



浙江农林大学
ZHEJIANG A&F UNIVERSITY

教学质量监控与教师教学发展

主办：教学质量监控与评估中心 教师教学发展中心 2025 年第 3 期 总第 38 期

- 教学动态
- 教学检查
- 筑学开篇
- 青年助讲
- 教师发展



目 录

教学动态

学校召开本科教学运行工作例会	1
我校承担的教育部新农科项目《农林类教师教学发展示范中心建设研究与实践》 顺利通过验收	2

教学检查

新学期开学首日教学秩序井然有序	4
环资院开展新学期教学秩序检查	7
化材学院深入教学一线开展新学期巡查工作	8
园林学院组织开展新学期教学检查	9
艺术学院开展新学期教学检查工作	11
光机电学院开展开学初教学秩序专项检查	13
食健学院开展新学期开学教学检查	14

筑学开篇

学校精心组织开展秋季“开学第一课”系列教育活动	16
农学院举行 2025 级新生开学典礼暨开学第一课	19
化材学院隆重举行 2025 级本科生开学典礼暨开学第一课	23



青年助讲

2025 年度青年教师助讲培养培训方案已公布.....	27
-----------------------------	----

教师发展

教师发展分中心（经济管理学院）成功举办“人工智能+慕课：赋能教学创新与 变革”专题培训.....	29
艺术设计学院举办“智慧慕课”建设专题指导讲座.....	30

教学动态

学校召开本科教学运行工作例会

9月6日,学校召开本科教学运行工作例会,总结暑期工作和部署本学期重点工作。副校长徐爱俊出席并主持会议。



徐爱俊指出,暑期相关职能部门和各学院(部)不辞辛劳,奋战在各条战线,硕士研究生推免工作、智慧教室改造、教师技能培训等各项工作有序推进,为新学期开学奠定了坚实基础。徐爱俊强调,2025年是“十四五”规划的收官之年,各学院(部)要转变思路,以编制“十五五”规划为契机,全面深化本科教育教学改革,全力推进一流本科教育教学工作和高水平大学建设。一要抠细节,确保教学秩序平稳有序;二要抓重点,提升人才自主培养能力;三要敢较真,依法依规做好人才培养工作;四要善谋划,科学编制“十五五”规划,培养一流人才。



教务处负责人对人工智能赋能教育教学、专业建设、学科竞赛、产教融合、推免工作和毕业论文抽检等重点工作进行了部署；质控中心、教发中心负责人围绕专业认证、教学竞赛、AI 素养研修等部署了本学期重点工作。学工部负责人介绍了学生返校情况、开学典礼等工作；设备处负责人介绍了设备更新、实验室安全教育等工作。

各学院（部）负责教学运行工作的负责人和校督导组组长就开学准备工作进行了交流和讨论。

各学院（部）分管教学运行工作的副院长（副主任），学工部、教务处、设备处、质控中心、教发中心等部门负责人，校督导组组长和副组长，各学院（部）教学秘书参加会议。

（教务处）

我校承担的教育部新农科项目《农林类教师教学发展示范中心建设研究与实践》顺利通过验收

日前，教育部办公厅公布新农科研究与改革实践项目结题验收结果，由我校郭建忠教授领衔的《农林类教师教学发展示范中心建设研究与实践》顺利通过验收。

本项目以农林院校教师教学发展中心为研究对象，旨在分析农林院校教师教学发展的多样化需求，制定中心的建设规范和评估机制，完善教师教学发展机制，打造成教师教学发展信息化管理的全国样板工程，在全国农林院校教师教学能力发展中心建设中发挥培训、引领、示范、辐射、服务作用。

以项目立项为契机，我校不断加强教师教学发展中心建设，健全教师培训载体，完善教师教学发展体系。通过教师入职培训、青年教师助讲培养、求真讲会、工作坊、主题沙龙、名师公开课等方式，形成“新教师培训+骨干教师研修+优秀教师培育”全周期分层分类培训体系，并构建“2+3”本科卓越教学教师激励体系。在全体成员的共同努力下，任务总体完成 100%，受到专家和同行的好评，我校教师教学发展中心入选省教师教学发展示范中心。



该项目验收通过，标志着我校教师教学发展中心建设水平在全国农林院校处于前列，为农林院校教师教学发展中心的可持续发展和良性运行提供了范本。

据悉，2020 年 9 月教育部认定 407 个新农科研究与改革实践项目，深入探索新农科建设的新路径，推动高等农林教育创新发展。此次结题验收工作，经专家网络评审、专家会议评审等环节，共有 386 个项目通过验收。

