所起的作用及人才培养方案的改革思路。她指出，一要提高战略，树立窗口意识。要坚持问题导向，站在时代前沿，提前谋划工作，进一步提高工作标准和要求，瞄准目标、拉高标杆；二要不忘初心，优化培养方案。始终不忘育人初心，培养方案要体现学校的农林学科特色，要与大学生职业生涯发展相融合。课程设置要有差异化，形式生动活泼，内容务实管用；三要与时俱进，服务乡村振兴。突出新时代信息化技术手段应用，深刻把握国家政策动向，紧跟时代发展和社会基层需求，更好服务乡村振兴发展。她希望学院通过人才培养方案改革，推进课程思政建设，探索内涵式发展路径，在学校实施乡村振兴战略中发挥积极的作用，用实际行动擦亮村官学院这块金字招牌。

与会人员对村官学院人才培养方案进行了激烈讨论，并交换了意见。

（村官学院）



## 2020 年度“浙农林欢迎您”新进教师入职培训举行

9月20日，2020年度“浙农林欢迎您”新进教师入职培训在国际会议厅举行。校长沈希出席活动并作报告，副校长沈月琴作开班讲话并为新进教师代表颁发校徽和工作证，相关职能部门和新入职教职员工共计100余人参加活动。

沈希对全体新进教师表示欢迎，对大家成为一名神圣的人民教师表示祝贺。他介绍了学校发展历史、基本概况、区位优势、办学特色、发展定位等，勉励新进教师要心存“六心”——仁爱心、宽厚心、责任心、上进心、学习心和敬畏心，做好老师；要秉承“求真、敬业”的校训，发扬“坚韧不拔、不断超越”的精神，践行“肯干、实干、能干”的品质，不断彰显“把不可能变可能之势”的特质，用精神文化的力量驱动学校的发展，共筑学校更加美好的美好未来。

人事处、教务处负责人介绍了相关政策，本科优质教学教师特等奖“红虹奖”获得者徐文兵、《Nature》论文发表者陈亮等分享教学科研体会。宣传部、研究生院、科技处、设备处、计财处、图书馆等部门负责人与新进教师进行了座谈。

会上举行了入职宣誓仪式，教师代表杨琪作入职发言。全体新进教师观看了师德师风教育片，参观了校史馆和学校乡村振兴纪实展示厅。

通过培训，与会教师对学校有了较全面了解，对未来工作满怀憧憬。大家纷纷表示，将不断提高自身的学术水平和理想抱负，共同为学校的发展贡献自身的一份力量。

(人事处 新闻中心)

## 2020 级求真实验班新生夏令营圆满结束

9月12日，2020级求真实验班全体新生来校报到。校长沈希，校党委副书记施美红，副校长沈月琴、胡祖吉等来到集贤学院报到现场，检查指导迎新工作。

沈希与2020级求真实验班新生进行亲切交流。他对新生的到来表示欢迎，勉励同学们尽快适应大学生活和学习节奏，树立远大抱负，珍惜大学时光，注重全面发展，在浙江农林大学这个“读书做学问的好地方”，开启美好的大学生活新篇章。

13日上午，2020级求真实验班新生开学典礼暨夏令营开营仪式在国际会议厅举行。求真实验班全体新生，一一排队跨越“荣誉之门”步入典礼会场。9月30日，“无忘芳年，逐梦集贤”2020级求真实验班夏令营晚会圆满落幕，为为期18天的夏令营画上完美的句号。



副校长沈月琴在求真实验班开学典礼上，希望大家尽情追梦、书写青春，做一个有健全人格和社会责任的人、有学术抱负和创新精神的人、有人文情怀和国际视野的人，努力谱写一曲关于“青春、梦想和奋斗”的人生赞歌。

本次夏令营课程以英语强化训练为主，每天上午由 Gary 和 Gene 两位来自不同国家的外教用两种不同的风格教授国际交流课。通过和外教的互动学习，同学们不仅提高了自己的英语写作、口语水平，同时也进一步了解了世界各国文化，为未来出国访学和更深一步的英语学习奠定了良好的基础。

