



浙江农林大学
ZHEJIANG A & F UNIVERSITY

本科教学信息与质量监控

主办：教务处 教学质量监控与评估中心

2018年第4期 总第11期

- 教学动态
- 教学建设
- 教学改革
- 教学管理
- 学生发展

目录

教学动态

我校参与“新农科”建设启动工作.....	1
沈月琴率团赴四川大学等高校学习交流.....	1
我校林学（中加合作办学项目）通过教育部评估.....	2
紧抓时代机遇 培养创新创业人才.....	2
我校应邀参加清华大学写作与沟通教学研讨会.....	3
教学督导组工作会议召开.....	3
《2014级在校生调查报告》解读会举办.....	4
林生院参加全国首届高等学校生物制药专业建设学科发展研讨会.....	4
现场观摩学典型 示范带动促成长——示范观摩课活动圆满结束.....	5
邢以群教授做客“求真讲会”.....	5

教学建设

专家论证求真实验班人才培养方案.....	6
学校启动 2016 本科人才培养方案中期微调.....	6
《中国竹文化》在线开放课程重磅上线.....	7
学校组织开展校级标准化课程和全外语/双语课程认定工作.....	7
学校组织开展第三批省级精品在线开放课程申报立项工作.....	8
学校开展教学成果奖培育项目申报工作.....	9
学校开展省级新形态教材建设项目申报工作.....	9
学校开展智慧教学工具系列专题培训.....	10
学校开展 2018 年大学生创新创业训练计划项目立项工作.....	10

教学改革

《大学写作》课程正式开课.....	12
学校组织省级教育教学和课堂教学改革项目结题评审.....	13
学校组织开展省校级教学项目中期检查与结题验收工作.....	13

教学管理

学校召开教学督导工作会议.....	20
理学院组织召开教学例会扩大会议.....	20
粮油储检专业学生座谈会召开.....	21
林生院召开中加合作办学项目学生座谈会.....	22
马克思主义学院全面开展期中教学检查工作.....	23
倾听学生心声 促进协同育人.....	23

学生发展

2018 年学生科技创新工作喜结硕果.....	24
文法学院学生喜获第三届全国大学生城市管理竞赛三项一等奖.....	25
我校学子在大学生乡村规划与创意设计大赛喜获佳绩.....	25
我校学子在浙江省第七届大学生力学竞赛中获奖.....	26

我校参与“新农科”建设启动工作

12月27日，“新农科”建设启动会在北京召开，教育部高教司农林医药处高斌处长及来自中国农业大学、西北农林科技大学、南京农业大学、华中农业大学、华南农业大学、北京林业大学、浙江农林大学及沈阳农业大学等八所农林高校的校领导、教务处长参加了启动会，就“新农科”建设框架及路线图展开研讨，校长应义斌教授应邀出席会议并作了发言。

应义斌在发言中指出，“新农科”建设是乡村振兴实践、高等教育改革、人才需求变化和社会经济进步的必然选择，中国历经40年改革开放的历史进程，已经进入人民群众追求“美好生活需要”的后物质时代，原先注重高度专业化、技术化的教育教学方式和人才培养模式已无法适应新时代农林高等教育的新需求。

应义斌还建议，要通过“从知识本位高等教育价值观向个人本位价值观转变、从偏重服务农业产业发展向促进学生全面发展转变、从单学科割裂独立发展向多学科交叉融合发展转变、从专业教育向专业教育与通识教育的高度融合转变”等四个根本性的转变，探索实现农科学生全面发展与人生价值的“新农科”建设之路。

与会高校围绕“新农科”重点研究问题及推进方案展开广泛讨论，并达成重要共识。大家认为，本次启动会具有重要的组织建设和思想建设意义，“新农科”建设应首先回答好“新农科”的必要性、紧迫性，内涵及建设路径的问题，“新农科”实施需要基于系统调研和科学论证，要重点处理好现有专业改造与新兴涉农专业设置之间、人才培养与科学研究之间以及人才培养的专业教育与通识教育之间的关系。

会后我校将与其他各农林高校成立全国“新农科”教育协作组，并制订和发布“新农科”建设框架及路线图，全面推动“新农科”建设。

(新闻中心)

沈月琴率团赴四川大学等高校学习交流

为加快建设“一流本科、一流专业、一流人才”，扎实推进高水平大学和一流本科教育。近日，副校长沈月琴率教务处、设备处、集贤学院等学院、部门负责人赴四川大学和四川农业大学进行学习交流。

学习交流期间，四川大学副校长张林、四川农业大学副校长杨文钰分别介绍了学校的整体办学情况及一流本科教育的经验做法和创新举措。

沈月琴表示，四川大学和四川农业大学在教学成果奖培育、课程课堂教学改革、教学质量工程、青年教师培养、国际化教育、一流生源工程等方面有很多值得借鉴之处。她要求相关部门要将学习交流成果转化为实际成效，通过课堂教学改革与创新倾力打造一流本科教育，

让人才培养中心地位真正落在实处；要聚焦一流人才培养全要素、全过程持续改革，强化体制机制创新、加强制度保障；要切实为每位教师搭平台、创条件，着力形成重教乐教爱教的良好教学氛围，真正走出一条适合学校发展、有自身特色的一流本科教育之路。

双方就人才培养质量提升、教学科研相长、精品课程打造、荣誉学院建设以及教师爱教乐教善教氛围营造等方面展开了广泛交流与讨论。

沈月琴一行还实地参观考察了两校智慧教学环境的建设情况。

(教务处)

我校林学（中加合作办学项目）通过教育部评估

近日，从教育部传来喜讯，我校与加拿大不列颠哥伦比亚大学（UBC）合作举办林学专业本科教育项目顺利通过教育部 2018 年中外合作办学评估。

学校十分重视教育部 2018 年中外合作办学评估工作，早在 2017 年底就根据《中外合作办学条例》等文件精神 and 中外合作办学项目评估指标体系进行了自检自查。2018 年 3 月接到正式评估通知后，由林生院、国际处、教务处等牵头统筹各项工作，相关部门密切配合，同时与外方合作院校保持密切协作，按照评估工作要求，认真准备评估相关材料，组织教师和学生参与项目满意度调查，圆满完成了评估工作。

据介绍，经教育部批准，我校和加拿大不列颠哥伦比亚大学从 2014 年开始合作举办林学专业本科教育项目。该项目引进 UBC 先进的教育理念、雄厚的师资力量、科学的课程体系与教学内容、创新的教学方法、规范的教学管理模式与质量评价体系等优质教育资源，核心课程采用全英文教学。经过四年多的办学历程，该项目引进、培养和开发了一批优质的国际化课程、师资和教材，共有 139 名学生参与该项目，拓宽了学生的国际化视野，培养了学生国际化能力，为社会培养了一批具备扎实的林学基础理论和知识、掌握前沿林业科学和技术、具有国际竞争力的高素质现代林业人才。

此次顺利通过评估不仅是对我校中外合作办学项目办学水平的肯定，同时也保证了该项目在下一个办学周期里各项工作的顺利开展，对我校国际化办学和双一流建设起到了促进作用。

(林生院、国际处)

紧抓时代机遇 培养创新创业人才

10 月 26 日下午，我校第三届创业班开班仪式暨培养方案解读会在集贤大讲坛举行。集贤学院主持工作副院长孙伟圣出席开班仪式，学院综合办公室及创新创业实训中心成员和第三届创业班全体学员参加了开班仪式。

