



浙江农林大学
ZHEJIANG A & F UNIVERSITY

本科教学信息与质量监控

主办：教务处 教学质量监控与评估中心

2017年第4期 总第7期

- 教学动态
- 教学建设
- 教学改革
- 教学管理
- 学生发展



目 录

教学动态

教育部林学类专业教学指导委员会 2017 年工作会议在我校召开.....	1
学校召开本科教学审核评估整改工作部署会.....	1
学校部署本科教学工作.....	2
提升核心素养 站稳三尺讲台——新进教师完成教学核心素养培训.....	2
我校教师喜获省高校青年教师教学竞赛特等奖.....	3
学校加强课程教学团队建设和混合式课堂改革.....	3
学校推进在线开放课程建设.....	4
《中国竹文化》在线开放课程建设研讨会在我校召开.....	4
名家云集“求真讲会”，促进教学理念更新.....	5
学校完成 2017 年本科教学基本状态数据采集工作.....	5
推动现代信息技术与教学融合 落实本科教学审核性评估整改.....	6
学校发布《浙江农林大学在校生成长评价报告》.....	6
山西农业大学督导委员会同仁来校考察交流.....	7

教学建设

《管理学原理》课程在“学堂在线”上线.....	8
教材建设成果显著.....	8
学校开展“十三五”第二批校级课程认定工作.....	12

教学改革

《一千零一叶：故事中的茶文化》入选省高中选修课程.....	13
学校完成 2017 年度教学项目中期检查与结题验收工作.....	13
学校完成 2017 年度省级教学项目中期检查与结题验收工作.....	21
学校大力推进混合式教学示范课程遴选工作.....	25
我校教师荣获省高校首批“翻转课堂”优秀教学案例一等奖.....	29



教学管理

学校启动 2017 级大类培养学生专业分流工作.....	30
学校开展期中教学检查.....	30
学校开展 2017 年青年助讲培养工作.....	30

学生发展

我校学子在省大学生经济管理案例竞赛中喜获佳绩.....	33
我校学子在省第八届大学生物理科技创新竞赛中喜获佳绩.....	33
学校大力开展学术活动 学生学术成果不断涌现.....	34



教学动态

教育部林学类专业教学指导委员会 2017年工作会议在我校召开

10月21日，教育部高等学校林学类专业教学指导委员会2017年工作会议在我校召开。会议由林学类专业教学指导委员会主任委员骆有庆主持，来自全国18所高校30余名专家学者参加会议。

校党委书记周国模出席会议并致辞，对会议在我校召开表示祝贺，向各位专家、领导长期以来对我校林学专业建设的支持和帮助表示感谢，并介绍了学校近年来的发展情况和取得的成绩，以及我校人才培养尤其是林学专业教育教学情况。他表示，众多专家学者云集我校进行高水平的教学经验讨论与分享，将更好地指导和推动学校学科专业发展，特别是对林学等相关学科专业建设起到极大的促进作用。

教指委主任委员骆有庆指出，我国高考改革的大趋势对高等教育将产生巨大的影响，本次会议旨在深入研讨高考招生改革对农林高校林学类专业发展造成的影响，为林学类专业应对招生改革挑战，抓住机遇，全面推进教育教学改革，创新人才选拔和培养方式，优化调整学科专业结构，凝练办学特色，促进内涵发展提出意见和建议。

与会人员围绕新一轮高考招生改革的体验，林学专业认证工作，林学类专业课程、专业方向及专业调整的思路与对策等议题展开了深入研讨。

副校长沈月琴、相关职能部门负责人及林生院领导参加会议。

(教务处)

学校召开本科教学审核评估整改工作部署会

10月25日下午，学校召开本科教学审核评估整改工作部署会，副校长沈月琴主持会议。整改工作相关职能部门及相关学院（部）负责人参加会议。

沈月琴对《浙江农林大学本科教学工作审核评估整改方案》作了详细解读，对具体整改工作任务的部署，强调各牵头部门要明确责任，强化组织领导，保质保量完成各项任务指标。沈月琴要求，相关部门、相关学院要高度重视、落实到位，查漏补缺、积极改进，坚持以问题为导向，全力以赴做好审核评估整改工作，推进建设一流本科，为实现学校重大战略目标奠定扎实基础。

会议指出，深入开展整改工作是提升本科教学质量的需要，也是推动学校发展的需要。



会议要求，相关职能部门、相关学院（部）要科学谋划，扎实推进，结合评估整改方案和任务分解，措施到位、责任到人，确保按时、保质保量完成每一项整改任务；要明确目标，常抓不懈，将评估整改与构建人才培养质量提升长效机制、当前教育教学改革重点任务相结合，不断提升本科教育教学水平；要处理好整改与学校其他重点工作的关系，排除一切干扰，确保整改工作取得实质性成果。

会议要求，审核评估办公室要继续履行好职责，纪委办要加强评估整改的督促检查工作，组织部要将整改实效与干部考核任用结合起来，共同统筹推进评估整改工作。

（教学质控中心）

学校部署本科教学工作

11月1日，学校召开本科教学工作例会，副校长沈月琴主持会议。各学院（部）分管教学工作负责人，教务处、学生处、团委负责人参加会议。

沈月琴指出，十九大报告中提出要优先发展教育事业，深化教育改革，加快教育现代化，各学院（部）要进一步加强创新创业教育工作，加快专业认证工作，启动理学、农学、林学的认证准备工作，以评促强，追求卓越。她从三方面提出要求：一是教育教学与人才培养工作要认清新形势，提高新认识，开拓新思路；二是评估整改工作要明确目标，聚焦问题，落小落实；三是专业分流工作要提前谋划、组织到位、做到平稳有序。

学生处、团委、集贤学院负责人分别介绍了“浙江省大学生职业生涯规划竞赛”“‘挑战杯’大学生系列科技学术竞赛”“‘互联网+’大学生创新创业大赛”三项大学生创新创业大赛近年来的参赛及成果情况，分析了工作中的重难点及下一步工作思考。教务处负责人对审核性评估整改、2017级本科生专业分流等具体工作进行了说明和部署。

（教务处）

提升核心素养 站稳三尺讲台

——新进教师顺利完成教学核心素养培训

10月13日-14日，教师教学发展中心组织本年度新进教师参加由全国高校教师网络培训中心举办的“新进教师教学核心素养培训：教学认知”专题研修班，20位新进教师参加培训并顺利结业。

本次面授由华东师范大学韩映雄教授、苏州大学母小勇教授、西南大学心理学部赵玉芳教授担任主讲，针对新进教师对高等教育学、高等教育心理学的基本知识缺乏了解现状，从了解学生、有效的教学、什么是大学、大学课堂四大模块，详细介绍如何认识和理解大学



的根本任务，大学课堂教学的基本认知和理念，以及当代大学生的人格特征、学习规律等高等教育学、高等教育心理学基本理念和知识。

通过培训，使新进教师充分认识到自身在教学技能与专业知识储备上的差距与不足。他们普遍认识到，要不断加强业务学习，始终把以学生的发展为立足点和出发点，不断提高课堂教学水平。

(教师教学发展中心)

我校教师喜获省高校青年教师教学竞赛特等奖

10月26日至28日，浙江省第十届高等学校青年教师教学竞赛举行，我校马克思主义学院宫瑜老师参加了思政组的比赛，荣获特等奖；理学院刘小林老师、文化学院任莺老师、环资学院梁鹏老师获得优胜奖。

本次比赛首次采用全国高校青年教师竞赛标准和竞赛流程，宫瑜老师选取《马克思主义基本原理概论》课程中的“马克思主义的创立”进行了现场教学。凭借扎实的专业知识和授课技巧，运用多种教学手段，获得了在场专家评委的一致好评，评定为特等奖。这是近年来我校在该项比赛中获得的最好成绩，也是学校持续重视本科教学和教师教学能力培养结出的硕果。

据悉，本次活动由浙江省教育厅、浙江省教育工会主办，浙江工业大学承办，来自全省95所高校260名选手入围本次大赛4个组别的比赛。

(校工会)