夏令营还包含了各种课程：在礼仪与口才课中，同学们学习了举手投足的礼仪和巧妙表达的口才技巧；在音乐课中，同学们跟随着美妙的音符，合唱出动人的旋律；在拓展运动课中，同学们体验了攀岩、皮划艇等多项户外运动，在享受刺激的户外运动的同时，也深刻地感受到了团队协作的重要意义；在摄影课中，同学们用自己的双眼发现了大自然的美丽，用自己的相机记录下了浙农林大的秋天；在书法课中，同学们感受到了藏在毛笔下的中华文化，体会到了那源远流长历史的无限魅力；在篆刻实践课中，同学们创作了自己的印章，小小的石头上留下了深刻的“印信文化”。

课程之余，同学们每天早上都会坚持咕咚晨跑、在周末精心组织荧光夜跑活动、体育友谊赛等，锻炼了同学们的身体素质，加强了组织能力、团队协作能力。除此之外，同学们参加了诚信教育专题讲座、心理学讲座和吴越钱王文化教育讲座，参观了百草园、翠竹园、国家重点实验室等地，了解了校史校情，领略了学校深厚的文化内涵。在临安博物馆听取吴越国——唐宋之间的美丽传奇精彩报告，感受临安这座文化古城的历史和深厚的文化底蕴。同学们还前往嘉兴南湖革命纪念馆，在游览中，感受“红船精神”。

（集贤学院）

## 2020 年普通本科招生录取工作圆满结束

近日，我校 2020 年普通本科招生录取工作圆满结束，共在全国 31 个省（市、自治区）录取本科新生 3995 人，比去年增加 101 人。除专升本和单考单招外，学校总的一段（一批）录取人数 2228 人，比去年增加 354 人，一段（一批）录取率比去年提高 8.31%，生源质量明显提高。

浙江省生源质量稳步提升，一段录取率比去年提升 7.1%，其中普通类平行志愿平均分超过一段线，一段录取率比去年提高 11.31%。浙江省提前批定向招生、免学费一段率均有



不同幅度提升，其中定向农技最高分 650，定向林技最高分 632，定向粮油储检最高分 632 分，种养殖类涉农免学费最高分 624 分。求真实验班今年招生形势持续良好。

省外生源质量大幅提升，省外一批录取率比去年提升 9.56%。新增重庆、宁夏、江西、广西、新疆、江苏 6 个省、市（自治区）全部列入一批招生，新增甘肃、湖北、黑龙江、吉林 4 个省部分专业列入一批招生，实际录取分数超过一批线的有 19 个省份，录取分数比去年明显提高，其中黑龙江文理最低分分别超一批线 51 分和 70 分。

2020 年，面对更加激烈的生源竞争和新冠肺炎疫情影响，在学校党委行政的高度重视下，在全校师生的共同努力下，通过“增计划、调结构、优专业、建队伍、强宣传、聚合力”等举措切实抓好优质生源工程建设，圆满完成了 2020 年本科生招生各项工作。校党委书记沈满洪，校长沈希，校党委副书记施美红，副校长沈月琴、胡祖吉等校领导多次检查指导招生录取工作。学校相关部门、各学院密切配合，深入开展招生宣传：与光明日报社合作，开展光明招生大直播，吸引 94.5 万人次在线观看。各学院通过“院长谈专业”线上直播、赴各地开展驻点咨询等多种途径开展宣传咨询，起到了良好的效果。各招生宣传队伍分赴各地参加招生咨询会，走访生源中学，开展招生政策宣讲和报考咨询。通过拍摄招生主题短视频，开展网络在线咨询，开通招生热线电话，开设招生微信公众号等形式，多渠道、全方位的为考生和家长提供招生咨询服务。

在招生录取工作中，学校认真贯彻落实教育部、各省（市、自治区）教育厅招生录取工作文件精神，成立了本科招生工作领导小组和招生监察办公室，严格落实招生录取“阳光工程”，主动接受考生、家长及社会各界的监督，确保招生录取工作在公平、公正、公开的原则下有序进行。

（学生处）

## 校教学督导组召开 2019-2020 年度第二学期 教学督导工作例会

7 月 3 日下午，校教学督导组召开 2019-2020 年第二学期教学督导工作例会，会议由教学督导组组长胡云江主持，副校长沈月琴出席会议，教务处、教学质控中心负责人和全体教学督导组、教学质控中心工作人员参加会议。