孙伟圣从时代发展趋势、人工智能创新、未来社会业态等维度分析了创新创业教育的重要性。他指出，我们将进入智能化高度发达的时代，我们要放眼长远，要着眼未来，要在学习实践中培养自己创新意识、创业精神和创新创业能力，要紧紧抓住时代带来的参与创新创业的机遇，发挥人的创造性思维优势，成就不可替代的自己。

学院相关负责人从格局、特色和成效三方面，为同学们详细介绍了学校创新创业教育做法与特色。创业实训中心负责人为学员们解读创业班培养方案和学分政策，教学秘书介绍了创业班选课等相关工作。

(集贤学院)

我校应邀参加清华大学写作与沟通教学研讨会

11月2日，教务处处长郭建忠，文法学院副院长、《大学写作》课程教学团队负责人彭庭松应邀参加清华大学写作与沟通教学研讨会。来自美国普林斯顿大学写作中心以及复旦大学、浙江大学、中国科技大学、上海交通大学等国内外专家50余人参加了会议。

会议听取了多位专家报告，他们分别介绍了各自学校开展大学写作课程建设的相关情况。与会人员还就课程建设存在的不足、中外经验交流、课程前景探索以及教师资源挖掘等方面展开了深入具体地讨论。

彭庭松介绍了我校大学写作课程准备过程、教学设想、开课情况以及下一步打算，表达了与各高校密切交流，加强学习，携手共进的愿望。

通过参加本次研讨会，实现了我校大学写作课程负责人与中外专家的直接对话，交换了课程建设的最新信息，对于提高我校大学生的写作和沟通表达能力，提升逻辑思维和批判性思维能力起到推动作用。

(文法学院)

教学督导组工作会议召开

10月24日，本科教学督导组工作会议在行政楼举行，副校长沈月琴出席会议，校级本科教学督导组、教学与学位指导专门委员会代表、各学院督导组代表和教务处相关人员参加会议。会议由教务处处长郭建忠主持。

沈月琴感谢本届督导组在学校内部教学质量保障体系中发挥了重要的作用，尤其是在学校审核评估及整改、专业认证等重大任务中，督导老师们兢兢业业、全力投入、全心奉献，为提高本科人才培养质量贡献了智慧和力量。同时对新一届督导组提出希望与要求，要明确督导工作的定位，拓展工作内涵，科学有效地提升教师教学水平，督促后进教师持续改进；要加强重点环节——课堂教学监控，补好督导工作短板——实践教学监控；要加强学习、更新理

念，强化管理，创新方式方法。希望各位督导老师能够与时俱进，不断提升督导工作水平，持续推进教学质量改进，使学校教学质量保障体系有效运行，不断提高本科人才培养质量。

会议宣读了新一届校督导组文件，并为新一届督导颁发聘书，与会人员围绕督导工作与本科教学提出了自己的看法。

(教务处)

《2014级在校生调查报告》解读会举办

12月12日下午，学校邀请麦可思公司咨询部总监马妍对我校2014级在校生4年学生成长评价做深度解读。各学院(部)院长(主任)，分管学生工作负责人，学科专业负责人，专业建设负责人，学生办主任，教学秘书副主管；教务处、学生处、团委负责人以及校督导参加会议。

马妍用详实的数据对2014级在校生从培养结果、培养过程、生源情况等方面进行了全面解读，对就业质量与发展、毕业要求达成情况、教学培养质量、学生成长评价、在校体验、生源与招生情况的四年跟踪调查数据进行比较分析，对学生的基本能力、职业素养、职业发展能力提升明显和较好的支持本地区经济社会的发展给与了充分肯定。

围绕报告内容，结合本科人才培养工作，与会人员进行了热烈研讨。教务处处长郭建忠对本次解读报告会做了总结，表示各学院(部)要仔细解读数据背后的深刻内涵，找准问题，反思工作，切实将报告中的数据和内容及时转化到教育教学改革和人才培养全过程，推进教学质量持续改进，努力建设我校一流本科教育。

(教学质控中心)

林生院参加全国首届高等学校生物制药 专业建设学科发展研讨会

12月30日，由教育部高等学校生物技术、生物工程类专业教学指导委员会和高等教育出版社主办的全国首届高等学校生物制药专业建设及学科发展研讨会在温州医科大学召开，林业与生物技术学院组织相关老师参加研讨会。

本次大会围绕生物制药专业建设思路、教育体系构建、人才培养方案及课程与教材建设、教学科研协同发展思路、专业人才尤其是创新拔尖人才培养实践等问题展开讨论。

我校作为该专业设置的后起之秀，一方面要清醒地认识到与老牌院校的差距，另一方面也看到了专业发展的机遇和优势，充分发挥特色优势迎头赶超。下一步，生物制药专业将在各级领导的关怀下，紧紧围绕创新型人才培养为核心，坚持特色发展，高质量强要求，力争打造农林高校生物制药类人才培养的新模式。

(林生院)

现场观摩学典型 示范带动促成长

——示范观摩课活动圆满结束

为了进一步提升教师的教学能力，提高课堂教学质量，11月中旬，学校启动了示范观摩课活动，遴选了63门课程面向全校教师开放观摩交流。

示范观摩课程一部分是由近两年获得“本科优质教学教师”担任主讲人的课程，一部分是开展混合式课堂教学改革的课程。在为期半个月的活动期内，37门优质课程面向全校教师开放课堂，以便教师互相观摩学习；同时组织了2场集中说课，20余名教师精心准备，借助“雨课堂”、校课程中心平台等信息技术手段，展示了开展混合式课堂教学改革的成果。

学校高度重视教师教学能力的提升和课堂教学质量的提高，此次示范课观摩活动既为教师提供了锻炼成长的平台，又为教师创造了互观互学、交流研讨的机会，特别是给青年教师提供了良好的学习范例，从而实现共同进步，共同成长。

(教务处)

邢以群教授做客“求真讲会”

11月1日，浙江大学邢以群教授做客我校第九期“求真讲会”，作《以学生为中心的_{体验式}本科课堂教学》专题报告。副校长沈月琴出席报告会。

邢以群教授从“本科教学的目的和目标”、“以学生为中心”的体验式教学和“体验式教学的具体实践”等方面分别阐述，提出了应从“学生到成人”的总体目标出发，制定从“知识到智慧”的教学内容，采用从“学习到实践”的教学方法，并以《管理学》课程为例，畅谈了自己以及所领导的教学团队在实践上述理念中的具体做法。他提出以学生为中心的_{体验式}教学要坚持“明确目标、转变角色、落体验、提供指导和总结反思”等环节认真实施，强调_{体验式}教学的核心就是以学生为主体，教师要从“课堂管理者和教学者”转变为“课堂领导者和学习指导者”，学生要从单纯的“课堂参与者和学习操作者”转变为“课堂管理者和学习主导者”。

与会教师就如何开展_{体验式}教学，与邢教授作了热烈的交流；通过本期求真讲会旨在提高我校教师开展课堂教学改革的能力，为学生打造出更加鲜活的课堂。

各学院院长、课程负责人、专业教师等近百人聆听报告。

(教务处)

专家论证求真实验班人才培养方案

12月27日上午，学校召开求真实验班人才培养方案专家论证会。副校长沈月琴出席论证会，教务处负责人主持会议。来自浙江大学、浙江工业大学、浙江财经大学等高校的专家，与校内有关专家一起对方案进行论证。

