



目 录

教学动态

学校开展本科教学工作审核评估专业评估.....	1
学校召开教学督导聘任暨审核评估工作推进会.....	2
教务处组织开展混合式课程负责教师培训活动.....	2
迎评估 促发展——学校切实推进审核评估工作.....	3

教学建设

我校 5 个专业获省“十三五”优势专业建设项目立项.....	4
学校加快推进数字化课程资源建设.....	4
学校启动 2016 级人才培养方案课程教学大纲编制.....	5
学校启动“十三五”品牌竞赛项目建设工作.....	5

教学改革

2016 年我校省级教育教学改革和课堂教学改革项目获得立项.....	6
学校完成 2016 年度省校级教学项目中期检查与结题验收工作.....	8

教学管理

学校顺利完成 2016 年教育部本科教学基本状态数据库采集工作.....	13
学校出台教学督导工作条例、优质教学教师评选等四项制度.....	13
学校 10-12 月课堂教学观课情况通报.....	14

学生发展

我校代表队在 ACM 大学生程序设计竞赛亚洲区连获两枚铜牌.....	15
我校参赛队伍在第二届浙江省大学生经济管理案例竞赛中喜获佳绩....	15
我校学子在浙江省第七届大学生物理科技创新竞赛上喜获佳绩.....	16
文化学院学生在第八届全国大学生广告艺术大赛中荣获 11 项奖项.....	16
学校立项 2016 年学生科研训练项目.....	17

预警信息

2016 年专业评估预警专业通报.....	18
-----------------------	----



教学动态

学校开展本科教学工作审核评估专业评估

12月4日至6日，根据《浙江农林大学本科教学审核评估评建工作方案》安排，学校邀请校外专家，对我校本科教学工作开展审核评估专业评估。校党政班子成员周国模、方伟、史永安、王自勇、金佩华、钟平、沈月琴、胡祖吉、童晓晖参加反馈会。

以浙江大学原教务处处长楼程富教授为组长的25位专家分8个小组对我校53个专业进行了全面的检查评估。专家组在审阅学校自评报告的基础上，听取了各专业自评汇报，查阅了试卷、毕业论文等教学材料，深入课堂听课、观课，访谈部分校领导、职能部门和学院负责人，与部分学科、专业负责人、教师、教学管理人员、学生管理人员和学生进行了座谈。评估期间，专家组共考察实践基地28个，实验中心（实验室）38个；访谈466人次；听课74节，观课31节，调阅毕业设计（论文）328份，调阅试卷174门，并调阅了人才培养方案、听课记录、学校事业发展规划等管理文件和其他材料。

在专业评估反馈会上，专家组对我校本科教学工作取得的成绩给予充分肯定，并从各专业的定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、质量保障等方面对发现的主要问题进行了反馈，提出下一步的整改意见和建议。

校长周国模代表学校对专家组的辛勤工作表示感谢，他指出，这次专业评估作为审核评估的预演，是我校加强本科专业建设、深化内涵建设，践行“以评促建、以评促改”的积极举措。我们一定要全面领会专家的反馈意见，采取切实有效的措施，认真加以整改，将下一阶段的评建工作落到实处。一要强化人人有责意识。全校上下要强化责任意识，增强做好评建工作的责任感和紧迫感，深刻理解评估指标体系，做到人人关心、人人知晓、人人参与、人人担责。二要切实抓好整改提高。全校上下要按照补齐发展短板，全面提高人才培养质量和适应度、保障度、有效度和满意度的总要求，以主人翁的态度，持续加强内涵建设，在明年2月份以前完成整改任务；通过评估检查和持续改进，逐步实现学校招生质量好、培养质量高、就业质量优的总目标。三要持续推动内涵提升。要以审核评估为机遇，通过机制改革与创新，全面深化教育教学改革，切实提高人才培养质量，使我校本科教育教学工作走在全省前列，为争取进入省重点大学和推进一流学科建设奠定坚实基础。

（教务处 宣传部）



学校召开教学督导聘任暨审核评估工作推进会

为稳步推进学校本科教学审核评估工作，全面理解和把握审核评估的实质与内涵，11月2日下午，学校在智能实验楼大会议室召开教学督导聘任暨审核评估工作推进会，特邀浙江省教育评估院院长施建祥作专题报告。沈月琴副校长出席会议，会议由教务处处长梅亚明主持。

会上，王家军等13位教师被聘为浙江农林大学第二届教学督导。沈月琴副校长给每位教学督导颁发了聘书，并作了讲话。沈校长首先对督导前期的工作表示感谢，并指出应正确理解、充分认识教学督导在教学质量体系中的重要作用。她希望，各位督导认真行使督导职责，做好督教、督学、督管工作，充分发挥监督管理作用；通过督导队伍、中层领导干部、学评教、同行评价四支队伍齐心协力，不断加强质量监控为人才培养服务。王家军老师代表督导在会上发言，表示将尽职尽责做好督导工作，同时向各学院提出了一些教学管理上的建议。