沈月琴在听取了各督导成员本学期的工作总结后，对督导组的工作予以肯定并表示感谢，对教学质控中心和督导的下一步工作提出了指导意见与建议。沈月琴指出：督导应主动识变、



应变，提升自身的工作能力，线上教学将趋于常态化，督导在做好自身工作的同时，也需掌握线上教学的能力；教学质控中心要做到总结、固化和提升，创新建立融线上、线下为一体的教学质量监控体系，做到线上、线下同质等效；进一步加强校督导与学院督导的联动，开展双方共同参与的系列活动，加强沟通与交流。

郭建忠围绕线上教学质量监控体系、关注青年教师培养、教学评价体系的修订等工作提出了要求与建议。

会议对 2019-2020 年第二学期校督导组工作进行了全面深入总结，并对线上教学取得的成效和发现的问题进行了梳理阐述，参会人员围绕督导工作积极发言与建言献策，进一步完善教学质量保障体系，推进学校一流本科教育建设。

(校督导组)

## 马克思主义学院与集贤学院举行 2020 年思政课实践教学出征仪式

7 月 1 日，求真实验班 2020 年思政课实践教学出征仪式举行，马克思主义学院相关负责人，集贤学院党政领导、全体教职工，2018 级求真实验班全体学生出席出征仪式。

集贤学院相关负责人主持出征仪式。仪式上，马克思主义学院院长高君从思想政治理论课课程实践教学的科学内涵和重要意义、鲜明主题和主要内容、目标任务和具体要求三个方面，为出征仪式作开篇致辞。他表示，参加思政理论课实践教学的全体师生要科学理解和准确把握这次社会实践的性质，要充分体现思政理论课实践教学的内涵。指出师生要深刻认识和深入贯彻习近平总书记在浙江考察时的重要讲话精神，以“新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”为主题，聚焦浙江经济高质量和高水平发展这一“重要窗口”，结合学校特色，围绕浙江“三农”经济开展这次社会实践调研。要求师生在确保安全的前提下，把思政理论课实践教学做真、做实、做出成效，师生共同努力，完成好思政理论课实践教学任务，争取形成高水平研究报告，提交相关决策部门作为决策咨询和提供智力支持。

马克思主义学院相关负责人介绍了本次暑期实践的总体方案。2018 级学生将以班级为单位分 3 大组 15 个小组，以“绿色经济”、“数字经济”、“两创经济”为分主题，分别赴临安高虹、板桥、昌化三地开展实地调研。各团队由思想政治理论课教师作为指导老师，集贤学院教师作为带队老师，学生按要求完成实践任务可获得课外思政教育实践必修学分 2 分。



出征仪式上，主席台领导为指导老师颁发了聘书，为新工科、新农科、新文科求真实验班暑期社会实践团授旗。新工科求真实验班 181 班蓝家豪作为学生代表发言。

仪式后，指导老师组织各班在专用教室进行分组交流，针对调研主题进行研讨，布置下一阶段的任务。

集贤学院还组织了暑期安全教育动员会，对学生暑期安全及留校安排进行了说明，要求学生在疫情防控常态化背景下严格遵守学校各项规定，增强安全意识，防范各类风险。

此次社会实践是思想政治理论课的延伸，是推进全校思政理论课“五进四联三结合一特色”综合教学改革的重要环节，也是求真实验班人才培养的创新之举。

(集贤学院)

## 林生院召开林学新版人才培养方案课程大纲 修订研讨会

7月7日，林生院组织召开林学新版人才培养方案课程大纲修订研讨会。学院相关负责人、林学专业各课程负责教师共计 50 余人参加了会议。

会议介绍了林学培养方案修订的基本情况。在新农科建设的号召下，学院林学专业率先开启培养方案修订工作。新培养方案契合了林业产业发展的未来趋势，从“砍木材”为主向生态修复、资源管理、产业集群等多样化发展。课程体系体现了多学科交叉、新科技融合等元素。会议强调，课程大纲要以培养全体学生为中心，基于 OBE 理念，以成果和课程目标为导向，反向设计，成效要可衡量；同时要在大纲的修订过程中要体现创新，不仅要有内容的创新，还要体现教学手段和教学方法的创新。