（教发中心）

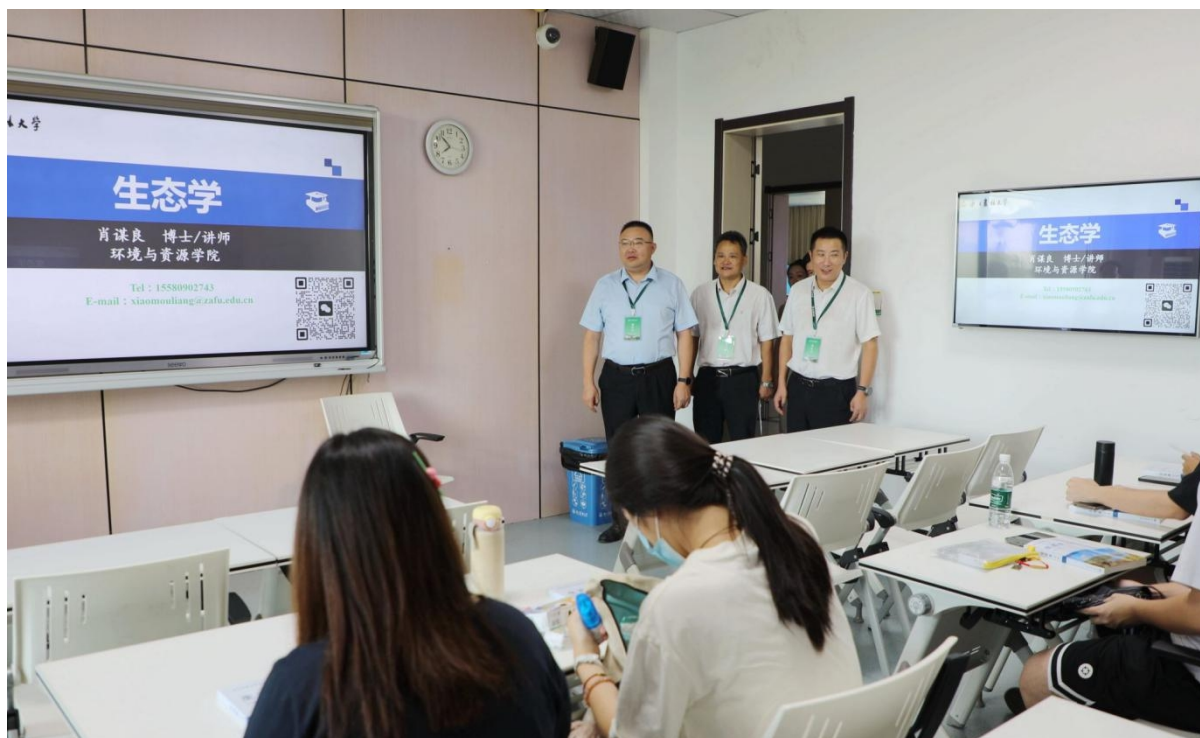


教学检查

新学期开学首日教学秩序井然有序

金秋送爽，丹桂飘香。9月8日，新学期开学首日，校党委书记朱斌、校长吴家胜等校领导分别带队，赴东湖、衣锦校区的教学楼、实验室等场所开展教学秩序全面检查。





在教学楼内，检查组一行仔细查看教师是否提前到岗、教学课件与教材是否准备齐全、学生是否正常返校上课。课堂上，教师精神饱满、讲解条理清晰，学生们坐姿端正、听讲认真，展现出良好的教与学的状态。课前，校领导还走进教室，与师生进行了深入交流。





从检查结果来看，新学期开学各项工作准备充分，教学秩序井然有序。教师均能严格遵守教学纪律，提前做好教学准备，学生出勤率高，整体教学秩序较好。

此次检查坚持“全覆盖、无死角、重实效”原则，重点围绕教师到岗情况、学生出勤情况、教学准备工作、教学设施运行状态、课堂教学氛围及校园教学环境保障等六大维度展开。各教学单位领导、专业负责人和督导也对本单位教学情况开展了全面检查。

教学质量是学校发展的生命线。开学初期的教学秩序检查，不仅是对教学工作的“把脉问诊”，更是筑牢教学根基的重要举措。学校将持续优化教学保障体系，进一步强化教学监控与评估，为实现高质量育人目标保驾护航。

教务处、质控中心工作人员及教学督导参加检查活动。

（质控中心 新闻中心）

环资院开展新学期教学秩序检查

9月8日,新学期开课首日,学院院长冯华军、党委书记侯锡铭、副院长王懿祥、副书记王守先及学生办、教学办人员深入课堂进行教学检查。

检查人员一行现场走访了《环境化学》、《生态学》等课程教室,课前与师生进行了交流。从检查情况来看,新学期开学各项工作准备充分,教学秩序井然有序;授课教师教学准备充分,授课认真;学生提前到课、精神饱满,对新学期充满期待。学院领导热情地问候了同学们,希望同学们新学期以全新的状态投入到学习与生活中。



课堂教学是落实立德树人根本任务的主阵地,是深化教育教学改革、提高人才培养质量的主渠道。学院领导深入课堂,是落实教学工作中心地位、加强教学管理、强化质量监控的重要举措。学院将继续狠抓课堂教学,进一步强化教学过程管理,提升人才培养质量。

(环资院)