随后，施建祥院长作了题为《教学工作审核评估与质量保障体系构建》的报告，围绕“五位一体”的高等教育评估制度、新一轮本科审核评估主要内容、建立现代高等教育质量保障体系的思考等三个方面对审核评估背景、目标、内涵、重点、难点等做了深入浅出的讲解。

报告结束后，沈月琴副校长做总结讲话。她指出，施院长的报告内容让人受益匪浅，学校应建立起自我评估的机制，在迎评过程中不断思考学习，在梳理过程中不断改进，真正做到迎评促建、以评促建。

各学院分管教学工作院长、教学秘书代表，审核评估牵头部门负责人，教学督导组全体成员，审核评估办公室全体工作人员60余人参加了会议。

(评建办)

教务处组织开展混合式课程负责教师培训活动

11月10日，由教师教学发展中心主办的“移动互联网时代下网络课程建设与应用专题培训”在学校跨文化交流中心成功举办，近三十位混合式课程负责老师参加培训。

本次培训主要围绕如何利用网络课程平台的手机客户端，将手机端与PC端进行资源共享，在手机上进行签到、发布通知、随堂作业、资源查找、师生互动。在当下“互联网+”的时代，将传统教学的优势和数字化教学的优势结合起来，在教学中主动引入移动互联网技术，借助手机平台，进行教学改革和创新，在激发学生学习兴趣的同时，给课堂教学注入活力，并因势利导，将手机进课堂由堵到疏的改变。

本次活动是教务处组织的“互联网+MOOC混合式教学改革”主题系列活动之一，已成功举办五讲，希望将优质网络教学资源融入课堂教学，开展混合式教学改革，提升课堂教学质量。

(教师教学发展中心)



迎评估 促发展——学校切实推进审核评估工作

11月30日，学校召开审核评估专业评估工作会议。会议由副校长沈月琴主持，学校审核评估工作领导小组成员、各学院（部）分管教学工作副院长、评建办工作人员参加会议。

沈月琴指出，此次专业评估任务艰巨，要全方位高度重视，便于全体师生熟悉审核评估的流程、内容和要求。要把握好关键环节，做到“正常态、在状态”。学院是此次评估的重点，要广泛动员，积极部署，准备好专业汇报、相关教学材料；各专业要挖掘专业发展内涵，亮出自己的特色；各职能部门要做好配合，牵头学院要做好服务安排，评建办要及时跟进，给予具体指导，共同配合，做好校内自评工作。

教务处负责人详细说明了《浙江农林大学审核评估预评估（专业评估）工作方案》，对专业评估的目的、内容、对象和安排进行了解读，并对下一阶段工作安排做了详细布置。

学校自启动审核评估以来，自评自建工作有序推进，已先后完成《学校专业教学状态数据分析报告》、2016年教学基本状态数据采集、《学院2015年本科教学质量报告》、《专业评估自评报告》、2016级人才培养方案修订。目前审核评估预评估工作已准备就绪，学校将组织校内外专家进校专业评估，通过听取专业汇报、考察实验室与实践基地、听课观课、师生座谈、学院与职能部门负责人访谈、查阅试卷与毕业论文等多种形式，按照审核评估的要求对所有专业进行全方位考察与评估。通过此次专业评估，真正做到“以评促建、以评促改”，切实推进学校审核评估整体工作进程。

（评建办）



教学建设

我校 5 个专业获省“十三五”优势专业 建设项目立项

近日，浙江省教育厅下达《关于公布浙江省高校“十三五”优势专业建设项目的通知》，我校园艺、林学、农业资源与环境、木材科学与工程、农林经济管理 5 个专业获批立项。与“十二五”时期相比，我校获批省优势专业建设项目在文科类专业方面取得了零的突破。

本次入选专业省教育厅将实行动态调整的建设机制，建设中期将组织开展检查评估，检查评估不合格的建设项目将中止建设计划并取消建设资格；建设期满将组织终期验收，验收将严格对照项目建设计划，对照评价标准，并积极采用第三方评价，全面考查建设任务达成情况，验收通过后授予浙江省普通高校“十三五”优势专业称号。

近年来，学校非常重视优势、特色专业的培育与建设，出台《浙江农林大学专业建设发展规划（2014-2018 年）》，紧密对接产业发展和社会需要，狠抓农林传统专业改造升级和区域新兴特色专业培育建设，不断改善专业基础条件，加强专业师资队伍，创新人才培养模式，深化教育教学改革。获批立项专业将结合自身定位和特色，注重专业内涵建设，加快形成和强化在省内同层次同类型专业中的领先优势，为学校其他专业或同类高校相关专业的改革与建设提供引领示范。

（教务处）

学校加快推进数字化课程资源建设

课程资源是实现教学数字化和网络共享的基础，是教师拓展教学空间和学生开展自主学习的保障。为推进学校教学改革与创新，迎接本科教学审核评估，学校以网络教学平台为主阵地，于 2016 年 9 月推进学校“互联网+”时代混合式教学模式的课程资源建设。