集贤学院负责人介绍了求真实验班人才培养方案制定情况。专家组对求真实验班的人才培养定位、培养目标、方案特色、课程体系及设置等进行了认真审议。专家组认为，求真实验班人才培养方案目标定位明确，课程体系构架合理，能较好地与相关专业的培养方案相衔接，方案切实可行。专家们还对求真实验班的建设提出了指导性意见和建议。

沈月琴指出，针对求真实验班的建设，专家们提出了许多切实可行的思路和举措，希望集贤学院根据专家意见，结合实际进一步优化方案，推进求真实验班的建设，切实提高拔尖创新人才培养质量，为推进高水平大学建设发挥积极作用。

教务处、集贤学院有关负责人和教师代表参加会议。

(集贤学院)

学校启动 2016 本科人才培养方案中期微调

专业人才培养方案是各专业实施教学活动安排、进行教学改革、课程建设、教材建设等的重要依据。2016本科人才培养方案已运行两年，为进一步优化方案，提升人才培养质量，学校启动了2016本科人才培养方案中期微调工作。

本次方案微调坚持标准原则、导向原则和创新原则，将《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》作为专业人才培养的底线，以专业认证标准、卓越计划2.0为导向，结合专业办学特色开展方案微调。调整后的方案，主要呈现以下特点：将创新创业教育理念融入专业人才培养方案，全校增设《新生研讨课》；强化实践教学环节，实践学分比例理工农类建议在25-35%之间，文法经管艺类建议在20-30%之间，各专业强化毕业实习环节；增设微专业，促进复合交叉型人才的培养，为学生学习提供个性化培养的机会；“互联网+教学”融入人才培养过程中，要求学生利用校内外优质网络课程资源，通过在线自主学习获取课程学分。

(教务处)

《中国竹文化》在线开放课程重磅上线

近日，学校历时两年精心倾力打造的《中国竹文化》精品在线开放课程在智慧树正式上线并开课，课程面向全国高校学生和社会开放，为学校六十周年校庆献上了一份文化大餐。

《中国竹文化》由校党委副书记、竹类研究所所长、博士生导师方伟教授和茅盾文学奖获得者、文法学院名誉院长王旭烽教授共同领衔，由中国林业科学研究院首席科学家傅懋毅研究员、南京林业大学丁雨龙教授、国际竹藤中心范少辉研究员、浙江大学张英教授、福建农林大学郑郁善教授、四川农业大学陈其兵教授等博士生导师，共 10 家高校、科研院所的 31 位竹子自然科学和人文科学领域的学者合力完成。

世界竹子看中国，中国竹子看浙江。浙江不仅竹产业发达，还是“两山”理念发源地。我校以竹子及其文化研究为主方向，是全国唯一的“竹资源与高效利用”国家特殊需求博士人才培养项目单位。课程坚持竹子的物质财富和精神内涵、科技和文化、形态和意境相结合，坚持文理交融、古今贯通、中外兼容，在宏观梳理中国竹文化历史的基础上，系统呈现当代中国竹文化的现状与成就，充分展示五千年中国竹文化的博大精深。课程坚持“以文化人”的教育理念，培养具有文化内涵、高素质的复合型人才，推动竹子科技与文化、产业与文化的融合，促进包括竹文化创意在内的竹产业全面发展，更好地传承、创新、弘扬中国竹文化。

依托智慧树平台的教学服务，《中国竹文化》课程教学模式包含 24 学时的在线视频学习和 8 学时的跨校直播互动大课堂，其混合式教学模式既有学生自主学习、又有名师实时互动，以平台为阵地，共享课程、共享课堂，能更好地服务于学生课程学习和教师教学范式转变。

近年来，学校不断加强教育教学改革，重视现代教育技术与教育教学的深度融合，加大在线开放课程建设力度，着力培育彰显学校特色的农林课程，已在国内知名的课程联盟平台上线课程 7 门。

(教务处 林生院)

学校组织开展校级标准化课程和 全外语/双语课程认定工作

根据《关于做好 2018 年标准化课程和全外语/双语课程认定工作的通知》要求，学校开展标准化课程和全外语/双语课程的认定工作。经学院(部)认定，学校审核，确定《普通真菌学》等 132 门课程为“十三五”第三批标准化课程、《食品科学导论》等 30 门课程为“十三五”第三批全外语/双语课程。十三五期间，学校为充分发挥课程组在课程建设中的作用，提高课程建设质量，前后三次组织开展课程认定工作，截至当前已认定标准化课程 984 门，全外语双语课程 182 门。

(教务处)

学校组织开展第三批省级精品在线开放课程

申报立项工作

为贯彻落实全国教育大会精神，加快建设一流本科教育，根据《关于组织开展第三批省级精品在线开放课程建设工作的通知》（浙高课管函〔2018〕6号）要求，组织开展第三批省级精品在线开放课程的申报工作。

本次立项工作分为课程建设应用、学校推荐评审和省厅认定三个阶段进行，申报分为高等学校各专业教学指导委员会推荐和学校推荐两条途径进行。根据先建设后认定的原则，学校从教学内容与资源、教学设计与方法、教学活动与指导、团队支持与服务和教学效果与影响等方面对申报课程进行综合观测，将体现学校农林优势特色的课程遴选出来。经教师自主申报，学校审核和教指委推荐，共推荐《气候变化与林业碳汇》、《园艺生活与健康养生》和《企业战略管理》等27门课程申报第三批省级精品在线开放课程（见表1）。

表1-申报第三批省级精品在线开放课程汇总表

序号	学院	课程名称	负责人	职称	学分	课程类别
1	林生院	中国竹文化	桂仁意	教授	2	大学生文化素质教育课
2	环资学院	环境保护与可持续发展	孙立苹	副教授	2	大学生文化素质教育课
3	经管学院	企业战略管理	李文川	教授	2	专业核心课
4	艺术学院	山水影像制作与欣赏	吕聘	讲师	2	大学生文化素质教育课
5	信息学院	森林资源信息管理学	吴达胜	教授	1	专业核心课
6	集贤学院	创业管理学	曹长省	讲师	2	创新创业课
7	农学院	园艺生活与健康养生课程群-- 《园艺生活与健康养生》	徐凯	教授	2	大学生文化素质教育课
8	农学院	园艺生活与健康养生课程群-- 《创意园艺》	高永彬	教授	1	大学生文化素质教育课
9	农学院	园艺生活与健康养生课程群-- 《家庭观赏植物应用与养护》	陈雯	副教授	1	大学生文化素质教育课
10	农学院	园艺生活与健康养生课程群-- 《花与花艺》	邵果园	副教授	1	大学生文化素质教育课
11	农学院	园艺生活与健康养生课程群-- 《茶叶鉴赏：从树叶到佳茗》	梁慧玲	副教授	1	大学生文化素质教育课
12	工程学院	木材科学课程群——《木材学》	聂玉静	讲师	4	学科基础课
13	工程学院	木材科学课程群——《人造板表面装饰》	沈哲红	教授	2	专业核心课
14	工程学院	木材科学课程群——《木质复合材料概论》	孙庆丰	教授	2	专业核心课
15	工程学院	木材科学课程群——《木制品生产工艺学》	俞友明	教授	3	专业核心课
16	工程学院	木材科学课程群——《胶合材料学》	于红卫	副教授	2.5	专业核心课