化材学院深入教学一线开展新学期巡查工作

9月8日，学校迎来2025-2026学年第一学期开学第一天。为全面了解新学期教学运行状况，切实保障教学秩序和教学质量，化材学院党政领导、教学督导、辅导员深入教学一线，分赴各教学楼开展巡查工作。

早上7点45分，学院党委书记潘国忠带领班子成员早早来到教学区域，对教师到岗、学生出勤、课堂秩序、教学设施运行以及整体教学环境等进行了全面细致的巡查。从巡查情况看，开学首日学院各项教学工作准备充分；任课教师精神饱满，备课扎实，授课认真；同学们出勤率高，听课专注，互动积极，全院整体教学秩序井然，展现了新学期师生良好的精神风貌。





新学期，新起点，新气象。此次学院新学期教学巡查工作充分体现了学院对教学工作的高度重视，也为新学期各项教学工作的顺利开展奠定了坚实基础。

（化材学院）

园林学院组织开展新学期教学检查

9月8日是新学期开学上课第一天，上午7点45分，学院院长赵宏波、党委书记徐丽华带领学院领导班子、纪委委员、辅导员深入一线课堂，检查新学期教学运行状况，了解新学期师生的精神面貌、教师的教学状态等。



新学期伊始，学院整体教学运行良好。各位任课教师充分准备，精心呈现开学第一课；学生上课精神饱满，到课率高，课堂气氛活跃，共同营造了一个积极向上的学习氛围。本学期学院将继续严抓教风学风，坚持落实立德树人根本任务，全面提升育人质量，为学院高水平大学建设再上新台阶。

（园林学院）

艺术学院开展新学期教学检查工作

为精准掌握新学期教学运行实际情况，进一步强化教学过程规范化管理，切实推动教育教学质量提升，9月8日上午，艺术设计学院院长陈思宇、党委书记黄晓芳携学院领导班子成员组成专项检查组，对学院教学楼、专业实验室等教学场所的师生教学秩序开展新学期首次专项检查。



检查组采取“推门听课+现场教考查”相结合的方式，依次深入各专业教室开展检查工作，重点围绕教师到岗情况、学生出勤纪律、教学文件完整性、教学内容设计科学性、课堂互动效果等核心教学环节进行细致核查与评估。



从检查结果来看，学院整体教学秩序井然有序，授课教师均提前到岗备课，教学目标明确清晰，教学过程中有效融合案例教学与互动讨论环节，课堂节奏把控精准；学生精神面貌饱满，出勤率保持在较高水平，课堂专注度强，师生互动氛围浓厚。

此次新学期首次教学检查，全面摸清了学院各专业、各年级教学工作的实际“底数”。针对检查中发现的问题，检查组及时核实相关教学情况，明确后续教学改进的方向与重点任务，切实做到“补短板、固长处”。此次检查不仅为学院后续精准优化教学管理机制、持续提升教育教学质量提供了详实依据，更为新学期学院教学工作高质量开展奠定了坚实基础。

（艺术学院）

光机电学院开展开学初教学秩序专项检查

为确保新学期教学工作平稳有序开展，9月8日上午，学院党政领导班子全体成员对学院开学初的教学秩序进行检查。

本次检查聚焦教学关键环节，主要巡查课堂教学状态，查看教师到岗情况、备课充分度，确保课堂教学“开足开好”；检查教学保障细节，对教室多媒体设备运行情况进行检查，了解教材发放进度，确保硬件设施与教学资料“保障到位”。



从检查结果来看，我院开学初教学秩序整体呈现“规范、有序、高效”的良好态势。全体任课教师均按时到岗，教学准备充分，能结合新学期教学计划精准开展教学；学生出勤率高，精神面貌饱满；教学设施运行稳定，老生教材发放工作完成，未出现影响正常教学的问题。



新学期开学教学检查是学院日常教学工作的重要环节，是新学期教学质量的“风向标”。学院将以此次检查为契机，在教学管理上持续优化、精益求精，扎实推进优质课堂建设，加强教学过程管理，为学生的成长和发展创造更加良好的学习环境，为新学期学院教学工作高质量发展夯实基础。

（光机电学院）

食健学院开展新学期开学教学检查

为全面掌握新学期教学运行情况，确保教学秩序规范有序，营造良好的教风、学风，9月8日上午，学院党政班子成员、教学督导及教学秘书组成学院教学检查组，深入教学一线对全院首日教学情况进行了全方位、多角度检查监督，筑牢新学期教学质量“第一关”。



从现场情况来看，全体授课教师均能提前 15 分钟到岗调试设备，教学准备充分，教学状态饱满；学生都能按时到课，课堂上专注听讲、积极互动，整体学风浓厚。

开学首日教学秩序是整个学期教学工作的“风向标”。后续学院将以此次检查为基础，建立“日常巡查+定期抽查”的教学质量监控机制，持续关注教学细节优化，全力为师生营造优质的教与学环境，推动学院教学质量再上新台阶。