本次推进工作从课程资源上网、在线课程网络应用、平台系统培训和激励保障政策四大方面进行，按照省级课程、校级课程和标准化课程进行分要求建设，其中学校校级及以上课程要求进行改造转型升级为在线开放课程在学校网络教学平台中上线并应用，以期能打造一批优质特色课程并真正实现教学应用与共享。

同时，为指导教师更好地开展新形势下的课程建设，围绕现代教育技术与课程建设融合主题内容开展培训。9 月 22 日在信息工程学院组织开展全新网络教学平台实操培训，全校 108 名教师参加了本次培训，培训内容涵盖网络平台使用、网络课程建设和课程教学互动等方面，帮助教师们使用现代信息技术提升课堂教学质量。



截止 2016 年 12 月，668 门课程在学校教学平台中上线并开展教学，访问量达到 381 万余人次，实现了对全校课程建设的集成支持和集中展示，加大推进了课程的共享、开放与辐射，构建具有我校特色的在线开放课程体系和公共服务平台。

(教务处)

学校启动 2016 级人才培养方案课程教学大纲编制

课程教学大纲是组织课堂教学、检查学生学习效果和评价教师教学质量的重要依据，也是课程建设和教学评估的重要内容。对接 2016 级人才培养新方案，加强课程内涵建设，深化教学改革，规范教学管理，学校于启动新版人才培养方案教学大纲的编写。

2016 级本科人才培养方案中所列的课程均应制定教学大纲，主要包含通识必修课、学科基础必修课、专业核心必修课、专业基础必修课、专业方向（限定）选修课、专业拓展选修课、个性发展选修课、通识必修课程和毕业设计（论文）。大纲编写要求以先进教育理念为指导，以课程内容改革和教学方法优化为重点，准确把握课程定位，整体优化课程教学内容，科学确定课程目标，主动对接专业培养目标，坚持因材施教，真正发挥课程的育人作用。各专业根据课程内容分类编写理论课程教学大纲、实习课程教学大纲、实验（上机、听力）课程教学大纲、实训课程教学大纲和课程设计课程教学大纲，并汇编成册作为课程教学重要指导性文件。

(教务处)

学校启动“十三五”品牌竞赛项目建设工作

根据学校“十三五”本科教育规划，为进一步加深我校学科竞赛内涵式发展，打造品牌竞赛项目，提高学科竞赛工作成效，学校启动“十三五”品牌竞赛项目建设工作。

经各竞赛承办单位自主申报、专家评审、教务处核准备案，评选出大学生生命科学竞赛、大学生电子商务竞赛、大学生电子设计竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛为一类竞赛重点建设项目，大学生环境生态科技创新大赛为二类竞赛重点培育项目。

学校将对评选出的重点项目在“十三五”期间加大经费投入力度，广泛宣传，让更多学生了解赛事并参与竞赛，提高学生科研创新能力；积极组织，开展竞赛培训和校内选拔赛，输送优秀学生团队参赛，提高竞赛成绩，力争达成预期目标。

(教务处)



教学改革

2016 年我校省级教育教学改革和课堂教学改革项目获得立项

11月16日，根据《浙江省教育厅办公室关于公布2016年度高等教育教学改革项目和课堂教学改革项目的通知》（浙教办高教〔2016〕102号）精神，通过教师申报、学院（部）推荐、教务处审核、学校组织专家评审、校教学与学位指导专门委员会审议、学校公示，推荐至省教育厅，经省教育厅审核，同意我校7项教育教学改革项目及18项课堂教学改革项目立项。

附件 2016 年省级教育教学改革和课堂教学改革项目立项名单

序号	部门	项目名称	主持人	参与人	项目类型
1	经济管理学院	创业教育背景下会计学专业人才培养模式研究与实践	刘梅娟	陈劲松、祖建新、李永强、吴珊	教育教学改革
2	经济管理学院	“校企协同 三三联动”复合交叉型创新创业人才培养模式的改革与实践	陈劲松	杨雪雁、张月莉、刘梅娟、刘龙青	教育教学改革
3	艺术设计学院、人文·茶文化学院	依托创意工作室培养广告学专业“四创”人才研究与实践	汪永奇	李清华、程向明、孙文清、钱杭园	教育教学改革
4	信息工程学院	面向工程教育认证的农林院校信息化人才培养模式的研究与实践	童孟军	吴达胜、冯海林、王国英、黄雷君	教育教学改革
5	教务处	地方高校教学质量保障体系探索与实践——以浙江农林大学为例	代向阳	梅亚明、帅陆虎、张红燕、黄陈跃	教育教学改革
6	教务处	“互联网+”背景下混合式教学支撑体系的研究与实践	罗士美	梅亚明、代向阳、谢玲英、汪翠翠等	教育教学改革
7	工程学院	学科链-专业链对接产业链模式下林业工程类专业人才培养探索与实践	李光耀	金春德、倪益华、俞友明、潘荣等	教育教学改革