17	工程学院	木材科学课程群——《木质产品制造装备》	钱俊	教授	3	专业核心课
18	工程学院	木材科学课程群——《人造板机械》	钱俊	教授	2	专业核心课
19	工程学院	木材科学课程群——《功能性木材》	孙芳利	教授	2	专业核心课
20	环资学院	气候变化与林业碳汇	周国模	教授		大学生文化素质教育课
21	园林学院	室内植物应用	付建新	讲师	2	大学生文化素质教育课
22	农学院	生物信息学	刘庆坡	教授	2	学科基础课
23	农学院	园艺文化赏析	祝彪	副教授	1.5	大学生文化素质教育课
24	林生院	微生物学	林海萍	教授	3	学科基础课
25	工程学院	人体工程学	余肖红	副教授	2	专业核心课
26	经管学院	大学生领导力培养	许一	副教授	2	创新创业课
27	动科学院	兽医流行病学	宋厚辉	教授	2.5	专业核心课

(教务处)

学校开展教学成果奖培育项目申报工作

为提前备战下一届省级、国家级教学成果奖的申报工作，提高学校报奖效率，2018年拟遴选一批具有独创性、实用性和推广价值的成果，进行有针对性的重点培育，同时择优从培育项目中推荐参与校级、省级教学成果奖评选。经负责人申报，学院凝练、整合资源的基础上，本次共收到15个教学成果项目，后期将组织专家评审，遴选出具有学校特色的教学成果进行培育。

(教务处)

学校开展省级新形态教材建设项目申报工作

深入学校推进教育信息化工作，促进“互联网+教育”背景下“十三五”学校教材建设工作，鼓励教师利用信息技术创新教材形态，充分发挥新形态教材在课堂教学改革和创新方面的作用，不断提高课堂和课程教学质量。根据教育厅“互联网+教学”有关文件精神，“十三五”期间将建设1000种新形态教材，浙江省高教学会教材建设专业委员会决定开展第二批新形态教材建设项目的申报遴选工作。根据浙江省高教学会《关于开展浙江省高校“十三五”第二批新形态教材建设项目申报工作的通知》的要求，我校组织开展了新形态教材的申报工作，本次共申报24部教材，经专家评审推荐16部教材至省级评审（见表2）。

表 2-2018 年浙江农林大学省普通高校新形态教材项目推荐清单

序号	主编姓名	教材名称	学科门类	教材类型	是否多校合编
1	白 岩	药用花卉赏析	理学	修订教材	否
2	徐文兵	数字地形图测绘原理与方法	工学	新编教材	否
3	姚立健	生物生产装备与设施	工学	新编教材	否
4	沈月琴	林业经济学	管理学	修订教材	否
5	陈真亮	环境法学	法学	修订教材	否
6	易晓梅	C 语言程序设计	工学	修订教材	否
7	黄龙生	概率统计应用与实验	理学	修订教材	否
8	冯炎龙	无机及分析化学	理学	修订教材	否
9	余肖红	室内与家具人体工程学	工学	修订教材	是
10	顾翠花	园林花卉文化	工学	新编教材	是
11	陈亚非	环境物理性污染与控制	工学	新编教材	是
12	李文川	管理学原理	管理学	修订教材	是
13	邵春艳	动物医院实训教程	农学	新编教材	是
14	李 宣	视觉交互设计	艺术学	新编教材	是
15	郭 明	实用仪器分析教程	理学	修订教材	是
16	杨丽霞	中级财务会计	管理学	新编教材	是

(教务处)

学校开展智慧教学工具系列专题培训

为积极推广混合式教学课堂改革,构建线上线下相结合的教学模式,校教师教学发展中心组织了智慧教学工具的专题培训,包括超星“学习通”与学堂在线“雨课堂”两种智慧教学工具。

11月19日-23日,分别在农学院、林生院、文法学院和经管学院开展了4次超星“学习通”专题培训;11月14日,学堂在线高级培训师陈厚晴为我校教师进行了“雨课堂”使用的专题培训。通过此次系列专题培训,使广大教师学习掌握在课堂教学过程中如何合理有效使用智慧教学工具,如何使用这个智慧教学工具来实现混合式教学模式,将学生吸引回课堂,切实提高课堂教学效果。

各学院院长、学科专业负责人、专任教师参加了此次系列专题培训。

(教务处)

学校开展 2018 年大学生创新创业训练 计划项目立项工作

10月9日,根据教育部《关于公布2018年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》(教高司函〔2018〕39号),2018年我校获批国家级大学生创新创业训练计划项目

45项，其中创新训练项目39项，创业训练项目4项，创业实践项目2项。学校资助经费合计26.5万元，创新训练项目和创业训练项目1万元/项，创业实践项目5万元/项。与2017年相比，国家级大学生创新创业训练计划项目增加15项。

10月11日，经学生团队（个人）申报、学院评审推荐、教务处审查，确定校级2018年度大学生科研训练项目288项，其中学校资助项目240项，高峰、高原学科支撑专业经费自筹项目48项。项目一期经费1200元/项，学校资助项目经费计28.8万元由教务处划拨，自筹项目经费5.76万元由有关学院资助。与2017年相比，大学生科研训练项目增加了41项。项目各学院分布详见表3、表4。

表3-2018年国创项目按学院分布表

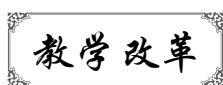
序号	学院	创新训练项目	创业训练项目	创业实践项目	合计（项）
1	农学院	2	0	0	2
2	林生院	3	0	0	3
3	环资学院	4	0	0	4
4	工程学院	5	2	1	8
5	园林学院	4	0	0	4
6	经管学院	3	0	1	4
7	文法学院	7	1	0	8
8	动科院	3	0	0	3
9	艺术学院	1	0	0	1
10	信息学院	5	0	0	5
11	理学院	2	0	0	2
12	集贤学院	0	1	0	1
合计（项）		39	4	2	45

表4-2018年校级学生科研训练项目按学院分布表

序号	学院	学校资助项目数	自筹项目数	合计（项）
1	农学院	28	6	34
2	林生院	25	21	46
3	环资学院	23	0	23
4	工程学院	25	10	35
5	园林学院	28	0	28

6	经管学院	28	11	39
7	文法学院	27	0	27
8	动科院	10	0	10
9	艺术学院	14	0	14
10	信息学院	13	0	13
11	理学院	19	0	19
合计（项）		240	48	288

（教务处）



《大学写作》课程正式开课

10月28日，《大学写作》课程开课仪式在集贤大讲坛举行。副校长沈月琴，宣传部、文法学院、集贤学院等相关负责人以及《大学写作》教学团队部分成员参加仪式。仪式由教务处处长郭建忠主持。

沈月琴向所有为课程付出艰辛和努力，以及关心支持课程建设的老师们表示衷心感谢和诚挚的敬意。她指出，学校非常重视该课程的建设，校长应义斌专门撰文《论开设大学写作课的必要性》，深刻指出课程的开设有利于提升学生独立思考和逻辑思维能力，有利于提升学生文字写作和语言表达能力，有利于提升学生情感传递和文化理解能力。

沈月琴还结合自身赴美国高校考察经历，介绍了美国开设该课程的理念和做法，站在国际化视野的高度，对如何教好和学好《大学写作》课程提出了希望和要求。

简短而隆重的开课仪式结束后，课程教学团队负责人之一、文法学院彭庭松老师为求真实验班同学开讲导论课。从课程开设情况、教学目标、内容设计等方面详细介绍了相关情况和要求，对目前大学生写作现状进行了具体深入分析，并从“勤写”“深思”“多改”等角度，结合自身的写作经验，对学生进行了学习指导。

据悉，《大学写作课》定位为非文学写作，旨在培养大学生逻辑思维和批判性思维能力，通过适度强度的小班训练、研讨与实践等教学方式方法创新，提高学生学术性表达的技能与艺术，进而提升学生人文素养和写作能力。从本学期开始，以首届求真实验班为课程试点单位，逐步覆盖至全校本科生。