学校加强课程教学团队建设和混合式课堂改革

为促进信息技术与教育教学深度融合，推进校本在线开放课程建设，深化混合式课堂教学改革，切实提升课堂教学效果，学校出台《浙江农林大学关于深入推进混合式课堂改革的实施意见》。该意见明确了开展混合式课堂改革的指导思想、总体目标、主要任务和工作要求，确定了混合式课堂教学的认定程序，制定了《浙江农林大学混合式教学评价标准》。

为完善学校教学管理体制，落实学科作为课程建设的主体地位，激发团队活力，发挥基层教学组织在人才培养中的重要作用，不断提高教学水平和人才培养质量，学校出台《浙江农林大学课程教学团队建设与管理办法》。该办法明确了课程教学团队的设立条件、职责任务以及运行经费等，进一步规范了其运行管理与考核评价。

(教务处)



学校推进在线开放课程建设

为进一步规范课程视频的拍摄与制作，学校组织了“课程拍摄制作及运行服务项目”的招标。教务处于2017年10月开始深入课程团队和课程制作供应商开展课程拍摄、视频制作及运营服务等方面的需求调研，最终整合多方需求；10月23日发布《浙江农林大学课程拍摄制作及运行服务项目公开招标采购文件》；11月13日，经现场评标确定北京超星尔雅教育科技有限公司、杭州言坤科技有限公司、杭州简学科技有限公司、杭州大河教育咨询有限公司、杭州树慕文化艺术有限责任公司5家企业入围。课程拍摄制作及运行服务供应商的成功招标，有效加强了学校在线课程建设的服务响应，较好解决了教师建课的技术忧虑。另外，教务处先后3次组织课程建设交流会，让入围公司面对面给教师介绍建课规范、流程及核心要点，邀请已上线课程教师介绍建设经验和应用心得，从而促进教师与教务处、公司三方之间的良性互动，推进在线开放课程建设，提高课程建设质量。

(教务处)

《中国竹文化》在线开放课程建设研讨会 在我校召开

为充分发挥优质课程资源的引领、示范与辐射作用，推动信息技术与教育教学的深度融合，学校大力推进在线开放课程建设。11月4日上午，校内外专家学者齐聚一堂，在学校智能实验楼学术报告厅召开《中国竹文化》在线开放课程建设研讨会。

校党委副书记方伟致欢迎词，《中国竹文化》在线开放课程是我校正在规划建设的第一门在线开放大课，希望这支高水平的专家团队全力以赴，将之建设成为国内有影响力甚至在“一带一路”中国优秀传统文化传播上发挥重要作用的精品在线开放课程。

本课程讲授专家由校内外30余位资深专家学者组成，方伟教授任课程主持人、浙江大学楼程富教授任课程顾问，“智慧树”专业团队提供技术支持和服务。课程建设由浙江农林大学林业与生物技术学院牵头，联合国际竹藤中心、中国林业科学研究院亚热带林业研究、浙江大学、南京林业大学、四川农业大学、福建农林大学、浙江音乐学院、广州美术学院等高校和科研院所共同参与。研讨会上课程组充分讨论了课程教学大纲、知识点的遴选及讲授人、课程制作时间与进度安排等，力争课程在下学期上线运行。

(林生院)



名家云集“求真讲会”，促进教学理念更新

“求真讲会”是审核评估整改的一项举措，旨在推进教育教学思想大讨论，探习先进的教育教学理念，引领和促进教师成长，服务教育改革和发展。

11月28日，国家级教学名师、中国工程教育专业认证资深专家蒋宗礼教授应邀来校作《专业教育：从经验走向科学 从粗放走向精细》的专题报告，对工程教育专业认证开展辅导。报告对推动我校工程教育专业认证工作具有重要的指导意义。

12月1日，南京大学教务处长邵进教授受邀来校作“一流人才培养的思考与实践”专题报告。介绍了南京大学育人理念的百年沿革，分享了“三三制”本科教学改革的成功经验，通过优质课程建设、导学体系建设、管理体制创新，不断完善本科创新人才培养体系，增强教学改革新动力，培养一流人才。

12月15日，教育部资深评估专家、原教育部教学评估中心副主任李志宏研究员受邀来校作题为《高校质量保障体系建设》专题报告。李志宏深度分析了我国高等教育现状与发展趋势，详细介绍了新时期本科评估制度架构，并结合我校情况重点对专业认证作了介绍说明。对进一步提升我校教学质量具有很强的理论和实践指导意义。

(教师教学发展中心)

学校完成2017年本科教学基本状态数据 采集工作

根据教育部有关文件和《浙江省教育评估院关于全省本科高校开展教学基本状态数据采集更新工作的通知》(浙教评院〔2017〕23号)的精神与要求，我校于9月5日正式启动2017年本科教学基本状态数据采集工作，并于11月15日正式上报教育部评估中心，顺利完成本科教学基本状态数据的采集和填报工作。

为确保数据采集工作有序进行，学校发布了具体工作通知，分解每个阶段的工作目标和内容，紧密衔接各个工作环节。各责任部门、协作部门和学院充分认识到教学基本状态数据库填报的重要性，密切配合、层层审核、责任到人，全面落实学校的数据采集任务。

本次共采集本科教学基本状态数据表81张，包含学校基本信息、基本条件、师资信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理与质量监控。

(教学质控中心)



推动现代信息技术与教学融合 落实本科教学审核性评估整改

12月28日下午，学校召开在线开放课程建设推进交流会，进一步推动现代信息技术与教学深度融合，切实落实好教育部本科教学审核性评估整改工作。会议邀请我校本科教学顾问、原浙江大学教务处处长楼程富教授参加，29位省在线开放课程项目负责人参会。会议由教务处相关负责人主持。

围绕在线开放课程的教学内容设计与优化、教学资源搜集与建设、课程推广与应用等方面，《茶文化艺术呈现》等4门第一批立项的省级在线开放课程负责人进行了汇报。学校首门在国内知名联盟平台上线的课程负责人李文川教授做报告，从如何开展在线开放课程建设，如何利用在线开放课程开展线上线下混合式教学和翻转课堂等与大家进行了分享。

楼程富指出，近年来大规模新型学习平台迅速兴起，在线开放课程建设是教学适应新形势的必然选择。他强调，开展在线开放课程建设，关键要做到应用驱动、建以致用，充分整合优质教育资源，进行课程共建，实现课程和平台的多种形式应用与共享。

近年来，学校大力开展在线课程建设，通过网络平台建设、教学项目资助、教师交流培训、出台规章制度等，积极开发课程，鼓励教师开展混合式教学改革，促进教学从“以教为主”向“以学为主”转变，有效提升人才培养质量。

（教务处）

学校发布《浙江农林大学在校生成长评价报告》

为全面了解我校在读学生的学习生活现状、学生期待、学术活动、求职服务等各个方面情况，促进学校人才培养质量的提升。学校继续与麦可思公司合作，对2014级在校生（大三）开展全程跟踪评价。6月17日-7月5日，学校组织2014级学生通过网上调查；10月，学校正式发布《浙江农林大学在校生成长评价报告》（大三）。

调查结果显示，从学习行为来看，九成以上大三学生可以认真对待作业并及时交付，73%学生参加过学术讲座活动，其比例相比较大一、大二来说是最高。但在学习活动方面，需要注意的是学生反馈“和老师讨论课程或作业上的问题”、“课后复习笔记”的比例（分别为28%、33%）较低，与大二时相比（分别为35%、41%）均有所下降；在课堂出勤上，个别学院缺课情况有待加强管理，如工程学院、风景园林与建筑学院，学生反馈所在班级经常或总是有人缺课的比例分别为16%、13%，较大二时（分别为11%、8%）均有所上升。

从教学培养来看，91%学生对学校教学表示满意，且高于同类院校平均水平，动物科技学



院、理学院的教学满意度排名靠前，分别为 96%、94%，但个别学院教学满意度仍有提升的空间，如经济管理学院（85%）。在课程教学方面，“专业基础理论课教学内容充实”、“教学内容有利于拓宽自己的知识面”是学生评价（选择“非常符合”与“符合”的比例）较高的方面，但学生认为“实践教学课程充实，注重培养学生的动手能力”、“教学内容介绍了本专业发展的前沿动向”符合的比例相对较低。在教师教学评价方面，学生认为教师经常或总是“有组织和计划地进行课堂教学”、“重视学生的出勤考评”、“课程教学表达清晰明确”的比例较高，分别为 94%、93%、92%。但在教师教学行为上，学生认为教师经常或总是“要求学生课前预习和课后复习”、“除考试之外，要求学生提交研究报告或读书笔记”、“注重课程学习挑战性”、“课后为学生提供辅导答疑”、“将批改后的作业反馈给学生”、“让学生在课堂上完成独立研究的陈述”的比例相对较低。