（食健学院）

筑学开篇

学校精心组织开展秋季“开学第一课”系列教育活动

连日来，根据学校党委的统一部署，校党委书记朱斌、校长吴家胜分别给 2025 级新生倾情讲授“开学第一课”，引导大家明确学习目标、树立理想信念、尽快适应大学生活。



9月17日，朱斌与数百名新生齐聚一堂，畅谈大学理想与精神成人，共同开启大家在浙农林大的崭新篇章。面对一张张朝气蓬勃的面庞和一道道渴求真知的目光，朱斌向大家阐述了初入大学需经历的“三个关口”，即学习适应关、生活适应关以及人际交往关。

朱斌结合自身的工作与学习经历，希望大家务必树立成人意识，并倡导大家过上“有思”“有师”“有书”“有错”“有志”“有度”“有乐”的大学生活。他还引用“天地生人，有一人当有一人之业；人生在世，有一日当尽一日之勤”的古训，勉励新生珍惜并享受大学生活。新生们表示，这不仅是一堂课，更是一次思想的碰撞、一场精神的奔赴、一轮方向的锚定。



9月16日，吴家胜在开学典礼上为新生们讲授题为《深植沃土向阳生长热烈绽放》的开学第一课。他寄语广大新生，要深植沃土，大学是一片独特的沃土，是知识的深海、是文化的厚土、是实践的田野；要向阳生长，怀有崇高的理想与坚定的信念，持有独立的精神与自由的思想，葆有积极的心态与阳光的心境；要热烈绽放，发现并拥抱独特的自我，追求卓越并勇于创新，将“小我”融入“大我”。

吴家胜还结合生动的课件，勉励全体新生珍惜宝贵时光，在大有可为的新时代，于读书做学问的好地方，去努力探索一粒种子如何改变世界，一片森林如何滋养文明，一门科学如何守护人类星球的未来。

结合学科特色与专业优势，各学院分层分类开展了形式多样、内容丰富的“开学第一课”系列活动，为新生们送上了一份充满温度与力量的“入学指南”。

农学院院长曾大力指出，农业既是国家长治久安的保证，也是乡村振兴的“压舱石”。他鼓励新生们始终以“强农兴农”为己任，为实现中国农业现代化贡献力量。

环资院院长冯华军希望同学们秉持“致真”院训精神，勇于创新、追求卓越，充分认知世界，积极拥抱未来，在浙江农林大学遇见更好的自己。

经管学院院长吴伟光希望新生规划有节，做人生航向的掌舵者；自律有度，做坚定不移的执行力者；应对有策，做“AI”时代的主人翁。

文法学院院长鲁可荣激励同学们要坚定信念，厚植家国情怀；勤学为径，博学固本厚基；笃行为要，知行合一致用，努力成为符合社会发展需求的高素质复合型创新性拔尖人才。

动科动医学院院长宋厚辉深情寄语同学们，要秉持“笃学慎思明德尚行”院训，珍惜大学时光，勤学不辍，在自立自强中成长，在挑战自我中进步，在自强不息中成才。

开学以来，结合“开学第一课”学习教育，全校各级党组织还组织师生深入学习 9 月 3 日上午习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会上的重要讲话精神，学习观看 9 月 1 日由中央宣传部、中央广播电视总台、教育部联合主办的 2025 年“开学第一课”。9 月 18 日，各学院还组织师生同上一堂“弘扬伟大抗战精神做光荣自豪中国人——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”思政大课，引导广大师生铭记历史、缅怀先烈、奋发图强。



自 9 月下旬至 10 月上旬，学校还将面向 2025 级学生有序开展理想信念教育、文化校园教育、学业指导与专业教育等一系列活动，帮助新生迅速融入大学生活，不负韶华、追梦前行，为未来的学习与成长奠定坚实的基础。学校将以“开学第一课”为起点，持续优化人才培养体系，助力学生成长、成才。

“开学第一课”解锁成长新体验

今年秋季学期,很多高校的“开学第一课”不再局限于教室之中。一份从实验室发出来的札记,一堂在智能电网的工作课,一场围绕校园里的樟林之光……各校通过理论式、互动式的创新实践,为新生们上到开本学期的“大学第一课”,让有人工师从“第一道”开始就看得见、摸得着、过得佳。



浙江农林大学

炫书业 这份迎新礼 内含玄机

本报讯(记者
李春平 通讯员
陈伟华)“农研所”的
“盟歌”“会长”赵国
的平年、秋年、春
雨……9月13日,
浙江农林大学25
周年校庆之际,
最先收到来信在学
院精心准备的“新
生礼物”。这些礼
物大多由学院师生
自主研发,不仅仪
式感满,更是彰显
“专业范儿”。

“真的是哇哦!
还有这么多伴手
礼!食品与营养学
专业的人,不少新
生和学长品尝了
生酪酸奶、棒棒
糖、巧克力小饼干,
新晋吃货们大开
眼界。一位来自宁
波的新生当场向
老师咨询:“学长
的饼干怎么做好
了?我们要几年才
能学会?”已经读
不完了。