学院相关负责人详细介绍了大纲修订的要点。林学专业培养目标设置了理想信念、三农情怀、人文素养、理学素养、专业综合、审辩思维、创新创业、交流协作、全球视野和学习发展等 10 个一级指标点和 29 个二级指标点，对应专业认证要求的培养目标指标点，大纲编写要科学设置课程目标，章节内容和成绩考核要与培养目标紧密关联，最终达成可量化的培养质量。

会议介绍了计算机专业认证过程中的宝贵经验。会议指出，专业认证要围绕 OBE 理念，以学生为中心、以产出为导向、并持续改进，并对大纲修订细节提出了建议。

(林生院)



## 雷家军名师工作室举办“3.18”讲话 “落地”培训研讨会

为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，提升青年教师教学能力和水平，扎实推进“3.18”讲话“落地”培训研讨，7月8日上午，马克思主义学院雷家军名师工作室举办了第二期“3.18”讲话“落地”培训第四次研讨会。中国计量大学马克思主义学院院长兰婷、党总支书记张徐兴、教学督导毕晓光以及教师学员参加了此次研讨活动。研讨会由马克思主义学院院长高君主持。

培训研讨活动历时3个半小时，与会青年教师培训学员结合自己的专业背景、主讲课程和教研科研实际，在前三次培训研讨的基础上，将反复推敲、精心准备的一节课展示给大家。雷家军、兰婷、毕晓光、高君等专家教授结合自身多年的教学教研和指导青年教师参加教学比赛的实际经验，针对青年教师培训学员的教学设计、题目选择、主题主线、教学内容、逻辑结构、课件制作、仪表仪态，以及对思想政治理论课教学的思想性、理论性和亲和力、针对性的把握等问题，一一作了非常详细的分析和指导。

研讨活动是贯彻习近平总书记“3.18”讲话精神的具体举措，与我校马克思主义院思想政治理论课“五进四联三结合一特色”综合教学改革是紧密结合的。“3.18”讲话“落地”培训为我校马克思主义学院及兄弟院校青年教师教学和教研能力的提高提供了互相交流的平台，推动了教师的教学、教研及科研能力提升，探索了师资队伍建设的途径。

(马克思主义学院)

### 教学建设

## 5项教育部新农科研究与改革实践项目获首批认定

近日，教育部办公厅发布了《关于公布新农科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2020〕20号），我校申报的5项项目全部获得认定。此次教育部共认定新农科研究与改革实践项目407项，其中浙江省省属高校11项，我校认定项目数量居全国并列第三。



## 新农科研究与改革实践项目名单

序号	项目名称	部门/学院
1	基于多学科交叉融合的林学专业改革与实践	林业与生物技术学院
2	农林类教师教学发展示范中心建设研究与实践	机关
3	“三全育人”视域下涉林产业与高校产教综合体建设与实践	工程学院
4	基于“1233”质量提升的新农科多样化人才培养模式的创新与实践	农业与食品科学学院
5	新农科建设改革与发展之农林院校专业生态体系研究	机关

为主动适应新一轮科技革命和产业变革，支撑服务一系列国家战略需求，2019年，教育部组织涉农高校召开新农科建设安吉研讨会，对“新农科”达成了共识，并提出“四个面向”新理念、推出“八大行动”新举措、实施“百校千项”新项目，对新农科建设进行了系统研究和整体部署。作为省属高校，我校积极开展新农科建设工作，改造升级传统专业，加快培养新兴领域人才，为区域经济发展发挥支撑作用。

本次认定的5项新农科研究与改革实践项目，是对我校新农科建设的肯定，也对学校强化“四新”建设、提升人才培养质量具有重要的推动作用。学校将以此次为契机，着力推进传统优势专业的改造升级和新兴专业建设，深化专业综合改革，推进不同学科专业交叉融合，全面提升我校涉农专业的建设水平，进一步推动我校新农科建设和卓越农林人才培养工作，提高服务经济社会发展能力。