续上表

序号	部门	项目名称	主持人	参与人	项目类型
8	农业与食品科学学院	微信融入茶学专业课程的分组制课堂教学改革	林杰	苏祝成、梁慧玲、沈学政、唐德松	课堂教学改革
9	动物科技学院	CBL 联合课程网络平台教学模式在《兽医外科与外科手术学》教学改革中的运用	邵春艳	王晓杜、姜胜、孙静、周莹珊	课堂教学改革
10	林业与生物技术学院	《植物学》课堂教学改革与实践	黄有军	张启香、夏国华	课堂教学改革
11	工程学院	结合创客教育的机电一体化技术教学改革研究	赵大旭	顾玉琦、杨秀芳、徐丽君	课堂教学改革
12	工程学院	基于 SPOC 的计算机辅助设计课程教学改革	王军	潘荣、陈国东、陈思宇、李源枫	课堂教学改革
13	经济管理学院	经管类公选课程《金融学》课堂教学改革与研究	伍士林	管福泉、岑丽娟	课堂教学改革
14	经济管理学院	以“岗课证”融合为导向的《中级财务会计》混合式教学改革与实践	杨丽霞	陈劲松、陶宝山、郭慧君、王晨嫣	课堂教学改革
15	艺术设计学院、人文·茶文化学院	混合教学模式下《茶服设计》课堂教学改革研究	庄立锋	黄玉冰、钟尧、孙磊	课堂教学改革
16	艺术设计学院、人文·茶文化学院	虚拟现实在《数字媒体设计》课程中的应用研究	宋明冬	李宣、楼玮、李益炯、徐娟	课堂教学改革
17	信息工程学院	基于计算思维的多模式教学法在程序设计课程中的研究与实践	卢文伟	尹建新、张广群、夏其表	课堂教学改革
18	外国语学院	基于学科竞赛的《综合英语》课堂教学改革研究与实践	方薇	章洁帆、陈晦、陈秀	课堂教学改革
19	外国语学院	ICT 在《日语基础》课堂教学中的实践研究	寿舒舒	周庆玲、俞欢、徐茂峰、张颢君	课堂教学改革
20	理学院	基于 SPOC 的农林类院校“概率论与数理统计”混合式教学模式的研究与实践	张洪涛	王慧、黄敏、宋红凤	课堂教学改革



续上表

序号	部门	项目名称	主持人	参与人	项目类型
21	体育军训部	“互联网+”视域下基于 O2O 模式的高校体育教学应用研究 ——以浙江农林大学篮球课为例	田晓鹏	李正贤、刘擎、叶常青	课堂教学改革
22	环境与资源学院	课程考核方式联动自主学习活力的课堂教学模式改革	徐文兵	梁丹、徐琪、邓慷慷、赵焕新	课堂教学改革
23	环境与资源学院	以课程考核方式改革为引导的噪声污染控制工程课堂改革研究与实践	陈亚非	曹玉成、方晓波、骆林平、丁永国	课堂教学改革
24	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	《画法几何与阴影透视》课程课堂教学改革与实践	党改红	齐锋、吴琪琦、申绘芳、王茜	课堂教学改革
25	国际教育学院	《学术英语》思维能力培养与实践	陈旭英	陈声威、陈红	课堂教学改革

(教务处)

学校完成 2016 年度省校级教学项目 中期检查与结题验收工作

2016 年共有 300 项教学项目进入中期检查与结题验收，学校采取校、院两级管理方式进行，其中学校检查验收教学项目 71 项，学院（部）检查验收教学项目 229 项；252 项参与结题验收，31 项评为优秀、47 项延期、6 项撤销；48 项参与中期检查，2 项评为优秀。

附件 2016 年教学项目中期检查与验收结果一览表（校级检查验收）

序号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	结论
1	农业与食品科学学院	国际化课程群	园艺专业国际化课程群建设	臧运祥	2014 年	校级委托	结题验收	合格
2	农业与食品科学学院	课程（群）教学团队	植物生理生化课程（群）教学团队	赵光武	2014 年	校级委托	结题验收	合格
3	农业与食品科学学院	精品资源共享课	设施园艺学	徐凯	2014 年	校级委托	结题验收	合格
4	农业与食品科学学院	教学团队	农学类核心课程教学团队	刘庆坡	2012 年	校级	结题验收	优秀