从专业认知与职业成熟度来看，在专业认同方面，八成以上学生表示对专业未来发展有信心，且愿意选择专业对口工作，但需要注意的是，学生对“如果重新选择专业，我仍会选择本专业”的评价较低；职业成熟度方面，学生对职业参照评分较高，与同类院校基本持平。

从能力素养增值情况俩看，大三学生在本学年基本能力提升明显，与大二时、同类院校大三均基本持平，但需要注意的是大三仍有 22% 的学生基本能力提升较少或没有得到提升。学院层面，林业与生物技术学院、信息工程学院基本能力提升明显的比例较低。

（教学质控中心）

山西农业大学督导委员会同仁来校考察交流

10 月 20 日上午，山西农业大学教务处处长崔清亮带领该校本科教学督导委员会全体成员一行八人，来我校调研本科教学督导及本科教学审核评估工作。

座谈会上，我校教务处处长梅亚明对我校历史概况、发展现状做了简要介绍，并就本科教学审核评估工作、学校近期目标及未来规划做了详细报告；副处长代向阳对我校教学质量监控与评估中心机构建设及运行情况、审核评估具体分工实施准备工作展开深入交流；教学督导委员会副主任王家军就督导工作开展、特别是有关实践教学检查的评价方案、操作细则等进行了热烈研讨。

山西农大教务处处长崔清亮对我校的督导工作、我校在教育部本科教学审核评估中取得的优异成绩表示钦佩，对我校的迎评工作经验分享表示衷心感谢！该校督导委员会副主任武星亮对我校的督导工作表示赞赏，并提出：希望双方继续加强交流学习，共同促进本科教学督导工作，为双方的学校发展、人才培养做出更大贡献。

（校教学督导组）



教学建设

《管理学原理》课程在“学堂在线”上线

经管学院李文川教授主持的《管理学原理》课程通过“学堂在线”组织的专家评审，将于下学期在“学堂在线”上线运行，这是学校老师主持建设的在线开放课程第一次在国内知名公开课程联盟平台上线。

李文川教授长期从事一线教学工作，不断结合教学变化和课程性质进行教学改革，在学校学院的大力支持下，先后主持工商管理专业人才培养模式研究、市场营销专业实践教学改革研究等教改项目，建设《管理学原理》精品资源共享课、《创新管理》校级通识教育核心课程、《企业战略管理》SPOC课程等。

学校一直高度重视现代教学方法和手段的改革，分批建设高质量在线开放课程，并加强与国内开放性在线课程平台的合作，争取多门课程进入课程联盟推广应用。本次《管理学原理》在线开放课程在“学堂在线”的成功上线，必将激发更多老师投身在线开放课程建设与应用，转变教学范式，适应混合式教学改革需要。

(教务处)

教材建设成果显著

近两年，学校十分重视教材建设与管理，成立教材建设与管理委员会，修订《浙江农林大学教材建设与管理办法》，不断加强教材建设组织领导，强化教材建设与选用管理，进一步提升了教材建设的资助经费与奖励力度。2017年度，全校参与各类教材建设项目申报71部，立项52部，较去年相比翻了13倍，教师参与教材建设的积极性显著加强。其中《园艺植物栽培学》、《风景园林专业英语》及《跨境电子商务实践》等6部被立项为浙江省普通高校“十三五”首批新形态教材；《林业经济学》、《环境法学》、《城市生态学》等8部被评为浙江省普通高校“十二五”优秀教材；《林产品国际贸易》《林业政策学》及《农林产品营销学》等6部被入选农业部“十三五”规划教材；《林业经济学》、《绿色食品原理与生产技术》及《建筑装饰构造与施工技术》等35部被立项为中国林业出版社“十三五”规划教材；《形式构成—从构思到产品设计》、《产品仿生设计研究》及《产品形态设计—文法与原理》5部被中国建筑工业出版社立项。



表1 浙江省普通高校“十三五”首批新形态教材立项名单

序号	教材名称	主编姓名	所在学院	备注
1	跨境电子商务实践	杨雪雁	经济管理学院	单本教材
2	风景园林专业英语	王欣、方薇	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院	单本教材
3	园艺植物栽培学	徐凯	农业与食品科学学院	单本教材
4	知识产权法原理与应用	马永双	法政学院	单本教材
5	装饰工程施工技术	李光耀	工程学院	单本教材
6	大学物理（I）	汪小刚	理学院	系列教材
	大学物理（II）	汪小刚	理学院	
	大学物理实验	汪小刚、戴朝卿	理学院	
	大学物理学习指导	汪小刚	理学院	

表2 浙江省普通高校“十二五”优秀教材名单

序号	教材名称	出版社	主编姓名	所在学院
1	林业经济学	中国林业出版社	沈月琴	经济管理学院
2	环境法学	法律出版社	李明华、夏少敏	法政学院
3	城市生态学	中国林业出版社	温国胜	林业与生物技术学院
4	园林设计初步	武汉理工大学出版社	吴晓华、王水浪	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院
5	实用仪器分析教程	浙江大学出版社	郭明、胡润淮、 吴荣晖、周建钟	理学院
6	景观设计(风景园林) 专业英语	中国水利水电出版社	王欣、方薇	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院
7	健康旅游概论	科学出版社	薛群慧	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院
8	园林工程计量与计价	北京大学出版社	温日琨、舒美英	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院



表 3 2017 年省部级教材立项名单

序号	教材名称	主编姓名	项目类别	所在学院
1	林产品国际贸易	蒋琴儿	中国农业出版社“十三五”规划教材	经济管理学院
2	林业政策学	李兰英	中国农业出版社“十三五”规划教材	经济管理学院
3	农林产品营销学	张月莉	中国农业出版社“十三五”规划教材	经济管理学院
4	微观经济学	徐秀英	中国农业出版社“十三五”规划教材	经济管理学院
5	高等数学（下册） （第2版）	叶彩儿	中国农业出版社“十三五”规划教材	理学院
6	应用数理统计与实验	黄龙生	中国农业出版社“十三五”规划教材	理学院
7	甘薯贮藏与加工	杨虎清	国家林业局“十三五”规划教材	农业与食品科学学院
8	设施园艺学	朱祝军	国家林业局“十三五”规划教材	农业与食品科学学院
9	绿色食品原理与生产技术	林海萍	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
10	药用花卉学	白 岩	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
11	林木病理研究方法	马良进	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
12	树木分子生理研究技术	郑炳松	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
13	森林病虫实习指导	黄俊浩	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
14	资源植物教程	金水虎	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
15	林木遗传育种学实验指导	楼雄珍	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
16	化学生物学基础	钱永常	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
17	植物生物技术模块化实验教程	高燕会	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
18	竹林培育与利用	桂仁意	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院



序号	教材名称	主编姓名	项目类别	所在学院
19	植物学	黄有军	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
20	森林生态学综合实习手册	伊力塔	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
21	药用植物育种学	斯金平	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
22	药用植物栽培学	梁宗锁 斯金平	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
23	野生动物学实习教程	高欣	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
24	植物细胞工程应用	王正加	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
25	保健食品学	吴学谦	国家林业局“十三五”规划教材	林业与生物技术学院
26	建筑装饰构造与施工技术	李光耀	国家林业局“十三五”规划教材	工程学院
27	农业机械三维设计技术	杨自栋	国家林业局“十三五”规划教材	工程学院
28	园林工程计量与计价	温日琨 舒美英	国家林业局“十三五”规划教材	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院
29	林业经济学	沈月琴	国家林业局“十三五”规划教材	经济管理学院
30	农产品市场营销	张国庆	国家林业局“十三五”规划教材	经济管理学院
31	林业统计学	龙飞	国家林业局“十三五”规划教材	经济管理学院
32	动物医院实训教程	宋厚辉	国家林业局“十三五”规划教材	动物科技学院
33	资源与环境法学	李明华	国家林业局“十三五”规划教材	法政学院
34	知识产权法	马永双	国家林业局“十三五”规划教材	法政学院
35	农业摄影	沈治国	国家林业局“十三五”规划教材	艺术设计学院、 人文·茶文化学院
36	茶叶品牌学	沈学政	国家林业局“十三五”规划教材	艺术设计学院、 人文·茶文化学院
37	茶文化艺术	潘城	国家林业局“十三五”规划教材	艺术设计学院、 人文·茶文化学院