（教务处 文法学院 集贤学院）

学校组织省级教育教学和课堂教学 改革项目结题评审

10月17日下午，学校举行省级教育教学和课堂教学改革项目结题评审会，由浙江大学楼程富教授、浙江科技学院罗朝盛教授和学校教学与学位指导专门委员会成员组成评审专家开展结题评审。

本次参与结题验收项目共29项，其中教育教学改革项目9项，课堂教学改革项目20项。本次结题评审会分两组进行，按照项目组汇报、评委提问答辩、最终评审讨论三个步骤进行。各项目负责人对项目建设情况进行了总结汇报，并针对立项预期成果与效果、改革研究与实践成果及今后改进方向作了详细阐述。评审专家认真审查了各项目组提交的材料，并听取项目完成情况及实践成果的汇报，围绕改革重点、创新举措、取得成果等内容进行现场审查与问询，同时对项目进一步完善提出有针对性的建议与意见。

希望各研究项目围绕重点问题改革创新，确保项目实效，同时加强规范意识，对照任务书要求及时完成研究任务。各学院（部）要以项目为抓手，继续深化教育教学改革研究，以科学研究成果指导教育教学实践，解决教育教学发展中的实际问题，不断提高教育教学水平和人才培养质量。

（教务处）

学校组织开展省校级教学项目中期 检查与结题验收工作

为进一步规范教学项目的过程管理，充分发挥教学项目在教学改革和人才培养过程中的引领示范作用，更好地推动“十三五”教学项目建设，学校组织开展了2018年度教学项目检查与验收工作。共261项教学项目参与检查验收，学校采取校、院两级管理方式进行，其中学校检查验收教学项目89项，学院（部）检查验收教学项目172项；118项参与结题验收，7项评为优秀、30项延期、3项撤销；143项参与中期检查。具体明细见表5、表6。

表5-2018年教学项目中期检查与验收结果汇总

项目类别	结题验收					中期检查			合计
	优秀	合格	延期	撤销	小计	合格	撤销	小计	
专业建设	/	2	1	/	3	19	/	19	22
课程建设	3	11	18	/	32	67	1	68	100
教学团队	2	2		/	4	/	1	1	5
实践基地	1	2	1	/	4	2	/	2	6
教材建设	1	7	4	2	14	50	1	51	65
教改项目	/	54	6	1	61	2	/	2	63
合计	7	78	30	3	118	140	3	143	261

表 6-学校检查验收教学项目一览表

序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	检查结果
1	ZY17005	农业与食品科学学院	省优势专业	园艺	朱祝军/徐凯	2016年	省级	中期检查	合格
2	ZY17001	农业与食品科学学院	省特色专业	农学	戎均康	2017年	省级	中期检查	合格
3	ZY16001	农业与食品科学学院	专业认证（培育）	食品科学与工程专业工程认证培育	杨虎清	2016年	校级	结题验收	延期
4	TD16001	农业与食品科学学院	教学团队	粮油储检主干课程教学团队	庞林江	2016年	校级	结题验收	合格
5	JD16001	农业与食品科学学院	校综合实践教学基地	浙江农林大学植物生产类综合实践教学基地建设	张传清	2016年	校级	结题验收	合格
6	kg20160216	农业与食品科学学院	省课堂教学改革	微信融入茶学专业课程的分组制课堂教学改革	林杰	2016年	省级	结题验收	合格
7	kg2015211	农业与食品科学学院	省课堂教学改革	基于复合应用型卓越农林人才培养的园艺植物生产类专业课程课堂教学改革	朱祝军	2015年	省级	结题验收	合格
8	jg2015093	农业与食品科学学院	省教育教学改革	基于本科教学质量国家标准化的食品专业建设	庞林江	2015年	省级	结题验收	合格
9	ZY17006	林业与生物技术学院	省优势专业	林学	王正加	2016年	省级	中期检查	合格
10	ZY17002	林业与生物技术学院	省特色专业	生物技术	童再康	2017年	省级	中期检查	合格
11	TD16003	林业与生物技术学院	教学团队	《植物基因工程原理与应用》课程教学团队	高燕会	2016年	校级	结题验收	合格
12	JD16002	林业与生物技术学院	校综合实践教学基地	浙江农林大学林业与生物类综合实践教学基地建设	林海萍	2016年	校级	结题验收	优秀
13	kg20160218	林业与生物技术学院	省课堂教学改革	《植物学》课堂教学改革与实践	黄有军	2016年	省级	结题验收	合格
14	JGZD16001	林业与生物技术学院	校教育教学改革（重点）	现代林业类拔尖创新型卓越农林人才培养探索与实践	林海萍	2016年	校级	结题验收	合格

15	ZY16002	环境与资源学院	重点建设专业	测绘工程校级重点专业建设	徐文兵	2016年	校级	结题验收	合格
16	ZY17007	环境与资源学院	省优势专业	农业资源与环境	徐秋芳/赵科理	2016年	省级	中期检查	合格
17	JD16003	环境与资源学院	校综合实践教学基地	浙江农林大学环境与资源类综合实践教学基地建设	吴亚琪	2016年	校级	结题验收	合格
18	KC16001	环境与资源学院	MOOC/SPOC课程	城市规划基础	徐丽华	2016年	校级	结题验收	延期
19	KC16010	环境与资源学院	精品视频公开课程	智慧城市导论	徐文兵	2016年	校级	结题验收	延期
20	KC16012	环境与资源学院	精品资源共享课程	环境科学概论(双语)	张进	2016年	校级	结题验收	延期
21	KC16017	环境与资源学院	优质通识教育核心课程	环境科学与人类文明	宋成芳	2016年	校级	结题验收	延期
22	KC16018	环境与资源学院	优质通识教育核心课程	环境保护与可持续发展	孙立苹	2016年	校级	结题验收	合格
23	kg20160230	环境与资源学院	省课堂教学改革	课程考核方式联动自主学习活力的课堂教学模式改革	徐文兵	2016年	省级	结题验收	延期
24	kg20160231	环境与资源学院	省课堂教学改革	以课程考核方式改革为引导的噪声污染控制工程课堂改革研究与实践	陈亚非	2016年	省级	结题验收	合格
25	ZY17009	工程学院	省优势专业	木材科学与工程	金春德/孙伟圣	2016年	省级	中期检查	合格
26	JD16004	工程学院	校综合实践教学基地	浙江农林大学林业工程类综合实践教学基地建设	李光耀	2016年	校级	结题验收	延期
27	KC16002	工程学院	MOOC/SPOC课程	整合创新设计	刘青春	2016年	校级	结题验收	合格
28	KC16013	工程学院	精品资源共享课程	木材学	马灵飞	2016年	校级	结题验收	合格
29	KC16014	工程学院	精品资源共享课程	机械制图(A)	钱孟波	2016年	校级	结题验收	合格
30	jg20160097	工程学院	省教育教学改革	学科链-专业链对接产业链模式下林业工程类专业人才培养探索与实践	李光耀	2016年	省级	结题验收	合格
31	kg20160219	工程学院	省课堂教学改革	结合创客教育的机电一体化技术教学改革研究	赵大旭	2016年	省级	结题验收	合格