（新闻中心 教务处）

## 70个项目获国家级大学生创新创业训练计划项目立项

日前，教育部高等教育司公布2020年国家级大学生创新创业训练计划项目（以下简称“国创项目”）名单，我校获批立项70项，与2019年相比增加5项，增幅7%。

学校十分重视国创项目的申报工作，于2019年12月发了《关于征集2020年浙江农林大学大学生创新创业项目及科研训练项目的通知》，在学校“一库一表”系统建立国创项目备案库，为2020年国创项目申报征集意向项目700多项。2020年6-7月，学校开展国创项



目的学生申报等工作。在组织开展国创项目申报工作的同时，学校鼓励学生积极参与创新创业活动，为申报国创项目积累经验，每年向低年级本科生设立校级科研训练项目 200 多项。

近年来，通过国创项目的开展实施，我校本科生创新创业能力持续提升，进一步激发了参与创新创业活动的积极性和主动性，也取得显著的成效。2020 年上半年，国创项目完成结题 42 项、通过中期检查 49 项，学生发表论文累计 81 篇（其中 SCI 论文 14 篇），参加一类学科竞赛获省级以上奖励 66 项（其中国家级奖励 9 项），申请各类专利 39 项（其中发明专利 9 项），注册成立公司 3 家。

### 2020 年国创项目立项情况表

序号	学院	创新训练	创业训练	创业实践	项目总数
1	农学院	4	2	0	6
2	林生院	6	0	0	6
3	环资学院	5	0	0	5
4	工程学院	6	0	0	6
5	园林学院	5	1	0	6
6	经管学院	5	0	0	5
7	文法学院	6	0	0	6
8	动科动医学院	6	0	0	6
9	艺术学院	4	1	0	5
10	信息学院	3	2	0	5
11	理学院	6	0	0	6
12	集贤学院	5	2	1	8
合计		61	8	1	70

(教务处)



## 学校组织评审“互联网+教学”优秀案例

根据《关于开展 2020 浙江省本科高校“互联网+教学”优秀案例评选的通知》要求，学校组织开展了“互联网+教学”优秀案例评选工作。经教师申报，学院（部）推荐，学校评审，《设施园艺学》、《微生物学》等 11 门课程被推荐至省级参与“互联网+教学”优秀案例评选。

### “互联网+教学”优秀案例拟推荐名单

序号	学院（部）	负责人	职称	课程名称
1	农业与食品科学学院	徐凯	教授	园艺植物栽培学
2	林业与生物技术学院	林海萍	教授	微生物学
3	环境与资源学院	徐秋芳	教授	土壤学
4	工程学院	金春德	教授	人造板工艺学
5	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	徐文辉	教授	城市绿地系统规划
6	经济管理学院	李文川	教授	企业战略管理
7	经济管理学院	蒋琴儿	教授	国际结算
8	经济管理学院	杨雪雁	副教授	跨境电子商务分析与实践
9	经济管理学院	许一	教授	大学生领导力培养
10	经济管理学院	吴连翠	副教授	微观经济学
11	艺术设计学院	蒋之炜	讲师	交互设计 B

（教务处）

## 环境与资源学院扎实推进一流专业建设与申报工作

日前农业资源与环境学科召开国家一流专业建设专题研讨会，会议由学科带头人徐秋芳教授主持，学科全体教师参加。

会议介绍了目前农业资源与环境专业在国家一流专业建设中的目标，包括专业认证等级、招生、师资、教学资源 and 教学质量提升等五方面要求，解读了 OBE 核心理念在专业认证中的运用，以学生为中心、以成果为导向，持续改进培养质量。根据“成果导向”培养体系，改进培养方案，修订教学大纲和教学资源，培养出国家社会及教育发展需要、达到行业产业发



展及职场需求、符合学校定位及发展目标、满足学生发展及家长校友期望的新时代专业人才，着力提升人才培养质量。

与会教师围绕国家一流专业建设要求，就培养目标和指标点、专业课程体系与教材建设、教学要求与内容及教学评价等多方面进行了深入讨论与交流，并表示将努力推进国家一流专业建设与人才培养方案修订工作。

8月16日，环境科学与工程学科组织召开了“浙江省一流专业建设”申报工作推进会，学院主管教学相关负责人到现场指导申报工作，环境科学与工程学科专业管理团队以及骨干教师参加研讨。