季新生关注。考虑到新年即将开业在即，这次拟定了与他们量身定做的。一名新生现场试用毛笔有戏，“一开始以‘宝瓶’为题材，没想到是刻划的力军画的‘宝瓶’上贴上一张空手夺白刃，太棒了。”

竹子所画的“竹韵新生礼”同样独具特色，内含竹节诗、竹韵书法、中笔笔毫、兼隶书与文与篆书。其中，竹节诗以竹为骨，洞洞在心，标身竹节象征“虚心有节”，寓意新生态出怀德之心，书写竹韵的深刻寓意“步步高升”的寓意。

此外，各学院还准备了诸多“小惊喜”，教师研发的特色零食，那些在实验室培育的多肉盆栽，专业教师推荐的经典书籍……不少新生表示，希望从这份礼物开始，把大学生活过得扎实充实，更期待自己能学好专业知识，为下一届新生制作出更精美的礼物。

安徽工程大学

去实地 这堂思政课脚下沾泥

[illegible]

“当我们每临危
假当作证明自己的
成或败时”。2025年
育自己的成长经历与
到“全国十佳农工
立国家劳模观，不
在座的每一名新生
“决不放弃”“多参加
立90后全国劳动模
扎实学好课业知识。

武汉工程科技学院

这场风采展——能量满满

[illegible]

林祥芳的力量不亚于那些新来的每一位熟悉新生、协助完成宿舍生及家长的嘱咐。陈生基来到京，让文化的一部分，也让回到学校的关怀与温暖。

主妇解不开的志愿者指引流程，解答疑问。“参与迎新是团员的光荣任务，更是让新生顺利入学，更快地融入集体。”武汉工程科技学院党委书记范会利表示展示行为学系，为新生提供有人力，进而助力，希望广大新生积极投身学习，在大学

| 部委新闻

高校国家安全教育首个专题教学指南发布

集中开展2025年国家网络安全宣传周校园日活动

本报北京9月16日讯(记者 李 焕新)近日,教育部思想政治工作司指导全国学校国家安全教育指导委员会,研制发布《国家安全教育网络学

家安全观引领下的高校网络安全教育提供了权威实施方案,标志着高校国家安全教育迈入系统化、标准化建设新阶段。

《指南》以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,突出思想引领、价值引领和方式方法引领,着力提升教师思想政治素质,从顶层设计与实施目标、教学策略方法、教学方法建议、教学资源配置等方面,明确持续提升教学系统性的方向性和实效性。《指南》是2014年以来,中央层面开展国家教师教育综合改革以来,首个针对“中国教师教育”的顶层设计。《意见》

教授根据思想政治课工作指导等文件精神，在学生在线、在全国巡回组训和开展“网上青春网”等系列主题教育活动。围绕“七一”，广泛征议大案、要案专题教学，立即联系案例，一个A+助手，一场百校联动、一套拓展资源，一股战时色彩，各高校结合“国家安全教育”公共基础课程实践教学，通过集体诵读、制作示范课件等方式，充分运用《指南》，在校园日常生活时段持续开展专题教学，引导学生从视觉层面出发深刻领悟网络文化内涵。

福建推动构建普惠托育服务体系

每个县(市、区)至少建成1个公办托育机构

本报讯(记者 黄星)近日,福建省政府办公厅印发《关于推动普惠型养老服务高质量发展的若干措施》,要求各地各部门认真贯彻落实,确保落地见效、见行见效、见力而为。

福建要求，加大政府对普惠托育的支持力度，将托育服务场所建设必要经费纳入政府财政预算，建立

区建立托养机构。加快构建以托养机构为主体、社区照料中心为枢纽、以托养机构和居家养老服务相结合的服务网络，将特困老人集中托养或分散托养，由政府出资、社会单位办托。家庭托养重点孝老爱亲户、“1+N”普遍托养养老服务体系。到2026年，每个镇区应建有80万以上人口的大县均应建成1个托养综合服务中心，每个县（市、区）至少建成1个公办托养机构，有条件的乡镇（街道）因地制宜建设社区托养老点或日间照料中心。到2030年，普遍托养服务体系基本建立。

加精办的普慈托办资金补贴制度,支持用人单位办托,鼓励工会可使用工会经费支持单位开展职工子女托学、托育等关爱服务,鼓励各地探索提供优质的园外有照、就近免纳租金、发展建设托幼等举措降低托办成本,支持社会办品牌托育机构和托办点,活跃托办经营。

为此,福建提出优化托育服务供给布局,加大普惠托育支持力度,支持社会力量发展普惠托育服务,鼓励有条件的幼儿园开办2至3岁托班等。

务质量评估制度,建立省、市、县三级托帮服务监管体系,将托帮机构和人公共安全重点保障范围,推动智慧托帮建设。

解决“12岁、15岁退役”难题

山东着力打通足球人才培养通道

本报讯(记者 王家强 魏东)近日,记者在山东省人民政府新闻办公室举行的新闻发布会上获悉,山东坚持“畅通道,扩规模”,高质量建设2837所全国青少年校园足球特色学校,带动每年260万人次参加足球运动。