32	kg20160220	工程学院	省课堂教学改革	基于 SPOC 的计算机辅助设计课程教学改革	王军	2016 年	省级	结题验收	合格
33	ZY17003	风景园林与建筑学	省特色专业	风景园林	陈楚文	2017 年	省级	中期检查	合格
34	KC16015	风景园林与建筑学	精品资源共享课程	园林植物栽培与管理	刘志高	2016 年	校级	结题验收	合格
35	kg20160232	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	省课堂教学改革	《画法几何与阴影透视》课程课堂教学改革与实践	党改红	2016 年	省级	结题验收	合格
36	kg2015226	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	省课堂教学改革	基于应用能力培养以工程实例为导向的《工程概预算》课程教改研究	吴琪琦	2015 年	省级	结题验收	合格
37	ZY17011	经济管理学院	省优势专业	农林经济管理	朱臻	2016 年	省级	中期检查	合格
38	TD16004	经济管理学院	教学团队	管理类课程群教学团队建设	李文川	2016 年	校级	结题验收	优秀
39	KC16019	经济管理学院	优质通识教育核心课程	大学生领导力培养	许一	2016 年	校级	结题验收	延期
40	KC16003	经济管理学院	MOOC/SPOC 课程	企业战略管理	李文川	2016 年	校级	结题验收	优秀
41	jg20160091	经济管理学院	省教育教学改革	创业教育背景下会计学专业人才培养模式研究与实践	刘梅娟	2016 年	省级	结题验收	延期
42	jg20160092	经济管理学院	省教育教学改革	“校企协同 三三联动”复合交叉型创新创业人才培养模式的改革与实践	陈劲松	2016 年	省级	结题验收	延期
43	kg20160221	经济管理学院	省课堂教学改革	经管类公选课程《金融学》课堂教学改革与研究	伍士林	2016 年	省级	结题验收	合格
44	kg20160222	经济管理学院	省课堂教学改革	以“岗课证”融合为导向的《中级财务会计》混合式教学改革与实践	杨丽霞	2016 年	省级	结题验收	合格
45	kg2015217	经济管理学院	省课堂教学改革	基于服务视角的大学生课堂参与提升机制研究——以企业管理类专业课程为例	赵辉	2015 年	省级	结题验收	合格
46	ZY16004	文法学院	专业综合改革	英语专业复合型人才培养综合改革	方薇	2016 年	校级	结题验收	合格
47	KC16004	文法学院	MOOC/SPOC 课程	合同法	何菲	2016 年	校级	结题验收	合格
48	KC16005	文法学院	MOOC/SPOC 课程	商法学	李媛媛	2016 年	校级	结题验收	延期

49	KC16006	文法学院	MOOC/SPOC 课程	广告美术基础	任莺	2016 年	校级	结题验收	延期
50	KC16007	文法学院	MOOC/SPOC 课程	广告设计	汪永奇	2016 年	校级	结题验收	合格
51	KC16020	文法学院	优质通识教育核心课程	中国传统文化	王长金	2016 年	校级	结题验收	延期
52	KC16021	文法学院	优质通识教育核心课程	模拟联合国	赵瑾	2016 年	校级	结题验收	延期
53	KC16023	文法学院	优质通识教育核心课程	生态文化概论	任重	2016 年	校级	结题验收	延期
54	KC16024	文法学院	优质通识教育核心课程	钱王文化---钱氏家族与吴越国	钱杭园	2016 年	校级	结题验收	延期
55	KC16025	文法学院	优质通识教育核心课程	茶文化艺术呈现	王旭烽	2016 年	校级	结题验收	合格
56	KC16026	文法学院	优质通识教育核心课程	国宝鸡血石鉴赏及艺术呈现	梅亚明/俞以撒	2016 年	校级	结题验收	延期
57	KC16027	文法学院	优质通识教育核心课程	英语演讲与口才	应承霏	2016 年	校级	结题验收	延期
58	KC16028	文法学院	优质通识教育核心课程	日本文化与社会	毕雪飞	2016 年	校级	结题验收	延期
59	KC16009	文法学院	高中先修课程	一千零一叶：故事中的茶文化	潘城	2016 年	校级	结题验收	合格
60	KC16011	文法学院	精品视频公开课程	中华茶艺呈现	钟斐	2016 年	校级	结题验收	优秀
61	JGZD16002	文法学院	校教育教学改革（重点）	构建浙江地域特色的中国文化国际传播英语课程	陈声威	2016 年	校级	结题验收	合格
62	kg20160226	文法学院	省课堂教学改革	基于学科竞赛的《综合英语》课堂教学改革研究与实践	方薇	2016 年	省级	结题验收	合格
63	kg20160227	文法学院	省课堂教学改革	ICT 在日语基础课堂教学中的实践研究	寿舒舒	2016 年	省级	结题验收	合格
64	kg20160233	文法学院	省课堂教学改革	学术英语思维能力培养与实践	陈旭英	2016 年	省级	结题验收	合格
65	jg2015092	文法学院	省教育教学改革	浙江农林大学英语专业创新创业课程设置研究与实践	陈秀	2015 年	省级	结题验收	合格
66	jg2015097	文法学院	省教育教学改革	以操作能力为核心的公共管理类大学生培养模式研究	张本效	2015 年	省级	结题验收	合格
67	jg20160093	文法学院	省教育教学改革	依托创意工作室培养广告学专业“四创”人才研究与实践	汪永奇	2016 年	省级	结题验收	延期

68	TD16002	动物科技学院	教学团队	动物福利课程群教学团队	宋厚辉	2016年	校级	结题验收	优秀
69	kg20160217	动物科技学院	省课堂教学改革	CBL 联合课程网络平台教学模式在《兽医外科与外科手术学》教学改革中的运用	邵春艳	2016年	省级	结题验收	合格
70	KC16016	艺术设计学院	精品资源共享课程	计算机辅助设计	宋明冬	2016年	校级	结题验收	延期
71	KC16022	艺术设计学院	优质通识教育核心课程	艺术设计的故事	杨文剑	2016年	校级	结题验收	延期
72	kg20160223	艺术设计学院	省课堂教学改革	混合教学模式下《茶服设计》课堂教学改革研究	庄立锋	2016年	省级	结题验收	合格
73	kg20160224	艺术设计学院	省课堂教学改革	虚拟现实在《数字媒体设计》课程中的应用研究	宋明冬	2016年	省级	结题验收	延期
74	ZY17004	信息工程学院	省特色专业	计算机科学与技术	方陆明	2017年	省级	中期检查	合格
75	jg20160094	信息工程学院	省教育教学改革	面向工程教育认证的农林院校信息化人才培养模式的研究与实践	童孟军	2016年	省级	结题验收	合格
76	kg20160225	信息工程学院	省课堂教学改革	基于计算思维的多模式教学法在程序设计课程中的研究与实践	卢文伟	2016年	省级	结题验收	合格
77	KC16008	理学院	MOOC/SPOC 课程	仪器分析	郭明	2016年	校级	结题验收	优秀
78	KC16029	理学院	优质通识教育核心课程	运筹与博弈的智慧和方法	沈亚军	2016年	校级	结题验收	合格
79	kg20160228	理学院	省课堂教学改革	基于 SPOC 的农林类院校“概率论与数理统计”混合式教学模式的研究与实践	张洪涛	2016年	省级	结题验收	合格
80	KC16027	国际教育学院	国际化课程群	面向国际学生的信息类专业核心课程群的建设	陈立杰	2016年	校级	结题验收	合格
81	KC16030	集贤学院	优质通识教育核心课程	创业政策与法规	马永双	2016年	校级	结题验收	延期
82	KC16031	集贤学院	优质通识教育核心课程	创新能力提升与创业精神养成	孙伟圣	2016年	校级	结题验收	延期
83	kg2015224	集贤学院	省课堂教学改革	小班化背景下的《中国传统文化概论》课程自主学习模式研究	彭庭松	2015年	省级	结题验收	合格