序号	教材名称	主编姓名	项目类别	所在学院
38	森林资源信息管理学	吴达胜	国家林业局“十三五”规划教材	信息工程学院
39	结构化学实验教程	郭明	国家林业局“十三五”规划教材	理学院
40	实用仪器分析实验教程	郭明	国家林业局“十三五”规划教材	理学院
41	大学生野外素质拓展实践教程	周红伟	国家林业局“十三五”规划教材	体育军训部
42	形式构成—从构思到产品设计	王丽	中国建筑工业出版社	工程学院
43	产品仿生设计研究	刘青春	中国建筑工业出版社	工程学院
44	产品设计—竹木产品专题设计程序与方法	陈国东	中国建筑工业出版社	工程学院
45	快题设计—设计表达与实务	王军	中国建筑工业出版社	工程学院
46	产品形态设计—文法与原理	傅桂涛	中国建筑工业出版社	工程学院

(教务处)

学校开展“十三五”第二批校级课程认定工作

为推进《浙江农林大学“十三五”本科教育规划》，根据《关于做好2017年度课程建设项目申报工作的通知》要求，学校开展“十三五”第二批标准化课程和全外语/双语课程的认定工作。认定工作分学院（部）认定和学校审核两阶段进行。根据认定通知要求，各学院从教学团队、教学文件与档案、教学过程及课程网络建设等各方面对课程进行严格把关，学校在此基础上进行审核并确定名单。本次认定工作共确定了《种子生产学》等282门课程为“十三五”第二批标准化课程、《植物病害诊断》等34门课程为“十三五”第二批全外语/双语课程。

(教务处)



教学改革

《一千零一叶：故事中的茶文化》入选省高中选修课程

12月25日，浙江省教育厅办公室公布第八批普通高中推荐选修课程目录，艺术设计学院、人文·茶文化学院潘城老师的《一千零一叶：故事中的茶文化》入选，成为了学校首门供浙江省高中学生修读的网络课程。

该课程由原校级立项建设的高中先修课《茶文化与茶艺》改造升级而成，教学团队集思广益，以先进的教学理念为指导，对课程教学内容进行精心设计，更新完善课程基本资源，积极建设拓展资源，改革教学方法与手段，建设成为了一门深入浅出的知识拓展类网络选修课程。本课程最终以故事的形式学习茶文化的基本内容，从历史线索和内容结构两个方面建立茶文化的知识体系，启发高中生认知茶文化，喜爱茶文化，课程分为9讲，每讲通过一个或多个茶文化历史故事展开。

本课程入选一方面是学校大力开展在线课程建设，推进教学信息化改革的重要成果，另一方面学校可以此为契机，实现服务社会和文化传承的社会责任。

(教务处)

学校完成2017年度教学项目中期检查与结题验收工作

为进一步规范教学项目的过程管理，充分发挥教学项目在教学改革和人才培养过程中的引领示范作用，更好地推动“十三五”教学项目建设及贯彻落实本科教学工作审核评估整改方案和学校年度教学建设重点工作，2017年度通过校院两级联动和教务处直接参与等方式加强了教学项目的检查与验收工作。

11月23日，教务处下达《关于开展2017年度省校级教学项目中期检查与结题验收工作的通知》，对2016年立项的省、校级教学项目进行中期检查，对“十二五”省级新兴特色专业、省级校外大学生实践教学基地、2013-2015年度立项的校级教学项目、2016年校级课堂教学改革项目及校级教育教学改革一般项目进行预验收或验收，对标准化课程、校级教学综合建设与改革项目进行专项检查。

本次教学项目检查与验收共涉及检查项目76项，检查结果全部为合格；验收项目113项，验收结果为14项优秀、75项合格、18项不合格，另有3项延期、3项撤项。检查结果不合格的项目一律撤项。另外，校级教学综合建设与改革项目（含“十三五”省优势、特色专业）共有教学项目43项，检查情况为3项完成建设，31个项目的部分任务未落实。

本次教学项目检查与验收严格遵照《浙江农林大学本科教学项目管理办法》（浙农林大[2016]177号）执行，更加注重过程管理与指导，更加注重任务与产出导向，更加注重应用与推广。