学、初中、高中、大学贯通的足球人才培养通道。为解决“12岁、15岁退役”难题，山东鼓励各地建立小学、初中、高中校园足球人才“一条龙”升学体系，允许小学、初中校队成员在县城内、市域内或建制升学。有足球特长的小学“12岁、15岁”退役球员，可

据介绍,2024年以来,山东成功获评全国唯一的体教与本科高校“3+4”校园足球人才贯通培养试点,全国教育系统唯一的新型足球学校建设

为突破“雙主体不碎片化”瓶颈。今年，山东首院教育、体育、政法、农林四所院校与本省各高职院校联合办学。

《光明日报》《中国教育报》《浙江教育报》等媒体对我校开学第一课的做法进行了报道。

理想与未来在此刻共振！在《开学第一课》的指导下，新的学期正式启程。

(新闻中心)

农学院举行 2025 级新生开学典礼暨开学第一课

9月16日，现代农学院2025级开学典礼暨院长开学第一课在图书馆第一报告厅隆重举行。学院全体党政班子、各学科专业负责人、新生班主任、全体辅导员、以及全体2025级新生参加典礼。典礼由院党委副书记宋春春主持。



院长曾大力为同学们讲授了题为《智慧赋能--做农业新质生产力的创新者》的开学第一课。他指出，农业既是国家长治久安的保证，也是乡村振兴的“压舱石”。鼓励新生们始终以“强农兴农”为己任，为实现中国农业现代化贡献力量。



党委书记梁卫玲欢迎辞，送给新生“以大地为师、以创新为任、以时代为卷”三颗“希望的种子”。希望新生尽快转变角色，明确奋斗目标，做好职业规划，正式开启精彩、充实的大学生活。



作物学教师张传忠作为教师代表发言，他对新生的到来表示欢迎，希望新生要扎根土地，厚植情怀，勇于担当起强农兴农的使命，努力成为引领未来农业科技发展的核心力量。



农学研 2403 班李军铭、农学 253 班刘伊恋分别做了欢迎和表态发言。

会上, 副院长宣读了《2025 级新生班主任聘任决定》和《2025 级新生班主任助理、驻班党员聘任的通知》文件, 出席领导为全体新生班主任、班主任助理、驻班党员颁发了聘书。学院领导为新生代表佩戴校徽、赠送了《袁隆平的世界》《自我突围》《红种子·榜样力量》等书籍, 并为新生班级举行了班旗授予仪式。



当《浙江农林大学校歌》的悠扬旋律渐渐收尾，典礼也画上了圆满句号。

新程初启，学院将始终恪守“至诚于农，耕道为民”之院训，以科学精神育良种、以大地情怀润丰年，共写“把论文写在大地上”的崭新篇章。

（农学院）

化材学院隆重举行 2025 级本科生开学典礼暨开学第一课

9 月 27 日下午，化学与材料工程学院 2025 级本科生开学典礼暨开学第一课在图书馆大报告厅隆重举行。学院党政领导班子成员，各本科专业负责人，教师代表，全体 2025 级本科生班主任、副班主任、辅导员以及 386 名本科新生共同参加活动。活动由学院学生工作负责人主持。





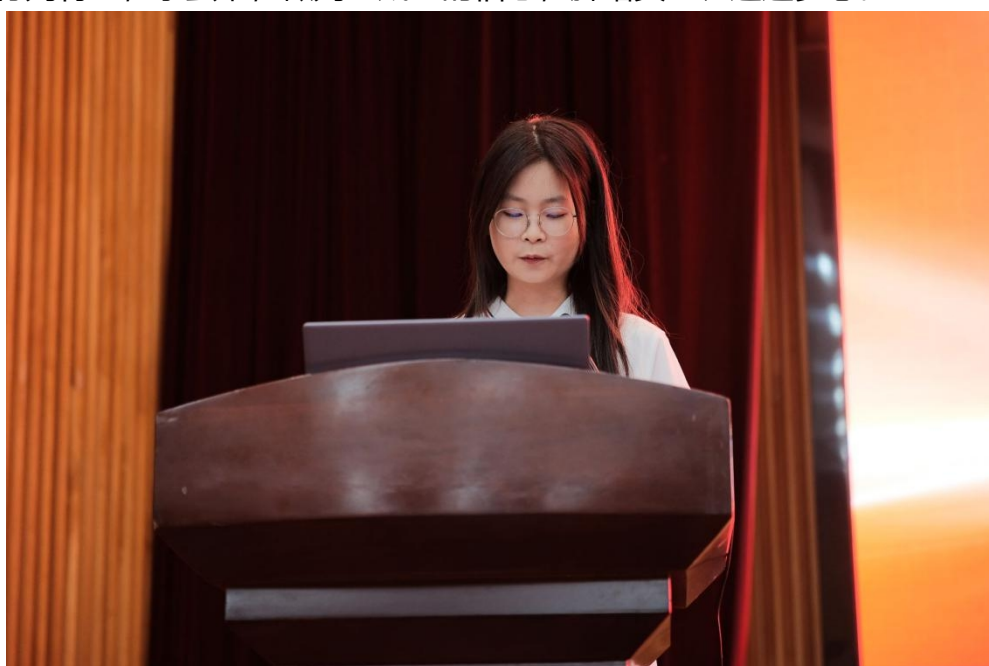
学院院长孙庆丰代表学院全体师生对 2025 级本科生的到来表示热烈欢迎。他与新生同学们分享三点期望：一要夯实专业根基，在博学笃行中积蓄成长力量；二要心怀“国之大者”，在创新实践中明确人生方向；三要锤炼身心意志，在全面发展中塑造坚韧品格。他表示，学院将竭尽所能为同学们提供优质的学习生活环境与广阔的发展空间，希望同学们扣好人生“第一粒扣子”，迈稳大学“第一步台阶”，在求学生涯中，认清所爱、坚持所求、明确所往，在美好的青春年华中成为最好的自己。