续上表

序号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	结论
5	农业与食品科学学院	教学改革	定向生“单位+基地+方向”校地合作人才培养模式构建与实践	朱军	2014年	校级重点	结题验收	合格
6	农业与食品科学学院	教学改革	园艺植物生产类系列专业课程课堂教学改革	徐凯	2013年	省级(课堂教学改革)	结题验收	合格
7	农业与食品科学学院	校内外实践教学基地	种业人才培养基地建设	赵光武	2014年	校级	结题验收	合格
8	农业与食品科学学院	校内外实践教学基地	浙江农林大学一勿忘农集团有限公司农科教合作人才培养基地	朱祝军	2014年	省级	预验收	合格
9	动物科技学院	新兴特色专业	动物科学(重点方向:动物健康养殖)	金佩华	2014年	省级	中期检查	合格
10	动物科技学院	精品视频公开课	One world One health-动物行为与人类健康	杨梦华	2014年	校级委托	结题验收	合格
11	林业与生物技术学院	卓越人才培养计划	林业专业创新人才培养模式改革与实践	林海萍	2013年	校级	结题验收	合格
12	林业与生物技术学院	特色专业	以增强实践动手能力为主的中药特色专业建设	段承俐	2013年	校级	结题验收	合格
13	林业与生物技术学院	新兴特色专业	中药学(重点方向:中药资源与功能评价)	钱永常	2014年	省级	中期检查	合格
14	林业与生物技术学院	新兴特色专业	森林保护(重点方向:生物农药与森林保护)	张昕	2014年	省级	中期检查	合格
15	林业与生物技术学院	课程(群)教学团队	林生院考研课程教学团队	林新春	2014年	校级委托	结题验收	合格
16	林业与生物技术学院	精品资源共享课	森林培育学	梅丽	2014年	校级委托	结题验收	合格
17	林业与生物技术学院	国际化课程群	中加合作林学专业国际化课程群建设	曾燕如	2014年	校级委托	结题验收	合格
18	林业与生物技术学院	校内外实践教学基地	浙江农林大学(德清)现代农林科技园中药专业本科教学实习与创新实践基地	白岩	2014年	校级	结题验收	优秀
19	环境与资源学院	特色专业	地理信息科学特色专业建设	王懿祥	2013年	校级	结题验收	合格
20	环境与资源学院	国际化专业	国际化的环境科学专业	陈亚非	2013年	校级	结题验收	合格
21	环境与资源学院	MOOCs	土壤学	徐秋芳	2014年	校级委托	结题验收	优秀
22	环境与资源学院	精品资源共享课	地理信息系统	丁丽霞	2014年	校级委托	结题验收	合格
23	环境与资源学院	精品视频公开课	气候变化与林业碳汇	周国模	2014年	校级委托	结题验收	延期
24	工程学院	新兴特色专业	机械设计制造及其自动化(重点方向:现代农林装备)	倪益华	2014年	省级	中期检查	合格
25	工程学院	国际化课程群	木材科学与工程国际化课程群建设	孙芳利	2014年	校级委托	结题验收	合格
26	工程学院	精品资源共享课	机械原理	张蔚	2014年	校级委托	结题验收	合格



续上表

序号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	结论
27	工程学院	精品视频公开课	创意设计方法	陈思宇	2014年	校级委托	结题验收	延期
28	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	特色专业	风景园林专业特色专业建设	李胜	2013年	校级	结题验收	优秀
29	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	课程(群)教学团队	城乡规划学课程群教学团队	郑国全	2014年	校级委托	结题验收	合格
30	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	国际化课程群	园林专业国际化课程群建设	蒋文伟	2014年	校级委托	结题验收	延期
31	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	精品资源共享课	花卉学	蔡建国	2014年	校级委托	结题验收	合格
32	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	精品视频公开课	园林规划设计	陈楚文	2014年	校级委托	结题验收	合格
33	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	教学改革	本科生转专业机制建设研究——北京大学元培计划和复旦大学复旦学院的启示	孟瑾	2014年	校级重点	结题验收	延期
34	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	教学改革	基于微课程的旅游心理学建设研究	薛群慧	2013年	省级(课堂教学改革)	结题验收	合格
35	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	教学改革	园林类专业创业实践教育模式研究	陈楚文	2013年	省级(教育教学改革)	结题验收	合格
36	经济管理学院	精品资源共享课	林业经济学	朱臻	2014年	校级委托	结题验收	合格
37	经济管理学院	教学团队	产品发展与农村创业教学团队	刘德弟	2013年	校级	结题验收	合格
38	经济管理学院	教学改革	基于创新创业人才培养目标的经济管理类实践教学改革与建设	褚颖亚	2014年	校级重点	结题验收	延期
39	经济管理学院	教学改革	国际经济与贸易专业“融合式”国际化人才培养体系建设的研究与实践	蒋琴儿	2013年	省级(教育教学改革)	结题验收	合格
40	经济管理学院	校内外实践教学基地	浙江农林大学经管类综合实践教学基地	杨雪雁	2014年	校级	结题验收	合格
41	马克思主义学院、政法学院	新兴特色专业	法学(重点方向:环境与资源保护法学)	马永双	2014年	省级	中期检查	合格
42	马克思主义学院、政法学院	课程(群)教学团队	政治考研教学团队	俞田荣	2014年	校级委托	结题验收	合格
43	马克思主义学院、政法学院	精品视频公开课	劳动法与社会保障法	张永亮	2013年	校级	结题验收	延期
44	马克思主义学院、政法学院	精品视频公开课	国家公务员理论与实训	唐礼勇	2013年	校级	结题验收	延期