相关负责人在总结时指出，学科要以此次一流专业申报为契机，充分整合学院、学科的专业优势平台和资源，深入挖掘环境科学与工程专业的特色与内涵，补齐短板、凸显优势，进一步完善申报文本。同时针对申报文本中存在的问题，给出了具体指导意见。

会上，大家围绕一流专业申报文本，就专业基本情况、专业目标和定位、专业改革措施、专业特色和优势凸显凝练等方面进行了深入讨论和交流，齐心协力，竭尽全力做好一流专业申报工作。

(环资学院)



## 加强智能测试云平台建设，推动大学外语教学改革

根据学校新一轮大学外语教学改革要求，为了更好地满足不同水平、不同类别学生个性化学习的需求，充分挖掘学生外语学习潜力，文法学院公共外语教学部积极探索大学英语分级教学，语言实验教学中心加强智能测试云平台建设，引进 iTEST 智能测试云平台用于外语教学在线评测服务。2020 届 3600 余名新生将在入学后通过该平台进行大学英语分级测试，完成个性化教学分班。

9月17日，学院组织全体公共外语教学部教师、实验教学中心技术员进行智能测试云平台使用培训，学院相关负责人到会指导。他要求各位教师、实验技术员结合日常教学，通过实际操作进一步理解考试发布、监考、阅卷等流程，并圆满完成首次大学英语入学分级测试工作。



本次培训主要介绍了如何利用智能测试云平台进行形成性评价和终结性评价,包括班级日常考试、组卷、监考、阅卷、试卷分析以及期中、期末等高利害考试的组织等,并解答了各位老师培训过程中的疑问。

(文法学院)

## 学校组织研讨大学外语教学改革工作

9月23日,教务处处长郭建忠,教务处、学工部相关负责人等走访文法学院,就我校新一轮大学外语教学改革工作进行指导。文法学院院长王长金、学院相关负责人、教师代表参加会议。

郭建忠就2020级新生的大学英语分级考试各环节工作,包括场次安排、试题命题、场地与设备、监考、成绩统计与组班等进行了具体指导。他指出,本次大学英语分级测试时间紧、任务重,文法学院要与学校相关职能部门密切协作,确保测试工作如期、高效、顺畅进行。公外部全体教师要抓住机遇,在学校争创“双一流”、建设区域特色鲜明的生态性研究型大学的形势下,加大对外语教育教学改革与建设的力度,多投入、勤思考、常研究、勇创新,提升外语对我校人才培养的贡献率。

王长金指出,大学外语教学改革规模大、涉及面广、工作环节多,需充分做好统筹规划,确保改革工作有序有效。他认为,改革的诸多方面是首次尝试,要坚持问题导向、勇于探索,通过改革提升教研能力,惠利师生的成长。他还对分级考试与班级设置等关键工作提出了具体的指导意见。

学院相关负责人介绍了当前大学外语教学改革各项工作的进展情况。会议还研究了分级流动机制、网络平台建设、教材建设、课程成绩评定等方面的工作。

(文法学院)

## 文法学院召开《大学写作》教学法讨论会

9月25日,文法学院召开《大学写作》教学法讨论会。院长王长金以及学院相关领导、《大学写作》教学团队成员参加。

王长金指出,《大学写作》课程建设学校高度重视,学校写作中心也成立在即。本学期《大学写作》课程是从试点走向推广的开局之年,要将这门教师最难教、学生最难学的课程



建设好。要充分发挥集体备课的优势，多切磋交流，攻坚克难，将改革推向深入，确保 2022 年实现本科生全覆盖的目标。学院将加大支持力度，努力使课程更上境界和层次。

教学团队负责人作了题为《立足思维与逻辑的〈大学写作〉教学法探讨》的发言。他从“国内高校写作课程开设情况”、“我校课程建设的进展”、“《大学写作》教学法探讨”三方面作了详细介绍和阐述。

学院相关负责人肯定了《大学写作》团队建设和课程建设取得的成绩，表示教学团队要继续努力，狠抓思维和逻辑训练这一中心不放手，全面提升教学研究和实践能力，为课程推广作出更加突出、切实的贡献。

与会人员围绕思维和逻辑训练的难点、教学主题的设定与选择、互动教学的形式与方法、评价的公正性和可操作性等具体问题展开了讨论。

(文法学院)