学院党委书记潘国忠为全体新生讲授开学第一课。他以“遇见·浙农林——在这里，成就非凡”“扎根·沃土——家国情怀与时代召唤”“启航·新程——共谱青春新篇章”三个章节为主题，为新生们上了一堂生动的思政课。他鼓励同学们要厚植爱国情怀、树立远大理想、成就出彩人生，希望新生同学们尽快适应大学新生活，学会独立自主、学会自我完善、学会坚守梦想。



典礼上，学院高层次人才代表、教师代表胡勇发言，他结合自身教学与科研经验，鼓励新生们“沉下心打基础、多动手勤实践、敢创新求突破、会规划明目标”，以“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成”的信念，脚踏实地、追逐梦想。



在校生代表、应用化学 221 班徐玲玲同学在发言中，分享了她的从科研竞赛到多元探索的成长历程，强调大学是“旷野而非轨道”，鼓励学弟学妹们不忘初心、寻求目标、勇敢尝试。



新生代表、木材科学与工程 251 班夏翊博同学在发言中，表达了对专业学习的期待以及以实际行动践行“求真敬业”校训和“求实”院训的决心。

典礼上，学院领导为新生代表佩戴校徽，并举行了 2025 级本科生班主任、副班主任聘任仪式，为 2025 年度“向新出发”励学金获奖同学代表和出彩助业金获奖同学代表颁奖。

（化材学院）



青年助讲

2025 年度青年教师助讲培养培训方案已公布

根据《浙江农林大学青年教师助讲培养实施办法》文件精神，为全面落实青年教师助讲培养制度，有效帮助青年教师尽快胜任教学岗位工作，提高职业道德修养、现代教育理论水平和基本教学技能，切实保障和提高教育教学质量，教师教学发展中心特制定本培训方案。

一、培训对象及时间

培训对象：2025 年度青年教师助讲培养人员

培训时间：2025-2026 学年

二、培训内容及要求

青年教师助讲培养培训旨在引导助讲教师进行一次系统的教学体验，指导和规范助讲教师的教学过程和教学行为。培训期间，教师教学发展中心将采取主题讲座、教学工作坊、在线学习等形式组织助讲教师分阶段进行体验式训练和反复指导练习，达到阶段性地提升助讲教师教学能力的目的。培训的课程包括线上研修和线下培训项目两部分（共计 48 学时）。

（一）线上研修

教师依托于超星教发 APP 在线自主学习。教师可以根据自身情况及学习学时要求，从以下培训模块中挑选适合的课程进行学习。

培训模块	培训内容
师德师风	师德师风、规章制度
课程思政	课程思政教学难点和解决路径
教育改革与教学理念	通用教学理念、学科教学理念等
教学能力提升	教学学术、教育教学理念、教学设计、教学方法等
人工智能素养	人工智能基础与前沿知识，应用人工智能开展学情分析、课程开发、课堂交互等

（二）线下培训项目

线下培训分别为师德师风、课程思政、教学理论与技能、教学创新（竞赛）、人工智能素养提升等活动（具体培训活动安排另行通知）。



除学校组织的教学培训活动外，教师还可积极参加各学院（教师教学发展分中心）组织的各类教学培训活动。

三、考核要求

为便于助讲教师完成培训内容，现将考核相关事项通知如下：

（一）学习要求

1. 每位教师须完成至少 10 个学时的线上研修课程学习，其中人工智能素养培训模块中课程必须修满 2 个学时。

2. 线下培训项目原则上要求必须参加，培训期内校教发中心组织的活动不少于 3 次（培训次数自本通知发布之日起计）；每次活动采取考勤签到制，不得代签、代学；活动时间均以学校教师教学发展中心通知为准，敬请关注。