表 1 2017 年教学项目中期检查结果一览表

序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	验收结果
1	ZY16001	农业与食品科学学院	专业认证（培育）	食品科学与工程工程专业认证培育	杨虎清	2016 年	校级	中期检查	合格
2	TD16001	农业与食品科学学院	教学团队	粮油储检主干课程教学团队	庞林江	2016 年	校级	中期检查	合格
3	JD16001	农业与食品科学学院	校综合实践教学基地	浙江农林大学植物生产类综合实践教学基地建设	张传清	2016 年	校级	中期检查	合格
4	kg20160216	农业与食品科学学院	省课堂教学改革	微信融入茶学专业课程的分组制课堂教学改革	林 杰	2016 年	省级	中期检查	合格
5	TD16003	林业与生物技术学院	教学团队	《植物基因工程原理与应用》课程教学团队	高燕会	2016 年	校级	中期检查	合格
6	JD16002	林业与生物技术学院	校综合实践教学基地	浙江农林大学林业与生物类综合实践教学基地建设	林海萍	2016 年	校级	中期检查	合格
7	JC16006	林业与生物技术学院	教材建设	林业基础知识	温国胜	2016 年	国家林业局“十三五”规划教材	中期检查	合格
8	kg20160218	林业与生物技术学院	省课堂教学改革	《植物学》课堂教学改革与实践	黄有军	2016 年	省级	中期检查	合格
9	JGZD16001	林业与生物技术学院	校教育教学改革（重点）	现代林业类拔尖创新型卓越农林人才培养探索与实践	林海萍	2016 年	校级	中期检查	合格
10	KG16006	林业与生物技术学院	校课堂教学改革	《微生物学》课程考核方式改革探索与实践	林海萍	2016 年	校级	中期检查	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	验收结果
11	ZY16002	环境与资源学院	重点建设专业	测绘工程校级重点专业建设	徐文兵	2016年	校级	中期检查	合格
12	JD16003	环境与资源学院	校综合实践教学基地	浙江农林大学环境与资源类综合实践教学基地建设	吴亚琪	2016年	校级	中期检查	合格
13	KC16001	环境与资源学院	M00C/SP0C 课程	城市规划基础	徐丽华	2016年	校级	中期检查	合格
14	KC16010	环境与资源学院	精品视频公开课	智慧城市导论	徐文兵	2016年	校级	中期检查	合格
15	KC16012	环境与资源学院	精品资源共享课程	环境科学概论（双语）	张进	2016年	校级	中期检查	合格
16	KC16017	环境与资源学院	优质通识教育核心课程	环境科学与人类文明	宋成芳	2016年	校级	中期检查	合格
17	JC16002	环境与资源学院	教材建设	城乡规划综合实习指导	徐丽华	2016年	校级	中期检查	合格
18	kg20160230	环境与资源学院	省课堂教学改革	课程考核方式联动自主学习活力的课堂教学模式改革	徐文兵	2016年	省级	中期检查	合格
19	kg20160231	环境与资源学院	省课堂教学改革	以课程考核方式改革为引导的噪声污染控制工程课堂改革研究与实践	陈亚非	2016年	省级	中期检查	合格
20	JD16004	工程学院	校综合实践教学基地	浙江农林大学林业工程类综合实践教学基地建设	李光耀	2016年	校级	中期检查	合格
21	KC16002	工程学院	M00C/SP0C 课程	整合创新设计	刘青春	2016年	校级	中期检查	合格
22	KC16013	工程学院	精品资源共享课程	木材学	马灵飞	2016年	校级	中期检查	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	验收结果
23	KC16014	工程学院	精品资源共享课程	机械制图 (A)	钱孟波	2016年	校级	中期检查	合格
24	JC16003	工程学院	教材建设	木材保护与改性(双语)	孙芳利	2016年	校级	中期检查	合格
25	js20160097	工程学院	省教育教学改革	学科链-专业链对接产业链模式下林业工程类专业人才培养探索与实践	李光耀	2016年	省级	中期检查	合格
26	kg20160219	工程学院	省课堂教学改革	结合创客教育的机电一体化技术教学改革研究	赵大旭	2016年	省级	中期检查	合格
27	kg20160220	工程学院	省课堂教学改革	基于SPOC的计算机辅助设计课程教学改革	王军	2016年	省级	中期检查	合格
28	KC16015	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院	精品资源共享课程	园林植物栽培与管理	刘志高	2016年	校级	中期检查	合格
29	JC16007	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院	教材建设	休闲农业概论	张建国	2016年	国家林业局 “十三五”规 划教材	中期检查	合格
30	kg20160232	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院	省课堂教学改革	《画法几何与阴影透视》课程课堂教学改革与实践	党改红	2016年	省级	中期检查	合格
31	ZY16003	经济管理学院	重点建设专业	“互联网+”背景下对接地方经济的创新创业型电子商务专业建设	杨雪雁	2016年	校级	中期检查	合格
32	TD16004	经济管理学院	教学团队	管理类课程群教学团队建设	李文川	2016年	校级	中期检查	合格
33	KC16019	经济管理学院	优质通识教育核心课程	大学生领导力培养	许一	2016年	校级	中期检查	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	验收结果
34	KC16003	经济管理学院	M00C/SPOC 课程	企业战略管理	李文川	2016 年	校级	中期检查	合格
35	JC16004	经济管理学院	教材建设	公司金融	项云帆	2016 年	校级	中期检查	合格
36	jg20160091	经济管理学院	省教育教学改革	创业教育背景下会计学专业人才培养模式研究与实践	刘梅娟	2016 年	省级	中期检查	合格
37	jg20160092	经济管理学院	省教育教学改革	“校企协同 三三联动”复合交叉型创新创业人才培养模式的改革与实践	陈劲松	2016 年	省级	中期检查	合格
38	kg20160221	经济管理学院	省课堂教学改革	经管类公选课程《金融学》课堂教学改革与研究	伍士林	2016 年	省级	中期检查	合格
39	kg20160222	经济管理学院	省课堂教学改革	以“岗课证”融合为导向的《中级财务会计》混合式教学改革与实践	杨丽霞	2016 年	省级	中期检查	合格
40	JC16001	动物科技学院	教材建设	动物福利	赵阿勇	2016 年	校级	中期检查	合格
41	TD16002	动物科技学院	教学团队	动物福利课程群教学团队	宋厚辉	2016 年	校级	中期检查	合格
42	kg20160217	动物科技学院	省课堂教学改革	CBL 联合课程网络平台教学模式在《兽医外科与外科手术学》教学改革中的运用	邵春艳	2016 年	省级	中期检查	合格
43	KC16004	法政学院	M00C/SPOC 课程	合同法	何 菲	2016 年	校级	中期检查	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	验收结果
44	KC16005	法政学院	M00C/SPOC 课程	商法学	李媛媛	2016 年	校级	中期检查	合格
45	KC16021	法政学院	优质通识教育核心课程	模拟联合国	赵瑾	2016 年	校级	中期检查	合格
46	KC16006	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	M00C/SPOC 课程	广告美术基础	任莺	2016 年	校级	中期检查	合格
47	KC16007	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	M00C/SPOC 课程	广告设计	汪永奇	2016 年	校级	中期检查	合格
48	KC16009	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	高中先修课程	一千零一叶：故事中的茶文化	潘城	2016 年	校级	中期检查	合格
49	KC16011	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	精品视频公开课	中华茶艺呈现	钟斐	2016 年	校级	中期检查	合格
50	KC16016	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	精品资源共享课程	计算机辅助设计	宋明冬	2016 年	校级	中期检查	合格
51	KC16022	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	优质通识教育核心课程	艺术设计的故事	杨文剑	2016 年	校级	中期检查	合格
52	KC16023	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	优质通识教育核心课程	生态文化概论	任重	2016 年	校级	中期检查	合格
53	KC16024	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	优质通识教育核心课程	钱王文化——钱氏家族与吴越国	钱杭园	2016 年	校级	中期检查	合格
54	jg20160093	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	省教育教学改革	依托创意工作室培养广告学专业“四创”人才研究与实践	汪永奇	2016 年	省级	中期检查	合格
55	kg20160223	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	省课堂教学改革	混合教学模式下《茶服设计》课堂教学改革研究	庄立锋	2016 年	省级	中期检查	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	验收结果
56	kg20160224	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	省课堂教学改革	虚拟现实在《数字媒体设计》课程中的应用研究	宋明冬	2016年	省级	中期检查	合格
57	jg20160094	信息工程学院	省教育教学改革	面向工程教育认证的农林院校信息化人才培养模式的研究与实践	童孟军	2016年	省级	中期检查	合格
58	kg20160225	信息工程学院	省课堂教学改革	基于计算思维的多模式教学法在程序设计课程中的研究与实践	卢文伟	2016年	省级	中期检查	合格
59	KG16029	信息工程学院	校课堂教学改革	留学生计算机基础教育调研及教学方法	刘颖	2016年	校级	中期检查	合格
60	ZY16004	外国语学院	专业综合改革	英语专业复合型人才培养综合改革	方薇	2016年	校级	中期检查	合格
61	KC16027	外国语学院	优质通识教育核心课程	英语演讲与口才	应承担	2016年	校级	中期检查	合格
62	KC16028	外国语学院	优质通识教育核心课程	日本文化与社会	毕雪飞	2016年	校级	中期检查	合格
63	JGZD16002	外国语学院	校教育教学改革 (重点)	构建浙江地域特色的中国文化国际传播英语课程	陈声威	2016年	校级	中期检查	合格
64	kg20160226	外国语学院	省课堂教学改革	基于学科竞赛的《综合英语》课堂教学改革研究与实践	方薇	2016年	省级	中期检查	合格
65	kg20160227	外国语学院	省课堂教学改革	ICT在《日语基础》课堂教学中的实践研究	寿舒舒	2016年	省级	中期检查	合格
66	KC16008	理学院	M00C/SPOC课程	仪器分析	郭明	2016年	校级	中期检查	合格
67	KC16029	理学院	优质通识教育核心课程	运筹与博弈的智慧和方法	沈亚军	2016年	校级	中期检查	合格



序号	项目编号	所在学院	项目类型	项目名称	负责人	立项时间	级别	检查类型	验收结果
68	kg20160228	理学院	省课堂教学改革	基于 SPOC 的农林类院校“概率论与数理统计”混合式教学模式的研究	张洪涛	2016 年	省级	中期检查	合格
69	KC16027	国际教育学院	国际化课程群	面向国际学生的信息类专业核心课程群的建设	陈立杰	2016 年	校级	中期检查	合格
70	kg20160233	外国语学院	省课堂教学改革	《学术英语》思维能力培养与实践	陈旭英	2016 年	省级	中期检查	合格
71	KC16031	集贤学院	优质通识教育核心课程	创新能力提升与创业精神养成	孙伟圣	2016 年	校级	中期检查	合格
72	kg20160229	体育军训部	省课堂教学改革	“互联网+”视域下基于 O2O 模式的高校体育教学应用研究 ——以浙江农林大学篮球课为例	田晓鹏	2016 年	省级	中期检查	合格
73	JGZD16003	机关	校教育教学改革 (重点)	审核性评估视阈下教学质量改进机制研究与实践	黄陈跃	2016 年	校级	中期检查	合格
74	JGZD16004	机关	校教育教学改革 (重点)	基于校院二级管理体制下的教学建设项目管理研究——以浙江农林大学为例	吴美芳	2016 年	校级	中期检查	合格
75	kg20160095	教务处	省教育教学改革	地方高校教学质量保障体系探索与实践——以浙江农林大学为例	代向阳	2016 年	省级	中期检查	合格
76	kg20160096	教务处	省教育教学改革	“互联网+”背景下混合式教学支撑体系的研究与实践	罗士美	2016 年	省级	中期检查	合格

(教务处)