## 学校开展线上线下混合式“一流课程”建设培训

9月28-29日，学校连续举办两场线上线下混合式“一流课程”建设培训，邀请智慧树课程总监孙大兵作题为《打造线上线下混合式“金课”》的报告。

孙大兵围绕课程思政、课前-课中-课后混合式课程建设与运行、混合式教学方法改革、混合式金课申报等方面详细阐述，并用大量的课程教学案例深入探讨线上线下混合式课堂教学改革。参会老师就混合式一流课程建设与专家进行了积极的交流互动。

本次培训是疫情常态化背景下教师教学发展中心举办的首次线下教学培训活动，旨在帮助教师更好地总结疫情期间线上教学的宝贵经验，充分引导做好线上线下混合式课堂教学改革，进一步推进“互联网+教学”改革，提升课程建设质量，不断提高教师的教育教学水平。

学院院长、副院长、学科专业负责人、混合式教学改革课程负责人和专任教师共计 160 余人参加了此次培训。

(教发中心)



## 教学管理

# 新学期开学首日 教学秩序井然有序

9月14日是学校开学第一天，同学们带来的各色声响，使沉寂了一个假期的校园一下变得热闹起来，校园里处处流动着青春，师生们以崭新的面貌迎接新学年新学期。

开学首日，副校长沈月琴、教务处、教学质量监控与评估中心、各学院负责人、校本科教学督导组等深入课堂、实验室一线听观课，了解新学期师生精神面貌、教师教学状态、课堂教学运行状况、教学保障等方面。

检查的总体情况来看，新学期全校整体教学运行良好，教学准备充分，保障措施到位；任课教师准备充分，认真上好开学第一课；学生上课精神饱满，到课率较高，课堂气氛活跃；教室多媒体设备运转正常，教学服务保障到位。新学期本科教学工作井然有序，学校安全、正常、全面开课。

(教学质控中心)

## 学生发展

# 我校学子在第三届浙江省大学生网络与信息安全竞赛中喜获佳绩

9月20日-26日，由浙江省大学生科技竞赛委员会主办的第三届浙江省大学生网络与信息安全竞赛举行。经过赛场上努力拼搏，我校学子获二等奖两项，三等奖两项。

今年受疫情影响，组委会严格落实上级部门有关疫情防控的举措，此次大赛采取了线上开展的形式，来自全省54所高校的274支队伍参加了比赛。面临今年特殊的竞赛环境及竞赛时间安排紧的情况，我校学子克服重重困难，经过前期紧张有序的备赛，赛场上的努力拼搏，在本次竞赛中取得了良好的成绩。

浙江省大学生网络与信息安全竞赛旨在积极推进大学生创新创业，培养大学生创新思维和网络与信息安全分析、解决问题的实际能力，提升大学生的综合素质，促进校际交流，丰



富校园学术文化氛围,大赛吸引了省内各高校踊跃参与,为提升我校的网络与信息安全教育、科研和应用水平发挥了积极的作用。

(信息学院)

## 我校学子在第五届全国大学生生命科学创新创业大赛创佳绩

近日,第五届全国大学生生命科学创新创业大赛网络决赛答辩落下帷幕,林生院学子共12项目参赛,最终获创新组一、二、三等奖各1项的好成绩。

该项赛事由教育部高等学校生物技术、生物工程类专业教学指导委员会、教育部高等学校食品科学与工程类专业教学指导委员会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会、《高校生物学教学研究》编辑部联合主办,历时近一年,来自全国32个省(直辖市)自治区(包括香港特别行政区)的302所高校3687支队伍,14000余名学生参赛。

近年来,学院依托学科竞赛开展创新实践教育,积极组织学生参赛并开展针对性指导,在竞赛获奖、人才培养、科教融合等方面均获得了突出成绩。充分展现了学院积极进取、敢于思索的实践教育氛围,体现了学院学子过硬的专业素养、优秀的创新实践能力。

(林生院)

## 我校在第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获佳绩

近日,浙江省教育厅公布了“建行杯”第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛获奖结果,我校共有15个项目在省赛获奖,其中银奖3项,铜奖12项。获奖总数和比例为历年之最。