（二）考核及评价

助讲教师培养期满，做好助讲培养总结工作。

（1）培训期内，助讲教师需全程听取指导教师讲授的一门课程（不少于 32 个学时），协助指导教师辅导学生答疑、批改作业、指导实验等（不少于 32 个学时），参与教学诊断与研讨、校级教师教学发展活动，撰写教学反思论文。

（2）提交《青年教师助讲培养档案》，档案中必须提供的材料包括：全程听取指导教师讲授 1 门课程的记录；参加教师教学发展活动记录；教学反思论文（不少于 1 篇）；个人总结。

（3）学校组织专家以集中试讲的形式开展考核，助讲教师自行选择课程的某章节内容，进行 15 分钟的试讲。

通过考核评审，获得学校颁发由教育厅统一印制的结业证书，方具备教学上岗资格。

（教发中心）

教师发展

教师发展分中心（经济管理学院）成功举办“人工智能+慕课：赋能教学创新与变革”专题培训

为深入推进信息技术与教育教学深度融合，探索人工智能时代慕课建设与应用的创新路径，提升教师数字素养与智慧教学能力，9月25日下午，教师发展分中心（经济管理学院）特邀智慧树公司课程顾问与技术支持专家团队，在衣锦校区实验大楼310会议室成功举办了题为“人工智能+慕课：赋能教学创新与变革”的专题培训。学院各级一流课程、在线开放课程、课程思政示范课程负责人及部分一线骨干教师参加了本次活动。



培训伊始，蔡细平副院长简要介绍了我院在线课程建设与应用现状，强调了在智能化时代背景下更新教学理念、掌握先进技术对于提升教学质量、培育教学成果的重要性。他指出，本次培训旨在为教师们提供一个了解前沿、学习技能、交流思想的平台，希望与会教师能够学有所获、学以致用。

培训中，智慧树公司专家围绕人工智能技术的最新发展及其在教育领域的应用前景，结合典型案例，深入浅出地讲解了人工智能如何迭代升级慕课成为智慧课程的建设要点、建设流程等关键环节，同时专家演示了智慧树平台在支持个性化学习路径规划、



智能互动问答、作业自动批改与数据分析等方面的功能，生动展示了“AI+慕课”在实现精准教学、提升学生学习体验与效率方面的巨大潜力。

在互动交流环节，与会教师就 AI 课程设计的具体操作、个性化智能体设计与实现、与传统教学方法的融合等问题与专家进行了深入探讨，现场气氛热烈。专家团队对教师们关心的问题给予了详细解答和实用建议。

本次培训内容前沿、案例生动，紧贴教学创新，受到了参会教师的广泛好评。大家纷纷表示，通过培训对“人工智能+教育”有了更清晰的认识，开阔了教学改革的思路，增强了运用智慧教学工具建设高水平课程的信心。

未来，学院将持续关注教育技术发展动态，加大支持力度，助力教师提升信息素养与教学创新能力，共同推动我院教育教学质量迈上新台阶。

（经管学院）

艺术设计学院举办“智慧慕课”建设专题指导讲座

为积极应对国家级“智慧慕课”申报工作，推动信息技术与教育教学深度融合，2025年9月25日（星期四）下午16:00，由艺术设计学院主办的“人工智能赋能智慧慕课”专题讲座在学5-401会议室成功举行。本次讲座特邀智慧树平台金课咨询师张佳佳担任主讲，旨在为教师们深入解析智慧慕课的建设路径与应用前景。

讲座伊始，张佳佳咨询师从当前教育数字化战略行动及一流课程建设的延续性出发，阐述了发展“智慧慕课”（慕课与智慧课程的结合）的必要性与紧迫性。她指出，智慧慕课不仅是技术层面的升级，更是教学理念、方法与评价体系的全方位革新，人工智能技术在其中扮演着赋能者的关键角色。

随后，张佳佳老师聚焦于智慧慕课的核心环节，系统梳理了其建设要点与标准流程。内容涵盖从课程设计、资源制作、平台搭建到教学互动、学习分析、质量评估的全链条建设方案。她特别强调了智慧慕课在实现个性化学习路径推荐、智能化学习支持、精细化教学管理等方面的巨大潜力，并详细介绍了课程建设完成后的具体应用运行模式。



针对教师们最为关心的参与方式，讲座提供了清晰的指引。张佳佳鼓励教师们主动拥抱技术变革，将学科特色与人工智能工具相结合，积极探索具有创新性的智慧课程实践。她同时提醒，本次讲座内容对于本学期的教改课题申报具有直接指导意义，要求相关申报教师务必重视，并欢迎所有对智慧课程建设有需求的教师积极参与后续的研讨与实践。





本次讲座内容详实，针对性强，为我校教师备战新一轮国家级课程申报、提升课程建设质量提供了及时且专业的指导。艺术与设计学院表示，将持续支持教师开展教学创新，推动智慧教育环境的构建与应用，以高水平课程建设助力人才培养质量提升。

（艺术学院）