学校完成 2017 年度省级教学项目 中期检查与结题验收工作

根据《浙江省教育厅办公室关于组织开展 2015 年立项的高等教育教学改革项目和课堂教学改革项目结题验收工作的通知》（浙教办[2017]210）要求，学校下达了《关于开展浙江省高等教育教学改革和课堂教学改革项目中期检查及结题验收工作的通知》，通报了检查与预验收情况，并经省教育厅审核、评定公布了项目最终验收结果。

本次项目检查及验收工作分两个阶段：一是学院（部）自查阶段，安排在 9-10 月中旬进行，由学院（部）组织，教务处参与指导。通过现场专家评议，从文本的撰写、改革成果的应用及推广等方面提出了修改意见和建议，并从中遴选出改革优秀案例推荐参与省高校首批“翻转课堂”优秀教学案例评选。二是学校预评审阶段，10 月 25 日由教务处组织安排，邀请校教学顾问、原浙江大学教务处处长楼程富教授，浙江工业大学施建青教授，校教学指导专门委员会徐秋芳教授、宋厚辉教授、刘力教授等作为专家，对项目进行了现场评审。

经学院初审、学校审查及专家现场评议，结合项目评审后修改情况综合评定，本次参与预验收项目 6 项优秀、18 项合格、3 项暂缓结题，同意 5 个项目的延期申请。主要存在问题：一是研究实践不够严谨，实施过程欠缺设计。部分项目缺少实施方案，实践环节不完整，进程滞后，过程材料收集、整理不齐全。二是改革成效辐射不足，研究成果欠缺凝练。部分项目侧重于实际改革工作的总结，未从学生、自身角度对改革工作进行研究分析、反思改进；部分项目改革成果未在其他课程或教学团队中推广。三是结题材料不够规范，项目总结欠缺深度。部分项目结题材料未按学校规范进行，严谨性、条理性不够，总结、凝练的深度有待加强。

经省教育厅审核、评定，2017 年度我校教育教学改革项目结题 7 项，延期 4 项；课堂教学改革项目结题 17 项，延期 4 项。



表 1 省级教育教学改革和课堂教学改革项目检查与验收结果一览表

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	参与人	验收结果	项目类型
1	jg2015092	浙江农林大学英语专业创新创业课程设置研究与实践	陈秀	韩慧, 章晓雯, 黄萍, 洪丹	申请延期	教育教学改革项目
2	jg2015093	基于本科教学质量国家标准化的食品专业建设	庞林江	杜琪珍, 刘兴泉, 张宜明, 何志平等	申请延期	教育教学改革项目
3	jg2015094	高校专业群集约建设研究与实践——以浙江农林大学为例	梅亚明	魏鹏, 代向阳, 罗士美, 张传清等	同意结题	教育教学改革项目
4	jg2015095	农林院校生物技术专业实践教学改革研究	林海萍	黄华宏, 伊力塔, 王伟, 胡恒康	同意结题	教育教学改革项目
5	jg2015096	IT卓越工程师培养课程体系优化研究与实践	吴达胜	徐爱俊, 任俊俊, 张天翔, 韩潇	同意结题	教育教学改革项目
6	jg2015097	以操作能力为核心的公共管理类大学生培养模式研究	张本效	鲁先锋, 胡榕, 唐礼勇, 刘云兵	申请延期	教育教学改革项目
7	jg2015098	产学研合作教育校外协同体系构建与实践	童晓晖	代向阳, 王延隆, 陈方, 楼伟琳等	申请延期	教育教学改革项目
8	jg2013090	高校教师教师发展的探索与实践——以浙江农林大学为例	魏鹏	罗士美, 邵千钧, 谢志新, 钱光辉	同意结题	教育教学改革项目
9	jg2013091	高校大学生村官培养教育模式和机制研究	余杰	缪鲁加, 王晨, 魏鹏, 陈洋英	同意结题	教育教学改革项目
10	jg2013093	国际经济与贸易专业“融合式”国际化人才培养体系建设的研究与实践	蒋琴儿	沈月琴, 孙昌金, 管福泉, 徐晴	同意结题	教育教学改革项目
11	jg2013095	园林类专业创业实践教育模式研究	陈楚文	洪昀, 王欣, 方躬勇, 包志毅	同意结题	教育教学改革项目
12	kg2015209	“三维一体”教学模式在《兽医临床实践》课程改革中的运用	王晓杜	李龙, 代兵, 杨永春, 邵春艳等	同意结题	课堂教学改革项目



序号	项目编号	项目名称	项目负责人	参与者	验收结果	项目类型
13	kg2015210	《户外运动》课程教学模式改革创新与实践	冯祜中	周红伟, 傅钢强, 汪洁, 缪华	同意结论	课堂教学改革项目
14	kg2015211	基于复合型卓越农林人才培养的园艺植物生产类专业课程教学改革	朱祝军	徐凯, 崔永一, 何勇, 郑伟尉	申请延期	课堂教学改革项目
15	kg2015212	“案例-启发式”教学法在《植物育种学》课堂教学中应用	吴令上	斯金平, 刘京晶	同意结论	课堂教学改革项目
16	kg2015213	项目式翻转课堂的自主学习模式探索及实践——以《城市规划基础》为例	吴亚琪	徐丽华, 陆张维, 张燕飞, 张茂震	同意结论	课堂教学改革项目
17	kg2015214	《造型设计基础》中感性知识交互式教学方法研究与实践	陈国东	傅桂涛, 潘荣, 陈思宇, 王军	同意结论	课堂教学改革项目
18	kg2015215	机械制造基础系列课程教学改革研究	倪益华	侯英奇, 陈茂军, 许小锋, 倪忠进等	同意结论	课堂教学改革项目
19	kg2015216	学科融合及任务驱动的视点变换创新教学研究——以《公司金融》及《高级财务管理》教学为例	项一帆	陶宝山, 邱保印, 梁雯, 沈斌	同意结论	课堂教学改革项目
20	kg2015217	基于服务视角的大学生课堂参与提升机制研究——以企业管理类专业课程为例	赵辉	鲁银梭, 甄立华, 张群祥, 赵家珍	申请延期	课堂教学改革项目
21	kg2015218	基于综合能力培养的《民法学》课堂多元化教学模式研究	贾爱玲	夏少敏, 汪琴	同意结论	课堂教学改革项目
22	kg2015219	知识产权法的“一二三课堂”联动式教学研究	马永双	贾爱玲, 宋晓丽, 阳相翼	同意结论	课堂教学改革项目
23	kg2015220	翻转课堂在《数字媒体设计》课程中的应用研究	李宣	宋明冬, 于亚楠, 李益炯, 陈英波等	同意结论	课堂教学改革项目
24	kg2015221	探究讨论式教学在电工电子类课程中的探索与实践——以《数字电子线路》课程为例	周素茵	曾松伟, 章云, 周竹, 王勇	同意结论	课堂教学改革项目



序号	项目编号	项目名称	项目负责人	参与者	验收结果	项目类型
25	kg2015222	基于翻转课堂理念的《大学英语》课堂教学改革	冯锦	韩慧, 陈艳君, 梁俊君	同意结题	课堂教学改革项目
26	kg2015223	《抽样调查》课程案例式教学改革与实践	管宇	顾光同, 张洪涛, 徐登可	同意结题	课堂教学改革项目
27	kg2015224	小班化背景下的《中国传统文化概论》课程自主学习模式研究	彭庭松	王长金, 王秋雁, 傅庆芬, 唐爱霞	申请延期	课堂教学改革项目
28	kg2015225	构式语法视角下的对外汉语课堂语法教学研究	万日升	郭理慧, 何洁, 欧阳燕, 李艳丽	同意结题	课堂教学改革项目
29	kg2015226	基于应用能力培养以工程实例为导向的《工程概预算》课程教学改革研究	吴琪琦	张叶田, 舒美英, 温日琨	申请延期	课堂教学改革项目
30	kg2013209	基于微课程的旅游心理学建设研究	薛群慧	顾晓艳, 蔡碧凡, 陈美爱, 包亚芳	同意结题	课堂教学改革项目
31	kg2013218	园艺植物生产类专业课程课堂教学改革	徐凯	朱祝军, 崔永一, 何勇, 郑伟尉	同意结题	课堂教学改革项目
32	kg2013226	高校茶艺类课程教学方法的创新研究	包小慧	王旭烽, 苏祝成, 钟斐, 潘城	同意结题	课堂教学改革项目