续上表

序号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	结论
45	马克思主义学院、法政学院	MOOCs	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	高君	2014年	校级委托	结题验收	合格
46	马克思主义学院、法政学院	校内外实践教学基地	浙江农林大学法学教育实践基地建设改革研究	马永双	2014年	校级	结题验收	延期
47	艺术设计学院、人文·茶文化学院	通识教育核心课程	中华茶文化	李勤璞	2013年	校级	结题验收	撤销
48	艺术设计学院、人文·茶文化学院	精品资源共享课	广告学概论	孙文清	2014年	校级委托	结题验收	合格
49	艺术设计学院、人文·茶文化学院	教学改革	MOOC环境下文化学院微课教育资源设计研究	秦炜琳	2014年	校级重点	结题验收	延期
50	艺术设计学院、人文·茶文化学院	教学改革	高校茶艺类课程教学方法的创新研究	包小慧	2013年	省级(课堂教学改革)	结题验收	合格
51	信息工程学院	新兴特色专业	计算机科学与技术(重点方向:林业信息技术)	方陆明	2014年	省级	中期检查	合格
52	信息工程学院	卓越人才培养计划	计算机科学与技术专业卓越工程师培养与实践	徐爱俊	2012年	校级	结题验收	优秀
53	信息工程学院	专业论证(培育)	计算机科学与技术专业论证建设	童孟军	2012年	校级	结题验收	合格
54	信息工程学院	特色专业	电子信息工程专业建设研究与实践	周竹	2013年	校级	结题验收	延期
55	信息工程学院	精品资源共享课	数据库原理与技术	刘丽娟	2014年	校级委托	结题验收	优秀
56	信息工程学院	精品视频公开课	森林资源信息管理学	吴达胜	2012年	校级	结题验收	合格
57	外国语学院	专业综合改革	日语专业课程群建设与综合改革	毕雪飞	2012年	校级	结题验收	合格
58	外国语学院	课程(群)教学团队	考研英语教学团队	贺岚	2014年	校级委托	结题验收	合格
59	外国语学院	教学改革	基于学生职业需求的我校大学英语提高课程群建设与实践	应承霏	2014年	校级重点	结题验收	优秀
60	理学院	特色专业	信息与计算科学专业建设与改革	沈亚军	2013年	校级	结题验收	合格
61	理学院	课程(群)教学团队	考研数学教学团队	曹顺娟	2014年	校级委托	结题验收	合格
62	理学院	精品资源共享课	无机及分析化学	刘力	2014年	校级委托	结题验收	优秀
63	理学院	教学改革	应用化学专业人才培养模式的改革优化与实践	冯炎龙	2014年	校级重点	结题验收	合格
64	暨阳学院	教学改革	天目学院开展体育俱乐部教学的可行性研究	詹崇将	2012年	校级重点	结题验收	合格



续上表

序号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	结论
65	学工部	教学改革	高校大学生村官培养教育模式和机制研究	余杰	2013年	省级(教育教学改革)	结题验收	合格
66	教务处	教学改革	基于教学档案的教师评价研究	钱光辉	2014年	校级重点	结题验收	合格
67	教务处	教学改革	浙江农林大学课程评价体系的优化研究与应用	汪翠翠	2014年	校级重点	结题验收	合格
68	教务处	教学改革	基于图论的高校自动排课系统研究	陈平锋	2013年	校级重点	结题验收	延期
69	教务处	教学改革	高校教师教学发展的探索与实践——以浙江农林大学为例	魏鹂	2013年	省级(教育教学改革)	结题验收	延期
70	教务处	教学改革	地方高校教师教学发展策略研究——以浙江农林大学为例	魏鹂	2012年	校级重点	结题验收	合格
71	教务处	教学改革	本科人才培养质量年度报告发布探索与实践	代向阳	2012年	校级重点	结题验收	优秀

(教务处)



教学管理

学校顺利完成 2016 年教育部本科教学基本状态 数据库采集工作

根据教育部和《浙江省教育评估院关于全省本科高校开展教学基本状态数据采集更新工作的通知》要求，我校于 9 月 13 日正式启动 2016 年本科教学基本状态数据采集工作，于 11 月 15 日正式上报教育部评估中心，顺利完成本科教学基本状态数据的采集和填报工作。

为确保数据采集工作有序进行，学校制定了具体工作方案，任务分解到相关职能部门与学院，明确每个阶段的工作目标和内容，主要包括四个阶段：9 月 18 日—9 月 26 日为基础数据采集阶段，9 月 27 日—10 月 15 日为其余数据采集阶段，10 月 16 日—10 月 25 日为数据审核补采阶段，10 月 26 日—11 月 15 日为数据审核提交阶段。各责任部门、协作部门充分认识到教学基本状态数据采集工作的重要性，密切配合、层层审核、责任到人，全面落实学校的数据采集任务。