大赛校内选拔参赛自今年4月正式启动,共有299个项目,1619人次通过大赛官网报名参赛。通过初赛文本评审,决赛答辩等环节的层层选拔,最终推荐23个项目参加省赛。经过省赛复赛评审和线上答辩的激烈角逐,最终林生院黄春颖等同学的项目《星火燎原—金果子科技扶贫团队》和集贤学院许巧盼等同学的项目《小那么茶—云南临沧茶产业精准扶贫



项目》获青年红色筑梦之旅组银奖，国教学院留学生 Brian 等的项目《UMOYO LIFE》国际赛道银奖。

据悉，学工部、团委、集贤学院于去年年底联合发布了《关于组织开展浙江农林大学“东湖杯”大学生创新创业大赛的通知》，对“互联网+”国际大学生创新创业大赛和“挑战杯”大学生创业计划大赛、大学生职业生涯规划大赛等大学生创新创业三大竞赛的校内选拔赛，采用统一规划、统一领导、统一部署、统一宣传、统一启动、统一颁奖的形式进行组织，进一步整合了校内资源，提升了竞赛参与面浓厚了创新创业氛围。

(集贤学院)

## 校武术队在 2020 年浙江省大学生武术锦标赛中 斩获两枚金牌

7 月 26 日至 28 日，浙江省大学生武术锦标赛举行。受疫情影响，本次比赛以线上云比赛的形式展开，全省共计 31 所高校参赛。浙江农林大学武术队经过奋力拼搏，斩获两枚金牌，并取得女子甲组团体总分第四的好成绩。

由于疫情影响，校武术队成员克服时间紧，任务重等困难，发扬“坚韧不拔、不断超越”的学校精神，在教练员的精心指导下，调整状态，布置拍摄场地，引导运动员用积极进取的心态展开集训，力争以最饱满的状态拍摄参赛作品。

浙江省学校体育协会武术分会副主席兼秘书长骆红斌介绍道：“这是一次疫情常态化背景下举办的全省大学生武术赛事，也是全省首次通过该形式举办大学生武术比赛。该赛事原定于今年 5 月举行，但鉴于目前疫情防控状况，大规模的人员聚集比赛仍需暂缓，所以用云比赛来代替传统武术比赛。”

本次大赛由浙江省教育厅、浙江省体育局主办，浙江省学校体育协会武术分会协办，本次云比赛有别于传统的武术比赛，是对办赛模式新的探索，采用线下比赛云端办，是赛事平台的时空转换，更是参赛、观赛的场景创新，赛事形态路径的拓展和升级。

(体军部)



## 工程学院本科生在国际权威期刊上发表论文

近日，工程学院高分子材料与工程专业 2016 级本科生陶颖杰以第一作者身份，在工程领域国际权威期刊《Chemical Engineering Journal》（IF=10.652），发表了名为《用于高性能柔性超级电容器的非晶态富羟基 Co304 的合成》（《Synthesis of Amorphous Hydroxyl-rich Co304 for Flexible High-Rate Supercapacitor》）的学术论文。

柔性电子产品深受广大消费者喜爱，但其更新换代却受制于柔性电能存储器件滞后的发展。因此，开发高性能的柔性电化学储能器件及其电极材料是目前学术界和工业界关注的研究热点。在陈浩和沈哲红老师的指导下，陶颖杰主持的国家创新课题团队通过一步电化学氧化法，基于钴基金属有机框架，设计和制作了柔性导电基材支载的非晶态富羟基 Co304 材料，并将其直接用作柔性电极获得了优异的超电容性能，从而为高性能柔性超级电容器正极的制作提供了创新的高效方法。

该论文是我校学生在工程领域国际权威期刊发表的又一高水平论文，是工程学院落实一流本科教育，推进导师制改革，实施导学团队建设的成果体现。近两年来，高分子专业本科生以第一作者发表期刊论文 10 篇（其中 SCI 论文 3 篇，核心期刊 4 篇）；主持国家级创新项目 5 项；毕业生升学率均超过 35%，部分学生考入日本北海道大学、德国亚琛工业大学、浙江大学、华南理工大学、四川大学等知名高校继续深造。接下来，高分子材料与工程专业将继续发挥基础研究优势，坚持“以本为本”、“立德树人”，在学校、学院建设一流本科教育新征程中做出积极贡献。

（工程学院）