(教务处)



学校大力推进混合式教学示范课程遴选工作

为促进现代教育技术与课堂教学深度融合，打造高效课堂与魅力课堂，结合本科教学工作审核评估整改方案及近几年学校课堂教学改革成果，教务处下达《关于做好首批混合式教学示范课程遴选工作的通知》，明确了混合式教学的遴选范围、要求及相关工作安排。

经学院（部）遴选、推荐，学校审核，严格遵照“每个招生专业限推荐1门、承担公共基础课程的学院（部）可再增加1门、宁缺毋滥的原则，确立45门参与首批混合式教学示范遴选课程，共涉及40个招生专业、4个公共基础教学单位，其中必修课36门、选修课9门。同时，为配合该项工作的顺利开展，教务处围绕“课程平台操作与应用、在线开放课程设计与建设、混合式教学应用与实践”设计了系统的培训方案，并预计在2017年12月至2018年4月完成实施。



表 1 浙江农林大学首批混合式教学示范遴选课程一览表

序号	学院(部)	课程名称	课程负责人	参与人	课程性质	试点班级
1	农业与食品科学学院	园艺植物栽培学	朱祝军	徐凯、臧运祥、高永彬、崔永一	必修	园艺 15 级
2	农业与食品科学学院	食品产品设计与开发	杨虎清	许光治、霍艳荣	选修	食品科学与工程 151, 食品质量与安全 151
3	农业与食品科学学院	生物信息学	刘庆坡	丁明全	选修	农学 151、152
4	农业与食品科学学院	基础昆虫学	周国鑫	王吉锐、徐志宏	必修	植物保护 161、162
5	农业与食品科学学院	茶学导论	林杰	李春芳、温晓菊	必修	茶学 161
6	农业与食品科学学院	食品法律法规与标准	张宜明	陈真亮	必修	食品质量与安全 141
7	林业与生物工程学院	微生物学	林海萍	张昕、周湘、张心齐、苏秀	必修	生物技术 161、162
8	林业与生物工程学院	森林昆虫学	黄俊浩	徐华潮、王义平、樊建庭	必修	森林保护 161
9	林业与生物工程学院	中药学专业综合实习	段承俐	徐建伟、白岩、王向军	必修	中药 121、131、132 141、142
10	林业与生物工程学院	药物分析 A	潘兰英	王向军	必修	生物制药 161
11	林业与生物工程学院	植物学	张启香	黄有军、宋丽丽	必修	林学 171、172, 森林保护 171
12	林业与生物工程学院	生态学	王艳红	温国胜、宋新章、侯平	必修	生态 171
13	环境与资源学院	测树学	王懿祥	王懿祥	选修	测绘工程 151
14	环境与资源学院	农业气象学 A	张方方	马元丹、范渭亮	必修	农业资源与环境 161
15	工程学院	产品设计 I	陈国东	刘青春、傅桂涛	必修	工业设计 161、162
16	工程学院	室内设计 1	王翔宇	余肖红、李光耀、杨俊辉	必修	室内与家具设计 161、162
17	工程学院	木材学	聂玉静	马灵飞、孙芳利、李文珠	必修	木材科学与工程 171、172



序号	学院(部)	课程名称	课程负责人	参与人	课程性质	试点班级
18	工程学院	功能高分子材料	刘丽娜	吴强、刘晓欢	选修	高分子材料141、142
19	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院	混凝土结构基本原理	齐锋	胡桂娟、陈忠购、张欣、潘剑云	必修	土木工程15级
20	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院	工程概预算(C)	吴琪琦	温日琨、张叶田、舒美英	选修	风景园林16级
21	风景园林与建筑学院、 旅游与健康学院	公园设计	吴晓华	王欣、应君	必修	环境设计16级
22	经济管理学院	电子商务概论	杨雪雁	汪燕青、高晓玮、王志强、孔娟	必修	电子商务16级， 农林经济管理16级
23	经济管理学院	中级财务会计	杨丽霞	王晨嫣、吴珊	必修	会计16级
24	经济管理学院	管理学原理	李文川	张国庆、王磊、曹长省、张群祥、 鲁银梭、张海彬、上官敏华、孙建文	必修	汉语言14级，集贤二专(创 业管理)，生态学14级，中 药学14级，校公选课
25	动物科技学院	兽医外科与外科手术学	邵春艳	姜胜、周彬、宋泉江	必修	动物医学151、152
26	动物科技学院	动物遗传学	何珂	周晓龙、颜菲菲	必修	动物科学161
27	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	丁峰	李勇华、高君、张金凤、张国泉、程 珂、洪千里、徐庆华、王雪莉	必修	法学151、152、153
28	法政学院	合同法	何菲	马永双、汪琴、贾爱玲	选修	法学15级
29	法政学院	城市管理学	夏葵媛	鲁先锋、杨广生	必修	城市管理15级
30	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	广告经营与管理	杨小竹	钱杭园、李清华	必修	广告学151、152班
31	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	服务礼仪与形体	钟斐	梁丽君、潘城、温晓菊	必修	茶文化161、162



序号	学院(部)	课程名称	课程负责人	参与人	课程性质	试点班级
32	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	材料视觉表现	王洪	何征、于亚楠、朱颖、邵亮	选修	视觉传达设计 151、152
33	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	成衣品牌设计	黄玉冰	赵漫飞、庄立锋、韩恬	必修	服装与服饰设计 131、132
34	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	数字艺术设计	宋明冬	李宣、宋建平、李益炯、陈英波、熊炜、李宏伟	必修	数字媒体艺术 161、162
35	艺术设计学院、 人文·茶文化学院	大众文化	王昌树	王秋雁、房萍	选修	汉语言文学 151、152
36	信息工程学院	电子商务	戴丹	董晨、许凤亚、刘洪久、胡彦蓉	必修	信息管理与信息系统 161、162
37	信息工程学院	数据库原理与技术	刘丽娟	刘丽娟	必修	物联网或者计算机 16 级
38	外国语学院	基础英语 III	李明慧	李明慧	必修	英语 163、164
39	外国语学院	大学英语 I	胡家圆	陈艳君、陈声威、江志敏、史红薇、肖喜军、吴央波、郑榕、郑菲	必修	现代林业类 171、172；生命科学类 171、172
40	理学院	概率论与数理统计 A	张洪涛	黄龙生、王慧、黄敏、宋红凤	必修	计算科学与技术 163
41	理学院	无机及分析化学	郇伟伟	刘力、郭明、李洁、赵黄芳	必修	环境材料与机械类 175
42	理学院	大学物理 A I	倪涌舟	陈均朗、王悦悦	必修	机械设计制造及自动化 171
43	理学院	数学建模概论	方惠兰	沈亚军、张景	必修	信息与计算科学 161
44	集贤学院	创业管理学	曹长省	王康、陈审声、郑丽萍	选修	2017 级创业班
45	体育军训部	自由式轮滑教程	陈晨	顾卫峰、徐辛华、吴承宏、汪洁、赵倩	必修	轮滑选项班

(教务处)



我校教师荣获省高校首批“翻转课堂”

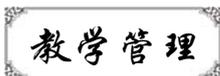
优秀教学案例一等奖

经浙江省高教学会教学管理专业委员会评定,我校陈国东老师课程教学团队申报的“《造型设计基础》翻转课堂教学改革实践”和陈艳君、郑榕、冯锦老师课程教学团队申报的“基于翻转课堂理念的大学英语教学改革与实践”教学案例均荣获浙江省高校首批“翻转课堂”优秀教学案例一等奖。

《造型设计基础》课程依托校本在线课程平台,通过线上线下混合激发学生兴趣,促进学生协作与师生互动。课前,学生自主学习线上课程资源,完成知识的信息传递;课中,教师组织学生讨论和答疑,完成知识的内化吸收;课后,学生完成作品设计,让学生在做中成长。《大学英语》课程利用网络学习平台进行线上自学,以多元评价为手段,开展“先学后教、讨论演练”的互动合作式教学,把课堂还给学生,以语言应用为教学核心,语言内化为目的,充分调动学生学习主动性,有效提升课堂教学效果。