本次共采集本科教学基本状态数据表 77 张，包含学校基本信息、基本条件、师资信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理与质量监控。从本次数据采集工作中获取的原始数据，准确地反映了我校的教学基本状态，对推动学校内涵式发展，迎接本科教学工作审核性评估具有重要意义。

（教学质控中心）

学校出台教学督导工作条例、优质教学教师 评选等四项制度

学校近期相继出台《浙江农林大学教学督导工作条例》《浙江农林大学本科优质教学教师评选办法（试行）》、《浙江农林大学大学生创新创业活动管理条例》及《浙江农林大学教材建设与管理条例》等四项制度，进一步加强对教学督导、创新创业活动、教材等工作的管理，开展优质教学教师评选、激励教师投入教学。

《浙江农林大学教学督导工作条例》进一步明确了教学督导组织结构与运行，首次建立由“离退休教师+在职教师”相结合的教学督导管理机制；同时对校级督导委员会和校教学督导员的工作职责、权力保障加以明确规定。

为激发教师从事本科教学的热情和活力，表彰奖励课堂教学（含实践教学）理念先进、方式多样、内容鲜活、效果明显的教师，营造重教乐教的教学氛围，提升教学质量。学校出台《浙江农林大学本科优质教学教师评选办法（试行）》，“优教”每年度组织评选一次，设一等奖和二等奖，其中一等奖限评 8 名、二等奖限评 20 名。

为认真贯彻国家、省推进高等学校创新创业教育的实施意见，进一步提高我校大学生创



新创业活动管理工作的科学性、规范性、有效性和可操作性，学校修订了《浙江农林大学大学生创新创业活动管理条例》，进一步明确了学校创新创业活动体系与内容，完善了创新创业活动奖励办法。

为加强我校教材选用与教材建设工作，把教学内容改革和科学研究成果固化到课程教学中去，学校修订了《浙江农林大学教材建设与管理办法》，明确了教材选用原则，优化了教材选用流程，明确了教材资助与奖励标准，推进了互联网形势下课程资源建设，保障高质量教材进课堂。

(教务处)

学校 10-12 月课堂教学观课情况通报

10-12 月，学校督导、教务处等人员共观课 702 节次，发现学生迟到 127 人次、睡觉 209 人次、玩手机 1614 人次、吃食物 85 人次，学生平均抬头率 73.29%左右。

各学院（部）课堂教学观课情况统计表(2016-2017 学年第一学期10-12 月份)

学院	观课节 次数	迟到 人次	睡觉 人次	玩手机 人次	吃食物 人次	平均 抬头率
农业与食品科学学院	29	1	6	73	8	68.64%
动物科技学院	10	0	0	33	0	76.10%
林业与生物技术学院	15	2	5	46	1	70.00%
环境与资源学院	34	18	13	107	12	79.21%
工程学院	33	4	9	138	7	67.67%
风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	48	26	20	125	11	76.13%
经济管理学院	80	6	24	181	1	80.62%
马克思学院	40	3	20	87	0	70.79%
法政学院	27	4	9	54	0	72.67%
艺术设计学院、人文·茶文化学院	48	3	13	78	6	73.51%
信息工程学院	34	10	11	120	1	77.84%
外国语学院	178	27	39	290	28	83.88%
理学院	124	23	40	276	10	82.96%
集贤学院	1	0	0	3	0	50.00%
国际教育学院	1	0	0	3	0	70.00%
总计	702	127	209	1614	85	73.33%

(教学质控中心)



学生发展

我校代表队在 ACM 大学生程序设计竞赛 亚洲区连获两枚铜牌

第 41 届国际大学生程序设计竞赛亚洲区现场赛大连站、沈阳站分别于 10 月 15 日、10 月 22 日如期举行，分别包括清华、复旦、浙大、上海交通大学等在内的 100 多所高校，200 余支队伍参赛。经过 5 个小时的激烈比拼，由我校信息工程学院吴达胜、童孟军等老师指导的信息学子陈丽敏、朱嘉伟、周明裕组成的“哇哈哈”代表队在大连站以学校排名 81，队伍排名 116 的成绩夺得铜牌。陈明健，杨树梵，胡文泽组成的“牛奶巧克力豆”代表队在沈阳站以学校排名 61，队伍排名 92 的成绩再获铜牌。

据悉，该赛事有计算机程序设计领域的“奥林匹克”之称，由美国计算机协会（简称“ACM”）主办，旨在展示大学生创新能力、团队精神和在压力下编写程序、分析和解决问题能力的年度竞赛，是当今世界公认的规模最大、水平最高的国际大学生程序设计竞赛。在学校的高度重视和有关职能部门及信息工程学院的大力支持下，信息工程学院指导老师和学生选手放弃大量休息时间进行了长年累月的高强度训练，取得了可喜的成绩。