84	kg20160229	体育军训部	省课堂教学改革	“互联网+”视域下基于 O2O 模式的高校体育教学应用研究 ——以浙江农林大学篮球课为例	田晓鹏	2016 年	省级	结题验收	合格
85	jg2015098	机关	省教育教学改革	产学研合作教育校外协同体系构建与实践	童晓晖	2015 年	省级	结题验收	合格
86	jg20160095	机关	省教育教学改革	地方高校教学质量保障体系探索与实践 ——以浙江农林大学为例	代向阳	2016 年	省级	结题验收	延期
87	jg20160096	经济管理学院	省教育教学改革	“互联网+”背景下混合式教学支撑体系的研究与实践	罗士美	2016 年	省级	结题验收	合格
88	JGZD16003	机关	校教育教学改革（重点）	审核性评估视阈下教学质量改进机制研究与实践	黄陈跃	2016 年	校级	结题验收	合格
89	JGZD16004	机关	校教育教学改革（重点）	基于校院二级管理体制下的教学建设项目管理研究--以浙江农林大学为例	吴美芳	2016 年	校级	结题验收	合格

(教务处)

学校召开教学督导工作会议

近日，副校长沈月琴主持召开教学督导工作会议，校教学督导组全体成员，教务处、教学质量监控与评估中心负责人等参加会议。

沈月琴代表学校对教学督导组一年来的辛勤工作表示感谢，她强调，学校督导队伍是学校教学质量监控的重要力量，是不断提高学校教学质量的重要保障。在学校建设一流本科教育的新阶段，督导组要与时俱进，不断拓展和深化督导工作，提升督导的水平和质量内涵，最大限度的发挥督导工作效用，发现问题及时处理并开展专题研讨，推进从“督”到“导”的转变，切实帮助教师教学能力提升。

会上，校教学督导组组长做了年度督导工作总结，教学督导组全体成员对学校本科教学工作提出意见和建议。

2019年是学校全面落实全国教育工作大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的重要之年，学校将出台相关政策，着力推进“一流本科教育”建设。校督导组将认真做好常规督导工作，拓展工作内涵，积极投入到课程评估、专业认证、实践教学监控等工作中去，积极参与到培养一流本科人才行动计划中去，不断提高本科人才培养质量。

（教学质控中心）

理学院组织召开教学例会扩大会议

10月18日，理学院在学院会议室召开教学例会扩大会议。会议主题是贯彻落实教育部有关文件精神，研究部署理学院教学工作。理学院党委书记洪昀及相关负责人参加会议，会议由院长周国泉主持。

周国泉会上强调，近年来，学校高度重视本科教学工作，校长主抓本科教育工作，实行学科专业带头人和党建工作负责人双带头人制度，是贯彻落实教育部文件精神，坚持“以本为本”重要举措。理学院党政领导一直以来重视和支持教学工作，坚持深入教学一线，研究分析教学工作新形势。周院长还对做好教学工作提出四点要求。**一是要统一思想。**各学科专业要认真学习教育部有关精神，充分认识并落实本科教育工作中心地位，统一思想，重视专业认证工作，对照专业认证相关标准要求，提早谋划，加强专业建设，提高人才培养质量。**二是要把握重点。**学校在职称评聘设置了教学型专业技术职务条件设置，充分体现了教师成长中教学地位和作用，理学院教师承担全校大学数学、物理和化学等基础课程教学任务。学院教师要把握政策要求，更加投入做好教学工作，提高教学能力和水平。**三是要注重产出。**各学科专业教学成果产出不均衡，呈现不平衡。要认真做好教学改革、课程建设、大学生学科竞赛等组织实施，提高教改项目和学科竞赛实施绩效，提升教学成果体现形式，积极争取

高水平教学成果奖。**四是要挖掘宣传。**理学院教学成效十分显著，不断涌现出省高校青年教师教学技能竞赛获奖教师和物理课上出“思政味”的课程品牌。要充分挖掘总结，在大学生考研率、竞赛覆盖率、学生就业质量和产教融合育人等方面继续唱响理学院教学品牌。

相关负责人对理学院教改项目检查验收、课程建设、学生竞赛、教学团队建设和实验室安全等前期教学工作进行了通报与总结，并对教改项目组织实施、开放课程申报、虚拟仿真实验项目和青年教师教学技能竞赛等下一阶段教学工作进行部署。

会上，大家对青年教师技能竞赛和教学成果奖培育等重点教学工作进行讨论与交流。全体学科专业团队岗成员等参加会议。

(理学院)

粮油储检专业学生座谈会召开

10月20日下午，粮油储检专业学生座谈会在学15-612举行。浙江省粮食局局长周维亮、人事处处长何震、办公室主任张如祖、省储备粮管理公司董事长黄志军，校党委委员、组织部部长童晓晖、教务处处长郭建忠、农学院院长吴刚、常务副院长刘兴泉以及粮油储检专业学生代表等参加座谈会。会议由刘兴泉主持。

童晓晖对周维亮一行表示热烈欢迎，并介绍了学校总体概况、发展历程、科技创新方面的情况。童晓晖指出，农林大学作为浙江唯一的省属本科农林类高校，理应承担起服务浙江农业现代化和粮食事业发展的历史重任。当前，学校面临着重大的发展机遇和日益趋好的办学环境，将更加紧密结合浙江农业发展需要，不断提高农业人才培养和科学研究水平，为浙江农业和粮食事业发展做出更大的贡献。

周维亮对学校高度重视、精心组织、细心培育粮油储检定向学生表示感谢。他指出，粮食安全至关重要，粮食局认真落实省委、省政府关于粮食工作重大战略部署，牢固树立和全面落实“大粮食安全观”，确保我省粮食事业高水平、可持续发展。他希望粮食局和农林大学进一步深化合作领域，促进资源共享，按需求导向和问题导向，优化专业培养方案，培养更多粮食系统所需的综合性人才。他勉励学生坚定投身粮食行业的信心，在学校的精心培育和自身勤奋努力下，全面发展，不断提升，早日成为粮食行业的有用之才。

郭建忠介绍了农业人才培养、粮油储检人才培养等情况。

学生代表汇报了学习和实践情况，并围绕未来粮库的“四化”要求、发展前景、人生规划等方面与粮食系统各位领导进行了深入交流。

本次座谈会的召开，加强了省粮食局与学校的联系，使学生对专业学习、发展前景有了更明确的认识，将有力推动学校相关学科专业的建设发展，提高粮油储检人才培养质量。

(农学院)

林生院召开中加合作办学项目学生座谈会

为进一步提高本科教学质量，办好中加合作办学项目，12月4日，林学中加合作办学项目学生座谈会在学6501召开，学院相关负责人和学生代表参加了座谈会。

此次座谈会围绕中加合作办学项目的课程设置展开，旨在了解项目学生在教学实际执行过程中的学习情况和问题，帮助学生解决学习中遇到的困难，提高中加合作办学项目的教学质量。

学生们畅所欲言，根据自身学习情况提出了许多建设性的意见和建议。针对同学们提出的问题，大家一起出谋划策。会议指出，要进一步做好入学教育和专业规划帮助学生树立专业思想、做好人生规划，建立中加合作办学项目学生专项科研项目，激励学生参与科学研究，通过辅修课程不断拓宽专业视野。