为进一步落实教育部本科教学审核性评估整改意见,学校大力推进在线开放课程建设和混合式课堂教学改革,研究出台了《浙江农林大学关于深入推进混合式课堂改革的实施意见》等系列制度。此次两门课程的获奖是对我校前期课堂教学改革的一种肯定,对今后全面推进混合式课堂教学改革将起到重要的示范效应和促进作用。各教学单位以此为新起点,大力推行基于线上线下的混合式课堂教学改革,促进以“教”为中心向以“学”为中心转变,以建设高质量课堂和提高课堂育人效果为目标,持续推进课堂教学创新。

(教务处)



学校启动 2017 级大类培养学生专业分流工作

2017 年新高考制度改革以来，我校 2017 级招生大类有 14 个，其中跨学院联合培养的大类有 6 个。为顺利完成学生的专业分流，学校高度重视，于 11 月初正式启动专业分流工作，在《浙江农林大学学生专业分流和转专业实施细则》（浙农林大〔2017〕122 号）文件精神基础上，又出台了《浙江农林大学 2017 级本科学生专业分流实施方案》，成立 2017 级专业分流组织领导机构，对分流原则、分程序和时间安排都作了明确的规定。各学院在学校总体方案的基础上制定出了具体分流方案并向学生公布；目前各学院分流工作在分步有序地实施当中，2018 年 1 月底前将完成 2058 名按大类培养学生的分流和分班工作。

（教务处）

学校开展期中教学检查

11 月 1 日—11 月 26 日，学校组织开展了期中教学检查。此次检查，重点围绕本科教学审核评估整改、教学项目、2017 届本科毕业设计（论文）及召开学生座谈会等内容进行检查安排。在学院自查的基础上，针对 2017 届本科毕业设计（论文），学校组织了专项检查，共抽查全校 13 个学院（有 2017 届毕业论文的）全部专业共 100 篇毕业论文。从抽查论文的整体而言，与审核评估中的检查情况相比有显著进步，主要体现在：论文题目能紧贴专业实际，学术性专业性较强，符合本专业人才培养的要求；论文内容基本完整，行文、表格与插图均较规范；材料完备、目录清楚，统一格式打印，装订效果较好；导师评语、交叉评阅质量与答辩记录都有明显改进。

同时学校组织召开了四场不同年级、专业的学生座谈会，了解学生在学习或思想中存在的问题，对课程设置、课堂教学形式、专业实习实训、能力培养等方面的意见，并将座谈会信息及时告知学院，为专业人才培养提供助力。

（教学质控中心）

学校开展 2017 年青年助教培养工作

为有效帮助青年教师尽快胜任教学岗位工作，加强对青年教师教学能力的培养，35 名青年教师纳入本年度助教培养（下附名单）。根据《浙江农林大学青年教师助教培养实施办法》的要求，助教培养教师要树立正确的教育观念，学习先进的教育理念，认真履行



教书育人职责；全程跟听指导教师讲授的课程教学，在指导教师指导下认真备课、试教，积极参与教学建设与教研活动；同时指导教师要充分发挥好传、帮、带作用，帮助青年教师提高教学水平。

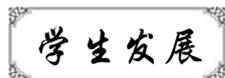
表 1 青年教师助讲培养名单

序号	学院	青年教师	指导教师
1	农业与食品科学学院	崔 鹏	陆国权
2	农业与食品科学学院	张 宇	张传清
3	农业与食品科学学院	柴婷婷	刘兴泉
4	农业与食品科学学院	覃定奎	杜琪珍
5	农业与食品科学学院	田洪云	赵光武
6	林业与生物技术学院	索金伟	周明兵
7	林业与生物技术学院	张 瑞	曾燕如
8	林业与生物技术学院	韩 潇	黄华宏
9	林业与生物技术学院	刘 华	王正加
10	林业与生物技术学院	徐 娟	段承俐
11	林业与生物技术学院	谢江波	温国胜
12	林业与生物技术学院	王忠媛	温国胜
13	环境与资源学院	毛方杰	杜华强
14	环境与资源学院	梁辰飞	徐秋芳
15	工程学院	沈晓萍	金春德
16	工程学院	严玉涛	金春德
17	工程学院	戴进峰	傅深渊
18	风景园林与建筑学院、旅游与健康学院	董 彬	季梦成
19	经济管理学院	沈 政	王成军



序号	学院	青年教师	指导教师
20	经济管理学院	刘 强	吴伟光
21	动物科技学院	颜菲菲	王 翀
22	动物科技学院	汪 涵	赵阿勇
23	动物科技学院	章 先	宋厚辉
24	动物科技学院	宋泉江	王晓杜
25	动物科技学院	周 彬	方维焕
26	动物科技学院	陈绵绵	刘合宾
27	马克思主义学院	吴晓平	高 君
28	艺术设计学院、人文·茶文化学院	张 帅	周新华
29	信息工程学院	陈 磊	冯海林
30	信息工程学院	杨垠晖	徐爱俊
31	理学院	王 星	郭 明
32	理学院	潘 阳	洪燕勇
33	体育军训部	罗林斯特	周红伟
34	体育军训部	金 晶	李金芬
35	体育军训部	顾静霞	鲁春娟

(教师教学发展中心)



我校学子在省大学生经济管理案例 竞赛中喜获佳绩

11月11日，由浙江省教育厅、浙江省经济和信息化委员会主办，浙江财经大学承办的第三届浙江省大学生经济管理案例竞赛在浙江财经大学下沙校区举行。

学校高度重视此次大赛，经校内预选赛、网评、决赛的层层筛选，共推荐12支队伍参加省赛，通过双向匿名网评，8支参赛队伍入围决赛。经过激烈的现场答辩，其中二等奖1项、三等奖7项。

浙江省大学生经济管理案例竞赛是促进我省高校经济管理类专业建设、提升案例研究与教学水平、增强大学生的实践创新能力和综合素质的重要平台。通过参加该项赛事，同学们收获颇丰，实践能力、案例分析能力和沟通表达能力等均得到了很好的锻炼。

(经济管理学院)

我校学子在省第八届大学生物理科技 创新竞赛中喜获佳绩

11月10日-11日，由浙江省教育厅、浙江省高等学校物理学类专业教学指导委员会、浙江省物理学会主办的浙江省第八届大学生物理科技创新竞赛决赛在浙江工业大学屏峰校区举行。全省有33所高校（含独立学院）的160支队伍、360多名师生参与决赛角逐。

学校精心组织赛事，选送的6项作品全部入围决赛。在最后的赛场答辩及演示环节中沉着应战，最终《实施农业综合云服务平台》、《抗干扰型迈克尔逊干涉仪条纹自动计数器》、《太阳能自动跟踪系统研究》、《土壤碳通量监测仪控制系统的研究》、《远程多参数水质监测系统设计》等5项作品均荣获省三等奖，同时我校作为参赛单位获得优秀组织奖。

据悉，本次省大学生物理科技创新竞赛主题为物理学与智慧城市蓝图，要求参赛项目组从掌握的物理学知识入手，针对智慧城市的五大特征中的某一特征（或其中相关问题）开展探索；要求每个参赛项目必须有实物作品，并附物理背景、工作原理、技术分析和应用前景等书面材料，强调学生创新精神和创新能力的培养。

通过此次竞赛，我校队员不仅与各参赛兄弟院校师生进行了交流和学习，还充分展现了我校学生创新求实、积极进取的优良风貌，再次彰显了我校大学生优秀的实践创新能力。

(理学院)



学校大力开展学术活动 学生学术成果不断涌现

2017年，学生在一类学科竞赛中获得省级以上奖项184项，其中国家级奖项17项，较去年增幅达88%；发表学术论文230篇，其中核心期刊13篇、一级期刊10篇、SCI收录12篇、EI收录1篇，较去年增长36%；获得各类专利116项，其中发明专利2项，实现“十三五”期间零突破。

学校投入100余万元奖励2017年度积极参与科技创新活动（参与学科竞赛、发表论文、获得专利）的本科生，共有2590余人次获得奖金和创新学分。学校多年来一直重视对学生创新精神和实践能力的培养，通过本科生参与教师科研、本硕联动、校内科研实验室全部面向本科生开放等途径，鼓励本科生开展科技创新活动。

（教务处）