（信息学院）

我校参赛队伍在第二届浙江省大学生经济管理 案例竞赛中喜获佳绩

2016 年 11 月 5 日，由浙江省教育厅、浙江省经济和信息化委员会主办，浙江理工大学承办的第二届浙江省大学生经济管理案例竞赛在浙江理工大学下沙校区举行。浙江省大学生经济管理案例竞赛是促进我省高校经济管理类专业建设、提升案例研究与教学水平、增强大学生的实践创新能力和综合素质的重要平台。

我校高度重视此次大赛，由经济管理学院企业管理学科组织队伍参赛，经校内预选赛、网评、决赛的层层筛选，我校共推荐 10 支队伍参加省赛，经过双向匿名网评和激烈的现场答辩，最终有 6 支参赛队伍获奖，其中二等奖 2 项、三等奖 4 项。通过该项赛事，学生们收获颇丰，实践能力、案例分析能力、沟通表达能力等均得到了很好的锻炼。

（经管学院）



我校学子在浙江省第七届大学生物理科技 创新竞赛上喜获佳绩

经浙江省教育厅批准，由浙江省大学生科技创新竞赛委员会、浙江省高等学校物理学类专业教学指导委员会、浙江省物理学会主办，浙江工业大学、浙江大学、浙江科技学院承办的浙江省第七届大学生物理科技创新竞赛于2016年10月21日-22日在浙江科技学院举行。经由各地(市)竞委会组织初赛，全省有26所高校共计120个项目作品进入决赛。经过现场演示、学生互评和PPT答辩，本次决赛共评出一等奖9项、二等奖19项以及三等奖28项。

本次竞赛主题为物理学与《中国制造2025》。在教务处、理学院的精心组织和老师精心指导下，我校选送的4项作品全部入围决赛，参赛的4组共16名选手分别来自理学院、信息学院、工程学院等多个学院。参赛队员为决赛进行了精心的准备，在最后的赛场答辩及演示环节中沉着应战，最终荣获三等奖3项。

通过此次竞赛，我校队员不仅与各参赛兄弟院校师生进行了交流和学习，还充分展现了我校学生创新求实、积极进取的优良风貌，再次彰显了我校大学生优异的实践创新能力。

(理学院)

文化学院学生在第八届全国大学生广告 艺术大赛中荣获11项奖项

2016年11月27日，第八届全国大学生广告艺术大赛颁奖典礼暨第九届全国大学生广告艺术大赛启动仪式在全国政协礼堂隆重举办，我院学生沈玉莲、卢璐同学获得全国一等奖1项，夏周缘、张雯同学获得全国二等奖1项，田岚青、陈思思等19位同学获得全国优秀奖9项。

全国大学生广告艺术大赛是由教育部高等教育司指导，教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会、中国高等教育学会广告教育专业委员会共同主办，中国传媒大学、全国大学生广告艺术大赛组委会承办。

全国大学生广告艺术大赛契合了教育部提出的卓越人才培养规划，我院自2005年第一届全国大学生广告艺术大赛开始就精心组织学生参与此项赛事，制定了一系列的参赛规则和计划，安排大赛时间表，在大赛的宣传、辅导、报送作品等过程中都能够按照预定计划有序进行，12年来我校已经获得此项大赛全国等级奖20项。通过此类高规格的竞赛激发了学生的创意热情，提高学生的综合素质，涌现出一批广告艺术的创意新人、出色的创意团队，使大广赛成为我校广告学专业以及相关专业的教育理想的实践教学平台。

(文化学院)



学校立项 2016 年学生科研训练项目

经学生个人（团队）申报、学院评审推荐、教务处审查核定，确定 2016 年校级学生科研训练项目 250 项。

项目实施期为一年，获得资助项目在建设期内须至少完成以下四项成果中的一项方可结题：①参加学科竞赛并获校级二等奖及以上；②申请获得各类专利或软件著作权一项及以上；③正式发表与项目相关的论文一篇及以上，并在文中注明浙江农林大学学生科研训练项目资助；④公开发表艺术作品一件及以上。

项目所在学院应在人力、物力、财力上给予大力支持，并提供实验场地、设备仪器等必要的支撑保障条件，保证项目组有足够的精力和时间从事项目研究。

（教务处）

**预警信息****2016 年专业评估预警专业通报**

2016 年 12 月，学校组织校内外专家对全校 53 个专业开展专业评估，依据专家组评定结果，学校对以下 9 个专业予以预警：

序号	专业	学院
1	生态学（生态工程技术）	林业与生物技术学院
2	人文地理与城乡规划	环境与资源学院
3	木材科学与工程（室内与家具设计）	工程学院
4	旅游管理	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院
5	市场营销	经济管理学院
6	动物科学	动物科技学院
7	服装与服饰设计	艺术设计学院、人文·茶文化学院
8	日语	外国语学院
9	应用统计学	理学院

（教务处）