此次座谈会，充分体现了学院对中加合作办学项目的重视，使学院更加了解了学生的学习情况，更鼓励学生们充分利用好中加合作办学项目这个国际化的平台，拓宽个人的国际化视野，争做国际化的专业人才。

（林生院）

马克思主义学院全面开展期中教学检查工作

为稳步提升教学质量，分析教学中存在的问题，马克思主义学院近日组织全院教师开展全覆盖听课活动，认真落实学校期中教学检查工作。

本次期中教学检查工作检查教学计划执行情况、教学改革实施情况等方面的基础上，重点开展集体听评课活动，“原理”“概论”“纲要”“基础”四个教研室精心安排，学院领导带头做表率，教学督导主动配合，全体教师积极参与，实现全院教师听评课全覆盖。对照我省我校相关教学文件要求，学院教师从课堂纪律管控、教学内容优化、教风教法提升等方面进行了深入自查反思和学习交流，活跃了教研气氛。

通过检查，发现学院教学工作运转正常，教学秩序稳定，教师精神饱满，各有特色，教学内容丰富深刻，教学方法形式多样，同时，也发现有的教师在把握教学内容、设计教学过程、阐述思政理论、活跃课堂气氛等方面仍有不足。为此，学院将继续组织教学检查交流研讨会，及时总结改进。

(马克思主义学院)

倾听学生心声 促进协同育人

12月4日，学校召开了协同育人学生座谈会，倾听学生心声，了解协同育人项目专业学生学习情况，促进协同育人合作向纵深发展。来自4个学院15名学生代表参会，会议由副校长沈月琴主持。

沈月琴感谢各位同学提出的宝贵意见和建议，她指出，将会责成相关部门逐一梳理、认真总结不断完善协同育人的体制机制，同时希望同学们要多向老师请教和了解专业发展的前景等，在大学期间要有明确的阶段性和长期目标与规划，能更好的成长成才。

学生代表们结合目前的问题和困惑，围绕学习、考研、就业等畅所欲言，并对学校人才培养、教学管理、学生管理等提出了意见。针对学生提出的问题，相关部门负责人逐一进行答复。

学生处、教务处负责人，学生所在学院相关领导参加了座谈会。

(教务处)

2018 年学生科技创新工作喜结硕果

11月6日-12月5日，学校组织开展2018年度学生科技创新活动中成果统计工作，成果获得时间为2017年12月1日至2018年11月30日，成果包括学生所获学科竞赛奖项、发表论文(第一作者)、获得专利成果(第一专利申请人)等。经学生申报、学院审核、教务处审定并由学工部公示，2018年学生4074人次参加学科竞赛并获奖，省级以上获奖772项，一类竞赛国家级奖项24项，一类竞赛省级以上获奖764人次；学生公开发表论文201篇，其中SCI收录14篇(SCI2区)，EI收录3篇，一级期刊11篇，核心期刊22篇；学生申请各类专利82项，其中发明专利7项，软件著作权专利41项，实用新型专利7项，外观设计专利27项。

经测算，发放学生素质奖励合计125.165万元，其中一类竞赛奖励43.34万元，二类竞赛奖励46.415万元，论文奖励26.4万元，专利奖励8.81万元；发放教师工作量合计136.525万元，其中一类竞赛奖励82.425万元，一类竞赛工作量21.25万元，二类竞赛奖30.45万元，国创项目工作量2.45万元。

表 7-2018 年各学院学生科技创新成果统计表

学院	一类学科竞赛省级以上获奖(人次)	核心期刊以上论文	发明专利
农学院	31	6	0
林生院	91	11	0
环资学院	68	10	0
工程学院	31	4	1
园林学院	48	0	0
经管学院	151	5	0
文法学院	62	0	0
动科院	9	4	0
艺术学院	48	0	0
信息学院	164	1	6
理学院	57	6	0
集贤学院	4	3	0
合计	764	50	7

(教务处)

文法学院学生喜获第三届全国大学生 城市管理竞赛三项一等奖

10月12至14日,在北京举办的2018年中国城市管理学科发展年会暨第三届全国大学生城市管理竞赛上,我校文法学院城市管理、农业管理专业19名学生参加比赛并获得14奖项。其中,研究生组4项,一等奖1项,二等奖3项;本科组9项,一等奖2项,二等奖4项,三等奖3项;并喜获优秀组织奖1项。

竞赛按照学生作品汇报、评委专家点评和提问、学生答辩等环节进行。经过激烈的竞争比赛,专家评委严格评审打分,评出一二三等奖,在随后的2018年中国城市管理学科发展年会上,公布奖项并举行颁奖仪式。

此次参赛收获颇丰,离不开专业老师的精心组织和学生的不懈努力,不仅检视了我校学子的创新能力,还进一步提升了我校城市管理专业在全国的知名度。同学们以实际行动和骄人成绩向建校60周年华诞献上了一份厚礼!赛后,同学们都纷纷表示,将会继续发扬“坚韧不拔、不断超越”的浙林精神,奋勇前行,不断开拓创新,争取取得更大成绩!

(文法学院)

我校学子在大学生乡村规划与创意设计大赛 喜获佳绩

10月28日,浙江省第四届“和合天台”大学生乡村规划与创意设计大赛在浙江工业大学朝晖校区举行评优答辩会。来自浙江大学、中国美术学院、宁波大学、浙江工业大学、浙江工商大学等10所高校的21支参赛队伍进行了最终的评优汇报。

经学生汇报、评委评审和点评等环节,我校风景园林与建筑学院的华莹璐、夏晶晶、林麒琦、吴琪、胡敏、徐宇城同学的设计作品《路尽水生》(指导老师:徐斌、斯震、王雪如、陈益龙)和胡泽威、方梦静、夏兆焯、王雨嘉、朱笑颜、黄建辉同学的设计作品《桐园点卷,画境合人》(指导老师:邵锋、徐丽华、钱奇霞、吴亚琪)均荣获三等综合奖。《桐园点卷、画境合人》同时获得最佳风采单项奖。我校连续四年组织师生参加比赛,此次创造了在该赛事中的最好成绩。

本次大赛由浙江省城市规划学会和浙江工业大学联合主办,浙江工业大学小城镇城市化协同创新中心、浙江工业大学建筑工程学院和台州市天台县住房和城乡建设局承办。于2018年4月正式启动,采取高校联盟、多专业协同的设计竞赛形式,以天台县不同类型的9个特色乡村为规划设计基地。21支参赛队伍历经大赛开题、现场调研、成果中期交流、成果终稿提交与评优等环节,为天台县美丽乡村建设奉献了自己的激情、创意与智慧。

(园林学院)

我校学子在浙江省第七届大学生力学竞赛中获奖

近日，在浙江省第七届大学生力学竞赛中，由园林学院土木工程专业学生组成的三个代表队，分获一、二、三等奖。

本届大学生力学竞赛是火箭牵引摇控滑翔机制作与飞行，赛题较以往有很大的变化，选手团队需要经历力学理论考试、滑翔机设计制作、飞行控制三个基础阶段，在此三阶段成绩优秀的团队进入答辩过程。园林学院土木工程专业的学生团队顶风冒雨，团结协作，制作和飞行控制均取得了优秀的的成绩，有两个团队进入了最后的答辩环节。

据悉，在今年土木工程专业学生参加的浙江省大学生力学竞赛和大学生结构设计竞赛两项活动中，有 5 个学生团队参加，共获得一等奖 2 项、二等奖 1 项和三等奖 2 项。

（园林学院）